РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт у Класичному приватному університеті

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти Класичного приватного університету розроблена відповідно до вимог Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516 та з урахуванням сучасних тенденцій у системі вищої освіти, реабілітації та спорту. Представлена освітньо-професійна програма є фундаментальним і водночас інноваційним документом, спрямованим на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми дослідницького й практичного характеру.

Позитивні аспекти та переваги освітньо-професійної програми:

1. Міждисциплінарність та практико-орієнтований вектор підготовки. Програма вдало поєднує викладацьку, тренерську, управлінську та реабілітаційно-інклюзивну складові. Зміст освітніх компонентів (ЗП 1. Педагогіка вищої школи, ПП 1. Методика викладання ФВ у ЗВО, ПП 3. Теорія та методика спорту вищих досягнень, ПП 5. Сучасна система фізичного та адаптивного виховання) забезпечує формування високого рівня фахових компетентностей для роботи в сучасних навчальних закладах, спортивних і реабілітаційних установах.

2. Орієнтація на безбар'єрність, інклюзію та реабілітацію. Безперечною перевагою програми є її чітка відповідність актуальним викликам сьогодення, зокрема умовам воєнного стану та повоєнного відновлення України. У програмі приділено належну увагу роботі з особами з особливими освітніми потребами, військовослужбовцями та цивільними, які потребують адаптивного виховання й фізичного відновлення.

3. Цифровізація та сучасні інструменти моніторингу. Програма передбачає широке застосування цифрових технологій, інформаційно-аналітичних систем і спеціалізованого програмного забезпечення для моніторингу функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

4. Збалансована практична підготовка та атестація. Структура навчального плану передбачає 10,5 кредитів ЄКТС на практичну підготовку (педагогічна та переддипломна практики) та 19,5 кредитів ЄКТС на атестаційний блок, що гарантує якісну апробацію здобутих знань і належне виконання кваліфікаційного дослідження.

Як фахівець у галузі адаптивно-реабілітаційної діяльності та фізичного виховання, вважаю за необхідне запропонувати доповнити та посилити компетентнісну модель програми додатковими регулятивами, а саме:

1. У сучасних динамічних умовах фахівець галузі фізичної культури і спорту мусить постійно оновлювати власні знання, володіти методами рефлексії та саморегуляції. Тому доцільно було б введення компетентності *«Здатність до самоменеджменту, професійного саморозвитку, самоосвіти та навчання впродовж життя»*. Введення такої компетентності є критично важливим для забезпечення безперервного професійного зростання здобувачів, їхньої здатності до самостійної адаптації під час роботи з новітніми реабілітаційними й спортивними технологіями.

2. З огляду на специфіку роботи з різними категоріями населення (зокрема спортсменами високого класу, особами з інвалідністю, ветеранами після поранень), пріоритетом має бути дотримання принципів безпеки проведення занять та тренувань, охорони праці та цивільного захисту. Тому до ОПП доцільно додати спеціальну компетентність (СК): *«Здатність забезпечувати безпечні умови проведення занять і змагань, здійснювати профілактику травматизму та організовувати відновлювальні заходи у сфері фізичної культури і спорту»* та відповідний результат навчання (РН): *«Забезпечувати безпечні умови професійної діяльності, здійснювати профілактику травматизму, організовувати відновлювальні заходи, дотримуватися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та принципів цивільного захисту під час фізкультурно-спортивної діяльності»*.

Введення таких СК та РН нормує обов'язок магістра не лише організовувати тренувальний чи освітній процес, а й гарантувати збереження здоров'я, проводити профілактику травматизму та кваліфіковано керувати відновлювальними й реабілітаційними заходами.

Загальний висновок:

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти Класичного приватного університету є актуальною, цілісною та високоякісною.

Урахування запропонованих змін дозволить суттєво посилити етико-професійний і безпеково-реабілітаційний вектори підготовки фахівців. Програма рекомендується до затвердження та впровадження в освітній процес.

Завідувачка кафедри фізичної культури і спорту
Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради,
кандидат наук з фізичного виховання
та спорту, доцент Наталія СЕРГАТА

Особу та підпис підтверджую
Уповноважена з кадрів О.І. Гуменна

ВІДДІЛ КАДРІВ