

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
28 травня 2025 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 02 червня 2025 р. № 44/1

Ректор  Віктор ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A ОСВІТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

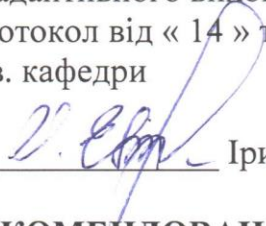
Запоріжжя
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт

УХВАЛЕНО

кафедрою теоретичних основ фізичного
та адаптивного виховання
Протокол від « 14 » травня 2025 № 9
Зав. кафедри

 Ірина ЄВСТІГНЄВА

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою Інституту здоров'я, спорту
та туризму ім. Т. Самоленко
Протокол від « 21 » травня 2025 № 7
Директор Інституту

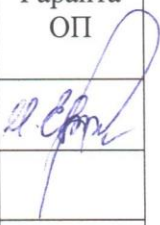
 Вадим ЗУБОВ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир КРАВЧЕНКО
« 16 » 05 2025 р.

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	Дата та № протоколу засідання випускової кафедри (результати моніторингу)	Дата та № протоколу Вченої ради КПУ (продовження дії / актуалізація)	Резюме (ОП залишена без змін / ОП актуалізована)	Підпис Гаранта ОП
2026/2027	від 13.05.2026 № 9	від 27.05.2026 № 9	ОП залишена без змін	

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт, освітньої програми Фізична культура і спорт, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Розробники освітньо-професійної програми:

Євстігнеєва І.В. – к.н., доцент, доцент кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання, гарант ОП

Зубов В.О. – д.н., професор, професор кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання, директор інституту здоров'я, спорту та туризму

Кружило Г.Г. – к.н., доцент, доцент кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання;

Клочко Л.І. – к.н., доцент кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання.

До розробки та рецензування освітньо-професійною програмою були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1	Тищенко Валерія Олексіївна – професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, Запорізького національного університету, доктор наук з фізичного виховання і спорту професор	науково-педагогічний працівник
2	Сергата Наталія Сергіївна – завідувачка кафедри фізичної культури і спорту Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,	науково-педагогічний працівник
3	Едішершвілі Тамара Володимирівна – тренер з легкої атлетики Запорізького регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», заслужений тренер України.	роботодавець
4	Дудченко Яна Вікторівна – директорка ДЮСШ №5 з художньої гімнастики Запорізької міської ради Запорізької області	роботодавець
5	Гацуля Олексій Миколайович – директор ДЮСШ «ЛОКОМОТИВ» м. Запоріжжя, президент федерації тхеквондо ВТФ Запорізької області	науково-педагогічний працівник
6	Кірухіна-Іпатенкова Яна Ахмеджанівна – випускниця освітньої програми «Фізична культура і спорт» 2023 року	випускниця освітньої програми
7	Просветов Павло Павлович – здобувач освітньої програми «Фізична культура і спорт» (вступ 2024 року)	здобувач

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – A7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Університетська, 70-б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістр (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л)
Наявність акредитації	Не акредитована
Вимоги для вступу	На основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступ здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ (один з предметних тестів на вибір вступника), а також фахового іспиту у Класичному приватному університеті На основі другого (магістерського) рівня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) вступ здійснюється за результатами вступних випробувань у закладі освіти відповідно до Правил прийому Класичного приватного університету. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами підготовки магістрів фізичної культури і спорту, визначені у програмі вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного виховання; володіння методологією освітньої, наукової, тренерської та управлінської діяльності, готовність до прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності й інклюзивного середовища.
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної</p>

	обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Особливості ОП	<p>1. Поєднання викладацького, тренерського та інноваційно-менеджерального векторів. Зміст програми забезпечує синергію педагогічної, тренерської та інноваційно-управлінської підготовки фахівців, здатних розробляти та реалізовувати проекти, а також управляти складними робочими процесами у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Комплексний спортивно-функціональний контроль та безпека. Освітній процес орієнтовано на оволодіння методиками об'єктивного моніторингу функціонального стану, створення безпечних умов проведення занять і змагань, профілактику травматизму та організацію комплексних відновлювальних заходів.</p> <p>3. Психолого-педагогічна та науково-дидактична спрямованість. Програма має чітко виражений психолого-педагогічний спрямувальний вектор, що забезпечує готовність здобувачів до проєктування освітнього процесу, розробки навчально-методичного забезпечення та викладання фахових дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>4. Практична підготовка до роботи з особами з особливими освітніми потребами. Підготовка передбачає поглиблене опанування технологій інклюзивної освіти, адаптивного виховання та фізичної реабілітації для ефективної професійної взаємодії з особами з особливими освітніми потребами, військовослужбовцями та цивільними після травм.</p>
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	<p>Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен проєкту, тренувальну, організаційну, науково-дослідну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну та консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Випускники можуть працевлаштовуватися за професіями відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 (із змінами), зокрема обіймати такі первинні посади: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p>

	2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку 3475 Тренер з виду спорту 3475 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.)
--	--

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	<p>На основі ступеня бакалавра або ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, обсяг програми навчання становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>73,3 % обсягу даної освітньої програми (66 кредитів ЄКТС) спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>24 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів.</p> <p>10,5 кредитів ЄКТС призначено для практики.</p> <p>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.</p>
---------------------------------	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність здійснювати пошук, критичний аналіз, оцінювання та використання інформації з різних джерел, у тому числі цифрових ресурсів і наукометричних баз даних.

ЗК 3. Здатність адаптуватися до нових умов професійної діяльності, діяти в умовах невизначеності та приймати ефективні рішення.

ЗК 4. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати складні професійні проблеми.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, застосовувати креативне мислення та інноваційні підходи.

ЗК 6. Здатність розробляти, реалізовувати та управляти проєктами у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного виховання.

ЗК 7. Здатність мотивувати учасників освітнього й тренувального процесу, працювати в команді та досягати спільної мети.

ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 9*. Здатність до ефективної професійної комунікації, міжособистісної взаємодії та командної роботи з різними категоріями населення, у тому числі особами з особливими освітніми потребами.

ЗК 10*. Здатність до самоменеджменту, професійного саморозвитку, самоосвіти та навчання впродовж життя.

ЗК 11*. Здатність діяти на засадах академічної доброчесності, професійної етики, соціальної відповідальності та дотримуватися принципів сталого розвитку.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК 10. Здатність здійснювати індивідуалізацію та диференціацію тренувального, фізкультурно-оздоровчого та адаптивного процесу з урахуванням фізичного, функціонального та психоемоційного стану спортсменів і осіб, які займаються фізичною культурою, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами.

СК 11*. Здатність аналізувати та оцінювати ефективність тренувального процесу на основі об'єктивних показників фізичного стану та результатів діяльності спортсменів, здійснювати його корекцію відповідно до поставлених цілей.

СК12*. Здатність забезпечувати безпечні умови проведення занять і змагань, здійснювати профілактику травматизму та організовувати відновлювальні заходи у сфері фізичної культури і спорту.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 2. Приймати ефективні управлінські та професійні рішення щодо розв'язання складних задач у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного виховання, генерувати альтернативи, оцінювати ризики, прогнозувати результати та раціонально використовувати ресурси.

РН 3. Вільно презентувати, обговорювати та аргументовано відстоювати результати професійної діяльності, наукових досліджень і проєктів державною та іноземною мовами усно й письмово.

РН 4. Зрозуміло, логічно й аргументовано доносити професійні знання, висновки та рекомендації до фахівців, здобувачів освіти й інших категорій населення, використовуючи сучасні комунікаційні технології.

РН 5. Проєктувати, організовувати та здійснювати освітній процес, розробляти навчально-методичне забезпечення й викладати спеціалізовані дисципліни у закладах вищої освіти.

РН 6. Здійснювати пошук, критичний аналіз, систематизацію та оцінювання інформації з наукових джерел, електронних баз даних і цифрових ресурсів для вирішення професійних і дослідницьких завдань.

РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні системи та методи статистичного аналізу даних для вирішення складних професійних і наукових завдань.

РН 8. Організовувати ефективну діяльність колективу, забезпечувати лідерство, командну взаємодію та управління персоналом із дотриманням економічних, правових та етичних принципів професійної діяльності.

РН 9. Розробляти, реалізовувати, оцінювати ефективність та впроваджувати результати наукових і прикладних проєктів, спрямованих на розв'язання інноваційних проблем у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного виховання.

РН 10*. Планувати, організовувати, реалізовувати та коригувати тренувальний, фізкультурно-оздоровчий і адаптивний процес із урахуванням індивідуальних особливостей, функціонального стану, рівня підготовленості та потреб осіб різних вікових груп, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами.

РН 11*. Здійснювати комплексний контроль, аналіз та оцінювання ефективності тренувальної, фізкультурно-оздоровчої й адаптивної діяльності, інтерпретувати результати моніторингу та приймати рішення щодо їх оптимізації.

РН.12*. Забезпечувати безпечні умови професійної діяльності, здійснювати профілактику травматизму, організовувати відновлювальні заходи, дотримуватися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та принципів цивільного захисту під час фізкультурно-спортивної діяльності.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, освітня програма Фізична культура і спорт

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	66	6	30	10,5	19,5
Вибіркові компоненти	24				
Разом	90				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, освітня програма Фізична культура і спорт

Шифр за ОПШ	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Обов'язкові компоненти	66	1980	
	Цикл загальної підготовки	6	180	
ЗП 1	Педагогіка вищої школи	3	90	екзамен
ЗП 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	залік
	Цикл професійної підготовки	60	1800	
ПП 1	Методика викладання фізичного виховання у закладі вищої освіти	4	120	екзамен
ПП 2	Методика викладання фізичного виховання у закладі вищої освіти (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 3	Теорія та методика спорту вищих досягнень	5	150	екзамен
ПП 4	Управління фізичною культурою та спортом	4	120	екзамен
ПП 5	Сучасна система фізичного та адаптивного виховання	4	120	екзамен
ПП 6	Психологічний супровід спортивної діяльності	4	120	залік
ПП 7	Сучасний професійний спорт	4	120	залік
ПП 8	Інноваційна діяльність у фізичній культурі і спорті	4	120	залік
	Практика			
П 1	Педагогічна практика	4,5	135	диф.залік
П 2	Переддипломна практика	6	180	диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Атестаційний екзамен	3	90	
А 2	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	16,5	495	
	Вибіркові компоненти*	24	720	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	90	2700	

*Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами Класичного приватного університету. Вибіркові компоненти обираються з загально-університетського списку дисциплін.

**VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт,
освітньої програми Фізична культура і спорт**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у КПУ.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен здійснюється після завершення здобувачами вищої освіти теоретичної та практичної частини навчання з метою перевірки досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>Програма екзамену включає ключові розділи фахових дисциплін циклу професійної підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти; 2. Теорія та методика спорту вищих досягнень; 3. Сучасна система фізичного та адаптивного виховання. <p>Атестаційний екзамен проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами.</p> <p>Екзамен передбачає виконання трьох завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практико-орієнтована частина – розв’язання ситуаційного професійного завдання, що передбачає аналіз запропонованої ситуації, визначення проблеми, обґрунтування можливих шляхів її розв’язання та прийняття професійного рішення. 2. Теоретична частина – відповідь на теоретичне питання з фахових дисциплін циклу професійної підготовки, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем фундаментальних і професійних знань. 3. Теоретико-прикладна частина – відповідь на питання, що передбачає застосування професійних знань для пояснення, аналізу та обґрунтування практичних аспектів діяльності у сфері фізичної культури і спорту. <p>Відповіді здобувача оцінюються з урахуванням повноти та системності знань, правильності використання професійної термінології, здатності аналізувати професійні ситуації, аргументувати власну позицію, приймати обґрунтовані рішення та застосовувати набуті знання у практичній діяльності.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв’язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.</p>

	<p>Структура роботи: вступ, основну частину (як правило, не менше двох розділів), висновки, список використаних джерел та додатки.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується здобувачем самостійно. Згідно з «Положенням про академічну доброчесність в КПУ», обов'язковою умовою допуску до захисту є перевірка роботи на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Стан готовності роботи визначається на передзахисті на засіданні випускової кафедри. До захисту допускаються роботи за умови успішного виконання здобувачем індивідуального навчального плану. Підсумкова атестація проводиться відкрито і гласно на засіданні Екзаменаційної комісії з дотриманням безпеки учасників освітнього процесу.</p> <p>Відповідно до «Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт Класичного приватного університету», робота підлягає обов'язковому розміщенню в електронному репозитарії університету для забезпечення відкритого доступу та накопичення інтелектуального капіталу закладу.</p> <p>Вимоги щодо змісту, оформлення, підготовки та порядку захисту визначаються Методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт.</p>
--	--

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
	Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ. З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід’ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
	ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu .
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
8. Положення про організацію освітнього процесу в КПУ (затверджено зі змінами протокол №1 Вченої ради КПУ від 28.08.2024).
9. Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті.
10. Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті.

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Таблиця 4

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	П 1	П 2	А 1	А 2
ЗК 1	+						+				+			
ЗК 2		+								+		+	+	+
ЗК 3	+						+	+			+	+	+	
ЗК 4		+			+		+			+	+	+	+	
ЗК 5										+		+		+
ЗК 6							+			+		+		+
ЗК 7	+		+					+			+			
ЗК 8														+
ЗК 9*			+			+		+			+			
ЗК 10*	+	+									+	+		
ЗК 11*	+										+	+	+	+
СК 1		+								+		+		+
СК 2		+								+		+		
СК 3	+		+	+							+		+	
СК 4							+					+		
СК 5		+			+				+			+		
СК 6	+	+									+			
СК 7		+								+		+		+
СК 8		+			+				+	+		+		+
СК 9	+													+
СК 10						+					+	+	+	
СК 11*		+			+	+			+			+	+	
СК 12*					+	+			+		+	+	+	

Таблиця 5

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	П 1	П 2	А 1	А 2
РН 1		+			+				+			+		+
РН 2					+		+		+	+		+	+	+
РН 3			+					+		+	+	+		+
РН 4	+		+					+		+	+		+	
РН 5	+		+								+		+	
РН 6		+		+								+		+
РН 7		+		+					+			+		+
РН 8							+				+			+
РН 9		+		+					+	+		+		+
РН 10*					+	+		+			+		+	
РН 11*					+	+		+				+	+	
РН 12*						+					+		+	

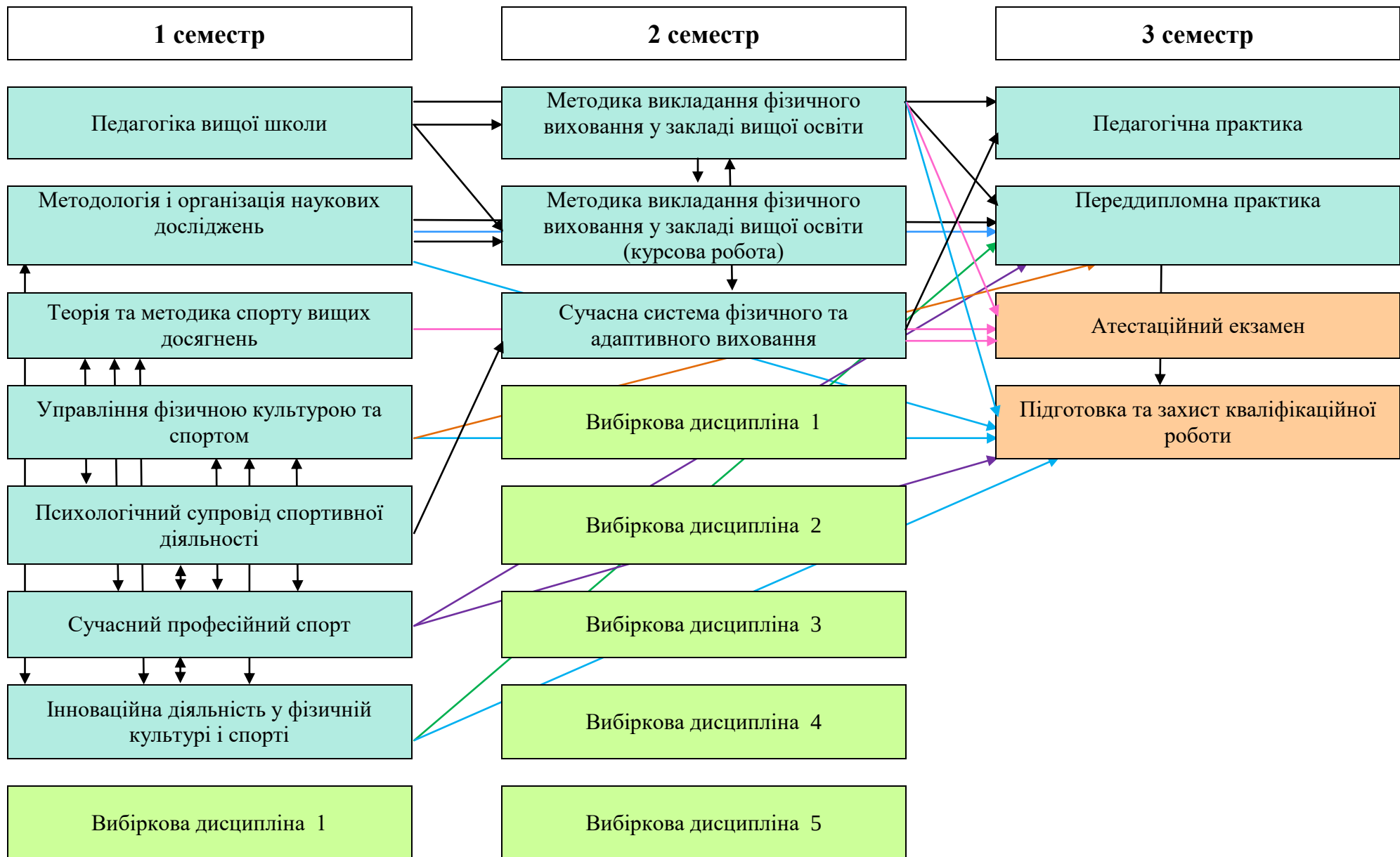


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньої програми Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт