

ВІДГУК

на проєкт освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична
культура і спорт

Я, Просветов Павло Павлович, здобувач 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (вступ 2024 року), взяв участь у процедурі обговорення та моніторингу оновленого проєкту ОПП «Фізична культура і спорт» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт».

Станом на березень 2025 року я повністю опанував навчальний план 1-го семестру. Спираючись на цей свіжий особистий досвід, я можу об'єктивно порівняти зміст і якість викладання дисциплін 1-го семестру із запропонованими новаціями в проєкті ОПП А7.

Порівняльний аналіз дисциплін 1-го семестру за навчальним планом спеціальності 017 Фізична культура і спорт та позитивні новації ОПП за спеціальністю А7:

1. У 1-му семестрі ми вивчали «Педагогіку вищої школи» та «Методологію і організацію наукових досліджень». Позитивною зміною у проєкті ОПП А7 є чітка орієнтація цих курсів на вимоги Професійного стандарту «Викладач ЗВО» та ширше застосування інструментів критичного аналізу електронних джерел і цифрових баз даних (ЗК 2, РН 6, РН 7). Це робить вивчення наукового інструментарію більш сучасним.

2. Вивчення у 1-му семестрі курсів «Теорія та методика спорту вищих досягнень», «Управління фізичною культурою та спортом» і «Сучасний професійний спорт» дало нам потужний теоретичний базис. У новій ОПП А7 до цих дисциплін дуже вдало інтегровано додаткові компетентності СК 11* (комплексний функціональний контроль) та СК 12* (безпека занять і профілактика травматизму), що відповідає реальним потребам роботи зі спортсменами.

3. Дисципліни 1-го семестру «Психологічний супровід спортивної діяльності» та «Інноваційна діяльність у фізичній культурі і спорті» виявилися надзвичайно цікавими. Мені подобається, що в проєкті ОПП А7 ці курси зорієнтовано на розробку реальних інноваційних проєктів (СК 2, РН 9) та психологічну підтримку різних категорій населення в умовах воєнного стану.

Спираючись на досвід навчання протягом 1-го семестру, хочу висловити кілька пропозицій щодо подальшого вдосконалення викладання:

1. Розширити банк практичних кейсів у LMS Moodle на сайті підтримки навчальних програм КПУ. Під час вивчення дисциплін 1-го семестру найцікавішими були практичні розбори ситуаційних завдань. Пропоную викладачам ще більше насичувати електронні курси Moodle реальними

практичними кейсами, щоденниками тренувань та відеоматеріалами, що особливо важливо за умов дистанційного навчання чи тривоги.

2. Оскільки у 1-му семестрі ми опанували «Методологію і організацію наукових досліджень», вважаю за доцільне прямо додати до її програми практичні рекомендації щодо коректного, етичного використання генеративного штучного інтелекту та дотримання академічної доброчесності під час підготовки наукових публікацій і робіт.

ВИСНОВОК:

Як студент, який щойно успішно завершив 1-й семестр магістратури, я вважаю новий проєкт ОПП «Фізична культура і спорт» за спеціальністю А7 (2025 р.) дуже вдалим, сучасним і студентоцентрованим. Зміст дисциплін 1-го семестру в новій програмі став більш цілісним та прикладним.

Проєкт ОПП А7 повністю підтримується здобувачами та рекомендується до затвердження.

Здобувач 1-го курсу магістратури
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт,
група МКС-124

Павло ПРОСВЕТОВ

