

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Класичний приватний університет
Освітня програма	22573 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	198
Повна назва ЗВО	Класичний приватний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	19278502
ПІБ керівника ЗВО	Огаренко Віктор Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.zhu.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	3778
Повна назва ВСП ЗВО	Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	40124867
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Меняйлова Галина Євгенівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3778>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22573
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобільного транспорту та транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра богослов'я та гуманітарних дисциплін, кафедра іноземної філології, кафедра теорії, історії держави і права та міжнародного права, кафедра соціології та соціальної роботи, кафедра практичної психології, кафедра інформаційних технологій та дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Полтавська область, м.Кременчук, вул. Небесної сотні, б. 24/37.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	128777
ПІБ гаранта ОП	Головіна Олена Валентинівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **kremuniver@gmail.com**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-588-86-35**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Філія КПУ розташована у промисловому місті Кременчук з розвиненою транспортною структурою, великою кількістю підприємств з експлуатації, діагностування і ремонту автомобілів. Тому фахівці з цієї спеціальності мають великий попит на ринку праці і їх підготовка підтримується керівниками підприємств транспортної галузі Полтавського регіону. Підготовку фахівців за першим рівнем вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за ОП «Автомобільний транспорт» розпочато у 2017 році. У 2016 р. кафедрою розроблено та впроваджено ОП, протокол №2 Вченої ради КПУ від 21.09.2016 р. Підготовку фахівців з автомобільного транспорту підтримали ПП «Євротранс-Сервіс», ПП «Лідер-Авто» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/5590/). За умови відсутності на той час стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт за основу була прийнята ОП провідного ЗВО автомобільної галузі – ХНАДУ. У 2018 р. ОП було переглянуто у зв'язку із поділом навчального плану на два цикли, та з необхідністю врахування рекомендацій та побажань стейкхолдерів. До складу робочої групи ОП 2018 р. долучився к.т.н., заступник директора АТ «ВЕІР» Пилипенко В.І. До обговорювання ОП 2018 р. приєдналися АТ «ВЕІР», ПП «УКРБУД-СЕРВІС», ТОВ «КОРІДА-ТЕХ», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», проф., директор представництв WSG м. Бидгощ в Україні Докучаєв О.А., протокол № 1 від 31.08.2018 р. На ОП 2018 р. отримано відгуки-рецензії http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/5590/. Після анкетування, усного опитування та спілкування під час розширених засідань кафедри зі здобувачами та стейкхолдерами до ОП було додано ФК15, РН15 і РН34, розширений список вибіркових дисциплін, скореговані кількості кредитів і зміст освітніх компонент. Після чого ОП 2018 р. була затверджена Вченою радою КПУ 28.11.2018 р. протоколом №3. Після введення в дію Стандарту зі спеціальності «Автомобільний транспорт», освітня програма була переглянута, обговорена і оновлена. У 2020 році до обговорювання ОП 2021 року приєдналися ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», ТОВ «Артемій Плюс», ПП «Євротранс-Сервіс», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Лідер-Авто», здобувачі, випускники кафедри. Після анкетування, усного опитування та спілкування під час розширених засідань кафедри внесені додаткові: ЗК15, ЗК16, ФК16, ФК17, РН26, РН27, які забезпечуються саме особливостями та унікальністю ОП; збільшено кількість годин з отримання практичних навичок з ремонту автомобілів, змінено зміст дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка» і курсової роботи з дисципліни «Автомобілі», протокол №1 від 29.10. 2020 р. Представники академічної спільноти: д.т.н, професор автомобіле- та тракторобудування НТУ «ХПІ» Кальченко Б.І, к.т.н., доцент Докучаєв О.А.; в цілому позитивно оцінили представлену освітню програму. ОП 2021 р. була затверджена Вченою радою КПУ 26.05.2021 р. протоколом №9. Відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 № 26 були внесені зміни до ОП 2021, протокол вченої Ради № 7 від 23.02.2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	6	6	0
2 курс	2020 - 2021	1	1	0
3 курс	2019 - 2020	9	9	0
4 курс	2018 - 2019	25	25	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22573 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1501	941
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1501	941
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_бакалавр_АТ_2018.pdf</i>	K/8Wl++3MZLL+P4AUdGc8k4tEudLwN1oaNI1dt83j94=
Освітня програма	<i>ОПП_бакалавр_АТ_2016.pdf</i>	CpkYTLsdzZvFhb+fO3RzmqXkLlodLYnjeTOD7Mr24=
Освітня програма	<i>ОПП_АТ_2021.pdf</i>	qV4MlPn49g62sWO4lpy1KaND5UzYMqVhL3ZiRyqz6lo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчал_ний_план_бак_АТ_16.pdf</i>	uoxd6lBVY8PRCj1vLljuy5yrFo1J4JXpa9YMBXo9rFk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчал_ний_план_бак_АТ_2018.pdf</i>	C3MWINdEJp/QMY3WCmJZ3lGl+s/THnT4zY8gDhLkLds=
Навчальний план за ОП	<i>План_АТ_2021_зі_змінами_2022.pdf</i>	QeoLWpGc2Kj9Uvwo4H3oOchSoYbWcTJMpWPO6ZT3sDM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_бак_2016.pdf</i>	B8/W5F2JKeVHrp6xqMnnhQq9r67xJWTr48qxMrJa35xY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_бак_2018.pdf</i>	1wcSCvSBCQLSCmZzArmjEnqm5BYGh/UVs387SFeXcgE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_бак_2021.pdf</i>	AL6z9lImWDCrfbC48XWaUQZe8KKWxcWsjYE52osJhyA=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі освітньо-професійної програми (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590) є підготовка фахівців до професійної діяльності з розв'язування спеціалізованих задач щодо експлуатації, ремонту, діагностування, контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, а також надання навичок у сфері вирішення практичних завдань управління в автомобільному транспорті.

Особливістю програми є поглиблена підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації, діагностування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, приймати ефективні професійні рішення з використанням інтелектуальних систем керування транспортним процесом, що відповідають потребам ринку праці (особлива увага потребам виробничих, гірничо-збагачувальних та будівельних організацій регіону) і перспективам розвитку транспортної інфраструктури Полтавського регіону. Цьому сприяє досвід і кваліфікація викладацького складу, розвинена власна матеріальна база, взаємодія з роботодавцями і залучення до навчального процесу матеріально-технічних баз відомих автотранспортних підприємств регіону. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Класичного приватного університету, зазначеній у Стратегії розвитку КПУ на 2021-2025 р.р., яка полягає в організації на найвищому рівні наукової, навчально-методичної, виховної діяльності, що ґрунтується на принципах гуманізму й демократизму та спрямована на виховання морально й фізично здорового, високоінтелектуального покоління, свідомих громадян України, висококваліфікованих фахівців, готових до трудової діяльності та відповідальних за долю суспільства, держави й людства. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5757).

Цілі ОП «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» також відповідають Статуту Класичного приватного університету, затвердженого Загальними зборами (конференцією) трудового колективу КПУ від 26.10.2016р., (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності КПУ є підготовка відповідно до отриманих ліцензій висококваліфікованих фахівців різних освітніх (наукових) рівнів для науки, освіти, культури, економіки, інших галузей України та інших країн, які б поєднували високу професійну компетентність та загальну культуру, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При проведенні щосеместрового анкетування, усного опитування та спілкування під час розширених засідань кафедри для обговорення шляхів розвитку ОП здобувачами вищої освіти та випускниками кафедри були висунуті наступні вимоги та пропозиції:

- в ОП 2018 р. отримані пропозиції щодо послідовності викладання фахових дисциплін на 1-му курсі і більш уваги приділено розрахунку механічних передач, особливо ланцюгових (протокол № 1 від 31.08.2018 р.);
- в ОП 2021 р. запропоновано збільшити обсяг годин на проведення технологічної і виробничої практик і внести зміни в програму дисципліни «Фізика», додати тему по влаштуванню і роботі акумуляторної батареї (протокол методичного семінару №1 від 29.10. 2020 р.).

- роботодавці

Цілі та програмні результати навчання ОП 2016 року сформульовані з урахуванням побажань таких роботодавців, як ПП «Євротранс-Сервіс» (договір про співпрацю з 2016 року), ПП «Лідер-Авто» (договір про співпрацю з 2016 року). (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562).

У 2018 році до обговорювання ОП 2018 року приєдналися АТ «ВЕПР», ПП «УКРБУД-СЕРВІС», ТОВ «КОРІДА-ТЕХ», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», протокол № 1 від 31.08.2018 р. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590

У 2018 році до складу розробників ОП 2018 року було включено кандидата технічних наук, заступника директора АТ «ВЕПР» Пилипенка В.І. У ОП 2018 р. за рекомендацією роботодавців було додано: компетенція ФК15 та програмні результати навчання РН15 і РН34.

У 2021 році до обговорювання ОП 2021 року приєдналися ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», ТОВ «Артемій Плюс», ПП «Євротранс-Сервіс», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Лідер-Авто» за рекомендацією яких у ОП 2021 р. додано компетентність ФК17, збільшено кількість годин з отримання практичних навичок з ремонту автомобілів, вдосконалено робоча програма з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка», змінено зміст курсової роботи з фахової дисципліни «Автомобілі», протокол методичного семінару №1 від 29.10. 2020 р. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590).

- академічна спільнота

Зміст, цілі та програмні результати навчання ОП 2016 року затверджено Вченою радою КПУ протоколом №2 від 21 вересня 2016 р. враховано побажання науково-педагогічних працівників як кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій, так і суміжних кафедр університету.

До обговорювання змісту, цілей та програмних результатів навчання ОП 2018 року до кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій і суміжних кафедр університету долучився професор, директор представництва WSG м. Бидгощ в Україні Докучаєва О.А. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590) (протокол кафедри № 1 від 31.08.2018 р.).

Представники академічної спільноти: д.т.н, професор автомобіле- та тракторобудування НТУ «ХПІ» Кальченко Б.І, к.т.н., доцент Докучаєв О.А.; в цілому позитивно оцінили представлену освітню програму ОП 2021;

- інші стейкхолдери

На формування освітньої програми впливають запити державних органів влади і провідних автотранспортних підприємств, які формують стратегію розвитку Полтавського регіону та зацікавлені у підготовці фахівців з автомобільного транспорту, що володіють сучасними знаннями та в перспективі поповнюють трудовий потенціал регіону та України в цілому. При проведенні Дня відкритих дверей у філії КПУ і профорієнтаційних зустрічей з'ясовуються пропозиції та побажання майбутніх здобувачів та їх батьків, які враховуються під час оновлення ОП. У 2018 році при формулювання цілей та програмних результатів навчання враховувались пропозиції стейкхолдерів щодо організації навчання за освітньою програмою за ОП зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», а саме: ТОВ «ТРИУМФ БУС», ПрАТ «КСУ №17». (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590).

У 2020 році до обговорення ОП 2021 р. долучився ПП «Транзит-Сервіс».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей ОП орієнтованість підготовки фахівців здійснювалась за допомогою постійного моніторингу ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з автомобільного транспорту.

(<https://www.dcz.gov.ua/analytics/68>), (<https://jobs.ua>) Моніторинг дозволяє стверджувати, що ринок праці України потребує фахівців з автомобільного транспорту, особливо в області діагностування технічного стану колісних транспортних засобів, що враховано в програмних результатах навчання.

Для ознайомлення з майбутньою професією та під час проходження практики студенти відвідують підприємства регіону (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562), де мають змогу побачити роботу відділів, поспілкуватись із персоналом про плани і перспективи діяльності, де відбувається діалог з провідними фахівцями галузі щодо визначення актуальних цілей та необхідних результатів навчання для забезпечення конкурентоспроможності випускників ОП. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці цілей та програмних результатів навчання ОП враховані напрямки розвитку і вдосконалення автомобільного транспорту в Полтавській області. (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/transport-i-zvyazok>) Оскільки Кременчук є промисловим містом, де розташовано багато підприємств, які експлуатують автомобільний транспорт і надають послуги з перевезень та обслуговування автомобілів: ПрАТ «АвтоКраЗ», АТ «Укртранснафта», ПрАТ «Кредмаш», ПрАТ «КВБЗ», ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «Єривський ГЗК», ДП МОУ ККУ «КВАРЦ», ПАТ «Укртатнафта», тютюнова фабрика «ЖТІ-Україна», ТОВ «Кременчуцьке АТП-15307», ПП «ЄВРОТРАНС-СЕРВІС», АТ «ВЕПР» та ін. Крім того, у процесі формування тем кваліфікаційних робіт випускників враховано побажання підприємств регіону, які мають сучасну виробничу базу, таких, як ПП «Євротранс-Сервіс», ПП «Лідер-Авто», АТ «ВЕПР», ТОВ «МВ Автосервіс», ТОВ «КОРІДА-ТЕХ», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Транзит-Сервіс» (методичні семінари від 26.05.2019 р. і від 29.10.2020 р.). Темі пов'язані з вирішенням актуальних проблем підприємств автомобільного транспорту та сучасних тенденцій розвитку автомобільної галузі в Україні. На сьогодні зазначені підприємства мають потребу у кваліфікованих фахівцях, які готові до роботи із сучасними автомобілями, застосовуючи сучасне обладнання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При оновленні ОП враховувався досвід наявних освітніх програм провідних ЗВО України, які здійснюють підготовку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Був проведений аналіз ОП за відповідною спеціальністю: Національного транспортного університету, Національного Технічного Університету «ХПІ», Національного Університету «Львівська політехніка», Харківського національного автомобільно-дорожнього університету щодо формування додаткових загальних і фахових компетенцій, вибіркового блоку освітніх компонентів, кількості кредитів з навчальних дисциплін «Електронне та електричне обладнання автомобілів», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів», «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів». Враховуючи досвід Чернігівського національного технологічного університету була додана фахова компетенція ФК17. Кафедра спільно працює з польським навчальним закладом WSG у м. Бидгощ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562), ОП якого спрямовано на отримання результатів у моделюванні, проектуванні та інтелектуальних системах і завдяки спільній праці були скореговані кредити з навчальних дисциплін «Мехатронні системи автомобілів» і «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту». Враховуючи цей досвід та регіональні особливості підприємств Полтавської області, були скореговані цілі, компетентності та програмні результати навчання, що зазначаються в ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Автомобільний транспорт» забезпечує досягнення результатів навчання на основі вивчення дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 1293 від 22.10.2020 р. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/274_Avtomobilnyy_transp ort_bakalavr.pdf) Перелік загальних та фахових компетентностей ОП 2021 року і результати навчання в повній мірі відповідають переліку зі Стандарту вищої освіти. Кожна компетентність формується освітніми компонентами забезпечуючи досягнення необхідних результатів навчання. Наприклад, згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» з метою отримання програмного результату навчання «РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту» ОП 2021 року надає загальні та фахові компетентності через вивчення таких обов'язкових компонентів як «Автомобілі», «Автомобільні двигуни», «Технічна експлуатація автомобілів», «Електронне та електричне обладнання автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів», «Виробнича практика». Таким чином забезпечуються всі результати навчання, що задекларовані у Стандарті вищої освіти. Окрім компетентностей і результатів навчання, які сформульовані у стандарті, у ОП 2021 року внесені додаткові: ЗК15, ЗК16, ФК16, ФК17, РН26, РН27, які забезпечуються саме особливостями та унікальністю ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За даною спеціальністю затверджений Стандарт вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» відповідає об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», яка задекларована у Стандарті вищої освіти, що прописано в ОП наступним чином: «Об'єктом вивчення є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту».

Чітка структура ОП, її освітні компоненти, що включені до освітньої програми, становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5561).

Предметна область спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» охоплює: організацію технічної експлуатації автомобілів, технології удосконалення методів технічного обслуговування та ремонту автомобілів, методи моделювання, інтелектуальні системи керування об'єктами автомобільного транспорту, спеціальні методи розв'язання завдань відповідно до спеціальності у виробничій, соціальній та екологічній сферах. Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни «Автомобілі», «Автомобільні двигуни», «Електронне та електричне обладнання автомобілів», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів», «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів»

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: методи збору, обробки, інтерпретації інформації та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: здобувачі вищої освіти під час вивчення таких освітніх компонентів, як «Технічна експлуатація», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів», триботехніка, «Основи технічної діагностики автомобілів», «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів», повинні навчитись використовувати експериментально-вимірні інструменти, технічні засоби, технологічне обладнання, програмне забезпечення та нормативну документацію для досягнення зазначених в ОП програмних результатів навчання.

Навчальна робота передбачає: теоретичне навчання, виконання лабораторних практикумів і практичних завдань, практики – навчальну, технологічну та виробничу.

Компоненти освітньо-професійної програми загальної підготовки та обов'язкові компоненти у повній мірі відповідають предметній області. Додатково розширити свої знання та вміння здобувачі можуть за рахунок вибіркового компоненту, які мають за мету надати навички інструментарію задля використання сучасних трендів розвитку об'єктів автомобільного транспорту. До таких відносяться наступні освітні компоненти: «Триботехніка», «Мехатронні системи автомобілів», «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту», «Сучасні інформаційні технології».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача, який складається на один навчальний рік.

Структура ОП передбачає можливість індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема:

- 1) через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому навчальним планом (регламентується до Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5482);
- 2) шляхом самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій, вибору тематики курсових робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти;
- 3) використанням елементів дистанційної технології навчання на сайті підтримки освітніх програм КПУ. http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/index.php?categoryid=5/
- 4) через право на академічну мобільність (регламентується до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КПУ) ;
- 5) навчання за індивідуальним графіком (регламентується до Положення про організацію освітнього процесу в

Класичному приватному університеті).

Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується директором філії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін студент реалізує відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5482), в якому прописані умови та механізм вибору освітніх компонентів ОП. Порядок, умови обрання вибіркових дисциплін: 1. До 01 квітня поточного навчального року формують списки дисциплін, які пропонуються для вибору студентам на наступний навчальний рік. Кафедри (викладачі), які забезпечують викладання вибіркових дисциплін, розміщують у вільному доступі на інформаційному сайті університету на сторінці випускової кафедри силабус дисципліни, для ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом дисципліни, формами контролю та критеріями оцінювання. 2. Дирекція спільно з кафедрами ознайомлюють студентів із затвердженим переліком вибіркових дисциплін та інформують їх про особливості формування груп для вивчення дисциплін на наступний навчальний рік. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не сформувалась мінімально необхідна кількість студентів, дирекція інституту доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть викладатися. Після цього студент протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група. 3. Не пізніше одного тижня після наказу про зарахування на навчання, студенти самостійно обирають вибіркові дисципліни, шляхом проведення анкетування на сайті підтримки навчальних програм. Студент, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого тижня після того, як він з'явився на навчання. Студент, який без поважних причин не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які дирекція вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп. Студент в одностронньому порядку не може відмовитись від вибраного переліку дисциплін після затвердження його індивідуального плану. Дисципліни вільного вибору обираються студентом із навчального плану, з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Дисципліни обов'язкові та вибіркові можуть вивчатися в КПУ та інших закладах освіти, що регламентується тристоронніми угодами у межах законодавства України. Обсяг обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін становить 62 (25,8% від загальної кількості кредитів) кредиту на навчальний рік. Для вибору окремої дисципліни студент повинен з заявою звернутися до дирекції інституту. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не записалась мінімально необхідна кількість студентів кафедра доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть викладатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Автомобільний транспорт» та навчальний план дозволяє здобувачам проходити практики на підприємствах АТ «ВЕПР», ТОВ «Артемій Плюс», ПП «Євротранс-Сервіс», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Лідер-Авто», з якими укладені договори про проходження відповідної практики, що дає можливість здобути компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Навчальна практика тривалістю 2 тижня (3 кредиту) напрямлена на одержання студентами знань про призначення та особливості роботи автотранспортного підприємства. Технологічна практика тривалістю 3 тижня (4,5 кредиту) має за мету закріплення та поглиблення знань по загально-інженерним та профільюючим дисциплінам, а також отримання навичок їх застосування при рішенні задач, конструюванні і підготовці до виконання випускної роботи бакалавра. Виробнича практика тривалістю 3 тижня (4,5 кредиту) має за мету закріплення і поглиблення знань і навичок, отриманих студентами в результаті вивчення курсів «Технічна експлуатація автомобіля», «Основи технічної діагностики автомобілів», «Основи технології виробництва і ремонту автомобілів» та передбачає розвиток навичок самостійної роботи та сприяє виконанню кваліфікаційної роботи бакалавра. Загальні питання організації практики студентів в КПУ регламентує Положення про практику студентів КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5475). Зміст, завдання та вимоги до практичної підготовки зазначено у програмах практик розміщено на сторінці філії сайту КПУ. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

При розробці ОП значна увага була приділена формуванню соціальних навичок (softskills) в освітньому процесі за допомогою таких методів та форм: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, публічні захисти курсових робіт, курсового проекту і кваліфікаційної роботи бакалавра, участь у конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах, участь у науково-дослідному гуртку. Набуття соціальних навичок відбувається унаслідок вивчення таких дисциплін: «Філософія», «Правознавство», «Соціологія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова», «Психологія», «Менеджмент у автотранспорті» та інш. Освітні компоненти ОП цілком узгоджується з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» і сприяють розвиненню здатності до комунікації державною та іноземною мовами, до здатності навчатися протягом усього життя, до спілкування у професійній і соціально-культурній сферах; до усвідомленого поповнення та розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя; до здатності спілкуватися і співпрацювати з фахівцями інших галузей, до здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт щодо професійної діяльності випускників за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» - відсутній. <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>. Професійна кваліфікація не присвоюється. Місця можливого працевлаштування здобувачів наведені в описі ОП за КВЕД ДК 009:2010 та ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474. Освітній процес триває 8 семестрів, 40 тижнів на рік, що включає теоретичне навчання, практику, екзаменаційні сесії, підготовку кваліфікаційної роботи та підсумкову атестацію.

Враховуючи те, що навантаження одного семестру складає 30 кредитів, на один тиждень припадає 1,5 кредиту ECTS, що складає 45 годин, включаючи аудиторні заняття та самостійну роботу.

Обсяг аудиторного навантаження студентів за програмою складає 90,4 кредиту (38 %), при цьому максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить 23 години. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 53% (для денної форми навчання). Серед аудиторних занять лекційні заняття складають 47%, а лабораторні і практичні заняття - 53% обсягу аудиторного навантаження. Для оцінювання реального навантаження на здобувача використовують анкетування. Результати анкетування показують, що здобувачів оцінюють такий розподіл годин як достатній для опанування навчального матеріалу. Ніяких скарг зі сторони студентів щодо перевантаження під час вивчення жодного із компонентів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, залучення роботодавців до перегляду освітньої програми, а також для проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ

Кафедрою проводяться зустрічі з керівництвом таких підприємств, як ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», ПП «Евротранс-Сервіс», ПП «Лідер-Авто», АТ «ВЕПР», ТОВ «КАРС-СЕРВІС» щодо можливостей здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за дуальною формою освіти. Крім цього, проводяться колективно-групові заняття та ознайомлювальні лекції-екскурсії.

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554) На підприємствах роботодавці при проведенні екскурсій та виїзних практичних занять демонструють умови роботи, пояснюють кваліфікаційні вимоги до відповідних посад, надають можливості здобувачам опанувати практичні навички. Як елемент дуальної форми навчання в ОП закріплені навчальна, технологічна та виробнича практики, які поєднують навчання на підприємстві та на території ЗВО.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5094

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП визначаються Правилами прийому до філії КПУ, що розробляються кожного року на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України, які затверджуються МОН.

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5104 Прийом на навчання за ОП здійснюється за результатами ЗНО для вступників на базі повної загальної середньої освіти та за результатами ЗНО і фахового випробування для вступників на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Прийом вступників на навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться за конкурсною пропозицією, а саме для осіб, які здобули повну загальну середню освіту; за результатами ЗНО з української мови, математики та фізики (або іноземної мови). Розподіл вагових коефіцієнтів зі вступних предметів регламентуються правилами прийому.

Фаховий вступний іспит визначає мінімально необхідний набір компетентностей та програмних результатів навчання для можливості продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Програма фахового іспиту розробляється під керівництвом гаранта ОП. Під час формування переліку тем та змісту тестів вступного фахового екзамену враховані вимоги та особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КПУ (при вступі на 2 курс, за умови навчання в іншому ЗВО не менше 1 року та вступі на 2-3 курс на основі ОКР молодшого спеціаліста); «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ»; «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730), яке регулює процедуру визнання результатів навчання в процесі внутрішньої та зовнішньої мобільності студентів; наказом № 213 від 17.11.2017 р. «Про ліквідацію академічної різниці при поновленні та переведенні студентів». Для вступників, які попередньо навчалися в ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка). Дирекцією філії проводиться перезарахування результатів з дисциплін, які зазначено в академічній довідці, за умови співпадання назви навчальної дисципліни (допускається деякі відхилення у назві, що не впливають на зміст дисципліни), форми семестрового контролю (допускається за умови використання 100-бальної системи та ЕКТС перезарахування балів заліку на екзамен) та кількості кредитів (допускається відхилення обсягу дисципліни за робочим навчальним планом не більше 1 кредиту). Також дозволяється частину предметів академічної різниці вносити до індивідуального плану студента у поточному навчальному році.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020 році до філії КПУ у м. Кременчук до прийому та навчання на 3-й курс заочної форми навчання з фінансуванням за кошти фізичних та/або юридичних осіб за ОП «Автомобільний транспорт» була допущена Стороженко Наталія Володимирівна, яка здобула ступінь молодшого спеціаліста у коледжу Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського. Випадків переведень здобувачів з інших ЗВО на навчання за цією освітньою програмою не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачено «Положенням про порядок визнання в КПУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого Вченою радою КПУ (протокол №2 від 27.10.2021 року) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5913). За освітньою програмою Автомобільний транспорт подібні випадки не мали місця.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За освітньою програмою Автомобільний транспорт подібні випадки не мали місця

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП «Автомобільний транспорт» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474) і Положенням про самостійну роботу студентів у КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5476). Програмні результати навчання, що зазначені в ОП, досягаються завдяки наступних форм навчання: за кількістю студентів – групова, фронтальна; для курсових робіт, курсового проекту та кваліфікаційної роботи – індивідуальна форма навчання; за місцем проведення – аудиторна (лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, семінарські заняття) та позааудиторна (самостійна робота: підготовка до аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань; консультування з навчальних дисциплін, участь у студентському-науковому гуртку, підготовка до участі в науково-практичних конференціях). Для усіх компонентів ОП притаманні наступні методи навчання: наочний (ілюстрації, спостереження та ін.), словесний (лекція, пояснення, розповідь, дискусія та ін.), практичний (вправи, досліди, навчально-продуктивна праця), робота з книгою (читання, вивчення, цитування, конспектування та ін.), для окремих освітніх компонент – відео-метод. Інформацію щодо відповідності певних форм та методів навчання наведено у силабусах за окремими компонентами ОП. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання у КПУ регламентується Положенням про організацію

освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474) та передбачає: повагу та врахування розмаїтості здобувачів вищої освіти та їх потреб, уможливлення гнучкі навчальні траєкторії; врахування та використання, за умови доцільності, різних способів надання освітніх послуг; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів надання освітніх послуг; підтримку відчуття автономності у здобувача освіти з одночасним запереченням йому відповідного супроводу й підтримки з боку викладача; сприяння взаємній повазі у суб'єкт-суб'єктних стосунках «студент-викладач». Студентоцентризований підхід реалізується шляхом: формування студентом індивідуальної освітньої траєкторії; вибору навчальних дисциплін; можливості обрання індивідуального графіку навчання; вибору тем доповідей, кваліфікаційної роботи; доступу до методичних матеріалів. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюється за допомогою опитувань та анкетування (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5560). Анкета складається з питань щодо рівня задоволеності здобувачем якістю та стилем викладання; об'єктивності, чесності та прозорості оцінювання знань студентів та інших питань. Аналіз цих результатів указує на те, що більшість здобувачів цілком задоволені як організацією освітнього процесу, так і методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода вибору методів та форм навчання і викладання, вибору тем наукових досліджень та методів досліджень закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу у КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474 і Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5933, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Науково-педагогічні працівники формують робочі програми дисциплін на основі своїх наукових досліджень, результатів та досвіду викладання. Академічна свобода викладачів забезпечується правом управління навчальним процесом: вільного вибору методів навчання та викладання, поглиблення своїх знань, використання результатів наукових досліджень у навчальний процес. Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується правом вибору індивідуальної освітньої траєкторії (Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482, Положення про індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5912), вибіркового компоненту, тем кваліфікаційних робіт, обрання місця проходження практики, напрямків наукових досліджень, вільно висловлювати свою наукову думку. У разі необхідності здобувач може ініціювати питання про зміну теми кваліфікаційної роботи, керівника та консультантів, але не пізніше одного тижня з початку виконання кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається можливість отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів з сайту університету (Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів Класичного приватного університету http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5478, Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5914, Положення про індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5912) та філії зокрема (силабуси навчальних дисциплін і методичні матеріали http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591), усного повідомлення від викладачів навчальних дисциплін, під час проведення першої лекції, на якій викладач доводить інформацію щодо цілей, змісту та очікуване набуття результатів навчання, а також, за їхнім бажанням, у друкованому вигляді (у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення дисципліни, у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення залків, іспитів тощо).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати власних наукових досліджень, що опубліковані в періодичних фахових наукових виданнях, матеріалах конференцій, у закордонних виданнях, викладачі кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій філії КПУ у м. Кременчук залучають в змісті навчальних дисциплін. Так, дослідження питання про нейтралізацію токсичних речовин дизеля проф. Строкова О.П. було використано у дисципліні «Автомобільні двигуни», питання впливу конструкції багатотісних автомобілів на їх керованість і стійкість доц. Головіної О.В. у дисципліні «Автомобілі», дослідження автоколиваний керованих коліс автомобілів доц. Редчицею В.В. у дисципліні «Сучасні тенденції розвитку конструкції автомобілів», дослідження питань ефективності використання ресурсів підприємства і забезпечення сталого розвитку доц. Меньяйлової Г.Є. у дисципліні «Економіка підприємства». Залучення студентів до науково-дослідної роботи, зміст якої співпадає з цілями ОП, виконується в межах самостійної роботи та за рахунок особистого часу студента. В Класичному приватному університеті гармонійно поєднуються навчання та дослідження під час освітнього процесу. Координує науково-дослідну роботу студентів Студентське наукове товариство, яке функціонує відповідно до Положення про студентське наукове товариство (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/2617). В університеті створено розвинуту систему студентських науково-дослідних гуртків, основним завданням яких є формування у студентів здібностей до творчого мислення. Діяльність гуртків здійснюється відповідно до Положення про студентський науково-дослідний гурток (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/2618). На кафедрі працює студентський науковий гурток «Еко-Авто». Здобувачі ОП мають можливість брати участь в дослідженнях наукового гуртка для поглиблення знань з таких освітніх компонентів: технічна експлуатація автомобілів, експлуатаційні матеріали, автомобільні двигуни. За останні три роки здобувачі за ОП «Автомобільний транспорт» приймали участь у Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт. У 2021 р. здобувач Іванчук П.О. під керівництвом доц. Меньяйлової Г.Є. отримав диплом III ступеня на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Економіка автомобільного транспорту» http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554. Участь студентів під керівництвом викладачів у наукових конференціях відображена в опублікованих тезах доповідей, зокрема: матеріалах міжнародної науково-практичної конференції «Наука і вища освіта», започаткованої у КПУ, Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Проблеми та перспективи інноваційної діяльності в агропромисловій інженерії» Вінницького національного аграрного університету, I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми освітніх компонентів ОП «Автомобільний транспорт» щорічно оновлюються, зокрема всі робочі програми 2021/2022 н.р. обговорювалися та були схвалені на засіданні кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій (протокол №1 від 31.08.2021 р.).

Внесення змін до змісту освітніх компонентів ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» проводиться на основі зустрічей з роботодавцями, стейкхолдерами, здобувачами, результатів опитувань і анкетування студентів, а також за результатами власних досліджень викладачів. На засіданні кафедри розглядаються кращі пропозиції і вносяться викладачем до робочої навчальної програми дисципліни, лабораторних або практичних робіт, курсового проектування тощо. На підставі власних результатів наукових досліджень проф. Строковим О.П. зміст дисципліни «Автомобільні двигуни» (тема: Екологічні характеристики двигунів) доповнено матеріалом про нейтралізацію токсичних речовин дизеля на основі паливно-екологічного критерію; доц. Головіною О.В. зміст дисципліни «Автомобілі» (тема: Керованість і стійкість дорожніх транспортних засобів) доповнено матеріалом про дослідження впливу конструкції багатовісних автомобілів на їх керованість і стійкість; доц. Меньяйлової Г.Є. зміст дисципліни «Економіка підприємства» (тема: Основні фонди і виробничі потужності) доповнено матеріалом про дослідження ефективності використання ресурсів підприємства і забезпечення сталого розвитку.

На основі результатів наукових досліджень публікуються нові підручники, навчальні посібники, монографії та методичні вказівки, що використовуються в навчальному процесі підготовки здобувачів освіти за програмою.

Наприклад, за останні роки викладачами кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій видані монографії, зокрема:

- В.Б. Рудасьов С.П. Бажан В.В. Редчиць. Автомобіль. Теорія експлуатаційних властивостей Навчальний посібник, Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020 р.;
- Вамболь С.О., Строков О.П., Вамболь В.В., Кондратенко О.М. Сучасні способи підвищення екологічної безпеки експлуатації енергетичних установок: монографія. Харків: ФОП Бровін О. В., 2015. 211 с.;
- Пилипенко В.И. Высоко-эффективная проходимость автомобиля: навч. посіб. / Кременчук: Типографія Мадрид, 2012. 164 с.;
- Редчиць В.В., Рудасьов В.Б., Головіна О.В., Коробочка О.М. Проектування рульових керувань: монографія. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2014. 404 с.;
- Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. Моделирование криволинейного движения автопоездов: монографія. Кременчук: ЧП Щербатых А.В., 2017. 200с.

Основна частина практичної підготовки студентів з дисциплін «Електронне та електричне обладнання автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів» організована на базі провідних підприємств автотранспортної галузі м. Кременчука обладнаних сучасним устаткуванням і приладами, з якими укладено відповідні договори. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності філії КПУ у м. Кременчук завдяки можливості договору про академічне співробітництво між університетом WSG м. Бидгощ, і філією (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562), що надає можливість спільної дослідної роботи; обміну посібниками, письмовими роботами та іншими публікаціями; обміну досвідом в організації дидактичного процесу та навчальними планами подібних сфер освіти; обміну студентами, виконанню спільних дослідницьких проєктів; організації та проведенню мовних шкіл; спільної організації і проведенню культурних заходів між філією КПУ та WSG м. Бидгощ.

Викладачі філії КПУ у м. Кременчук проходять стажування у закордонних університетах. Так наприклад, директор філії доц. Меньяйлова Г.Є. у 2017 р. пройшла стажування (180 годин) на тему «Інноваційний навчальний заклад 21 століття - європейський досвід в рамках LLP моделі Європейської комісії» (м. Лодзь); завідувач кафедри доц. Головіна О.В. пройшла стажування (180 годин) в Університеті Суспільних Наук у м. Лодзь на тему «Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проєктів в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки. Європейська модель» і міжнародного стажування на тему: "Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE" 9-16 листопада 2020 р. м. Люблін. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5551

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контролю за рівнем знань студентів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474) та «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5473).

Можливість перевірити досягнення програмних результатів навчання студентів в КПУ досягається системними підходами та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. В університеті використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, модульний, підсумковий та інші. Конкретні форми здійснення вхідного, поточного, модульного і підсумкового контролю з дисципліни визначаються відповідною робочою програмою. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань та вмінь, контрольні заходи здійснюються в письмовій формі або з використанням комп'ютерних тестів.

Вхідний контроль застосовується як передумова успішної організації вивчення освітнього компонента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Основними формами поточного контролю можуть бути: контрольна робота, лабораторна робота, тестування, захист проєктів. Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти також може здійснюватися за допомогою дистанційних технологій під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних, семінарських) заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни у межах компетентностей як результатів навчання. Прозорість та зрозумілість контрольних заходів досягається чітко прописаною їх процедурою, критеріями оцінювання, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення вписаних процедур. Процедура проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень наведена в робочих програмах дисциплін та силабусах. На початку семестру кожен викладач обов'язково зазначає особливості контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів для дисципліни, що викладається.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів з окремих модулів дисциплін та підсумкового контролю зазначено у робочих програмах, силабусах та методичних рекомендаціях до виконання контрольних заходів (лабораторних, контрольних, курсових, кваліфікаційних робіт тощо). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів у КПУ

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5478), в якому визначено якісні та кількісні параметри оцінювання навчальних досягнень з теоретичної підготовки, практичних умінь та навичок з дисципліни, а також з практичної підготовки та підсумкової атестації.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, лабораторних робіт, контрольних (модульних) завдань, тестів. На практичних та лабораторних заняттях усляко створюється можливість для студентів самостійно приймати рішення в процесі виконання практичних та лабораторних робіт, викладач виступає в ролі консультанта. Не менш важливим є забезпечення самостійного формування студентами висновків щодо отриманих результатів розрахунків або досліджень. Захист курсового проєкту (роботи) є публічним – це особлива форма заліку.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру безпосередньо викладачами в аудиторії. Також вони є силабусах, які оприлюднюються на сторінці філії КПУ у м. Кременчук http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591.

Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу, відповідними розкладами, затвердженими в установленому порядку.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклади занять та підсумкових контрольних заходів заздалегідь розміщуються на інформаційних стендах філії. Додатково, розклад контрольних заходів оприлюднюється на сторінці філії КПУ у м. Кременчук (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт освітньої програми Автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено атестація у формі кваліфікаційної роботи. З введенням воєнного стану в країні у 2021-2022 н.р. пропонується провести атестацію у формі атестаційного екзамену.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених НРК.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами філії.

Згідно з Положенням про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5584).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474), щосеместровими наказами ректора «Про організацію та проведення зимової (літньої) сесії», розпорядження проректора з науково-педагогічної роботи «Про проведення моніторингу навчальних досягнень студентів» у середині семестру та робочою програмою дисципліни.

Процедура проведення підсумкової атестації регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5477) та Положенням про проведення атестації з використанням дистанційних технологій (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5629). Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентується графіком освітнього процесу та відповідними розкладами, затвердженими в установленому порядку. Розклади контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на стендах, в дирекції філії та на кафедрі, на сторінці філії сайту КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності оцінок семестровий контроль здійснюється в письмовій формі або з використанням комп'ютерних тестів. Ця норма не розповсюджується на дисципліни, екзамен з яких потребує перевірки практичних навичок. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5477). При утворенні конфліктних ситуацій між викладачем та студентом, за письмовою заявою останнього збирається комісія з викладачів кафедри та завідувача кафедри, основна мета цього заходу полягає в перевірці об'єктивності та неупередженості викладача.

Конфліктних ситуацій заданій ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється на основі Положення про організацію освітнього процесу КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання студентом незадовільного балу за результатами підсумкового контролю.

Студенти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Студенти, які одержали під час атестаційного тижня незадовільні оцінки, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії.

Графік ліквідації заборгованостей затверджується директором Філії КПУ у м. Кременчук та доводиться до відома викладачів-екзаменаторів та студентів не пізніше 3-х діб після закінчення сесії.

Якщо заборгованість за підсумками семестру не перевищує трьох дисциплін і вона не ліквідована до початку навчального семестру, то дисципліни, з яких залишилася заборгованість, вносяться в індивідуальний навчальний план студента до семестру, що розпочався.

Студенти, які не ліквідують академічні заборгованості у встановлені терміни, відраховуються з університету. За звітний період випадків утворення комісії для повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів виконується на основі заяви здобувача освіти, та створення тимчасової комісії з її розв'язання на основі «Положення про організацію освітнього процесу в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474) та Положення про вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в КПУ (Протокол Вченої ради КПУ № 10 від 26.06.2019 р.) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5509), де прописаний механізм оскарження результатів контрольних заходів та перескладання підсумкових контрольних заходів. Вказане положення та механізми його реалізації доводяться до відома студентів під час кураторських зустрічей на першому навчальному тижні навчання.

Завданнями комісії є розгляд звернень, скарг і повідомлень студентів та науково-педагогічних працівників філії та інших зацікавлених сторін щодо різних аспектів освітнього та виховного процесів (у тому числі необ'єктивного оцінювання знань студентів), вживання заходів щодо їх усунення відповідно до чинного законодавства та профілактична робота спільно з органами студентського самоврядування.

Розгляд скарги здійснюється на засіданні комісії в триденний термін в присутності зацікавлених сторін. Рішення комісії оформлюється протоколом і доводиться до заявника.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають такі документи:

Статут Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353)

Антикорупційна програма Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052)

Положення про організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474)

Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5472).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті та у філії академічна доброчесність забезпечується:

- діяльністю Комісії з академічної доброчесності в КПУ;
- функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату в КПУ;
- посиленням заходів щодо протидії списування студентами під час виконання різних типів завдань;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- публікацією на офіційному веб-сайті КПУ про заходи боротьби з корупцією;
- проведенням тренінгів, семінарів, лекцій;
- формування умов для розвитку взаємної довіри та партнерства між всіма членами академічної спільноти. В якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності на освітній програмі використовуються:

- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням програми вільного доступу “Детектор плагіату” (<https://plagiarism-detector.com/c/ua/index.php>) (затверджено Протоколом № 2 від 12.11.2019 р. засідання комісії академічної доброчесності (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%202_3.pdf);

- розміщення у бібліотеці КПУ наукових праць навчальних і наукових видань науково-педагогічних працівників; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у курсових і кваліфікаційних роботах і наукових працях тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Філія КПУ у м. Кременчук популяризує та проводить роз'яснювальну роботу щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом інформування про нормативні документи та методичні матеріали.

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5584)

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5472) здобувачам освіти щорічно проводиться роз'яснювальна

робота щодо дотримання академічної доброчесності, яка вимагає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної діяльності.

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5584).

Також, викладачами кафедри проводиться роз'яснювальна робота серед студентів щодо популяризації академічної доброчесності в освітньому процесі, запобігання плагіату. У межах кураторської роботи проводяться обговорення зі здобувачами вищої освіти щодо актуальних питань використання академічної доброчесності, заходів протидії академічній не доброчесності тощо. Моніторинг думки щодо рівня академічної доброчесності здійснюється шляхом опитування студентів щодо розуміння змісту та відповідальності за порушення академічної доброчесності в КПУ, результати якого оприлюднено на сторінці філії сайту КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5584).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5472) випадки порушення академічної доброчесності розглядає комісія академічної доброчесності КПУ – колегіальний орган, на який покладено такі завдання:

- організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в КПУ стандартів академічної доброчесності; - виявлення порушень засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;
- розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності;
- надання пропозицій ректору щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.

У разі виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти вони повертаються із зауваженнями на доопрацювання та переробку.

При порушенні академічної доброчесності здобувачі вищої освіти не допускаються до публічного захисту курсових, кваліфікаційних робіт. Розгляд фактів порушення академічної доброчесності здійснює спеціальна комісія у відповідності до Положення про академічну доброчесність в КПУ. Факти академічного плагіату у курсовій роботі зазвичай усуваються на початкових етапах при консультуванні з науковими керівниками робіт за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів.

Здобувачі ОП ознайомлені з процедурою перевірки робіт на академічний плагіат та можливими санкціями при негативному результаті такою перевірки.

За час навчання за ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників освітньої програми під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Інституту (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5469).

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору виявляється шляхом: перевірки відповідності претендента основним кваліфікаційним вимогам, які визначено Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) і Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>);

Обговорення кандидатури претендента на засіданні відповідної кафедри, зокрема наявності стажу науково-педагогічної діяльності та рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у Ліцензійних умовах, результатів проведених відкритих навчальних занять. Обговорення кандидатури претендента на засіданні вченої ради КПУ та проведення таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу ще на етапі створення проекту і обговорювання освітньої програми. На етапі розробки ОП «Автомобільний транспорт» 2018 р. в групу розробників було включено заступника директора АТ «ВЕПР», к.т.н. Пилипенка В.І. у 2018 р. директор ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О.В. і к.т.н. Пилипенка В.І. приймали участь у розширеному засіданні кафедри, де відбувалось обговорювання ОП 2018. Були отримані позитивні рецензії на проект ОП 2018 р. від ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Євротранс-Сервіс», ПП «Лідер-Авто», ТОВ «Артемій Плюс», ТОВ «КОРИДА-ТЕХ», ПП «УКРБУД-СЕРВІС», ПрАТ «КСУ-17», ТОВ «ТРИУМФ БУС». http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590

Керівники провідних автотранспортних підприємств міста директор ТОВ «Артемій Плюс» Черніков В.А., директор ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О.В., директор ТОВ «КАРС-СЕРВІС» Шипша К. В., директор ПП «Лідер-Авто» Дудкін Ю.В., директор ПП «Транзит-Сервіс» Змарко О.В., директор ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС» Дідусенко С.В. приймали активну участь в обговорюванні ОП 2021р. (протокол №1 від 29.10.2020). Для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Автомобільний транспорт» проводяться лабораторні заняття на території ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», АТ «ВЕПР», ТОВ «Артемій Плюс», ТОВ «АВТО КРОК», ТОВ «Інженерний центр «Енергоексперт», ТОВ «Starter-generator» з використанням їх сертифікованого обладнання та програмного забезпечення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладання дисциплін «Технічна експлуатація», «Сучасні методи ремонту автомобілів», «Основи технології, виробництва та ремонту автомобілів» забезпечує к.т.н. Пилипенко В.І. (заст. директора АТ «ВЕПР»). Також існує практика епізодичного залучення до занять професіоналів-практиків у вигляді зустрічі з фахівцями на підприємствах під час проведення лабораторних робіт, екскурсій та практики. Провідні спеціалісти ТОВ «Starter-generator», ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», ТОВ «АВТО КРОК», ТОВ «Артемій Плюс», ТОВ «Інженерний центр «Енергоексперт», АТ «ВЕПР» проводять лабораторні роботи, що дає можливість надання здобувачам і викладачам актуальної та новітньої інформації зі спеціальності.

Проте викладачі кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій також мають досвід практичної роботи:

- 1) проф.Строков О.П. -13 років стажу на посаді конструктора і 10 років стажу на посаді генерального конструктора Харківського об'єднання «Серп и молот»;
- 2) доцент Редчиць В.В. - 20 років стажу заступником головного конструктора ПАТ «АвтоКрАЗ»;
- 3) ст. викладач Алтухов П.М. понад 10 років стажу начальником бюро виробництва в ПАТ «АвтоКрАЗ» та 2,5 роки - начальником відділу технічного контролю ТОВ «КОРИДА – ТЕХ»;
- 4) завідувач кафедри Головіна О.В. - 10 років стажу конструктором в ПАТ «АвтоКрАЗ».
- 5) доц. Полушук Д.В. - 10 років стажу на посаді головного інженера виробничого об'єднання «Машинобудівний завод» м. Кременчук, працює до теперішнього часу за сумісництвом.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів філії КПУ врегулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5479). Викладачі підвищують кваліфікацію один раз на 5 років або за професійною необхідністю згідно з планом підвищення кваліфікації. У 2019 році доц. Редчиць В.В. і ст. викладач Алтухов П.М. пройшли підвищення кваліфікації на кафедрі автомобіле- та тракторобудування НТУ «ХПІ» за темою «Впровадження в учбовий процес кращих досягнень науки і техніки виробництва, випробувань, діагностики, сертифікації та технічної експертизи автомобільного транспорту», доц. Устименко В.А. і доц. Поліщук Д.В. пройшли підвищення кваліфікації в ТОВ «АВМ-Ампер» за темою «Впровадження в учбовий процес сучасних досягнень виробництва електричного та електронного обладнання, правил проходження сертифікації і акредитації електричних пристроїв, сучасних методів отримання електротехнічних матеріалів, поліпшення їх властивостей», доц. Меньяйлова Г.Є. у 2017 р. пройшла стажування на тему «Інноваційний навчальний заклад 21 століття - європейський досвід в рамках LLP моделі Європейської комісії»; завідувач кафедри доц. Головіна О.В. у 2017 р. пройшла стажування в Університеті Суспільних Наук у м. Лодзь і у 2020 р. міжнародне стажування на тему: "Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE" у м. Люблін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором між власником та трудовим колективом КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4475). У розділі 4 цього договору визначено гарантії, компенсації, пільги, що надаються викладачам. За сумлінне виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності в КПУ застосовуються форми морального та матеріального заохочення згідно Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5517). Також застосовують нематеріальний спосіб заохочення – надання почесних грамот та подяк. Грамотами КПУ нагороджено доц. Головіна О.В., ст. викладача Алтухова П.М.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси Філії КПУ у м. Кременчук відповідають ліцензійним умовам, вимогам протипожежних, санітарних норм і правил та вимогам Закону України «Про охорону праці». Філія здійснює підготовку фахівців у навчальних приміщеннях у центрі міста площею 961,2 кв. м. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/112) та у навчально-лабораторному комплексі площею 450 кв.м (приміщення для занять студентів, слухачів – 593,7 м.кв.; комп'ютерні лабораторії – 170,3 м.кв.; бібліотека – 20 м.кв.; лабораторії – 177 м.кв.)

Власна бібліотека Філії налічує 3,5 тис. примірників наукової та навчально-методичної літератури та періодичних видань щодо забезпечення ОП «Автомобільний транспорт». Одним із ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. (<http://sites.zhu.edu.ua/catalog.lib/index.php>). У базі даних понад 65 тис. бібліографічних описів документів, окремо ведуться бази даних дисертацій та авторефератів, наукових публікацій співробітників КПУ та філії, періодики.

Доповнює інформаційну складову освітнього середовища інтернет-сайт університету, де Філія має власну сторінку (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5104). У Філії діє науковий гурток «Еко-Авто» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5602). Навчально-методичне забезпечення ОП гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Для проведення практичних та лабораторних занять облаштовані відповідні класи з доступом до мережі Internet та лабораторії. Кількість мультимедійних проекторів налічує 4 шт.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У Філії КПУ у м. Кременчук облаштовані лекційні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійні класи. Працює бібліотека. Іногородні студенти за потреби можуть бути забезпечені гуртожитком. Заняття з фізичного виховання та спортивні заходи проводяться на базі сучасного фізкультурно-оздоровчого закладу «Спартак» (<https://spartak.pl.ua/>). Студенти філії мають змогу скористатися власним профілакторієм КПУ на березі Азовського моря у м. Бердянську (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5348).

Виявлення потреб та інтересів здобувачів ОП здійснює навчально-методичний відділ, психологічна та соціальна служби при взаємодії з органами студентського самоврядування. За результатами опитування організовуються екскурсії та зустрічі із роботодавцями.

Ними здійснюється виявлення причин труднощів у навчанні та інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та виявлення потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні шляхом проведення бесід, зустрічей групами або одноосібно (конфіденційно). Виявлені проблеми враховуються при формуванні та коригуванні планів роботи відповідних служб та відділів філії.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Періодично здійснюється контроль технічного стану будівель та споруд. Проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують безпеці та здоров'ю студентам та працівникам. Перед проходженням лабораторних робіт здійснюється в обов'язковому порядку інструктаж здобувачів щодо техніки безпеки. В умовах пандемії Covid-19 Філія КПУ у м. Кременчук забезпечує постійну наявність належних засобів індивідуального захисту. Прибирання навчальних приміщень проводиться у відповідності до рекомендацій МОЗ. Медичне обслуговування студентів проводиться медичними пунктами за адресами навчальних приміщень, а психологічна служба у Філії забезпечує захист інтересів особистості в сфері освіти, охорони психічного здоров'я та надання психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/3483). Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом навчальних приміщень, лабораторій.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти становлять єдину систему. Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу, ефективності якого сприяє наявність Free Wi-Fi в усіх приміщеннях філії. В умовах змішаного навчання, підтримка здобувачів вищої освіти перейшла від особистого спілкування, до спілкування сучасними засобами зв'язку, що загалом підвищує інформативність студентської спільноти щодо всіх процесів у Філії КПУ.

Система організації освітнього процесу передбачає злагоджену роботу структурних підрозділів Філії та КПУ: приймальної комісії, навчально-методичного відділу Філії, бібліотеки, лабораторій, психологічної та соціальної служб, студентської ради. Консультативна підтримка здобувачів реалізується в ході обговорень на зустрічах із роботодавцями, з метою обміну досвідом (протокол №1 від 29.10.2020).

Відповідно до освітньої програми розроблено навчальні плани, робочі навчальні плани усіх форм навчання, затверджено графіки освітнього процесу, розклади занять та контрольних заходів, які завдяки внутрішній комп'ютерній мережі та освітньому Інтернет-порталу КПУ є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Офіційний сайт КПУ та сторінка філії КПУ у м. Кременчук надає здобувачам ОП інформації про структуру вищого навчального закладу та філії, їх діяльності завдяки розробленій організаційній онтології закладу, навчально-методичної та нормативної інформації для студентів, викладачів і співробітників, інформації для абітурієнтів; підтримку зв'язків з іншими науково-освітніми закладами і підприємствами. За достовірність, актуальність і коректність викладу інформації і матеріалів на офіційному сайті відповідають керівники підрозділів, які надали інформацію.

У Філії постійно функціонують психологічна служба та соціальна служба (сприяє розв'язанню соціальних проблем, допомога в організації щодо отримання комплексу соціальних послуг студентами, створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення) для забезпечення психологічної та соціальної підтримки як здобувачів освіти, так і працівників філії (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554)

Окрема увага приділяється потребам здобувачів, що мають складне матеріальне становище. В КПУ, і зокрема у Філії КПУ у м. Кременчук, діє система пільг в оплаті за навчання для різних категорій студентів.

Задоволеність здобувачів вищої освіти цією підтримкою виявляється в результаті опитувань, які проводять соціальна служба та органи студентського самоврядування (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554). В останньому опитуванні переважна більшість здобувачів вищої освіти у Філії КПУ у м. Кременчук задоволені якістю навчання за освітньою програмою 85%; частково задоволені – 15%; незадоволені – 0%. Дані опитувань свідчать про належний рівень забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Безперешкодний доступ до приміщень філії для маломобільних осіб у разі необхідності забезпечує чергова група у складі двої осіб з числа працівників філії та студентського самоврядування. Зв'язок з якою здійснюється за допомогою мобільного та звукового пристроїв. Також у Філії Класичного приватного університету постійно функціонує психологічна служба, діяльність якої передбачає забезпечення всебічної підтримки студентів із особливими освітніми потребами. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за даною ОП такі здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження та накази ректора, у відповідності до затверджених положень (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5509).

Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри

(розміщені в обох навчальних приміщеннях), за телефоном приймальні ректора 787-33-96 (номер розміщено на сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/contact) або електронним зверненням через інформаційний сайт університету, шляхом заповнення відповідної форми (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/contact), за телефоном Філії розміщеному на електронній сторінці (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5104), при особистому зверненні до керівництва Філії або студентської ради. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень створюється спеціальна комісія.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було.

Керівництво Філії у відповідності до сформованої КПУ політики та затверджених положень (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5509) постійно проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, що спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. У Філії КПУ згідно зі статтею 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації» виділено принципи недискримінації: однакове поводження з особою або групою осіб, яка попри свої захищені ознаки перебуває в аналогічному становищі з іншою особою або групою осіб; різне поводження з особою або групою осіб, яка через свої захищені ознаки перебуває у відмінному становищі від іншої особи або групи осіб; відсутність негативних наслідків застосування правових норм, правил або критеріїв для осіб або груп осіб у зв'язку з їхніми захищеними ознаками та порівняно з іншою особами або групами осіб. У Філії постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників навчального процесу, роботу структурних підрозділів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. З цією метою в університеті на засіданнях ректорату, вченої ради університету, розглядаються питання з виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Постійно вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Серед організаційних заходів попередження корупційних правопорушень в університеті діє Антикорупційна програма, затверджена зборами трудового колективу http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) та визначена Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляють відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480 за ініціативою керівництва КПУ, ініціативної групи з числа науково-педагогічних працівників, роботодавців, стейкхолдерів, на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, регіональних вимог до автомобільної галузі. ОП розробляється проектною групою, обговорюється на засіданні кафедри, схвалюється Вченою радою КПУ та вводитьсь у дію наказом ректора. Згідно з «Положенням» ОП може щорічно оновлюватися у частині усіх освітніх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. У розвитку та вдосконаленні ОП беруть участь гарант ОП, науково-педагогічних працівників, випускники, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, заявлених за ОП; аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та програмним результатам навчання. Вперше ОП запроваджено у 2016 році (протокол Вченої ради КПУ №2 від 21.09.2016 р.). У 2018 р. у зв'язку із поділом навчального плану на два цикли, які враховують обов'язкову та вибіркову компоненти, та рекомендаціями стейкхолдерів (ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Євротранс-Сервіс, ТОВ «Артемій Плюс», ТОВ «КОРІДА-ТЕХ», ПП «УКРБУД-СЕРВІС», та інш.) було оновлено зміст ОП та навчального плану, які затверджено Вченою радою КПУ (протокол №3 від 28.11.2018 р.). До освітньої програми та навчального плану було внесено зміни щодо структури і послідовності освітніх компонентів, набули суттєвих змін можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Так освітні компоненти «Безпека життєдіяльності» і «Хімія і охорона довкілля» були включені до нормативних дисциплін, збільшений блок вибіркових дисциплін («Технологічні основи машинобудування», «Експлуатація і обслуговування машин», «Експлуатація і обслуговування машин», «Основи теорій систем і управління»), внесені зміни до змісту деяких дисциплін. В 2020/2021 н.р. ОП (після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт і громадського обговорювання) було розглянуто та затверджено (протокол №9 від 26.05.2021 р.) у зв'язку з удосконаленням Положення про вибір дисциплін в КПУ та враховуючи рекомендації стейкхолдерів. В ОП 2021 р. внесені додаткові компетентності і результати навчання: ЗК15, ЗК16, ФК 16, ФК 17, РН 26, РН 27, збільшено кількість годин з отримання практичних навичок з ремонту автомобілів, вдосконалено робоча програма з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка», змінено зміст курсової роботи з фахової дисципліни «Автомобілі». У січні 2022 року відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 № 26 були внесені зміни до ОП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП „Автомобільний транспорт”. Протягом навчання студенти активно беруть участь у різноманітних опитуваннях, результати яких беруться до уваги під час перегляду ОП та впливають на зміст навчання і викладання. http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/5589 Представники здобувачів вищої освіти беруть участь у засіданнях кафедри, під час яких обговорюють пропозиції щодо вдосконалення ОП та покращення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. В ОП 2018 р. отримані пропозиції від здобувачів щодо послідовності викладання фахових дисциплін на 1-му курсі і більш уваги приділено розрахунку механічних передач, особливо ланцюгових (протокол № 1 від 31.08.2018 р.). В ОП 2021 р. запропоновано здобувачами збільшити обсяг годин на проведення технологічної і виробничої практик і внести зміни в програму дисципліни «Фізика», додати тему по влаштуванню і роботі акумуляторної батареї (протокол методичного семінару №1 від 29.10. 2020 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності КПУ (п.3, п.7.6) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/uk/node/5473) визначає, що органи студентського самоврядування беруть активну участь в обговоренні та заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Органи студентського самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти КПУ через: залучення представників студентського самоврядування до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП, можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами. Органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; беруть участь у вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний час; у загальних зборах трудового колективу та таємному голосуванні щодо виборів претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників; мають право щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Дирекція філії КПУ у м. Кременчук регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОП один раз на рік до процесу періодичного її перегляду шляхом опитування (Анкета для опитування роботодавців http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/5589) долучаються роботодавці провідних автотранспортних підприємств регіону. Представники роботодавців приймають участь у розробці (перегляді) освітньої програми. У 2018 році до складу розробників ОП 2018 року включено заступника директора АТ «ВЕПР», к.т.н. Пилипенка В.І. Фахівці долучаються до періодичного перегляду та обговорення ОП під час засідань кафедри (протокол № 1 від 31.08.2018 р., протокол методичного семінару №1 від 29.10. 2020 р.). У ОП 2018 р. за рекомендацією роботодавців було додано: компетенція ФК15 та програмні результати навчання РН15 і РН34. У 2021 році до обговорювання ОП 2021 року приєдналися ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», ТОВ «Артемій Плюс», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Лідер-Авто» за рекомендацією яких у ОП 2021 р. додано компетентність ФК17, збільшено кількість годин з отримання практичних навичок з ремонту автомобілів, вдосконалено робоча програма з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка», змінено зміст курсової роботи з фахової дисципліни «Автомобілі», протокол методичного семінару №1 від 29.10. 2020 р. Кафедрою отримані позитивні рецензії на ОП 2018 р., ОП 2021 р. http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/5590 Роботодавці формують свої пропозиції завдяки зустрічам зі здобувачами під час роботи екзаменаційної комісії, проведенню практик, аудиторних занять.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться дирекціями інститутів та завідувачами випускових кафедр. Формується реєстр, в якому наводяться прізвища, ім'я та по-батькові випускників, їх контактні дані та місце роботи. Метою збору цієї інформації є залучення їх як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення освітньої програми та практиків для зустрічі як зі студентами, так і з абітурієнтами програми. Процес збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників базується здебільшого на особистих відносинах випускників з викладачами та кураторами груп. Дирекція філії надає можливість постійно оновлює інформацію щодо потреб ринку праці з фахівців автомобільного транспорту http://virtuni.education.zp.ua/info_cru/node/5603.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП виявлено та усунені такі недоліки:

1. При аналізі матеріально-технічного обладнання для реалізації освітніх компонент ЗП16, ПП7, ПП8, ПП9, ПП10 виявлено обмеженість в проведенні практичних робіт на базі ЗВО, що викликано нестачею відповідного обладнання. Для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Автомобільний транспорт» проводяться лабораторні заняття на території ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», АТ «ВЕПР», ТОВ «Артемій Плюс», ТОВ «АВТО КРОК», ТОВ «Інженерний центр «Енергоексперт», ТОВ «Starter-generator» з використанням їх сертифікованого обладнання та програмного забезпечення. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562

2. Відсутність у переліку рекомендованих джерел в робочих програмах та силабусах монографій, навчальних посібників та наукових праць викладачів кафедри та іноземної літератури. Оновлено навчально-методичні комплекси та внесені результати останніх наукових досліджень (дисертації, монографії).

3. Недостатнє залучення здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОП Автомобільний транспорт до науково-дослідної та аналітичної роботи.

У 2021 р. здобувач Іванчук П.О. під керівництвом доц. Меньяйлович Г.Є. отримав диплом III ступеня на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Економіка автомобільного транспорту» http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554. Участь студентів під керівництвом викладачів у наукових конференціях відображена в опублікованих тезах доповідей, зокрема: матеріалах міжнародної науково-практичної конференції «Наука і вища освіта», започаткованої у КПУ, Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Проблеми та перспективи інноваційної діяльності в агропромисловій інженерії» Вінницького національного аграрного університету, I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

4. Відсутність нормативних документів, що регулюють процеси академічної мобільності, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Розроблено та затверджено Вченою радою КПУ «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КПУ» та «Положення про порядок визнання в КПУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», які введено у дію з 2021/2022 н.р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

1. «З огляду на малу кількість студентів на курсі вибірковість дисциплін фактично не реалізується».

Удосконалено процедуру вибору дисциплін, розширено можливість вибору дисциплін з загально університетського списку, внесені зміни до Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482).

2. «Співпраця із стейкхолдерами потребує формалізації процедур врахування пропозицій в освітній програмі, студентів та викладачів, а також пропозицій роботодавців для вдосконалення освітньої програми». Вдосконалено Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм Класичного приватного університету http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480, результати опитування і пропозиції для вдосконалення освітньої програми розміщено сторінці сайту http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5561.

3. «Рекомендовано періодично проводити внутрішній контроль забезпечення якості вищої освіти з долученням здобувачів».

Оновлено «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності КПУ», яке визначає елементи системи внутрішнього забезпечення якості та взаємозв'язок. Створено окремий структурний підрозділ «Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації», що здійснює моніторинг якості освіти здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності, формує аналітичні звіти для управління якістю освіти в КПУ.

4. «Відсутність результатів анкетування на офіційному вебсайті ЗВО»

Анкети та результати усіх опитувань розміщено на сторінці сайту «Опитування здобувачів вищої освіти» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807).

5. «ЕГ відмітила відсутність проведення опитування серед НПП щодо задоволеності умовами праці». В КПУ впроваджені форми морального та матеріального заохочення згідно Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5517).

6. «Програма Фахового випробування містить теми, які не враховують особливостей ОПП «Автомобільний транспорт»».

З 2020 року було внесені зміни у «Програму Фахового випробування». Програма сформована с питань дисциплін «Вступ до фаху», «Основи конструкції автомобіля» http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5553.

7. «Рекомендовано розробити та затвердити нормативний документ щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті».

Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті затверджений Вченою радою КПУ (протокол №2 від 27.10.2021 року) «Положення про порядок визнання в КПУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5913).

8. «Відсутність ліцензії на програмне забезпечення, яке використовується в освітньому процесі». Лабораторні роботи з дисципліни «Основи технічної діагностики виконуються за допомогою автосканера облаштованого програмним забезпеченням Autocom 2016.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Класичному приватному університеті здійснюються заходи, спрямовані на удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473) система внутрішнього забезпечення якості зокрема передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення наявності необхідних ресурсів та інформаційних систем для організації та управління освітнім процесом, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу і здобувачів вищої освіти та інших заходів до яких залучено всіх учасників освітнього процесу. Внутрішнє забезпечення якості ОП відбувається послідовними кроками. З початку робоча група переглядає ОП на основі вимог/рекомендацій МОН України та КПУ, результатів анкетування студентів та змістовних порад роботодавців http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589. На основі отриманої інформації здійснюється аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення ОП. Відповідно до результатів навчання за ОП і отриманого аналізу викладачі кафедр переглядають наповнення дисциплін. Представники всіх учасників освітнього процесу обговорюють зміст ОП (протокол № 1 від 31.08.2018 р., протокол методичного семінару №1 від 29.10. 2020 р), здобувачі здійснюють вибір освітніх компонент шляхом опитування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для удосконалення внутрішньої системи якості освіти в КПУ створено Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який функціонує відповідно до Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5805). Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО та учасниками освітнього процесу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473). У Положенні визначено сфери відповідальності ректора, Вченої ради, керівників структурних підрозділів (інститути, відділи), керівників кафедр, науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами:

- Статутом Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353);

- Колективним договором (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4475);

- Положенням про організацію освітнього процесу у Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474);

та іншими документами, що регулюють організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730).

Усі документи доступні на офіційному сайті університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/), а також інших інформаційних ресурсах закладу вищої освіти, зокрема Сайті підтримки освітніх програм університету (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5575

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

– регіональна спрямованість цілій ОП та програмних результатів навчання з врахуванням тенденцій розвитку автотранспортної галузі, високий попит на фахівців з автомобільного транспорту в регіоні;

– тісна співпраця з роботодавцями щодо організації освітнього процесу та їх зацікавленість у якості підготовки фахівців за ОП;

– наявна практика включення у групу розробників освітньої програми провідного роботодавця міста;

- наявна практика проведення лабораторних робіт на провідних автотранспортних підприємствах міста з використанням сучасного сертифікованого обладнання та програмного забезпечення, що є значущою підставою і першим кроком до впровадження дуальної освіти;
- наявна практика залучення до занять професіоналів-практиків у вигляді зустрічі з фахівцями на підприємствах під час проведення екскурсій та практики з метою надання здобувачам і викладачам актуальної та новітньої інформації зі спеціальності;
- активна участь роботодавців, випускників минулих років і здобувачів у розробці, оновленні ОП;
- наявна система онлайн-анкетування та опитування здобувачів, випускників та інших учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг і задоволеності освітньою програмою;
- достатньо високий професіоналізм викладачів, відповідність кваліфікації викладачів спеціальності та навчальним дисциплінам, системне підвищення кваліфікації, наявність публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, упровадження результатів власних наукових досліджень у навчальний процес;
- залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, за результатами яких вони отримують призові місця в конкурсах студентських наукових робіт, беруть участь у науково-технічних конференціях;
- наявність політики і процедури дотримання академічної доброчесності за ОП є чіткою та зрозумілою. Слабкі сторони ОП:
- недостатня академічна мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти;
- відсутність на ОП практики зарахування результатів, отриманих за неформальної освіти;
- необхідність подальшого удосконалення матеріально-технічної бази;
- не запропоновано механізм дуальної форми освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі розвитку ОП у найближчі 3 роки планується:

- подальше залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять за ОП «Автомобільний транспорт»;
- підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти, укладення договорів про співпрацю з іноземними ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за аналогічними програмами;
- подальше розширення баз практик за ОП «Автомобільний транспорт»;
- подальше вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти у філії КПУ у м. Кременчук;
- сприяти отриманню неформальної освіти за фахом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огаренко Віктор Миколайович

Дата: 05.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Математика.pdf</i>	20paikZKE7E2fO9pKqLERPv2soTDoFNCCmSfKDDTYZs=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова.pdf</i>	1+N3SjNo/aRZoHKJeDCA+/DZzJscwPojmSkXiWLRzRc=	
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія України.pdf</i>	eqa2MQgL8L/AAALWdrBGFneNMqbiz8a2gc+/W56rgPQ=	
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізика.pdf</i>	ZvHN0BUiHUht9/qT uYEgvqOORYoe43gyCa86+9rRkfe=	
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформатика.pdf</i>	AcAWo982fmXN/I2mqGoRmkoY9onUsFw/2KpPm7RJVcI=	Ауд. 2202 (20 м2). Процесори AMD A4-500, монітори Samsung 17'. Програмне забезпечення: MS Office, CorelDRAW, Photoshop
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теоретична механіка.pdf</i>	mg90vBHTM4GLn4w3rU5JNtqQMCu90Sj7icyfLwZhb8I=	Ауд. 2207 (60 м2) Проектор, монітор Samsung 17', процесор AMD A4-500
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Опір матеріалів.pdf</i>	4NYYYUtJxysRdY5MtS7DFcoBN3pm7+rDQukurUghAg4=	
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТММ.pdf</i>	aTouMnsjEHu2CQH Tvv4ifySICJrAfXUC5friuAoBzXY=	Ауд. 2203 (44 м2) Проектор, мультимедійна дошка, монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD
Теорія механізмів і машин	курсова робота (проект)	<i>Теорія механізмів і машин_курсдова робота.pdf</i>	rtJFakNxBSegmEUH3PsSiZp/ibGixUCiuI BO8e7oRhk=	
Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Автомобільні двигуни.pdf</i>	ey8rucSVQhYFAYEjyC6AMUK8v2mMQII950O3GBw1BYQ=	Лабораторія 2206 (107 м2) Автомобіль легковий Volkswagen, газоаналізатор-димомір (Автотест01,04П), стенд для перевірки свічок запалювання та комутаторів Молнія-К, тахометр цифровий ТЦ-5, вимірювальний комплекс DIZA і осцилограф С181., витратомір (Hot Wire MAF Sensor.) тензорезисторний датчик тиску, пьезоелектричний датчик тиску, октанометр Актис-2, компресометр РСSm-20. Моторна установка ФОРТЕ FG3500. Ауд. 2207 (60 м2) Проектор, монітор Samsung 17', процесор AMD A4-500.
Автомобільні двигуни	курсдова робота (проект)	<i>Автомобільні двигуни_курсдова робота.pdf</i>	kMQLrbreXzP3jZp50W37ON1fLoaPALuNSclaO2ygrHY=	
Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Гідравліка, гідро – та пневмоприводи.pdf</i>	RXPx3Xcz0UeweZTjwJVZ1STcAny75Nk1y+1eBj1QtOY=	Лабораторія 2204 (25 м2) Віскозиметр капілярний ВПЖ-3, нафто денсиметр АНТ-2, тягонапомір ТНЖ-Н, ТНМІ-

				52, стенд для визначення енергетичних характеристик потоку рідини, прилади для вимірювання тиску манометри МТ29 М 0-100 кПа кл.т. 2,5, манометр INTERPOOL-PT-0502 0-120 кПа, манометр ДМ 05063 1.0 МПа кл.т.2,5), для вимірювання температури рідини (термометри ТТ-МК) витрати рідини (лічильники холодної СВК—1,5-3-та гарячої води СВК—1,5-3), відцентровий насос Werk QB-60., труба перемінного перерізу(власна розробка), пьезометри, диференціальний манометр.У подібний манометр
Технологія конструкторських матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	Силабус_ТКМ.pdf	3rmxscSrEFWoMBihFd+yLznJKFdqFRAt4c8L8czNgCo=	Плакати, стенди, набори зразків вихідних матеріалів і продуктів виробництва сталеплавильних печей і готового прокату, набори порошків різних фракцій, Лабораторний прес ПЛ-10, вимірювальний інструмент Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05; штангенциркуль ШЦ-II-250-0,05; штангенциркуль ШЦ-III-250-0,05; нутромер НИ 18-50 (0,01), глибиномір ГМ-100, мікрометри МК50-1, мікрометри МК25-1, різьбомір М60, металеві лінійки, набір щупів, деталі для вимірювань, ваги з гирями, твердомір по Шору SHANE LX-D2, мікроскоп Optima Explorer 40x-400x (926247), зубомір, різьбомір, свердлильний станок Vorskla GV 390013-16, дріль ЗДП-1200, кутова шліфмашина S1M-KZ48-25, зварювальний апарат Патон ВДП 200 E ECO, компресор «Сталь-КСТ 50»
Деталі машин і ПТО	курсова робота (проект)	Деталі машин_курсова робота.pdf	y/ezHfZwVHFkEiHLKnRQLhxRoargu9tdsehfNPSfiEo=	
Деталі машин і ПТО	навчальна дисципліна	Силабус_Деталі машин і ПТО.pdf	2lOpRcm8p9VPKNNuYMdgyPg9abs/QbBlmwjEvu+jfc=	Ауд. 2207 (60 м2) Проектор, монітор Samsung 17', процесор AMD A4-500.
Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	навчальна дисципліна	Силабус_Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання-1.pdf	Zy3si7Q8RtGK48Seg2ZpOIHwKoMNXCdZaKIVFfmPg5E=	Лабораторія. 2205 (45 м2) Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05; штангенциркуль ШЦ-II-250-0,05; штангенциркуль ШЦ-III-250-0,05; Нутромер НИ 18-50 (0,01), глибиномір ГМ-100, мікрометри МК50-1, мікрометри МК25-1, різьбомір М60°, металеві лінійки, набір щупів, деталі для вимірювань.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна	навчальна дисципліна	Силабус_Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	eqDiTyvlGu2Qc2NBjELbZo7RluO5Cc4IOrgjKwzU9s8=	Ауд. 2202 (20 м2). Процесори AMD A4-500,
Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)	навчальна дисципліна	Силабус_Філософія.pdf	fSixpx5YyTMujdojHhUN1FxpJp8LpryMр4LuHovPznHk=	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Укр мова_о.pdf	soyBTFiXiiQxR+dgYDa1PYB6nzWzWm2HdTfHcLkFmKk=	
Електротехніка, електронна та	навчальна дисципліна	Силабус_Електро техніка.pdf	8eRAan2ImjkNi5JMx3cNtI1ZunF1/8MuP	Лабораторія 2205 (45 м2) Асинхронний двигун з

мікропроцесорна техніка			lcwYrYbt9Y=	<p>короткозамкненим ротором АИР56В4, генератор постійного струму незалежного збудження ФОРТЕ, потенціометр ППБ3, мультиметр ЕНУ-МТR-М92А, електричний дріт.. вимикачі, розетки, ізоляційна стрічка, електронне реле ЗРВ-1М і моторне реле ВС-10, різні види електричних ламп, електричні патрони, діоди напівпровідникові, резистори різноманітні.</p> <p>ТОВ «Інженерний центр «Енергоексперт» (договір№01/09202 від 1.09.2020р.)</p> <p>Автотрансформатор (ЛАТР) Т1, комплект навчального обладнання «Основи цифрової та мікропроцесорної техніки», амперметр, вольтметр, ватметр, діодний міст VA, резистори, реостати, котушка індуктивності з конденсатором, фазометр тороїдальний Luxeon ЛАТР-1</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf	qplMU7n9voKcCwM otYBy6DfHJWjPaU6 dTFiJifW/1NU=	
Автомобілі	навчальна дисципліна	Силабус_Автомобілі.pdf	J9xVgUEo1c5zAPb/i 79nHrrkT4NSGbQGv aUxX+KYqmU=	<p>Лабораторія 2206 (107 м2) Автомобіль легковий Ford Mondeo, стенд двигуна автомобіля ВАЗ- 2110, автобуса ГАЗ-32213, стенд механічної коробки передач задньопривідного автомобіля ВАЗ – 2107, передньопривідного автомобіля ЗАЗ- Lajos, стенд-макет Підвіски автомобілів ГАЗ, стенд-макет кермового керування ВАЗ – 2109 та передня підвіска, стенд гальмівного керування з гідравлічним приводом автомобіля ВАЗ-2109, стенд-макет однодискового зчеплення легкового автомобіля. Стенд-установка: - для визначення параметрів системи живлення бензинового двигуна: - для визначення параметрів системи живлення дизельного двигуна: -для визначення параметрів ступінчастої коробки передач: -для визначення параметрів карданної передачі; - для визначення параметрів ведучого моста: -для визначення параметрів системи охолодження (плакат) -для визначення параметрів системи мащення. Ауд. 2203 (44 м2) Проектор, мультимедійна дошка, монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD, Комплект плакатов.</p>
Автомобілі	курсова робота (проект)	Автомобілі_курсова робота_2020.pdf	yYSv8rzLbPw4TxfiXk uJVFDnjmoDVCOBZ V+t7DhwfoI=	
Технічна експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	Силабус_Технічна експлуатація автомобілів.pdf	uzxu879gN5VldXJD 7Mb9I3qBA82KiSTJr LpnU8mvZmI=	<p>Лабораторія 2206 (107 м2) Автомобіль легковий Ford Mondeo, автосканер, Autocom, набір ключів(інструмент</p>

				<p>автослюсаря), стенд для перевірки форсунок КИ562, стенд для перевірки свічок запалювання та комутаторів Молнія –К, тахометр цифровий ТЦ-5, вимірювальний комплекс DIZA і осцилограф С1-81, витратомір (Hot Wire MAF Sensor.), октанометр Актис-2, компресометр РСSm-20, набір щупів, динамометричний ключ 1/2" 28-210 Нм INTERTOOL XT-9007, газоаналізатор-димомір (Автотест-01,04П). « МВ АВТОСЕРВІС » (Bosch Service , договір №01/08021 від 31.08.2021р.) Роликовий гальмівний стенд BOSCH BSA 4440 , стенд BOSCH SDL-4340 для діагностування ходової частини, стенд BOSCH FWA для контролю кутів установки передніх коліс легкових автомобілів. Ауд. 2203 (44 м2) Проектор, мультимедійна дошка, монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD.</p>
Технічна експлуатація автомобілів	курсова робота (проект)	Технічна експлуатація автомобілів_курсoвий проект.pdf	2Ea9Pn+tEoPyokJ4NxtaA/jN4iW6Kyjy7ssSYoehk8=	
Електронне та електричне обладнання автомобілів	навчальна дисципліна	Силабус_Електронне та електричне обладнання автомобілів.pdf	G3vBQ7BSHDEMwT w6+fnUoBBSb6SpyO eBRVgUPMymBDE=	<p>Лабораторія 2206 (107 м2) Автомобіль легковий марки Ford Mondeo, автомобільний генератор змінного струму Г221; електропривод з регульованою частотою обертання; вимірювальні прилади дослідницького стенду (тахометр, вольтметри, амперметри); регульоване джерело живлення; опори навантаження з комутаційними апаратами, автомобільний вентильний генератор Г221; регулятор напруги РР350 (або 121.3702) переривачрозподільвач 30.3706 (модифікація Р125); (осцилограф, амперметр, розрядник); котушка запалювання Б116, додатковий резистор СЭ107; з'єднувальні дроти; давач Хола (встановлений на вал розподільвача 30.3706); котушка запалювання 29.3705; комутатор 36.3734; вимірювальні прилади дослідницького стенду (осцилограф, амперметр, розрядник); джерело живлення 12В/8А; з'єднувальні дроти\$ стартерна акумуляторна батарея; денсиметр; фари головного освітлення на штативі з електричним кабелем; вимірювальна лінійка; світлосигнальні ліхтарі; реле РС57; стартер.</p> <p>ТОВ «Starter-generator» (договір №01/08021 від 31.08.2021р.) Стенд для перевірки та діагностики стартерів та генераторів aSG-019.</p>

				<p>Ауд. 2203 (44 м2) Проектор, мультимедійна дошка, монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD.</p>
<p>Основи технічної діагностики автомобілів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Силабус_Основи технічної діагностики автомобілів.pdf</p>	<p>A9ykyJGNyiAJwLpKq1iy8tLQyvjvxA6vYIPH1W+XxKg=</p>	<p>Лабораторія 2206 (107 м2) Автомобіль легковий Ford Mondeo, автосканер Autocot стенд для перевірки форсунок, стенд для перевірки свічок запалювання та комутаторів Молнія -К, стенд для перевірки кутів установки коліс «Унітест-Лазер», прилад для перевірки рульового керування К402, прилад для перевірки фар 2019/К Техноліх, газоаналізатор димомір (Автотест-01,04П) набір, ключів(інструмент автослюсаря), компресометр РССт-20.</p> <p>«МВ АВТОСЕРВІС» (Bosch Service , договір №01/08021 від 31.08.2021р.) Роликовий гальмівний стенд BOSCH BSA 4440 , стенд BOSCH SDL-4340 для діагностування ходової частини, стенд BOSCH FWA для контролю кутів установки передніх коліс легкових автомобілів.</p> <p>Ауд. 2207 (60 м2) Проектор, монітор Samsung 17', процесор AMD A4-500.</p>
<p>Основи технології виробництва та ремонту автомобілів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Силабус_Основи_технології_виробництва та ремонту.pdf</p>	<p>ieNNmZU+g/tVe6JkG7ZGjJMqfPk2QwO1zXzNxPgJpGM=</p>	<p>Лабораторія 2206 (107 м2) Автомобіль легковий Ford Mondeo , набір ключів (інструмент автослюсаря). Лещата TOPEX-125, верстат слюсаря, зварювальний апарат ПАТОН ВДИ-MINI, компресор повітряний «Сталь- КСТ-50», дріль ЗДП-1200, кутова шліфмашина S1M-KZ48-25, штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05; штангенциркуль ШЦ-II-250-0,05; штангенциркуль ШЦ-III-250-0,05; нутромер НИ 18-50 (0,01), глибиномір ГМ-100, мікрометри МК50-1, мікрометри МК25-1 , різьбомір М60°, металеві лінійки , набір щупів, деталі для вимірювань, вага (точність вимірювання 1 г), набір стрічкових щупів, динамометр, динамометричний ключ 1/2" 28210 Нм INTERTOOL XT-9007/</p> <p>ТОВ «АВТО КРОК» (договір №01/08021 від 31.08.2021 р.) Стенд перевірки та чистки форсунок FUEL injector test GI 19112, компресометр для бензинових двигунів.</p>
<p>Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Силабус_Організація автомобільних перевезень і безпека дорожнього руху.pdf</p>	<p>y01nlILqKV7od2kLWmqgcPb7EZxRjPFt5fREkQu5/Q=</p>	
<p>Економіка підприємства</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Силабус_Економіка підприємства.pdf</p>	<p>vweX9IBJ8iJGGyiXx3oupTCh8AWZf9esAYHQvUijjRk=</p>	

Навчальна практика	практика	<i>Навчальна_практика.pdf</i>	G6w59C9YQm8gbOv GoNsg3LDd+zSj2XR F3d6jbY9ybYo=	
Технологічна практика	практика	<i>Технологічна_практика_о.pdf</i>	UKkR1t3X/4efYHp8t QJr6kDhAM1oJnGY waqmkD5svvQ=	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича_практика_1.pdf</i>	DdnYFh8zQPgKBX/ hUbrMeZZc4nzpcTZ BS1RzMC8ZWdM=	
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ до фаху.pdf</i>	zQdydodRoZaW2Sa SHnsVhU43Nkwi/7H NdntTMLNdYlo=	
Основи теплотехніки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи теплотехніки.pdf</i>	p6RhxIYMBhFuFLM UXoP9hNo0Ob1orSL SxIAqqJWQXDA=	Лабораторія 2204 (25 м2) Прилади для вимірювання тиску манометри МТ-29 М 0-100 кПа кл.т. 2.5, манометр INTERPOOL-PT0502 0-120 кПа, манометр ДМ 05063 1.0 МПа кл.т.2,5), для вимірювання температури рідини (термометри ТТ-МК) витрати рідини (лічильники холодної СВК— 1,5-3-та гарячої води СВК—1,5-3), тягонапоромір ТНЖ-Н, ТНМП-52, трансформатор тороїдальний Ліхеоп ЛАТР-1, потенціометр ПП63, мультиметр ЕНУ-МТR-М92А. компресор "Сталь -КСТ 50» термометри ХКТ, пірометр ИК. Лабораторна установка для визначення показника адіабати, лабораторна установка для визначення ізобарної теплоємності повітря при атмосферному тиску, лабораторна установка для дроселювання газу(повітря) (тягонапоромір, термометр, лічильник газу, ЛАТР, вентилятор, труба, вентиль, U- образні манометри, визначення середньої ізобарної теплоємності, лабораторна установка для визначення коефіцієнта тепловіддачі від горизонтальної труби до повітря при природній конвекції.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
148332	Хрипко Сергій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003	20	Інформатика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreColle

ction;

1. Khrypko S. L. Impact of Defects on Quality Contact Systems for Photoelectric Converters / O.Y. Nebesniuk, Z.A. Nikonova, A.A. Nikonova, Khrypko S. L. // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 11. № 5. – P. 05019-1–05019-5. (SCOPUS)
2. Khrypko S. L. Searching for order parameter of low-temperature phase transitions in divalent nitrates/ Khrypko S. L. Kolomoets A.G.//Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 5. № 4. – P. 04001-1–04001-3. (SCOPUS)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Хрипко С.Л. Патент на корисну модель № 118645. Спосіб отримання прозорої плівки ZnO, легованої алюмінієм / В.В. Кідалов, С.Л. Хрипко, А.Ф. Дяденчук // Патент опубліковано 28.08.2017, бюл. №16/2017.
2. Хрипко С.Л. Патент на корисну модель № 116768. Спосіб отримання сонячних елементів на монокристалічному кремнії з використанням нанорозмірного поруватого кремнію // С.Л. Хрипко, В.В. Кідалов, А.Ф. Дяденчук // Патент опубліковано 12.06.2017, бюл. № 11/2017.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1.Хрипко С.Л.
Цифрова
схемотехніка:

Підручник [Текст] / Л.Л. Верьовкін, М.В. Світанько, Є.М. Кісельов, С.Л. Хрипко. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – 214 с. - ISBN 978-617-685-023-6.

2.Хрипко С.Л. Інформаційне право Навчально-методичний посібник. – Донець: ТОВ «Юго-Восток, Лтд». 2005. – 234с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; доктор технічних наук, диплом ДД № 006525 за спеціальністю 05.27.06 -Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки , 2017р.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; наукове керівництво здобувача Головка Олександр Костянтинович, наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.27.06 «Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки», 2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; участь в атестації

наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради Д17.127.01 Класичного приватного університету зі спеціальності 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

«Комп'ютерне моделювання нанокластерного росту пористих структур» 0110U003956. 2013-2014 р.р. (Науковий керівник)

робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН

Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти за напрямком «Технічні науки» наказ МОН України №1111 від 07.09.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

2019-2020 рік – участь у міжнародних проектах; виконавцем проекту «SELF-SUFFICIENT "HUMIDITY TO ELECTRICITY" INNOVATIVE RADIANT ADSORPTION SYSTEM TOWARD NET ZERO ENERGY BUILDING» по програмі Європейської комісії Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange Evaluations 2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Khrypko S. Simulation of dynamic processes of systems // «RunIT 2020 online conference» 20-21.11.2020. Certificate.

2. Хрипко С.Л., Щербань В.В. Дослідження оптимізації використання ресурсів хмарних Web-додатків // XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. –29с.

3. Хрипко С.Л., Оборін О.О. Дослідження можливостей фреймворку Laravel 5 для створення Web-сервісу// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. –29с.

4. Хрипко С.Л., Кіпріч В.І. Порівняння технологій та

						бібліотек компонентів доступу та керування даними в Embarcadero Rad Studio// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. – 29с. Khrypko S.L. Modeling of etching nano-surfaces of indium phosphide// Proceedings of the 2nd International Conference on Modern Applications of Nanotechnology (Belarus, Minsk, 6-8 May 2015). – Minsk, 2015. – P0351-4.	
20315	Алтухов Петро Миколайович	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: Двигуни внутрішнього згорання	15	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	<p>Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» на кафедрі автомобіле- і тракторобудування, тема «Впровадження в учбовий процес кращих досягнень науки і техніки виробництва, випробувань, діагностики, сертифікації та технічної експертизи автомобільного транспорту, 2020 р.</p> <p>Практичний досвід: 10 років стажу начальником бюро виробництва в ПАТ «АвтоКрАЗ» та 2,5 роки - начальником відділу технічного контролю ТОВ «КОРИДА – ТЕХ» (досвід роботи з виконання і перевірки креслень). Патенти: 1. Спосіб регулювання гальмівних сил на колесах транспорту Україна МПК В60Т 8/00. 12.10.2009. – Бюл. №19. 2. Пат. №139956 Україна. МПК F02В 77/14, F16J 1/00 F02F 3/ група двигуна внутрішнього згорання / Головіна О.В., Алтухо Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2. Конференції:</p>

1.Повышение износостойкости деталей цилиндро-поршневой группы. Тези доповідей на міжнародній науково-практичній інтернет конференції "Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір".14-15.05.2019.

2. Алтухов П.Н., Устименко В.А. / Влияние низких температур на токсичность отработанных газов во время эксплуатации автомобиля // Інновації в науці: сучасні виклики, XXXIV Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 07 жовтня 2019 року. – Ч.3 – С.55-58.

3.Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 333 с. Кінематичний та силовий розрахунок приводу зведеного зчеплення Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М. Гасанов М.І., Свідло В.С., Алтухов П.М.- 164 -165 с.

4. Алтухов П.М. Вплив системи очистки мастила на довговічність автотракторних двигунів./ Тези доповідей XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, 10 листопада 2021 р. – С.419.

5. Поліщук Д.В., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования Автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая

						<p>конференція “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11- 13 августа 2021 г. - С.428-432. Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни " Гідравліка, гідро - і пневмоприводи " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. П.М. Алтухов – Кременчук: КПУ, 2018. – 30 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни " Гідравліка, гідро - і пневмоприводи " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. П.М. Алтухов – Кременчук: КПУ, 2018. – 30 с. 3. Курс лекцій з дисципліни " Гідравліка, гідро - і пневмоприводи " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. П.М. Алтухов – Кременчук: КПУ, 2020. – 141 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Гідравліка, гідро – та пневмоприводи » / Укл. Алтухов П.М. Кременчук: КПУ, 2018. –26 с.</p>	
20315	Алтухов Петро Миколайови ч	Завідувач лабораторії , Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: Двигуни внутрішнього згорання	15	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна	<p>Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» на кафедрі автомобіле- і тракторобудування, тема «Впровадження в учбовий процес кращих досягнень науки і техніки виробництва, випробувань, діагностики, сертифікації та технічної експертизи автомобільного транспорту, 2020 р.</p> <p>Практичний досвід: 10 років стажу</p>

начальником бюро виробництва в ПАТ «АвтоКрАЗ» та 2,5 роки - начальником відділу технічного контролю ТОВ «КОРИДА – ТЕХ» (досвід роботи з виконання і перевірки креслень).

Патенти:

1. Спосіб регулювання гальмівних сил на колесах транспортн
Україна МПК B60T 8/00. 12.10.2009. – Бюл. №19.

2. Пат.

№139956Україна. МПК F02B 77/14 , F16J 1/00 F02F 3/ група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухо Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2.

Конференції:

1. Повышение износостойкости деталей цилиндро-поршневой группы. Тези доповідей на міжнародній науково-практичній інтернет конференції "Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір". 14-15.05.2019.

2. Алтухов П.Н., Устименко В.А. / Влияние низких температур на токсичность отработанных газов во время эксплуатации автомобиля // Інновації в науці: сучасні виклики, XXXIV Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 07 жовтня 2019 року. – Ч.3 – С.55-58.

3. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 333 с. Кінематичний та силовий розрахунок приводу здвоєного зчеплення Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М.

						<p>Гасанов М.І., Свідло В.С., Алтухов П.М.- 164 -165 с.</p> <p>4. Алтухов П.М. Вплив системи очистки мастила на довговічність автотракторних двигунів./ Тези доповідей XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, 10 листопада 2021 р. – С.419.</p> <p>5. Поліщук Д.В., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования Автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432.</p> <p>Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни " Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка" Розділ I. Нарисна геометрія для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. П.М. Алтухов. – Кременчук: КПУ, 2021. – 37 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» / Укл. П.М. Алтухов. – Кременчук: КПУ, 2021. – 45 с.</p>	
72686	Белькова Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут журналістики і масової комунікації	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, "Класичний приватний	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1. Белькова С. В. Масова культура: еволюція досліджень та форм. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації</p>

університет",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
0302
Журналістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 010250,
виданий
26.10.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
037188,
виданий
17.01.2014

: науково-виробничий журнал. 2017. № 1. С. 4–8.
2. Белькова С. В. Причини та наслідки жанрових трансформацій у сучасних друкованих ЗМІ (теоретичний аспект). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2018. № 4. С. 27–36.
Зоська Я. В., Согорін А. А., Белькова С. В. Реклама у фокусі соціології: методичні засади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2020. № 1. С. 141–150.
4. Ігрушко А. Ю., Белькова С. В. Політична соціалізація як продукт взаємодії ціннісно-ментальних настанов індивіда та цілеспрямованого інформаційного впливу. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2020. № 2. С. 144–150.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Розділ у колективній монографії: Медіа в новій соціокомунікативній парадигмі : кол. монографія. Запоріжжя : КПУ, 2018. С. 106–120.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

						<p>методичних праць загальною кількістю три найменування; Українська мова в засобах масової комунікації: лексика, фразеологія : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 – Журналістика (освітні програми „Журналістика та соціальні комунікації”, „Реклама та зв’язки з громадськістю”, „Видавнича справа та редагування”). Запоріжжя : КПУ, 91 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 17.127.05, Класичний приватний університет</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний редактор фахового журналу «Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Заступник начальника редакційного відділу Класичного приватного університету (за сумісництвом) до 01 липня 2020 року</p>	
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік	20	Опір матеріалів	Підвищення кваліфікації: 1. Університеті Суспільних Наук у м. Лодзь на тему «Проектний офіс в структурі ВНЗ –

закінчення:
1989,
спеціальність:
гусеничні та
колісні
машини,
Диплом
кандидата наук
ДК 026440,
виданий
26.02.2015

інструмент реалізації
освітніх проектів в
фінансовій
перспективі ЄС на
2014-2020 роки.
Європейська модель»,
2018 р.,
2. Міжнародне
стажування на тему:
"Онлайн навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE" 9-16
листопада 2020 р. м.
Люблін.

Монографії:

1. Циліндро-поршнева
група двигуна
внутрішнього
згоряння / Головіна
О.В., Алтухов П.М. –
№1450210120, Заявл.
19.07.2019; – 2020. –
№2.
2. Моделирование
криволинейного
движения
автопоездов / Редчиць
В.В., Головіна О.В.,
Редчиць С.В. -
Кременчуг: ЧП
Щербатых А.В., 2017.
– 200с.

Практичний досвід:
10 років стажу
конструктором в ПАТ
«АвтоКРАЗ».

Публікації:

1. Mathematical model
of diesel engine
characteristics for
determining the
performance of traction
dynamics of wheel-type
tractor. / Rebrov, O.,
Kozhushko, A.,
Kalchenko, B.,
Mamontov, A.,
Zakovorotniy, A.,
Kalinin, E., & Holovina,
E.// EUREKA: Physics
and Engineering. –
2020. - № 4. – P. 90-
100. (Scopus)
2. Моделирование
криволинейного
движения
двухзвенного
автопоезда на
примере маневра
«переставка» / Б.И.
Кальченко, В.В.
Редчиц, Головіна Е.В.
// Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Збірник наукових
праць. Серія:
Транспортне
машинобудування. –
X. : НТУ «ХПІ». –
2017. – № 5 (1227). –
С. 14 – 19.
3. Кинематика
движения
трехзвенного

автопоезда /
Головина Е.В.,
Кальченко Б.И.,
Редчиц В.В. //
Транспортне
машинобудування.
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ» –
2017. – № 14 (1236). –
С. 21 – 27.

4. Развитие
математической модели
криволинейного движения
двухосного автомобиля
/ Головина Е.В.,
Кальченко Б.И.,
Редчиц С.В., Кожушко
А.П. // Транспортне
машинобудування.
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ» –
2017. – № 13 (1235). –
С. 45 – 50.

5. Условие
обеспечения поворота
многоосного
автомобиля. / Е.В.
Головина, А.Н.
Меняйлов// ISJ
Theoretical & Applied
Science. – 2017. – №
2(46) . – P.87– 91.

6.
Усовершенствование
модели
автоколебаний
управляемых колес
автомобиля. / В.В.
Редчиц, О.В.
Головина, С.В.
Редчиц//Научный
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», Том
30(69). – 2019. –№3. –
С. 165 – 169.

7. Підвищення
ефективності
перевезень кар'єрних
автосамоскидів/ О.В.
Головіна //Научный
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», Том
32(71). – 2021. –№1. –
С.69 – 73.

8. Improving efficiency
of the road transport
process in agricultural
production
Біоекономіка і
аграрний бізнес. 2021
Том 12, № 2 (2021) –
С.71-75.

9. Сучасні тенденції
застосування сталей
підвищеної міцності в
автомобілебудуванні /
В.Б. Рудасьов, О.М.
Якубовський, О.В.
Головіна // Научный
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», Том
33(72). – 2022. –№1. –
С. 12 – 18.

Патент:
Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2.

Конференції:
1. Головіна Е.В., Алтухов П.Н.Повышение износостойкости деталей цилиндрико-поршневой группы. Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у місті Кременчук, 14-15 травня, 2019 р., С.84-85.
2. Головіна Е.В., Меньйлова Г.Е. Методика вибору автотранспортного засобу для перевезення сільськогосподарських вантажів // XXIV Міжнародна науково-практична конференція “About the problems of practice, science and ways to solve them”, 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія, С.330-332 DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XIV
3. Головіна Е.В. Пути повышения эффективности процесса перевозок карьерными самосвалами/ IV Международная научно-практическая конференция “INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE”, ноябрь 2021. – С.167-170.
4. Бартош І.А., Головіна О.В. Дослідження засобів підвищення ефективності роботи кар’єрних самоскидів.//XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний

						<p>університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.5. 5. Головіна О.В. Вплив поздовжнього нахилу шворня на автоколівання коліс автомобіля / XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, С.421-422.</p> <p>Методичні вказівки: 1.Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни з дисципліни "Опір матеріалів" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. О.В. Головіна. – Кременчук: КПУ, 2018. – 30 с.</p>	
355221	Поліщук Дмитро Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Теорія механізмів і машин	<p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВМ-Ампер» тема: Впровадження в учбовий процес сучасних досягнень виробництва електричного та електронного обладнання автомобіля», 2019 р.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради К 45.052.05 - "Екологічна безпека" (технічні науки)</p> <p>Практичний досвід: 10 років стажу на посаді головного інженера виробничого об'єднання «Машинобудівний завод» м. Кременчук, працює до теперішнього часу за сумісництвом</p> <p>Патенти: 1. Пат. №6339 Україна. МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стис В. М., Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцьк політехнічний університет – №20040604619, Заявл. 14.06.200 власність. Офіційний бюлетень. – 2005. – №5. 2. Пат. №6341 МПК</p>

F01N1/10 Глушник
вихлопу стисненого п
Поліщук В. С.,
Поліщук Д. В.,
Скобель В. І.
Кременчуцький де
університет –
№20040604619,
Заявл. 14.06.2004;
опубл.: Про
Офіційний бюлетень.
– 2005. – №5.

Публікації:

1. Моніторинг станів екологічної небезпеки при сумісній дії стаціонарних та пересувних джерел Екологічна безпека № 2/2017 (24) Розробка та експлуатація систем екологічного моніторингу О. В. Харламова, В. М. Шмандій, Д. В. Поліщук, О. Л. Котенко, М. І. Гученко стр 27-30.
2. Застосування програмного комплексу SoundPLAN для моделювання акустичної обстановки і поширення шкідливих речовин, спричинених діяльністю автомобільних засобів / Шелудченко Л. С. Поліщук Д. В. // Збірник наукових праць XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук: КрНУ, 2019, С. 80-84.
3. Екологічна оцінка шумового забруднення міста, спричиненого діяльністю автотранспортних засобів і стаціонарних джерел / Л.С. Шелудченко, ДВ Поліщук // Теоретична екологія №5, 2018, С. 10-13.
4. Функціональні ознаки автотранспортного потоку та шляхи забезпечення екологічної безпеки придорожньої території. / ЛС Шелудченко, ДВ Поліщук // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 29. – №4 2018. Частина 2. – С. 163 – 167.
5. Забезпечення експлуатаційної надійності конструкції

автомобільної дороги шляхом дослідження її реологічних властивостей/ ЛС Шелудченко, ДВ Поліщук, СП Комарніцький, ВЛ Носко, ЛВ Кобринська //Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», - №6 (2) 2018. – С. 167 – 172.

Конференції:

1. Оцінка шумового навантаження прибудинкових територій при спільній дії стаціонарних джерел шуму і автотранспортних потоків / збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура», 2018 – С. 129.
2. Еколого-технологічна оптимізація опорного каркасу автодорожньої мережі /Комарніцький С.П. Поліщук Д. В., Шелудченко Л.С. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи», 2018 – С.125.
3. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020року). – С.160-163.
4. Поліщук Д.В., Устименко В.А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование

						<p>возможностей использования автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция "WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS", Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432.</p> <p>5. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, - С.427-428.</p> <p>Методичні вказівки: 1.Методичні вказівки до контрольних, самостійних робіт з дисципліни "Теорія механізмів та машин" / Укл. Д.В. Поліщук. – Кременчук: КПУ, 2020. – 18 с. 2.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія механізмів і машин» / Укл. Д.В. Поліщук. – Кременчук: КПУ, 2020. – 30 с.</p>	
26552	Облес Ирина Игорівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Інститут управління	<p>Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	19	Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Особливості адаптації іноземних студентів в умовах вимушеного переселення // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2016. –</p>

041 Богослов'я,
Диплом
кандидата наук
ДК 050204,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
031789,
виданий
26.09.2012

Вип.43 (96) – С.543-552.
2. Роль педагога нового типу в успішній професійній соціалізації студентів-першокурсників/ І.І. Облес // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2017. – Вип.53 (106). С.209-219.
3. Підвищення соціальної відповідальності світської вищої освіти щодо підготовки фахівців зі спеціальності «Богослов'я» / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2018. – Вип.56 (109)
4. До проблеми професійної відповідальності майбутніх фахівців з богослов'я / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2019. – Вип.64, Т. 2 – С.85 - 90.
5. Особливості використання Інтернет-технологій у самостійній роботі студентів (співавтор: Трофімук К.В.) / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2021. – Вип. 75, Т. 2 – С.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Етика та естетика : навчальний посібник / І.І. Облес. –

Запоріжжя : КПУ,
2018. – 120 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Філософія. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів / І.І. Облес. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – 28 с. Філософія. Методичні рекомендації до семінарських занять / І.І. Облес. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – 44 с. Філософія. Тестові завдання для самоперевірки / І.І. Облес. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – 30 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 17.127.04 зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти у Класичному приватному університеті м. Запоріжжя

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

1. Інволюція жіночого начала як фактор втрати ціннісних орієнтирів сім'ї // Андріївські читання: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 14

грудня 2016р.;
Класичний приватний
університет –
Запоріжжя: КПУ,
2016.

2. Реорганізація
системи управління на
шляху реформування
та розвитку освітньої
галузі України //
Формування
ефективних
механізмів
державного
управління та
менеджменту в умовах
сучасної економіки :
теорія і практика:
матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф. 18
листоп. 2016 р.;
Класичний приватний
ун-т. – Запоріжжя:
КПУ, 2016. – С. 152–
154.

Діалектика завищеної
та заниженої
самооцінки в
контексті педагогічної
діяльності // Освіта та
соціалізація
особистості
//Матеріали V
Всеукраїнської
інтернет-конференції
(Одеса, Запоріжжя,
12-13 травня 2017
р.).115 с. – С.28-29.

4. Роль зовнішніх
стейкхолдерів у
реалізації політики
гарантії якості вищої
освіти // Формування
ефективних
механізмів держ. упр-
ня та менеджменту в
умовах сучасної
економіки : теорія і
практика: матеріали
VI Міжнар. наук.-
практ. конф. 30
листоп. 2018 р.;
Класичний приватний
ун-т. – Запоріжжя:
КПУ, 2018. – С. 308–
311.

5. Умови формування
педагогічної
відповідальності
майбутнього фахівця з
богослов'ям // Наука і
вища освіта : тези
доповідей XXVIII
Міжнар. наук. конф.
студентів і молодих
учених, м. Запоріжжя,
13 листопада 2019 р.
Класичний приватний
університет.
Запоріжжя: КПУ,
2019. – С. 242.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або

						робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво секцією „Гуманітарні проблеми суспільства: минуле та сучасне” постійно діючого студентського наукового гуртка у Класичному приватному університеті м. Запоріжжя 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи за спеціальністю „Управління навчальним закладом” (кваліфікація: керівник навчального закладу та його підрозділів). Виконую обов'язки завідувача кафедри богослов'я та гуманітарних дисциплін Інституту управління Класичного приватного університету	
312404	Устименко Василь Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, м.Кременчук, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 086740, виданий 18.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003600, виданий 21.12.2001	26	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВМ-Ампер» тема: «Впровадження в учбовий процес сучасних досягнень виробництва електричного та електронного обладнання, правил проходження сертифікації і акредитації електричних пристроїв, сучасних методів отримання електротехнічних матеріалів, поліпшення їх властивостей», 2019 р. Конференції: 1.Поліщук Д.В., Устименко В.А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования автомобильного транспорта для обезвреживания

(уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция "WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS", Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432.

2. Алтухов П.Н., Устименко В.А. / Влияние низких температур на токсичность отработанных газов во время эксплуатации автомобиля // Інновації в науці: сучасні виклики, XXXIV Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 07 жовтня 2019 року. – Ч.3 – С.55-58.

Методичні вказівки:

1. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни "Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. В.А. Устименко. – Кременчук: КПУ, 2019. – 19 с.
2. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни "Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. В.А. Устименко. – Кременчук: КПУ, 2020. – 24 с.
3. Конспект лекцій з курсу "Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство" / Укл. В.А. Устименко. – Кременчук: КПУ, 2020. – 64 с.
4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство"

						для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. В.А. Устименко. – Кременчук: КПУ, 2020. – 40 с.
355221	Поліщук Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Електротехніка ,електронна та мікропроцесор на техніка Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВМ-Ампер» тема: Впровадження в учбовий процес сучасних досягнень виробництва електричного та електронного обладнання автомобіля», 2019 р. Член Спеціалізованої вченої ради К 45.052.05 - "Екологічна безпека" (технічні науки) Практичний досвід: 10 років стажу на посаді головного інженера виробничого об'єднання «Машинобудівний завод» м. Кременчук, працює до теперішнього часу за сумісництвом Патенти: 1. Пат. №6339 Україна. МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стис В. М., Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцьк політехнічний університет – №20040604619, Заявл. 14.06.200 власність. Офіційний бюлетень. – 2005. – №5. 2. Пат. №6341 МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стисненого п Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцький де університет – №20040604619, Заявл. 14.06.2004; опубл.: Про 3. Офіційний бюлетень. – 2005. – №5. Публікації: 1. Моніторинг станів екологічної небезпеки при сумісній дії стаціонарних та пересувних джерел Екологічна безпека № 2/2017 (24) Розробка та експлуатація систем екологічного моніторингу О. В. Харламова, В. М. Шмандій, Д. В.

Поліщук, О. Л.
Котенко, М. І. Гученко
стр 27-30.
2. Застосування
програмного
комплексу SoundPLAN
для моделювання
акустичної обстановки
і поширення
шкідливих речовин,
спричинених
діяльністю
автомобільних засобів
/ Шелудченко Л. С.
Поліщук Д. В.//
Збірник наукових
праць XVII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Проблеми
екологічної безпеки».
– Кременчук:
КрНУ, 2019, С. 80-84.
3. Екологічна оцінка
шумового
забруднення міста,
спричиненого
діяльністю
автотранспортних
засобів і стаціонарних
джерел / Л.С.
Шелудченко, ДВ
Поліщук //
Теоретична екологія
№5, 2018, С. 10-13.
4. Функціональні
ознаки
автотранспортного
потоків та шляхи
забезпечення
екологічної безпеки
придорожньої
території. / ЛС
Шелудченко, ДВ
Поліщук //Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», Том
29. –№4 2018.
Частина 2. – С. 163 –
167.
5. Забезпечення
експлуатаційної
надійності конструкції
автомобільної дороги
шляхом дослідження
її реологічних
властивостей/ ЛС
Шелудченко, ДВ
Поліщук, СП
Комарніцький, ВЛ
Носко, ЛВ Кобринська
//Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», -
№6 (2) 2018. – С. 167 –
172.

Конференції:
1. Оцінка шумового
навантаження
прибудинкових
територій при
спільній дії
стаціонарних джерел
шуму і
автотранспортних
потоків / збірник тез

доповідей І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Автомобільний
транспорт та
інфраструктура», 2018
– С. 129.

2. Еколого-
технологічна
оптимізація опорного
каркасу
автотранспортної мережі
/Комарницький С.П.
Поліщук Д. В.,
Шелудченко Л.С. //
Матеріали ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Екологічна безпека
як основа сталого
розвитку суспільства.
Європейський досвід і
перспективи», 2018 –
С.125.

3. Зниження рівня
шумового
забруднення
автомобільного
транспортного в межах
міських забудов на
прикладі
автомобільного
району міста
Кременчука /
Матеріали І
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції з
міжнародною участю
«Екологія. Довкілля.
Енергозбереження»,
присвяченій 90-річчю
Національного
університету
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка» (3-
4 грудня 2020 року). –
С.160-163.

4. Поліщук Д.В.,
Устищенко В.А.,
Редчиць В.В., Алтухов
П.М. Исследование
возможностей
использования
автомобильного
транспорта для
обезвреживания
(уничтожения)
материалов и отходов,
загрязненных
опасными веществами
/ XII Международная
научно-практическая
конференция
“WORLD SCIENCE:
PROBLEMS,
PROSPECTS AND
INNOVATIONS”,
Торонто, Канада, 11-
13 августа 2021 г. -
С.428-432.

5. Поліщук Д.В.,
Тарасенко Д.О.
Дослідження
транспортної екології
як складової частини
факторів під час
експлуатації

						<p>автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, - С.427-428.</p> <p>Методичні вказівки: 1.Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни з дисципліни "Електротехніка,електронна та мікропроцесорна техніка " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. Д.В. Поліщук. – Кременчук: КПУ, 2020. – 18 с.</p>	
355221	Поліщук Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Теоретична механіка	<p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВМ-Ампер» тема: Впровадження в навчальний процес сучасних досягнень виробництва електричного та електронного обладнання автомобіля», 2019 р.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради К 45.052.05 - "Екологічна безпека" (технічні науки)</p> <p>Практичний досвід: 10 років стажу на посаді головного інженера виробничого об'єднання «Машинобудівний завод» м. Кременчук, працює до теперішнього часу за сумісництвом</p> <p>Патенти: 1. Пат. №6339 Україна. МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стис В. М., Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцьк політехнічний університет – №20040604619, Заявл. 14.06.200 власність. Офіційний бюлетень. – 2005. – №5. 2. Пат. №6341 МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стисненого п Поліщук В. С.,</p>

Поліщук Д. В.,
Скобель В. І.
Кременчуцький де
університет –
№20040604619,
Заявл. 14.06.2004;
опубл.: Про
Офіційний бюлетень.
– 2005. – №5.

Публікації:

1. Моніторинг станів екологічної небезпеки при сумісній дії стаціонарних та пересувних джерел Екологічна безпека № 2/2017 (24) Розробка та експлуатація систем екологічного моніторингу О. В. Харламова, В. М. Шмандій, Д. В. Поліщук, О. Л. Котенко, М. І. Гученко стр 27-30.
2. Застосування програмного комплексу SoundPLAN для моделювання акустичної обстановки і поширення шкідливих речовин, спричинених діяльністю автомобільних засобів / Шелудченко Л. С. Поліщук Д. В.// Збірник наукових праць XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук: КрНУ, 2019, С. 80-84.
3. Екологічна оцінка шумового забруднення міста, спричиненого діяльністю автотранспортних засобів і стаціонарних джерел / Л.С. Шелудченко, ДВ Поліщук // Теоретична екологія №5, 2018, С. 10-13.
4. Функціональні ознаки автотранспортного потоку та шляхи забезпечення екологічної безпеки придорожньої території. / ЛС Шелудченко, ДВ Поліщук // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 29. – №4 2018. Частина 2. – С. 163 – 167.
5. Забезпечення експлуатаційної надійності конструкції автомобільної дороги шляхом дослідження її реологічних

властивостей/ ЛС
Шелудченко, ДВ
Поліщук, СП
Комарніцький, ВЛ
Носко, ЛВ Кобринська
//Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», -
№6 (2) 2018. – С. 167 –
172.

Конференції:

1. Оцінка шумового навантаження прибудинкових територій при спільній дії стаціонарних джерел шуму і автотранспортних потоків / збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура», 2018 – С. 129.

2. Еколого-технологічна оптимізація опорного каркасу автодорожньої мережі /Комарніцький С.П. Поліщук Д. В., Шелудченко Л.С. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи», 2018 – С.125.

3. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020 року). – С.160-163.

4. Поліщук Д.В., Устименко В.А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования автомобильного

						<p>транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция "WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS", Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432.</p> <p>5.Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, - С.427-428.</p> <p>Методичні вказівки: 1.Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Теоретична механіка" для студентів денної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. Д.В. Поліщук – Кременчук: КПУ, 2017. – 24 с. 2. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни з дисципліни "Теоретична механіка" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. Д.В. Поліщук. – Кременчук: КПУ, 2020. – 30 с.</p>	
148332	Хрипко Сергій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003	20	Фізика	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1. Khrypko S. L. Impact of Defects on Quality Contact Systems for Photoelectric Converters / O.Y. Nebesniuk, Z.A.</p>

Nikonova, A.A.
Nikonova, Khrypko S.
L. // Journal of Nano-
and Electronic Physics.
– 2019. – Vol. 11. № 5.
– P. 05019-1–05019-5.
(SCOPUS)

2. Khrypko S. L.
Searching for order
parameter of low-
temperature phase
transitions in divalent
nitrates/ Khrypko S. L.
Kolomoets
A.G.//Journal of Nano-
and Electronic Physics.
– 2019. – Vol. 5. № 4. –
P. 04001-1–04001-3.
(SCOPUS)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Хрипко С.Л. Патент
на корисну модель №
118645. Спосіб
отримання прозорої
плівки ZnO, легованої
алюмінієм / В.В.
Кідалов, С.Л. Хрипко,
А.Ф. Дяденчук //
Патент опубліковано
28.08.2017, бюл.
№16/2017.

2. Хрипко С.Л. Патент
на корисну модель №
116768. Спосіб
отримання сонячних
елементів на
монокристалічному
кремнії з
використанням
нанорозмірного
поруватого кремнію //
С.Л. Хрипко, В.В.
Кідалов, А.Ф.
Дяденчук // Патент
опубліковано
12.06.2017, бюл. №
11/2017.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1.Хрипко С.Л.
Цифрова
схемотехніка:
Підручник [Текст] /
Л.Л. Верьовкін, М.В.
Світанько, Є.М.
Кісельов, С.Л. Хрипко.
– Запоріжжя: ЗДІА,
2016. – 214 с. - ISBN
978-617-685-023-6.

2.Хрипко С.Л.
Інформаційне право
Навчально-методичний посібник.
– Донець: ТОВ «Юго-Восток, Лтд». 2005. – 234с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
доктор технічних наук, диплом ДД № 006525 за спеціальністю 05.27.06 -Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки , 2017р.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
наукове керівництво здобувача Головка Олександр Костянтинівич, наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.27.06 «Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки», 2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради Д17.127.01 Класичного приватного університету зі спеціальності

08.00.11 –
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
«Комп'ютерне
моделювання
нанокластерного
росту пористих
структур»
0110U003956. 2013-
2014 р.р. (Науковий
керівник)
робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі
галузевої експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН
Член експертної групи
для проведення
оцінювання
ефективності
діяльності закладів
вищої освіти за
напрямком «Технічні
науки» наказ МОН
України №1111 від
07.09.2020 р.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
2019-2020 рік – участь
у міжнародних
проектах;
виконавцем проекту
«SELF-SUFFICIENT
"HUMIDITY TO
ELECTRICITY"»

INNOVATIVE
RADIANT
ADSORPTION
SYSTEM TOWARD
NET ZERO ENERGY
BUILDING» по
програмі Європейської
комісії Horizon 2020
Marie Skłodowska-
Curie Research and
Innovation Staff
Exchange Evaluations
2019.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Khrypko S.
Simulation of dynamic
processes of systems
// «RunIT 2020 online
conference» 20-
21.11.2020. Certificate.

2. Хрипко С.Л.,
Щербань В.В.
Дослідження
оптимізації
використання ресурсів
хмарних Web-додатків
// XXIII Науково-
технічна конференція
студентів,
магістрантів,
аспірантів і
викладачів ЗДІА.
Енергетика,
електроніка та
інформаційні
технології. Том III:
Збірник матеріалів /
ЗДІА. – Запоріжжя:
ЗДІА, 23-26 жовтня
2018. – 29с.

3. Хрипко С.Л., Оборін
О.О. Дослідження
можливостей
фреймворку Lagavel 5
для створення Web-
сервісу// XXIII
Науково-технічна
конференція
студентів,
магістрантів,
аспірантів і
викладачів ЗДІА.
Енергетика,
електроніка та
інформаційні
технології. Том III:
Збірник матеріалів /
ЗДІА. – Запоріжжя:
ЗДІА, 23-26 жовтня
2018. – 29с.

4. Хрипко С.Л., Кіпріч
В.І. Порівняння
технологій та
бібліотек компонентів
доступу та керування
даними в Embarcadero
Rad Studio// XXIII
Науково-технічна
конференція
студентів,

						<p>магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. – 29с. Khrypko S.L. Modeling of etching nano-surfaces of indium phosphide// Proceedings of the 2nd International Conference on Modern Applications of Nanotechnology (Belarus, Minsk, 6-8 May 2015). – Minsk, 2015. – P0351-4.</p>	
198207	Северинюк Валентин Матвійович	Професор, Основне місце роботи	Інститут управління	<p>Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009047, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ІР 008223, виданий 30.11.2012</p>	26	Історії України та української культури	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Соціологічні інтенції феноменологічної психології тіла (співавтор: Катаєв С.Л.) // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – Вип. 83. – С. 119–124. (Збірник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus)</p> <p>2. Залежність типів політичної поведінки від ціннісних та соціально-статусних детермінант (співавтор: Катаєв С.Л.) // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – Вип. 84. – С. 6–14. (Збірник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus)</p> <p>3. Северинюк В.М. Біхевіоризм політичний // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Біхевіоризм_політичний</p> <p>4. Поняття «цар» та сутність царизму в поезії Тараса Шевченка //</p>

Політологічні та правничі студії суспільно-політичних процесів ХХ – початку ХХІ ст. : зб. наук. праць до ювілею д.п.н., проф. В.П. Горбатенка / Ін-т держ. і права ім. В.М. Корецького; Польське наук. т-во у Житомирі; ред.-упор. С. Рудницький. – Житомир-Київ, 2017. – С. 185–193.

5. Слово поета проти деспотизму самовладдя (актуальний Т. Шевченко) // Держава та регіони: Науково-виробничий журнал. Серія «Гуманітарні науки». – 2018. – №3 (54). – С. 66–74.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Історія політичної думки : підручник / За заг. ред. Н.М. Хоми. – Львів : Новий Світ-2000, 2016. – 1000 с. (Рекомендовано до друку вченими радами: Львівського націон. ун-ту; ДВНЗ «Прикарпатський націон. ун-т»; Націон. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова; Націон. ун-ту «Острозька академія»; Одеського націон. ун-ту; Дніпропетровського ун-ту ім. А. Нобеля). Власний внесок: навчальна тема 50: «Політичні ідеї представників доктрини комунізму» (С. 846–862).

2. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник / За заг. ред. Н.М. Хоми. – Львів: Новий Світ-2000. – 2017. – Т. 2. Доктринальний підхід. – 535 с. (Рекомендовано до друку вченими радами: ДВНЗ «Прикарпатський націон. ун-т»; Націон. пед. ун-ту ім. М.П.

Драгоманова;
Київського націон. ун-ту будівництва і архітектури; Націон. ун-ту «Острозька академія»; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди; Львівського націон. ун-ту; Класичного приватного ун-ту (м. Запоріжжя); Східноєвропейського націон. ун-ту ім. Лесі Українки). Власний внесок: навчальна тема 23: «Комуністична доктрина та її еволюція» (с. 90–121). 3. І Конфуцій, і Шевченко. Вибране. Київ: Ліра-К, 2021. – 276 с. (Надруковано за рекомендацією вченої ради Класичного приватного університету, прот. №2 від 30.09.2020 р.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/многолітніх вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Політологія релігії: курс лекцій (2017 р.).
2. Тести з навчальної дисципліни «Політологія релігії» (2017 р.).
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія релігії» підготовки магістрів спеціальності 041 Богослов'я (2020 р.)
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованих рад в Класичному приватному

						<p>університеті: 1. Д 17.127.02 зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології; 2. Д 17.127.04 зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом Керівництво студентською групою з наукової проблематики „Політична соціалізація молоді в сучасних умовах”.</p>
299922	Смурова Любов Іванівна	професор			о	<p>Іноземна мова</p> <p>Публікації: 1)Характерные ошибки в английской речи студентов (при ис билингвизме). // Держава та регіони. Сер.: Гуманітарні науки 56. 2)Способи систематизації матеріалу в курсі»Історія лінгвісти та регіони. Сер.: Гуманітарні науки. – 2013. - № 4. С. 78-81 3)Синтаксическая семантика конструкцій «Fog+Noop»в совр языке» // Держава та регіони. Сер.: Гуманітарні науки. – 2014) Смурова Л.І. Варианты финальных (целевых) синтаксем с элементом SAKE " - / Л.І.Смурова //Держава та регіони. Сер. Г Запоріжжя. 2016. С. 23-28 5) Смурова Л.І. Влияние родного языка на английский в сфере и симантики / Л.І.Смурова //Держава та регіони. Сер. Гуманіт 2016.С. 13-17.</p>

366383	Кравченко Володимир Миколайович	Професор, Суміщення	Інститут економіки та права	<p>Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006886, виданий 11.10.2017, Атестат доцента о2ДЦ 011968, виданий 20.04.2006</p>	22	Вища математика	<p>Член спецради Д 17.127.04 в Класичному приватному університеті</p> <p>Практичний досвід: 10 років стажу на посаді вчителя математики середньої школи, 1982– 1992 Матвіївська середня школа Вільнянського району Запорізької області, СШ№52 м. Запоріжжя</p> <p>Публікації: 1. Pokatayeva, O., Diachenko, M., & Kravchenko, V. (2020). PROBLEM OF TRAINING OF FUTURE ECONOMISTS FOR DEVELOPMENT OF NATIONAL ECONOMY UNDER CONDITIONS OF EUROPEAN INTEGRATION. Baltic Journal of Economic Studies, 6(5), 148-154. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-148-154 1. Кравченко В. М. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до інноваційної педагогічної діяльності / В. М. Кравченко // Scientific Journal Innovative Solutions In Modern Science. – 2016. – № 8(8). – С. 100–107.; 1. Кравченко В. М. Соціально-філософські аспекти модернізації освіти / В. М. Кравченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2014. – Вип. 31 (84). – С. 263–272. 2. Кравченко В. М. Сутність та значення інноваційних педагогічних технологій у професійній підготовці магістрів / В. М. Кравченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2016. – Вип. 49 (102). – С. 329–334.</p>
--------	---------------------------------	---------------------	-----------------------------	---	----	-----------------	--

						<p>6. Кравченко В. М. Моделювання професійної підготовки викладачів в умовах модернізації освіти / В. М. Кравченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя. – 2016. – Вип. 51 (104) – С. 194–207.</p> <p>Кравченко В. М. Теоретичні засади формування педагогічного професіоналізму майбутніх викладачів вищої школи // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – 2016. – Вип. LXIX. – Т. 2. – Вип. 69. – С. 69–72.</p> <p>Методичні вказівки:</p> <p>1. Вища математика : Курс лекцій для здобувачів спеціальності «Автомобільний транспорт» Укл. В. М. Кравченко. – Запоріжжя : КПУ, 2018.</p> <p>2. Вища математика : Навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів спеціальності «Автомобільний транспорт». Укл. В. М. Кравченко. – Запоріжжя : КПУ, 2018.</p> <p>3. Вища математика : Методичні рекомендації до виконання індивідуальних домашніх завдань спеціальності «Автомобільний транспорт». Укл. В. М. Кравченко. – Запоріжжя : КПУ, 2018.</p>	
355221	Поліщук Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Електронне та електричне обладнання автомобілів	<p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВМ-Ампер» тема: Впровадження в учбовий процес сучасних досягнень виробництва електричного та електронного обладнання автомобіля», 2019 р.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради К 45.052.05 - "Екологічна безпека"</p>

(технічні науки)

Практичний досвід:
10 років стажу на посаді головного інженера виробничого об'єднання «Машинобудівний завод» м. Кременчук, працює до теперішнього часу за сумісництвом

Патенти:

1. Пат. №6339 Україна. МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стис В. М., Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцьк політехнічний університет – №20040604619, Заявл. 14.06.200 власність. Офіційний бюлетень. – 2005. – №5.
2. Пат. №6341 МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стисненого п Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцький де університет – №20040604619, Заявл. 14.06.2004; опубл.: Про Офіційний бюлетень. – 2005. – №5.

Публікації:

1. Моніторинг станів екологічної небезпеки при сумісній дії стаціонарних та пересувних джерел Екологічна безпека № 2/2017 (24) Розробка та експлуатація систем екологічного моніторингу О. В. Харламова, В. М. Шмандій, Д. В. Поліщук, О. Л. Котенко, М. І. Гученко стр 27-30.
2. Застосування програмного комплексу SoundPLAN для моделювання акустичної обстановки і поширення шкідливих речовин, спричинених діяльністю автомобільних засобів / Шелудченко Л. С. Поліщук Д. В.// Збірник наукових праць XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук: КрНУ, 2019, С. 80-84.
3. Екологічна оцінка шумового

забруднення міста, спричиненого діяльністю автотранспортних засобів і стаціонарних джерел / Л.С. Шелудченко, ДВ Поліщук // Теоретична екологія №5, 2018, С. 10-13.

4. Функціональні ознаки автотранспортного потоку та шляхи забезпечення екологічної безпеки придорожньої території. / ЛС Шелудченко, ДВ Поліщук // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 29. – №4 2018. Частина 2. – С. 163 – 167.

5. Забезпечення експлуатаційної надійності конструкції автомобільної дороги шляхом дослідження її реологічних властивостей/ ЛС Шелудченко, ДВ Поліщук, СП Комарніцький, ВЛ Носко, ЛВ Кобринська // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», - №6 (2) 2018. – С. 167 – 172.

Конференції:

1. Оцінка шумового навантаження прибудинкових територій при спільній дії стаціонарних джерел шуму і автотранспортних потоків / збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура», 2018 – С. 129.

2. Еколого-технологічна оптимізація опорного каркасу автодорожньої мережі / Комарніцький С.П. Поліщук Д. В., Шелудченко Л.С. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи», 2018 –

C.125.
3. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020 року). – С.160-163.

4. Поліщук Д.В., Устименко В.А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432.

5. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, - С.427-428.

Методичні вказівки:
Методичні вказівки з лабораторних робіт з дисципліни:
«Електронне та електричне обладнання автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний

						транспорт»/ Укл. Д.В. Поліщук. – Кременчук: КПУ, 2020. – 56 с. 2. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни "ЕЛЕКТРОННЕ ТА ЕЛЕКТРИЧНЕ ОБЛАДНАННЯ АВТОМОБІЛІВ" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. Д.В. Поліщук. – Кременчук: КПУ, 2018. – 28с.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	20	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання Підвищення кваліфікації: 1. Університеті Суспільних Наук у м. Лодзь на тему «Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки. Європейська модель», 2018 р., 2. Міжнародне стажування на тему: "Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE" 9-16 листопада 2020 р. м. Люблін. Монографії: 1. Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2. 2. Моделирование криволинейного движения автопоездов / Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. - Кременчук: ЧП Щербатых А.В., 2017. – 200с. Практичний досвід: 10 років стажу конструктором в ПАТ «АвтоКрАЗ». Публікації: 1. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor. / Rebrov, O., Kozhushko, A., Kalchenko, B., Mamontov, A., Zakovorotniy, A.,

Kalinin, E., & Holovina, E. // EUREKA: Physics and Engineering. – 2020. – № 4. – P. 90-100. (Scopus)

2. Моделирование криволинейного движения двухзвенного автопоезда на примере маневра «переставка» / Б.И. Кальченко, В.В. Редчиц, Головина Е.В. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Транспортне машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ». – 2017. – № 5 (1227). – С. 14 – 19.

3. Кинематика движения трехзвенного автопоезда / Головина Е.В., Кальченко Б.И., Редчиц В.В. // Транспортне машинобудування. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2017. – № 14 (1236). – С. 21 – 27.

4. Розвиток математичної моделі криволінійного руху двовісного автомобіля / Головина Е.В., Кальченко Б.И., Редчиц С.В., Кожушко А.П. // Транспортне машинобудування. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2017. – № 13 (1235). – С. 45 – 50.

5. Условие обеспечения поворота многоосного автомобиля. / Е.В. Головина, А.Н. Меньяйлов // ISJ Theoretical & Applied Science. – 2017. – № 2(46) . – P.87– 91.

6. Усовершенствование модели автоколебаний управляемых колес автомобиля. / В.В. Редчиц, О.В. Головина, С.В. Редчиц // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 30(69). – 2019. – №3. – С. 165 – 169.

7. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів/ О.В.

Головіна // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 32(71). – 2021. – №1. – С.69 – 73.

8. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production

Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) – С.71-75.

9. Сучасні тенденції застосування сталей підвищеної міцності в автомобілебудуванні / В.Б. Рудасьов, О.М. Якубовський, О.В.

Головіна // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 33(72). – 2022. – №1. – С. 12 – 18.

Патент:

Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2.

Конференції:

1. Головіна Е.В., Алтухов П.Н.Повышение износостойкости деталей цилиндрико-поршневой группы.

Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у місті Кременчук, 14-15 травня, 2019 р., С.84-85.

2. Головіна Е.В., Меньяйлова Г.Е. Методика вибору автотранспортного засобу для перевезення сільськогосподарських вантажів // XXIV Міжнародна науково-практична конференція “About the problems of practice, science and ways to solve them”, 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія, С.330-332 DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X

XIV
3. Головіна Е.В. Пути
повышения
эффективности
процесса перевозок
карьерными
самосвалами/ IV
Международная
научно-практическая
конференция
“INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
INNOVATIONS IN
HUMAN LIFE”, ноябрь
2021. – С.167-170.
4. Бартош І.А.,
Головіна О.В.
Дослідження засобів
підвищення
ефективності роботи
кар'єрних
самоскидів.//XXIX
міжнародна наукова
конференція студентів
і молодих вчених, м.
Запоріжжя 11
листопада 2020 р.
Класичний приватний
університет.
Запоріжжя: КПУ,
2020, С.5.
5. Головіна О.В. Вплив
поздовжнього нахилу
шворня на
автоколювання коліс
автомобіля / XXX
міжнародна наукова
конференція студентів
і молодих вчених, м.
Запоріжжя 10
листопада 2021 р.
Класичний приватний
університет.
Запоріжжя: КПУ,
2021, С.421-422.

Методичні вказівки:
1.Методичні вказівки,
навчальна програма
та контрольні
завдання з
дисципліни з
дисципліни
"Взаємозамінність,
стандартизація та
технічні
вимірювання" для
студентів заочної
форми навчання
напряму підготовки
274 «Автомобільний
транспорт». / Укл.
О.В.Головіна. –
Кременчук: КПУ,
2018. – 40 с.
2.Методичні вказівки
до самостійної роботи
з дисципліни
"Взаємозамінність,
стандартизація та
технічні
вимірювання" для
студентів денної
форми навчання
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт». / Укл.
О.В. Головіна. –
Кременчук: КПУ,
2018. – 39 с.
3.Методичні вказівки

						до практичних занять з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» / Укл. О.В. Головіна. – Кременчук: КПУ, 2018. – 39 с. 4. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» / Укл. О.В. Головіна. – Кременчук: КПУ, 2018. – 43 с.
205645	Строков Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом доктора наук ДН 002326, виданий 01.12.1995, Аттестат професора ПР 000430, виданий 15.05.2001	5	Основи теплотехніки Підвищення кваліфікації: Інституті проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, тема «Впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки, діагностики та виробництва з двигунобудування», 2019 р. Консультації Кондратенко Олександра Миколайовича доктора технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – Екологічна безпека, тема – Науково-методологічні основи захисту атмосферного повітря від техногенного впливу енергоустановок з поршневыми двигунами внутрішнього згоряння, рік захисту - 2021. Практичний досвід: 1. 13 років стажу на посаді конструктора 2. 10 років стажу на посаді генерального конструктора Харківського об'єднання «Серп и молот». Монографія: Сучасні способи підвищення екологічної безпеки експлуатації енергетичних установок: монографія [Текст] / С.О. Вамболь, О.П. Строков, В.В. Вамболь, О.М. Кондратенко. – Х.: СтильИздат (ФОП Бровін О.В.), 2015. – 212 с.

Патенти

1. Патент 32202.
Поршень для дизеля / Бондаренко В.П., Касінов В.І., Копачов М.Ф., Парсаданов І.В., Строков О.П.; заяв. 11.01.1999, бюлетень №4 від 15.04.2002.
2. Патент 7303.
Двигун внутрішнього згоряння / Данилов А.І., Єлисеєв К.Г., Строков О.П., Косулін А.Г., Сергієнко Н.А.: 30.06.1995.
3. Патент 7304.
Двигун внутрішнього згоряння / Сергієнко Н.А., Гільман Л.С., Строков О.П., Косулін А.Г., Філатов В.І., Свиридов А.О.: 30.06.1995.

Публікації:

1. Criteria based assessment of efficiency of conversion of reciprocating ICE of hybrid vehicle on consumption of biofuels / O. Kondratenko, V. Koloskov, S. Kovalenko, Y. Derkach, O. Strokov // 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020. Kharkiv, Ukraine. – Pp. 177-182. (Scopus)
2. Створення на базі мікротунелю універсальної системи динамічного контролю викидів дизельних твердих частинок / А.П. Полив'ячук, О.І. Каслін, М.Ф. Смирний, О.П. Строков, О.О. Скуридіна // Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2017. – № 3-4 (28). – С. 141-153.
3. Впровадження компенсаційного методу контролю проби в універсальних системах екологічного діагностування дизелів – мікротунелях / А.П. Полив'ячук, О.І. Каслін, М.Ф. Смирний, О.П. Строков, О.О. Скуридіна // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Екологія», 2017. – Випуск №17. – С. 121-129.
4. Комплексна оцінка внутрішньоциліндрової нейтралізації

токсичних речовин дизеля на основі паливно-екологічного критерію / І.В. Парсаданов, О.П. Строков, В.О. Хижняк // Вісник Національного транспортного університету.– 2017. – Вип. 3(39) – С.97-102.

5. Експериментальне дослідження впливу застосування покриття камери згоряння в поршні на паливо-екологічні та ефективні показники дизеля / Парсаданов І.В., Островерх В.В., Клименко О.М., Павлов Д.В., Строков О.П. // Двигатели внутреннего сгорания. – 2018. – №1. – С.82-88.

6. Эффект внутришньоцилиндрового каталізу в дизелі. / Парсаданов І.В., Строков О.П., Рикова І.В. // Двигатели внутреннего сгорания. – 2018. – №2. – С.7-13

Конференції:

1. А. П. Марченко, І. В. Парсаданов, О. П. Строков, А.Г. Лал. Опозитные 2-х тактовые дизели с противоположно движущимися поршнями: применение, особенности конструкции, направления повышения эффективности» / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів Фоміна Ю.Я. і Семенова В.С. 24-28 квітня 2019 р. – С. 25-33.

2. І. В. Парсаданов, А. П. Марченко, О. П. Строков, О. А. Теплицький, А. В. Савченко. Впровадження водно-паливної емульсії в експлуатацію енергетичних установок / Матеріали II міжнародної науково-практичної морської конференції. - Одеський Національний морський університет. 20 березня 2020 р. – С.106-113.

3. Строков О.П., Кабанова О.О. Специфіка продукту

						<p>автомобілебудівного ринку// ХХІХ міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.54-55.</p> <p>Методичні вказівки: Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни " Основи теплотехніки " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. О.П.Строков. – Кременчук: КПУ, 2020. – 50с.</p>
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	20	Вступ до фаху <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університеті Суспільних Наук у м. Лодзь на тему «Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки. Європейська модель», 2018 р., 2. Міжнародне стажування на тему: "Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE" 9-16 листопада 2020 р. м. Люблін.</p> <p>Монографії: 1. Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2. 2. Моделирование криволинейного движения автопоездов / Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. - Кременчук: ЧП Щербатых А.В., 2017. – 200с.</p> <p>Практичний досвід: 10 років стажу конструктором в ПАТ «АвтоКрАЗ».</p> <p>Публікації: 1. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the</p>

performance of traction dynamics of wheel-type tractor. / Rebrov, O., Kozhushko, A., Kalchenko, B., Mamontov, A., Zakovorotniy, A., Kalinin, E., & Holovina, E. // EUREKA: Physics and Engineering. – 2020. – № 4. – P. 90-100. (Scopus)

2. 2. Моделирование криволинейного движения двухзвенного автопоезда на примере маневра «переставка» / Б.И. Кальченко, В.В. Редчиц, Головина Е.В. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Транспортне машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ». – 2017. – № 5 (1227). – С. 14 – 19.

3. 3. Кинематика движения трехзвенного автопоезда / Головина Е.В., Кальченко Б.И., Редчиц В.В. // Транспортне машинобудування. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2017. – № 14 (1236). – С. 21 – 27.

4. 4. Розвиток математичної моделі криволінійного руху двохвісного автомобіля / Головина Е.В., Кальченко Б.И., Редчиц С.В., Кожушко А.П. // Транспортне машинобудування. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2017. – № 13 (1235). – С. 45 – 50.

5. Условие обеспечения поворота многоосного автомобиля. / Е.В. Головина, А.Н. Меняйлов // ISJ Theoretical & Applied Science. – 2017. – № 2(46) . – P.87– 91.

6. 5. Усовершенствование модели автоколебаний управляемых колес автомобиля. / В.В. Редчиць, О.В. Головіна, С.В. Редчиць // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія:

Технічні науки», Том 30(69). – 2019. – №3. – С. 165 – 169.

7. 6. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів/ О.В. Головіна // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 32(71). – 2021. – №1. – С.69 – 73.

8. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production
Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021
Том 12, № 2 (2021) – С.71-75.

9. Сучасні тенденції застосування сталей підвищеної міцності в автомобілебудуванні / В.Б. Рудасьов, О.М. Якубовський, О.В. Головіна // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 33(72). – 2022. – №1. – С. 12 – 18.

Патент:
Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2.

Конференції:
1. Головіна Е.В., Алтухов П.Н. Повышение износостойкости деталей цилиндро-поршневой группы. Матеріали конференції:
Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у місті Кременчук, 14-15 травня, 2019 р., С.84-85.

2. Головіна Е.В., Меньяйлова Г.Е. Методика вибору автотранспортного засобу для перевезення сільськогосподарських вантажів // XXIV Міжнародна науково-практична конференція “About

							<p>the problems of practice, science and ways to solve them”, 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія, С.330-332 DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XIV</p> <p>3. Головіна Е.В. Пути повышения эффективности процесса перевозок карьерными самосвалами/ IV Международная научно-практическая конференция “INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE”, ноябрь 2021. – С.167-170.</p> <p>4. Бартош І.А., Головіна О.В. Дослідження засобів підвищення ефективності роботи кар’єрних самоскидів.//XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.5.</p> <p>5. Головіна О.В. Вплив поздовжнього нахилу шворня на автоколювання коліс автомобіля / XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, С.421-422.</p> <p>Методичні вказівки: Методичні вказівки щодо контрольних завдань з дисципліни: «Спеціалізований рухомий склад» для студентів заочної форми навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». /Укл. О. В. Головіна. – Кременчук: 2021. –12 с.</p>
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини,	20	Автомобілі	Підвищення кваліфікації: 1. Університеті Суспільних Наук у м. Лодзь на тему «Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки. Європейська модель»,

Диплом
кандидата наук
ДК 026440,
виданий
26.02.2015

2018 р.,
2. Міжнародне
стажування на тему:
"Онлайн навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE" 9-16
листопада 2020 р. м.
Люблін.

Монографії:

1. Циліндро-поршнева
група двигуна
внутрішнього
згоряння / Головіна
О.В., Алтухов П.М. –
№1450210120, Заявл.
19.07.2019; – 2020. –
№2.

2. Моделирование
криволинейного
движения
автопоездов / Редчиць
В.В., Головіна О.В.,
Редчиць С.В. -
Кременчуг: ЧП
Щербатых А.В., 2017.
– 200с.

Практичний досвід:
10 років стажу
конструктором в ПАТ
«АвтоКрАЗ».

Публікації:

1. Mathematical model
of diesel engine
characteristics for
determining the
performance of traction
dynamics of wheel-type
tractor. / Rebrov, O.,
Kozhushko, A.,
Kalchenko, B.,
Mamontov, A.,
Zakovorotniy, A.,
Kalinin, E., & Holovina,
E. // EUREKA: Physics
and Engineering. –
2020. - № 4. – P. 90-
100. (Scopus)

2. Моделирование
криволинейного
движения
двухзвенного
автопоезда на
примере маневра
«переставка» / Б.И.
Кальченко, В.В.
Редчиц, Головіна Е.В.
// Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Збірник наукових
праць. Серія:
Транспортне
машинобудування. –
X. : НТУ «ХПІ». –
2017. – № 5 (1227). –
С. 14 – 19.

3. Кинематика
движения
трехзвенного
автопоезда /
Головіна Е.В.,
Кальченко Б.И.,
Редчиц В.В. //
Транспортне
машинобудування.

Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2017. – № 14 (1236). – С. 21 – 27.

4. Розвиток математичної моделі криволінійного руху двовісного автомобіля / Головіна Е.В., Кальченко Б.И., Редчиц С.В., Кожушко А.П. // Транспортне машинобудування. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2017. – № 13 (1235). – С. 45 – 50.

5. Условие обеспечения поворота многоосного автомобиля. / Е.В. Головіна, А..Н. Меняйлов// ISJ Theoretical & Applied Science. – 2017. – № 2(46) . – P.87– 91.

6. Усовершенствование модели автоколебаний управляемых колес автомобиля. / В.В. Редчиц, О.В. Головіна, С.В. Редчиц//Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 30(69). – 2019. –№3. – С. 165 – 169.

7. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів/ О.В. Головіна //Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 32(71). – 2021. –№1. – С.69 – 73.

8. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) – С.71-75.

9. Сучасні тенденції застосування сталей підвищеної міцності в автомобілебудуванні / В.Б. Рудасьов, О.М. Якубовський, О.В. Головіна // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 33(72). – 22. –№1. – С. 12 – 18.

Патент:
Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна

О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2.

Конференції:

1. Головина Е.В., Алтухов П.Н.Повышение износостойкости деталей цилиндро-поршневой группы. Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у місті Кременчук, 14-15 травня, 2019 р., С.84-85.
2. Головина Е.В., Меньяйлова Г.Е. Методика вибору автотранспортного засобу для перевезення сільськогосподарських вантажів // XXIV Міжнародна науково-практична конференція “About the problems of practice, science and ways to solve them”, 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія, С.330-332 DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XIV
3. Головина Е.В. Пути повышения эффективности процесса перевозок карьерными самосвалами/ IV Международная научно-практическая конференция “INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE”, ноябрь 2021. – С.167-170.
4. Бартош І.А., Головіна О.В. Дослідження засобів підвищення ефективності роботи кар'єрних самоскидів.//XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.5.
5. Головіна О.В. Вплив поздовжнього нахилу шворня на

автоколивання коліс
автомобіля / XXX
міжнародна наукова
конференція студентів
і молодих вчених, м.
Запоріжжя 10
листопада 2021 р.
Класичний приватний
університет.
Запоріжжя: КПУ,
2021, С.421-422.

Методичні вказівки:
Методичні вказівки
щодо виконання
курсової роботи з
дисципліни
«Автомобілі» для
студентів денної та
заочної форми
навчання напряму
підготовки 274
«Автомобільний
транспорт». /Укл. О.
В. Головіна. –
Кременчук., 2020. –
37 с.
2.Курс лекцій з
дисципліни
«Автомобілі» для
студентів
спеціальності
«Автомобільний
транспорт». /Укл. О.
В. Головіна. –
Кременчук., 2018. – 65
с.
3.Методичні до
практичних занять з
дисципліни
«Автомобілі. Аналіз
конструкцій та
розрахунки» /Укл. О.
В. Головіна. –
Кременчук., 2020. –
30 с.
3.Методичні вказівки,
навчальна програма
та контрольні
завдання з
дисципліни
"Автомобілі. Основи
конструкції" для
студентів заочної
форми навчання
напряму підготовки
274 «Автомобільний
транспорт». / Укл.
О.В.Головіна. –
Кременчук: КПУ,
2017. – 24 с.
5.Методичні вказівки,
навчальна програма
та контрольні
завдання з
дисципліни
"Автомобілі. Теорія
експлуатаційних
властивостей
автомобіля " для
студентів заочної
форми навчання
напряму підготовки
274 «Автомобільний
транспорт». / Укл.
О.В.Головіна. –
Кременчук: КПУ,
2017. – 24 с.

205645	Строков Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом доктора наук ДН 002326, виданий 01.12.1995, Атестат професора ПР 000430, виданий 15.05.2001	5	Автомобільні двигуни	<p>Підвищення кваліфікації: Інституті проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України , тема « Впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки, діагностики та виробництва з двигунобудування», 2019 р.</p> <p>Консультавання Кондратенко Олександра Миколайовича доктора технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – Екологічна безпека, тема – Науково-методологічні основи захисту атмосферного повітря від техногенного впливу енергоустановок з поршневими двигунами внутрішнього згоряння, рік захисту - 2021.</p> <p>Практичний досвід: 1. 13 років стажу на посаді конструктора 2. 10 років стажу на посаді генерального конструктора Харківського об'єднання «Серп и молот».</p> <p>Монографія: Сучасні способи підвищення екологічної безпеки експлуатації енергетичних установок: монографія [Текст] / С.О. Вамболь, О.П. Строков, В.В. Вамболь, О.М. Кондратенко. – Х.: СтильИздат (ФООП Бровін О.В.), 2015. – 212 с.</p> <p>Патенти 1. Патент 32202. Поршень для дизеля / Бондаренко В.П., Касінов В.І., Копачов М.Ф., Парсаданов І.В., Строков О.П.; заяв. 11.01.1999, бюлетень №4 від 15.04.2002. 2. Патент 7303. Двигун внутрішнього згоряння /Данилов А.І., Єлисеєв К.Г., Строков О.П., Косулін А.Г., Сергієнко Н.А.: 30.06.1995. 3. Патент 7304. Двигун внутрішнього згоряння / Сергієнко Н.А., Гільман Л.С., Строков О.П., Косулін</p>
--------	----------------------------------	---	---	---	---	-------------------------	---

А.Г., Філатов В.І.,
Свиридов А.О:
30.06.1995.

Публікації:

1. Criteria based assessment of efficiency of conversion of reciprocating ICE of hybrid vehicle on consumption of biofuels / O. Kondratenko, V. Koloskov, S. Kovalenko, Y. Derkach, O. Strokov // 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020. Kharkiv, Ukraine. – Pp. 177-182. (Scopus)
2. Створення на базі мікротунелю універсальної системи динамічного контролю викидів дизельних твердих частинок / А.П. Полив'янчук, О.І. Каслін, М.Ф. Смирний, О.П. Строков, О.О. Скурідіна // Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2017. – № 3-4 (28). – С. 141-153.
3. Впровадження компенсаційного методу контролю проби в універсальних системах екологічного діагностування дизелів – мікротунелях / А.П. Полив'янчук, О.І. Каслін, М.Ф. Смирний, О.П. Строков, О.О. Скуридина // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Екологія», 2017. – Випуск №17. – С. 121-129.
4. Комплексна оцінка внутрішньоциліндрової нейтралізації токсичних речовин дизеля на основі паливно-екологічного критерію / І.В. Парсаданов, О.П. Строков, В.О. Хижняк // Вісник Національного транспортного університету. – 2017. – Вип. 3(39) – С.97-102.
5. Експериментальне дослідження впливу застосування покриття камери згоряння в поршні на паливо-екологічні та ефективні показники дизеля / Парсаданов І.В., Островерх В.В., Клименко

О.М.,Павлов Д.В.,
Строков О.П.
//Двигатели
внутреннего сгорания.
– 2018. –№1. – С.82-
88.

6. Эффект
внутришьюцилиндро
вого катализу в дизелі.
/Парсаданов І.В.,
Строков О.П., Рикова
І.В. //Двигатели
внутреннего сгорания.
– 2018. –№2. – С.7-13

Конференції:

1. А. П. Марченко, І. В.
Парсаданов, О. П.
Строков, А.Г. Лал.
Оппозитные 2-
хтактовые дизели с
противоположно
движущимися
поршнями:
применение,
особенности
конструкции,
направления
повышения
эффективности» /
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої пам'яті
професорів Фоміна
Ю.Я. і Семенова В.С.
24-28 квітня 2019 р. –
С. 25-33.

2. І. В. Парсаданов, А.
П. Марченко, О. П.
Строков, О. А.
Теплицький, А. В.
Савченко.
Впровадження водно-
паливної емульсії в
експлуатацію
енергетичних
установок / Матеріали
II міжнародної
науково-практичної
морської конференції.
- Одеський
Національний
морський університет.
20 березня 2020 р. –
С.106-113.

3.Строков О.П.,
Кабанова О.О.
Специфіка продукту
автомобілебудівного
ринку// XXIX
міжнародна наукова
конференція студентів
і молодих вчених, м.
Запоріжжя 11
листопада 2020 р.
Класичний приватний
університет.
Запоріжжя: КПУ,
2020, С.54-55.

Методичні вказівки:
1.Методичні вказівки,
навчальна програма
та контрольні
завдання з
дисципліни
«Автомобільні
двигуни»; для
студентів денної

						<p>форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. О.П.Строков – Кременчук: КПУ, 2019. – 22с. 2.Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни « Автомобільні двигуни» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 – «Транспорт» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт», освітня програма: Автомобільний транспорт / Укладач: О.П. Строков.- Кременчук : філія КПУ, 2021 - 42 с.</p>	
355225	Пилипенко Володимир Іванович	Доцент, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом кандидата наук ДК 048362, виданий 08.10.2008	2	Технічна експлуатація автомобілів	<p>Монографія: Пилипенко В.И. Высоко-эффективная проходимость автомоб Типография Мадрид, 2012. - 164 с Патенти: 1. Пат.№ 50798 Україна UA 50798U 2. МПК (2009) F16M 11/00.Пристрій кріплення висотної телес Пилипенко В.І., Родзюк А.М., Заяв. 25.06.2010. Бюл. № 12, 20 3. Пристрій кріплення запасного колеса. Пат. № 50717Україн F16M 11/00 25.06.2010. Бюл. № 12, 2010 р. 4. Пат.№ 48495 Україна UA 448495 U МПК (2010) F41H 7/04. Бмашина для перевезення контейнерів (сейфів) / Пилипенко. заяв. 25.03.2010, Бюл. №6, 2010 р. 5. Пат.№ 42677 Україна UA 42677 U МПК (2009) F41H 7/00 / П А.В.; заяв.10.07.2009, Бюл. №13, 2009 р. 6. Пат.№ 44491 Україна UA 44491 U МПК (2009) F01B 31/00. Давтомобілів; заяв. 12.10.2009, Бюл. №19, 2009 р. 7. Пат.№ 41547 Україна UA 41547 U МПК (2009) B60D 1/00. Помашина високої профільної прохідності / Пилипенко. В.І.; Тар 25.05.2009, Бюл. №10, 2009 р. 8. Пат. № 41151 Україна UA 41151 U МПК (2009) B60P</p>

						<p>3/00(Фколісна машина багатофункціонального призначення із суцільноброньованим кузовом / Пилипенко. В.І.; Телиця. В.І.; заяв. 12 9. Пат. № 39813 Україна UA 39813 U МПК (2009) B62D. Кріплення мостів колісної машини високої прохідності з незалежною то Пилипенко. В.І.; Редзюк. А.М.; заяв.10.03.2009,. Бюл. №5, 200 10. Пат. № 39777 Україна UA 39777 U МПК (2009) B60G 11/00 транспортного засобу / Пилипенко. В.І.; Редзюк. А.М.; заяв.1 р. 11. Пат. №35531 Україна UA 35531 U МПК (2006) F41H 7/00. Пмашина з суцільнометалевим броньованим кузовом; заяв. 25 р. 12. Пат. №32539 Україна UA 32539 U МПК (2006) B60G 11/00 автомобіль високої прохідності; заяв. 26.05.2008,. Бюл.№10.</p> <p>Методичні вказівки:</p> <p>Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» студентами денної та заочної форми навчання напряму підготовки «Автомобільний »./ Укл.: Пилипенко В.І., 2020. – 56 с.</p>
205645	Строков Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом доктора наук ДН 002326, виданий 01.12.1995, Атестат професора ПР 000430, виданий 15.05.2001	5	<p>Основи технічної діагностики автомобілів</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інституті проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України , тема « Впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки, діагностики та виробництва з двигунобудування», 2019 р.</p> <p>Консультування Кондратенко Олександра Миколайовича доктора технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – Екологічна безпека, тема – Науково-методологічні основи захисту атмосферного повітря від</p>

техногенного впливу енергоустановок з поршневими двигунами внутрішнього згоряння, рік захисту - 2021.

Практичний досвід:
1. 13 років стажу на посаді конструктора
2. 10 років стажу на посаді генерального конструктора Харківського об'єднання «Серп и молот».

Монографія:
Сучасні способи підвищення екологічної безпеки експлуатації енергетичних установок:
монографія [Текст] / С.О. Вамболь, О.П. Строков, В.В. Вамболь, О.М. Кондратенко. – Х.: СтильИздат (ФОП Бровін О.В.), 2015. – 212 с.

Патенти

1. Патент 32202.
Поршень для дизеля / Бондаренко В.П., Касінов В.І., Копачов М.Ф., Парсаданов І.В., Строков О.П.; заяв. 11.01.1999, бюлетень №4 від 15.04.2002.
2. Патент 7303.
Двигун внутрішнього згоряння / Данилов А.І., Єлисеєв К.Г., Строков О.П., Косулін А.Г., Сергієнко Н.А.: 30.06.1995.
3. Патент 7304.
Двигун внутрішнього згоряння / Сергієнко Н.А., Гільман Л.С., Строков О.П., Косулін А.Г., Філатов В.І., Свиридов А.О.: 30.06.1995.

Публікації:

1. Criteria based assessment of efficiency of conversion of reciprocating ICE of hybrid vehicle on consumption of biofuels / O. Kondratenko, V. Koloskov, S. Kovalenko, Y. Derkach, O. Stokov // 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020. Kharkiv, Ukraine. – Pp. 177-182. (Scopus)
2. Створення на базі мікротунелю універсальної системи динамічного контролю викидів дизельних твердих

частинок / А.П. Полив'ячук, О.І. Каслін, М.Ф. Смирний, О.П. Строков, О.О. Скурідіна // Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2017. – № 3-4 (28). – С. 141-153.

3. Впровадження компенсаційного методу контролю проби в універсальних системах екологічного діагностування дизелів – мікротунелях / А.П. Полив'ячук, О.І. Каслін, М.Ф. Смирний, О.П. Строков, О.О. Скуридина // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Екологія», 2017. – Випуск №17. – С. 121-129.

4. Комплексна оцінка внутрішньоциліндрової нейтралізації токсичних речовин дизеля на основі паливно-екологічного критерію / І.В. Парсаданов, О.П. Строков, В.О. Хижняк // Вісник Національного транспортного університету. – 2017. – Вип. 3(39) – С.97-102.

5. Експериментальне дослідження впливу застосування покриття камери згоряння в поршні на паливо-екологічні та ефективні показники дизеля / Парсаданов І.В., Островерх В.В., Клименко О.М., Павлов Д.В., Строков О.П. // Двигатели внутреннего сгорания. – 2018. – №1. – С.82-88.

6. Эффект внутришньоцилиндрового каталізу в дизелі. / Парсаданов І.В., Строков О.П., Рикова І.В. // Двигатели внутреннего сгорания. – 2018. – №2. – С.7-13

Конференції:

1. А. П. Марченко, І. В. Парсаданов, О. П. Строков, А.Г. Лал. Оппозитные 2-х тактовые дизели с противоположно движущимися поршнями: применение, особенности конструкции,

						<p>направлення підвищення ефективності» / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів Фомина Ю.Я. і Семенова В.С. 24-28 квітня 2019 р. – С. 25-33.</p> <p>2. І. В. Парсаданов, А. П. Марченко, О. П. Строков, О. А. Теплицький, А. В. Савченко. Впровадження водно-паливної емульсії в експлуатацію енергетичних установок / Матеріали II міжнародної науково-практичної морської конференції. - Одеський Національний морський університет. 20 березня 2020 р. – С.106-113.</p> <p>3.Строков О.П., Кабанова О.О. Специфіка продукту автомобілебудівного ринку// XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.54-55.</p> <p>Методичні вказівки: 1.Методичні вказівки з лабораторних робіт з дисципліни: “Основи технічної діагностики автомобілів ” для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт»./ Укл. О.П. Строков – Кременчук: КПУ, 2019. – 60 с. 2.Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни з дисципліни " Основи технічної діагностики автомобілів " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. О.П. Строков – Кременчук: КПУ, 2019. – 25 с.</p>	
355225	Пилипенко Володимир Іванович	Доцент, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у	Диплом кандидата наук ДК 048362, виданий	2	Основи технології виробництва та ремонту	Монографія: Пилипенко В.И. Высоко-эффективная проходимость автомоб

			м. Кременчук	08.10.2008	автомобілів	<p>Типографія Мадрид, 2012. - 164 с.</p> <p>Патенти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пат.№ 50798 Україна UA 50798U 2. МПК (2009) F16M 11/00. Пристрій кріплення висотної телес 3. Пилипенко В.І., Родзюк А.М., Заяв. 25.06.2010. Бюл. № 12, 20 4. Пристрій кріплення запасного колеса. Пат. № 50717Україн 5. F16M 11/00 25.06.2010. Бюл. № 12, 2010 р. 6. Пат.№ 48495 Україна UA 448495 U МПК (2010) F41H 7/04. Бмашина для перевезення контейнерів (сейфів) / Пилипенко. заяв. 25.03.2010, Бюл. №6, 2010 р. 7. Пат.№ 42677 Україна UA 42677 U МПК (2009) F41H 7/00 / П А.В.; заяв.10.07.2009, Бюл. №13, 2009 р. 8. Пат.№ 44491 Україна UA 44491 U МПК (2009) F01B 31/00. Давтомобілів; заяв. 12.10.2009, Бюл. №19, 2009 р. 9. Пат.№ 41547 Україна UA 41547 U МПК (2009) B60D 1/00. Помашина високої профільної прохідності / Пилипенко. В.І.; Тар 25.05.2009, Бюл. №10, 2009 р. 10. Пат. № 41151 Україна UA 41151 U МПК (2009) B60P 3/00(Фколісна машина багатфункціональног о призначення із суц броньованим кузовом / Пилипенко. В.І; Телиця. В.І.; заяв. 12 9. Пат. № 39813 Україна UA 39813 U МПК (2009) B62D. Кріпл мостів колісної машини високої прохідності з незалежною то Пилипенко. В.І.; Редзюк. А.М.; заяв.10.03.2009,. Бюл. №5, 200 10. Пат. № 39777 Україна UA 39777 U МПК (2009) B60G 11/00 транспортного засобу / Пилипенко. В.І.; Редзюк. А.М.; заяв.1 р. 11. Пат. №35531 Україна UA 35531 U МПК (2006) F41H 7/00. Пмашина з
--	--	--	--------------	------------	-------------	---

						<p>сучільнометалевим броньованим кузовом; заяв. 25 р. 12. Пат. №32539 Україна UA 32539 U МПК (2006) B60G 11/00 автомобіль високої прохідності; заяв. 26.05.2008,. Бюл.№10</p> <p>Методичні вказівки 1.Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни "Основи технології виробництва та ремонту автомобілів " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. В.І. Пилипенко. – Кременчук: КПУ, 2018. –10 с. 2. Курс лекцій з дисципліни "Основи технології виробництва та ремонту автомобілів" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. В.І. Пилипенко. – Кременчук: КПУ, 2018. –73 с.</p>
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	20	<p>Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університеті Суспільних Наук у м. Лодзь на тему «Проектний офіс в структурі ВНЗ – інструмент реалізації освітніх проектів в фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки. Європейська модель», 2018 р., 2. Міжнародне стажування на тему: "Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE" 9-16 листопада 2020 р. м. Люблін.</p> <p>Монографії: 1. Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2. 2. Моделирование криволинейного движения автопоездов / Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. -</p>

Кременчук: ЧП
Щербатых А.В., 2017.
– 200с.

Практичний досвід:
10 років стажу
конструктором в ПАТ
«АвтоКРАЗ».

Публікації:

1. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor. / Rebrov, O., Kozhushko, A., Kalchenko, B., Mamontov, A., Zakovorotniy, A., Kalinin, E., & Holovina, E. // EUREKA: Physics and Engineering. – 2020. – № 4. – P. 90-100. (Scopus)
2. Моделирование криволинейного движения двухзвенного автопоезда на примере маневра «переставка» / Б.И. Кальченко, В.В. Редчиц, Головина Е.В. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Транспортне машинобудування. – X. : НТУ «ХПІ». – 2017. – № 5 (1227). – С. 14 – 19.
3. Кинематика движения трехзвенного автопоезда / Головина Е.В., Кальченко Б.И., Редчиц В.В. // Транспортне машинобудування. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2017. – № 14 (1236). – С. 21 – 27.
4. Розвиток математичної моделі криволінійного руху двовісного автомобіля / Головина Е.В., Кальченко Б.И., Редчиц С.В., Кожушко А.П. // Транспортне машинобудування. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2017. – № 13 (1235). – С. 45 – 50.
5. Условие обеспечения поворота многоосного автомобиля. / Е.В. Головина, А..Н. Меняйлов// ISJ Theoretical & Applied

Science. – 2017. – № 2(46) . – P.87– 91.

6. Усовершенствование модели автоколебаний управляемых колес автомобиля. / В.В. Редчиць, О.В. Головіна, С.В. Редчиць//Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 30(69). – 2019. –№3. – С. 165 – 169.

7. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів/ О.В. Головіна //Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 32(71). – 2021. –№1. – С.69 – 73.

8. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production / Г.Є. Меньялова, О.В. Головіна // Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) – С.71-75.

9. Сучасні тенденції застосування сталей підвищеної міцності в автомобілебудуванні / В.Б. Рудасьов, О.М. Якубовський, О.В. Головіна // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 33(72). – 22. –№1. – С. 12 – 18.

Патент:
Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2.

Конференції:
1. Головіна Е.В., Алтухов П.Н.Повышение износостойкости деталей цилиндро-поршневой группы. Матеріали конференції:
Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський

науково-виробничий простір» у місті Кременчук, 14-15 травня, 2019 р., С.84-85.

2. Головина Е.В., Меньяйлова Г.Е. Методика вибору автотранспортного засобу для перевезення сільськогосподарських вантажів // XXIV Міжнародна науково-практична конференція "About the problems of practice, science and ways to solve them", 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія, С.330-332 DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XIV

3. Головина Е.В. Пути повышения эффективности процесса перевозок карьерными самосвалами/ IV Международная научно-практическая конференция "INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE", ноябрь 2021. – С.167-170.

4. Бартош І.А., Головіна О.В. Дослідження засобів підвищення ефективності роботи кар'єрних самоскидів.//XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.5.

5. Головіна О.В. Вплив поздовжнього нахилу шворня на автоколювання коліс автомобіля / XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, С.421-422.

Методичні вказівки:
1. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни з дисципліни " Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху" для студентів заочної

						<p>форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. О.В. Головіна – Кременчук: КПУ, 2019. – 24 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни " Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. О.В. Головіна – Кременчук: КПУ, 2019. – 24 с.</p>	
10904	Меняйлова Галина Євгенівна	Директор, Основне місце роботи	Дирекція Філії Класичного приватного університету у м. Кременчук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003473, виданий 16.12.2019</p>	17	Економіка підприємства	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, фахівець з напряму «Економіка рибного господарства та аквакультури», свідоцтво 12СПВ 10502,2015 р., 2. Стажування в Університеті Суспільних Наук у м. Лодзь на тему: «Інноваційний навчальний заклад 21 століття - європейський досвід в рамках LLP моделі Європейської комісії», сертифікат № 2017/11/020, 2017 р.</p> <p>Монографія: Емерджентні методи для емерджентної економіки (розділ 3.5 Фінансування інновацій в емерджентній економіці) монографія / за заг. Редакцією Соловійова В.М., Кібальник Л.О.– Черкаси: Видавець Вовчок О.Ю., 2017. – 324 с.</p> <p>Публікації: 1) Entrepreneurship as a Basis for Promotion of the Strategy of Development of Polish Industrial Enterprises Journal of Entrepreneurship Education, Volume 22, Issue 3, 2019 Print ISSN: 1098-8394 Online ISSN: 1528-2651 SCOPUS 2) Фінансування інвестиційної стратегії корпорацій Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво» 2017. № 1 (94)– С.65–</p>

70
3) Агрохолдинги України: передумови створення та перспективи розвитку Східна Європа: економіка, бізнес та управління Випуск 1 (12) 2018 С.197-201 електронне наукове фахове видання
4) Організаційні засади інноваційно-інвестиційного розвитку громадського харчування України Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. No 1 (21). С. 91-99. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-1(21)-91-99.
5) Ефективне корпоративне управління, як основа розвитку агрохолдингів в Україні Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 21. С. 331-334.
6) Improving efficiency of the road transport process in agricultural production / Г.Є. Меньяйлова, О.В. Головіна // Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) DOI: 10.31548/bioeconomy2021.02.006

Конференції:
1) Меньяйлова Г.Є. Лізинг, як інструмент вирішення економічних проблем автотранспортних підприємств // Актуальні проблеми розвитку сучасної науки Збірник наукових праць XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Полтава, 21 травня 2020 року) С.154-157
2) Меньяйлова Г.Є., Головіна О.В. Методика вибору автотранспортного засобу для перевезення сільськогосподарських вантажів // XXIV Міжнародна науково-практична конференція "About the problems of practice, science and ways to solve them", 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XIV
3) Меньяйлова Г.Є.

Організаційні засади розвитку автотранспортних підприємств в Україні
Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали VIII Міжнародної заочної науково-практичної конференції 27 листопада 2020 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2020. 640 с. С.495-498

4) Меньяйлова Г.Є., Кабанова О.О. Вектори інноваційного розвитку автотранспортних підприємств України XXX міжнародна науков-конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, С.437-438

5) Меньяйлова Г.Є., Редчиць В.В. Організаційне забезпечення розвитку автотранспортних підприємств
Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали IX Міжнародної заочної науково-практичної конференції 24 листопада 2021 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2021. С. 275-277.

Методичні вказівки:
1.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» за спеціальністю 274 – «Автомобільний транспорт». Класичний приватний університет Запоріжжя, 2020. 10 с.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка підприємства» за спеціальністю 274 –

							«Автомобільний транспорт» Класичний приватний університет Запоріжжя, 2020. 11 с.
355221	Поліщук Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Деталі машин і ПТО	<p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АВМ-Ампер» тема: Впровадження в учбовий процес сучасних досягнень виробництва електричного та електронного обладнання автомобіля», 2019 р.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради К 45.052.05 - "Екологічна безпека" (технічні науки)</p> <p>Практичний досвід: 10 років стажу на посаді головного інженера виробничого об'єднання «Машинобудівний завод» м. Кременчук, працює до теперішнього часу за сумісництвом</p> <p>Патенти: 1. Пат. №6339 Україна. МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стис В. М., Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцьк політехнічний університет – №20040604619, Заявл. 14.06.200 власність. Офіційний бюлетень. – 2005. – №5. 2. Пат. №6341 МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стисненого п Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцький де університет – №20040604619, Заявл. 14.06.2004; опубл.: Про Офіційний бюлетень. – 2005. – №5.</p> <p>Публікації: 1. Моніторинг станів екологічної небезпеки при сумісній дії стаціонарних та пересувних джерел Екологічна безпека № 2/2017 (24) Розробка та експлуатація систем екологічного моніторингу О. В. Харламова, В. М. Шмандій, Д. В. Поліщук, О. Л. Котенко, М. І. Гученко стр 27-30.</p>

2. Застосування програмного комплексу SoundPLAN для моделювання акустичної обстановки і поширення шкідливих речовин, спричинених діяльністю автомобільних засобів / Шелудченко Л. С. Поліщук Д. В. // Збірник наукових праць XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук: КрНУ, 2019, С. 80-84.

3. Екологічна оцінка шумового забруднення міста, спричиненого діяльністю автотранспортних засобів і стаціонарних джерел / Л.С. Шелудченко, ДВ Поліщук // Теоретична екологія №5, 2018, С. 10-13.

4. Функціональні ознаки автотранспортного потоку та шляхи забезпечення екологічної безпеки придорожньої території. / ЛС Шелудченко, ДВ Поліщук // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 29. – №4 2018. Частина 2. – С. 163 – 167.

5. Забезпечення експлуатаційної надійності конструкції автомобільної дороги шляхом дослідження її реологічних властивостей/ ЛС Шелудченко, ДВ Поліщук, СП Комарніцький, ВЛ Носко, ЛВ Кобринська // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», - №6 (2) 2018. – С. 167 – 172.

Конференції:

1. Оцінка шумового навантаження прибудинкових територій при спільній дії стаціонарних джерел шуму і автотранспортних потоків / збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної

конференції
«Автомобільний транспорт та інфраструктура», 2018 – С. 129.

2. Еколого-технологічна оптимізація опорного каркасу автотранспортної мережі /Комарніцький С.П. Поліщук Д. В., Шелудченко Л.С. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи», 2018 – С.125.

3. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020 року). – С.160-163.

4. Поліщук Д.В., Устименко В.А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432.

5. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова

						<p>конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, - С.427-428.</p> <p>Методичні вказівки: Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Деталі машин і ПТО» для студентів галузі знань 27 – «Транспорт» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». / Укл. Д.В. Поліщук. – Кременчук: КПУ, 2020. – 25с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 14. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи</i></p> <p><i>РН 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</i></p>	<input type="checkbox"/>	Електронне та електричне обладнання автомобілів	Лекції, співбесіда, лабораторні заняття, демонстрація, перегляд відеоматеріалів, робота з книгою, консультації	Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, залік
<p><i>РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін</i></p> <p><i>РН 25.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна	Лекції, практичні заняття, пояснення, демонстрація, перегляд відеоматеріалів, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації	Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен, залік

<p>Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>				
<p>PH 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Електротехніка, електронна та мікропроцесорна техніка</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, лабораторні заняття, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, екзамен</p>
<p>PH 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, презентація, перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.</p>	<p>Усне опитування, письмові контрольні роботи, модульні контрольні роботи залік, залік, залік, екзамен</p>
<p>PH 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності PH 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни PH 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях PH 12. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія України та української культури</p>	<p>Лекції, дискусії, обговорення, тести, робота з робочими зошитами, консультації</p>	<p>Усне опитування, письмові контрольні роботи, модульні контрольні роботи</p>
<p>PH 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гідравліка, гідро- і пневмоприводи</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, лабораторні заняття, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, екзамен</p>

дисциплін				
РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	<input type="checkbox"/>	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Лекції, співбесіда, лабораторні заняття, робота з книгою, консультації	Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, екзамен
РН 13. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 14. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	<input type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Лекції, співбесіда, практичні заняття, пояснення, бесіди, демонстрація, презентація, реферування, навчальна дискусія	Усне опитування, контрольні роботи, доповідь, залік
РН 14. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи РН 18. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції РН 25. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської	<input type="checkbox"/>	Деталі машин і ПТО	Лекції, співбесіда, практичні, демонстрація, перегляд відеоматеріалів, індивідуальна робота, робота з книгою, консультації	Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен

<p>та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>				
<p>РН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою РН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді РН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях РН 12. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку РН 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик РН 18. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Лекції, дискусії, обговорення, тести, робота з робочими зошитами, консультації.</p>	<p>Усне опитування, письмові контрольні роботи, контрольні роботи</p>

<p>устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції РН 27. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик РН 29. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків</p>				
<p>РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія механізмів і машин</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, демонстрація, перегляд відеоматеріалів, індивідуальна робота, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен</p>
<p>РН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах РН 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності РН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту РН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді РН 10. Ідентифікувати майбутню професійну</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)</p>	<p>Лекції, презентації, семінарські заняття; індивідуальні завдання, розв'язування тестових завдань, самостійна робота, робота з першоджерелами</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен</p>

<p>діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни РН 11.</p> <p>Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях РН 12.</p> <p>Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку</p>				
<p>РН 16. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 19. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління РН 23. Обґрунтовувати технології виробничих процесів РН 24. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи технічної діагностики автомобілів</p>	<p>Лекції, співбесіда, лабораторні заняття, демонстрація, перегляд відеоматеріалів, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, залік</p>
<p>РН 15. Організувати проведення вимірювального</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, демонстрація, лабораторні заняття, індивідуальна робота,</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, екзамен</p>

<p>експерименту і оцінки його результатів РН 24. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 25. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>			<p>робота з книгою, консультації</p>	
<p>РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи теплотехніки</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, демонстрація, лабораторні заняття, індивідуальна робота, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, екзамен</p>
<p>РН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності РН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою РН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Практичні роботи, робота у групах, діалог зі здобувачами вищої освіти, самостійна робота, робота зі щоденником практики</p>	<p>Усне опитування, доповідь, диф. залік</p>

команді
РН 13. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
РН 16. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
РН 18. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
РН 19. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління

РН 20. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції

РН 21. Організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

РН 22. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, ділень), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

РН 23. Обґрунтовувати технології виробничих процесів

РН 24. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

РН 25. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх

<p>систем та елементів РН 29. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків РН 30. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації</p>				
<p>РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін РН 30. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен, екзамен, залік</p>
<p>РН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту РН 14. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи РН 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху</p>	<p>Лекції, співбесіда практичні, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен</p>

<p><i>РН 28. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</i></p>				
<p><i>РН 16. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</i> <i>РН 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</i> <i>РН 19. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління</i> <i>РН 23. Обґрунтовувати технології виробничих процесів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи технології виробництва та ремонту автомобілів</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, лабораторні заняття, демонстрація, перегляд відеоматеріалів, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, екзамен</p>
<p><i>РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фізика</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, робота з книгою, консультації</p>
<p><i>РН 14. Ідентифікувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Автомобільні двигуни</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, лабораторні</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист</p>

<p>об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи РН 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик РН 18. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції РН 25. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>			<p>заняття, демонстрація, перегляд відеоматеріалів, індивідуальна робота, робота з книгою, консультації</p>	<p>лабораторних робіт, доповідь, екзамен</p>
<p>РН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Технологічна практика</p>	<p>Практичні роботи, робота у групах, діалог зі здобувачами вищої освіти, самостійна робота, робота зі щоденником практики</p>	<p>Усне опитування, доповідь, диф. залік</p>

PH 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою

PH 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді

PH 13. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

PH 16. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

PH 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів

<p>автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик <i>PH 19. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління</i> <i>PH 24. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</i> <i>PH 29. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків</i></p>				
<p><i>PH 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології</i> <i>PH 25. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</i> <i>PH 26. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського,</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації	Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, екзамен

<p>статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту РН 30. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації</p>				
<p>РН 14. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи РН 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик РН 18. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції РН 25. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Автомобілі</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, демонстрація, лабораторні заняття, перегляд відеоматеріалів, індивідуальна робота, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, залік, екзамен</p>

<p>дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 28. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>				
<p>РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теоретична механіка</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен</p>
<p>РН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності РН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою РН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді РН 13. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Практичні роботи, робота у групах, діалог зі здобувачами вищої освіти, самостійна робота, робота зі щоденником практики</p>	<p>Усне опитування, доповідь, диф. залік</p>

<p>автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 14. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи</p>				
<p>РН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології РН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту РН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни РН 30. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультації, співбесіда, робота з книгою, самостійна робота</p>	<p>Презентація, захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>РН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту РН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях РН 13. Планувати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економіка підприємства</p>	<p>Лекції, співбесіда. практичні, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен</p>

<p>та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 20. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції РН 30. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації</p>				
<p>РН 13. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 16. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Технічна експлуатація автомобілів</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, лабораторні заняття, демонстрація, перегляд відеоматеріалів, індивідуальна робота, робота з книгою, консультації</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, екзамен, екзамен</p>

механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
РН 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
РН 18. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
РН 21. Організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
РН 22. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних

<p>засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 23. Обґрунтовувати технології виробничих процесів РН 26. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту РН 27. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик РН 28. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p>				
<p>РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Опір матеріалів</p>	<p>Лекції, співбесіда, практичні, робота з книгою, консульта</p>	<p>Усне опитування, модульні контрольні роботи, доповідь, екзамен</p>