РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»
галузі знань А «Освіта»
Класичного приватного університету

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти Класичного приватного університету орієнтована на підготовку фахівців, здатних до самостійної професійної, наукової, педагогічної, тренерської та організаційно-управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня та враховує сучасні вимоги до професійної підготовки магістрів. До її розроблення залучено представників академічної спільноти, роботодавців і здобувачів вищої освіти, що є важливою передумовою врахування потреб освітнього середовища та практичної сфери.

Заявлена мета освітньої програми спрямована на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні професійні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру, володіти методологією наукової, тренерської й управлінської діяльності та приймати рішення в умовах невизначеності. Такий підхід відповідає характеру підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Особливістю ОПП є поєднання класичних напрямів магістерської підготовки у сфері фізичної культури і спорту із сучасними соціальними та професійними викликами. У програмі приділено увагу адаптивному фізичному вихованню, роботі з особами з особливими освітніми потребами, військовослужбовцями та людьми, які потребують відновлення після травм. Актуальним є також орієнтування на застосування інформаційно-аналітичних систем та сучасного програмного забезпечення для оцінювання фізичного та функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, із яких 66 кредитів відведено на обов'язкові компоненти та 24 кредити – на вибіркові. Таке співвідношення забезпечує формування визначених компетентностей і створює можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Аналіз структури ОПП свідчить про послідовність професійної підготовки здобувачів. До обов'язкових освітніх компонентів належать «Педагогіка вищої школи», «Методологія і організація наукових досліджень», «Методика викладання фізичного виховання у закладі вищої освіти», «Теорія та методика

спорту вищих досягнень», «Сучасна система фізичного та адаптивного виховання», «Управління фізичною культурою та спортом», «Психологічний супровід спортивної діяльності», «Сучасний професійний спорт» та «Інноваційна діяльність у фізичній культурі і спорті». Зазначені компоненти поєднують педагогічний, тренерський, управлінський і науково-дослідний напрями підготовки.

Позитивною складовою програми є практична підготовка, представлена педагогічною та переддипломною практиками. Їх включення до обов'язкової частини програми створює умови для апробації здобувачами набутих компетентностей у реальному професійному середовищі та підготовки до самостійної діяльності за фахом.

Компетентнісна модель програми охоплює загальні та спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Позитивним є виокремлення додаткових компетентностей СК 10*, СК 11* і СК 12*, які стосуються індивідуалізації та диференціації професійних процесів, оцінювання ефективності тренувальної діяльності та забезпечення безпеки занять і змагань.

Програмні результати навчання конкретизують компетентності та передбачають професійний аналіз, проєктування освітнього процесу, використання цифрових технологій, проведення досліджень і організацію командної діяльності. Додаткові результати РН 10*, РН 11* і РН 12* відображають спрямованість програми на індивідуалізацію тренувальної, фізкультурно-оздоровчої й адаптивної діяльності, моніторинг її ефективності та забезпечення безпеки.

Атестація здобувачів вищої освіти передбачає атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Поєднання цих форм дає змогу оцінювати фахові знання, здатність розв'язувати професійні завдання та готовність до самостійної дослідницької діяльності. Доцільно конкретизувати відповідність завдань і критеріїв оцінювання кожної форми атестації програмним результатам навчання у відповідних матеріалах атестації.

Пропозиції та рекомендації

Для посилення внутрішньої узгодженості ОПП доцільно уточнити формулювання СК 11* відповідно до змісту РН 11*, поширивши його на оцінювання ефективності тренувальної, фізкультурно-оздоровчої та адаптивної діяльності. Це забезпечить узгодженість сфер застосування компетентності й відповідного результату навчання.

Рекомендую під час оновлення навчально-методичного забезпечення дисципліни «Методика викладання фізичного виховання у закладі вищої освіти» посилити використання практичних завдань з організації дистанційного та змішаного навчання, розроблення навчально-методичних матеріалів і

застосування сучасних методів оцінювання результатів навчання. Зміст таких завдань доцільно узгодити з РН 5 і РН 7.

Для посилення прикладної спрямованості дисциплін «Управління фізичною культурою та спортом» і «Сучасна система фізичного та адаптивного виховання» доцільно передбачити ситуаційні завдання з організації фізкультурно-спортивної діяльності та адаптації занять до потреб різних категорій населення. Зміст таких завдань рекомендую уточнювати із залученням роботодавців, випускників і здобувачів освіти.

Зміст і структура освітньо-професійної програми створюють передумови для підготовки фахівців, здатних здійснювати педагогічну, тренерську, науково-дослідну та управлінську діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Наведені рекомендації спрямовані на подальше вдосконалення програми.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» Класичного приватного університету заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до подальшої реалізації.

Рецензент
Професор кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Запорізького національного університету,
доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор

Валерія ТИЩЕНКО