

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Класичний приватний університет"
Освітня програма	56528 Логістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	198
Повна назва ЗВО	Класичний приватний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	19278502
ПІБ керівника ЗВО	Огаренко Віктор Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.zhu.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	3778
Повна назва ВСП ЗВО	Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	40124867
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Меняйлова Галина Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3778>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56528
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра логістичного менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій та дизайну, кафедра цивільного, адміністративного та фінансового права, кафедра освіти та управління навчальним закладом, кафедра журналістики та української філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	39614, Полтавська обл., м. Кременчук, вул. Миколи Залудяка, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр менеджменту
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	358893
ПІБ гаранта ОП	Меняйлова Галина Євгеніївна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alo_kpu@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-766-22-79
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-812-47-83

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою (далі - ОПП) «Логістика» розпочато у 2022 році у Філії КПУ у місті Кременчук. ОПП «Логістика» розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 29.10.2018 р. № 1165); схвалена Вченою радою Класичного приватного університету (28 вересня 2022 р. протокол №2) і введена в дію наказом ректора від 29 вересня 2022 р. № 71. ОПП складена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187, «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.

Структура ОПП передбачає загальну інформацію (вимоги до вступу, мету, опис предметної області, особливості програми, академічні права та придатність здобувачів до працевлаштування); обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками: форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена на основі удосконаленого Положення про вибір дисциплін в КПУ, із врахуванням рекомендацій зацікавлених сторін, які були залучені до рецензування ОПП.

ОПП акредитується вперше у Філії КПУ м. Кременчук, як результат співпраці закладу вищої освіти з роботодавцями, науково-педагогічними кадрами інших ЗВО та стейкхолдерами які були залучені до рецензування ОПП.

ОПП було оприлюднено на сайті КПУ для громадського обговорення

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6156).

До розробки освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери:

- науково-педагогічний працівник – старший науковий співробітник інституту Кібернетики НАН України, доктор економічних наук, доцент. Почесний президент асоціації «Український логістичний альянс», член українського представництва Міжнародної асоціації CSCMP (Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання) Григорак Марія Юріївна;
- науково-педагогічний працівник – завідувач кафедри глобальної економіки Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник сільського господарства України, Відмінник освіти і науки України Вдовенко Наталія Михайлівна;
- представник роботодавців – директор ТОВ «Євротранс-Сервіс» Кагал Олег Володимирович
- представник роботодавців – голова наглядової ради ТОВ «АВМ АМПЕР» Бугайчук Тетяна Василівна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	15	1	0
2 курс	2023 - 2024	25	22	0
3 курс	2022 - 2023	15	13	0
4 курс	2021 - 2022	15	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56528 Логістика 8749 Менеджмент 62390 Логістика 7393 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	51719 Менеджмент органів державного управління та

	місцевого самоврядування 51720 Управління закладом освіти 7688 Менеджмент організацій і адміністрування 8101 Адміністративний менеджмент 8368 Бізнес-адміністрування 6124 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 7689 Управління навчальним закладом 51718 Менеджмент житлового будинку (групи будинків) 7686 Менеджмент і адміністрування 60262 Управління закладом охорони здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3497	1677
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3497	1677
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП Логістика бак 2022.PDF	FHieYGyH685oWbXAZxTKSd4gAxbTECJr3c9Hn6kUXo= =
Навчальний план за ОП	НП Логістика ден 2022.PDF	Dxe9Ev1Iu2lAIpiFbyWkobKH0JJvZvWq66op68nzoTk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Логістика 2022.pdf	DqPP+5JYeJi4csPVMgjnIk8maF1Ll2kLAzxwvbTmGx4= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма містить компетентності і програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 29.10.2018 р. № 1165). Досягнення результатів навчання, визначених стандартом, забезпечується освітніми компонентами відповідно до таблиці в ОПП Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Мета ОП: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами.

Програма відповідає професійним вимогам Європейської логістичної асоціації щодо професійних компетенцій логістичного персоналу 6-го рівня Європейської рамки кваліфікацій, що забезпечує здобувачам освіти академічну мобільність.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На даний час професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів:

- здобути якісну освіту, що сприятиме успішному працевлаштуванню або подальшому навчанню;
- набутти практичних навичок, затребуваних на ринку праці;
- розвинути соціальні та професійні компетенції, необхідні для досягнення кар'єрного зростання.

Ці потреби враховані у визначенні мети та результатів навчання. Мета програми орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами. Програмні результати навчання охоплюють розвиток як професійних компетентностей, так і "soft skills" (комунікація, робота в команді, лідерство). Інтереси здобувачів враховуються під час систематичного опитування.

На момент розробки ОПП здобувачі освіти та випускники даної програми були відсутні.

- роботодавці

Інтереси та потреби роботодавців були враховані під час формулювання цілей і програмних результатів навчання в ОПП «Логістика». Зокрема, акцент зроблено на підготовці фахівців, складні спеціалізовані задачі, що характеризуються невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами.

Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Кредмаш-Імпекс» О.Є. Головін зазначав що «позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою. Звертає на себе увагу наповнення освітньої програми сучасними дисциплінами. Розробники програми надали можливість здобувачам вищої освіти вивчити питання, пов'язані з соціально-психологічними аспектами управлінської діяльності, особливостями індивідуальної та групової поведінки».

Директор ДП «Євротранс-Сервіс» О.В. Кагал підкреслив, що «необхідність підготовки бакалаврів в сфері менеджменту організацій та логістики в сучасній Україні викликана зростанням структурної складності сучасного ринку під час військового стану і потреби у висококваліфікованих менеджерах-логістах».

- академічна спільнота

Усі дисципліни навчального плану освітньої програми відповідають науковим інтересам кожного викладача кафедри, що дає змогу впроваджувати в освітній процес результати їх наукових досліджень.

На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОПП впливає участь викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і публікація їхніх матеріалів у фахових та наукових виданнях, участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад. Вдовенко Н.М, д.е.н., професор, завідувач кафедри глобальної економіки Національного університету біоресурсів і природокористування України зазначила, що «усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у сфері управління й адміністрування, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства і передусім регіонального ринку праці»

Григорак М.Ю. с.н.с. інституту Кібернетики НАН України, д.е.н., доцент, почесний президент асоціації «Український логістичний альянс», член українського представництва Міжнародної асоціації CSCMP (Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання) підтримала «ініціативу кафедри логістичного менеджменту Філії щодо ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми логістичного спрямування».

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП «Логістика» враховано інтереси інших стейкхолдерів. Серед конкурентних переваг Філії КПУ в м. Кременчук на регіональному ринку освітніх послуг – ефективне співробітництво з органами публічної влади, освітніми установами, бізнесом та логістичними підприємствами, зацікавлені в підготовці високваліфікованих фахівців з логістики.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП: формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, визначених професійним стандартом вчителя закладу загальної середньої освіти; здатності розв'язувати складні задачі щодо організації і здійснення освітнього процесу вивчення інформатики; готовності до використання цифрових та педагогічних технологій, проведення науково-педагогічних досліджень, подальшого саморозвитку та професійного зростання. Ця мета узгоджується з місією та стратегією розвитку КПУ на 2021-2025 рр. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5757)

Місія Класичного приватного університету - організація на найвищому рівні наукової, навчально-методичної, виховної діяльності, що ґрунтується на принципах гуманізму й демократизму та спрямована на виховання морально й фізично здорового, високоінтелектуального покоління, свідомих громадян України, висококваліфікованих фахівців, готових до трудової діяльності та відповідальних за долю суспільства, держави й людства

(http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/107).

Стратегічна мета університету – удосконалення освітньо-наукового середовища, яке сприятиме запровадженню якісної підготовки висококваліфікованих фахівців різних рівнів освіти, проведенню наукових досліджень на засадах інноваційного розвитку освіти і науки, інформаційно-комунікаційних технологій зі збереженням академічних традицій національної освіти та інтеграції до європейського та світового освітнього простору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності Логістика є важливими для підготовки фахівців у даній галузі. Основні тенденції розвитку цієї спеціальності включають такі вектори:

- 1 Цифровізація логістичних процесів – впровадження цифрових технологій з метою оптимізації управління та підвищення ефективності логістичних операцій.
- 2 Екологізація логістики – впровадження екологічно орієнтованих принципів та технологій у логістичні процеси з метою зменшення негативного впливу на довкілля.
- 3 Глобалізація і регіоналізація логістичних процесів на міжнародному та регіональному рівнях, що взаємодоповнюють один одного і впливають на розвиток глобальних ланцюгів постачання.
- 4 Інновації у складуванні, в упаковці та зберіганні – використання розумних складів із автоматизованими системами управління, а також технологій для покращення умов зберігання.

Ці тенденції відображено у меті, особливостях освітньої програми та програмних результатах, зокрема РН7, РН18, РН19, РН20, РН21, РН22, РН23, а також у змісті освітніх компонент: «Інформаційно-комунікаційні технології», «Логістична інфраструктура», «Економіка логістики», «Логістика постачання і дистрибуції», «Проектування логістичних систем», «Логістичний менеджмент» «Європейська інтеграція і глобалізація», «Міжнародна логістика».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП забезпечено постійний моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з логістики на рівні держави, регіону та на місцевих рівнях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі у сфері управління логістичними процесами. Галуzeвий та регіональний контекст враховано у програмних результатах навчання відповідно до «Стратегії розвитку Полтавської області на період на 2021-2027 роки» (<https://poda.gov.ua/documents/138471>) (Зокрема, Оперативна ціль 2.2. Розвинена інвестиційна та бізнесінфраструктура, активізація інвестиційної діяльності та зайнятості населення. п. 2.2.4. Підтримка зайнятості населення та формування кадрового потенціалу відповідно до потреб ринку праці).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП «Логістика» вивчався досвід Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Національного авіаційного університету. Порівняння програм і підходів до їх реалізації, дозволили визначити мету освітньої програми з урахуванням усталених парадигм та спільного бачення сучасних підходів до підготовки бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент», ОП Логістика.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та її освітні компоненти визначались з урахуванням досвіду відповідних програм The International University of Logistics and Transport in Wroclaw <https://www.mwslit.com/fields-of-studies/logistics/bsc-studies>, та Wyższa Szkoła Gospodarki програма «Логістика на підприємстві» <https://oferta.byd.pl/logistyka-w-przedsiębiorstwie.790.html>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктами предметної області ОП є: процеси управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами.

Відповідність змісту освітньої програми предметній області досягається шляхом формулювання мети, переліку та змісту освітніх компонентів, вивчення яких спрямовано на моделювання логістичних процесів, а також опанування здобувачами вищої освіти сучасних методів і технологій управління ланцюгами постачання, оптимізації матеріальних, інформаційних та фінансових потоків, досягається шляхом опанування таких дисциплін як: Планування логістичної діяльності, Логістичний менеджмент, Проектування логістичних систем, Логістична інфраструктура, Економіка логістики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Наявність індивідуальної освітньої траєкторії є традицією студентоцентрованого навчання в КПУ, яке стимулює вияв суб'єктності та автономної відповідальної позиції здобувачів і передбачає: 1) створення в педагогічному процесі атмосфери взаємної поваги, інтелектуального та емоційного збагачення науково-педагогічних працівників та студентів; 2) вільний вибір ними форми навчання (денна, заочна); 3) створення індивідуального навчального плану здобувача; 4) самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; місця проходження практики, стажування; 5) участь у програмах академічної мобільності; 6) отримання права на академічну відпустку або перерву навчання, а також на поновлення на навчання (переведення); 7) визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в неформальній освіті; 8) участь у науково-дослідній діяльності за науковими темами кафедр у межах наукових шкіл університету тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін студент реалізує відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5482), в якому прописані умови та механізм вибору освітніх компонентів ОП.

В ОП Логістика передбачено три вибірові професійні блоки: Бізнес-логістика, Логістика комерційної діяльності, Транспортна логістика. Попередньо ознайомитися зі змістом та структурою пропонованих блоків здобувачі можуть на сторінці ОП сайту університету, де на кожний навчальний рік розміщуються силабуси навчальних дисциплін (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6270).

У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору з професійних блоків вибірових дисциплін (каталогу курсів), кожен з яких включає дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку в межах освітньо-професійної програми і спрямований на складні спеціалізовані завдання в управлінні транспортно-логістичними системами, логістичним забезпеченням комерційної та бізнес-діяльності. Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання подальших професійних завдань в сфері логістичного менеджменту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Загальні питання організації практики здобувачів Філії КПУ у м. Кременчук регламентує Положення про практику студентів КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5475)

Навчальним планом підготовки бакалаврів спеціальності 073 менеджмент (Логістика) наступні практик: навчальна у 4 семестрі (3 кредити); технологічна у 6 семестрі (4,5 кредити); виробнича (переддипломну) у 8 семестрі (4,5 кредити).

Практична підготовка дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основними базами практики є: ТОВ «Транспортно-логістична компанія «Лазер», ДП «Буддтранссервіс», ТОВ «АТП 15307», ТОВ «АВМ Ампер», СФГ «Сатурн» з якими укладені договори про співпрацю та/або про проведення практики студентів за власним вибором, на підставі заключення окремого договору.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills). Соціальні навички розвиваються на аудиторних заняттях, котрі включають правильну самоорганізацію, роботу в команді, комунікативні, ораторські навички. Сприятливий психологічний клімат та відсутність штучних адміністративних бар'єрів у спілкуванні дає можливість кожному студенту утвердитися як особистість. Навички взаємодії з іншими людьми, активної комунікації, обстоювання власної позиції та інші соціальні навички також формуються під час публічних виступів на заняттях, науково-практичних конференціях, захисту курсових робіт, звітів з практики. Крім того, їхньому розвитку сприяє опанування таких дисциплін, як "Риторика" та "Культура мови та ділове мовлення", що допомагають удосконалити мовленнєву компетентність, аргументативні здібності та вміння ефективно взаємодіяти в різних комунікативних ситуаціях.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ОП наведено структурно-логічну схему, яка демонструє, що освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Також у таблицях 3 та 4 ОПП зазначено відповідності компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

Формування загальнокультурної (ЗК2) та громадянської компетентностей (ЗК1), досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечуються при вивченні відповідних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОПП «Логістика» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 180 кредити ЄКТС, цикл вибіркового дисциплін – 60 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 12 кредитів ЄКТС у тому числі перебування на місці практики, виконання завдань під час самостійної роботи, атестація – 7,5 кредитів ЄКТС. За навчальним планом співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи студентів з кожної дисципліни, як правило, знаходиться у межах 1:2.

З'ясування навантаженості здобувачів здійснюється через систематичне опитування викладачів кафедри зі здобувачами у формі бесід протягом навчання та анкетування здобувачів

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589; обговорення проблем студентського самоврядування та;

спостереження з боку, викладачів і керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Результати анкетування показують, що здобувачів і випускників кафедри оцінюють такий розподіл годин як достатній для опанування навчального матеріалу.

Питання оптимальності навантаження здобувачів вищої освіти також розглядалися на засіданні кафедри логістичного менеджменту. Акцентовано увагу на доцільності подальшого перегляду співвідношення між обсягом практичних занять та самостійної роботи окремих дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В структурі освітньої програми дисципліни циклу професійної підготовки складають 1232 годин аудиторних занять, з яких 446 годин відведено на практичні заняття. У навчальному плані передбачено різні види практик: навчальна практика обсягом 90 годин (3 кредити), технологічна практика обсягом 135 годин (4,5 кредити), виробнича (переддипломна) практика обсягом 135 годин (4,5 кредити).

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зокрема, вивчення дисциплін навчального плану ОПП дає змогу здобувачам набути навички і компетентності спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Йдеться про набуття знань і формування вмінь стосовно цілей 4.3-4.5 з розділу «Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», цілі 5б з розділу «Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчаток», та цілі 9.с Істотно розширити доступ до інформаційно-комунікаційних технологій розділу «Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5094

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти проводиться на конкурсній основі згідно Правил прийому до Філії Класичного приватного університету у м. Кременчук, які оновлюються кожного року і розміщені за адресою http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5553 Перелік предметів НМТ 2022-2024 рр. та ЗНО 2021 рр. для вступу у 2024 році на ОП для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 наведено у додатку 2 до Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КПУ, Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474), наказом № 213 від 17.11.2017 р. «Про ліквідацію академічної різниці при поновленні та переведенні студентів». Для вступників, які раніше навчалися в ЗВО, зокрема для здобувачів існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка). Керівництвом дирекції Філії Класичного приватного університету проводиться перезарахування результатів з дисциплін, які зазначено в академічній довідці, за умови співпадіння назви навчальної дисципліни (допускається деякі відхилення у назві, що не впливають на зміст дисципліни), форми семестрового контролю (допускається за умови використання 100-бальної системи та ЄКТС перезарахування балів заліку на екзамен) та кількості кредитів (допускається відхилення обсягу дисципліни за робочим навчальним планом не більше 1 кредиту). Також дозволяється частину предметів академічної різниці вносити до індивідуального плану здобувачів у поточному навчальному році.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

До Філії КПУ у м. Кременчук за ОП «Логістика» до прийому та навчання були допущені: у 2023 році на 2-й курс денної форми навчання Крижченко Альона, яка здобула ступінь фахового молодшого бакалавра у Фаховому коледжі Класичного приватного університету за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; на 2-й курс денної форми навчання; Корсун Єгор, який здобув ступінь фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» за спеціальністю «Право»; на 2-й курс денної форми навчання; Купріянов Микита, який здобув ступінь молодшого спеціаліста у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» за спеціальністю «133 Галузеве машинобудування»; у 2024 році на 1-й курс (за скороченою формою) денної форми навчання Володимир Возний, який здобув ступінь молодшого спеціаліста у Кременчуцькому льотному коледжі Національного авіаційного університету за спеціальністю «Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти регулюються в нормативно-правовій базі КПУ через «Положення про порядок визнання в Класичному приватному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», який розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5913)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За освітньою програмою «Логістика» подібних випадків ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), освітній процес в університеті здійснюється за класичними видами навчальної роботи: аудиторні навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а організація самостійної роботи здобувачів проводиться відповідно до Положення про самостійну роботу студентів у КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5476).

Основними підходами до викладання та навчання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання є компетентнісний, особистісно-зорієнтований та андрагогічний. Вони дають змогу залучення широкого спектру форм, методів та засобів педагогічної взаємодії:

- використання класичних та інноваційних лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін;

- самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету, наукових бібліотеках України та світу;
- використання дистанційних асинхронних варіантів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет;
- індивідуальне співробітництво та співтворчість студентів зі своїми викладачами;
- індивідуальні консультації викладачів КПУ та стейкхолдерів.

Також цьому сприяє використання повноцінного методичного комплексу забезпечення електронних дисциплін навчального плану на сайті підтримки навчальних програм КПУ (MOODLE) та платформі для онлайн-навчання Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474); «Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480); «Положення про організаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5628); «Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5472) за допомогою забезпечення участі здобувачів та роботодавців до формування ОПП, гнучких навчальних траєкторій; застосування різних педагогічних методів (кейс-стаді, дискусій, виїзних заходів для участі в бізнес-семінарах та тренінгах); наявності процедур реагування на скарги. Задля виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування щодо якості викладання в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807). Анкета складається з питань щодо рівня задоволеності здобувачем якістю та стилем викладання певної дисципліни; об'єктивності, чесності та прозорості оцінювання знань студентів викладачем та інших питань. Наприкінці анкети здобувачу запропоновано надати рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи упредметнюються та об'єктивуються через імперативи, закріплені в Положеннях КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730), зокрема: «Про організацію освітнього процесу»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності»; «Про порядок та умови обрання вибіркокових дисциплін студентами»; «Про самостійну роботу студентів у КПУ»; «Про індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти»; «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання. Здобувачі вільні у своєму праві на дискусію, можуть ставити будь-які запитання та прагнути до істини, висловлювати свої думки та наукову позицію щодо предмету дискусії та якості освітнього процесу під час публічних обговорень та опитування (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку першого навчального року на організаційних зборах здобувачів презентуються та роз'яснюються цілі ОП. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, а також критеріїв оцінювання контрольних завдань з дисциплін повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій, у силабусах курсів. Кожний здобувач освіти має доступ до освітніх компонентів, що розміщено на сайті підтримки навчальних програм (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6151). У робочих програмах та силабусах з кожної дисципліни зазначаються цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також вказівки відносно порядку та критеріїв їхнього оцінювання. Зазначену інформацію здобувачі освіти отримують в усній формі від викладача на початку семестру, в електронному вигляді на сторінці віртуальної аудиторії після отримання особистого логіну та паролю доступу, а також, за їх бажанням, у друкованому вигляді (у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення дисципліни, у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, іспитів тощо).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП основними формами поєднання навчання і досліджень є підготовка рефератів, доповідей та виконання індивідуальних завдань з елементами наукових досліджень за тематикою навчальних дисциплін; виконання курсових та кваліфікаційних робіт; наукове вирішення прикладних завдань під час проходження практики. Під час реалізації ОП здобувачі беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми. Здобувачі ОП беруть участь у наукових конференціях, які проводяться університетом, іншими ЗВО. Переважна більшість освітніх компонентів передбачає наукову складову, яка стимулює здобувачів до пошуково-аналітичної роботи, розширює їхній дослідницький потенціал тощо.

Важливу роль у розвитку дослідницьких навичок студентів відіграє науковий гурток "Трансформація логістичних бізнес-процесів" (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6268), у межах якого здобувачі працюють над актуальними проблемами логістики, досліджують тенденції її розвитку, аналізують реальні кейси та пропонують науково обґрунтовані рішення. Участь у гуртку сприяє розвитку критичного мислення, командної роботи та ефективної комунікації, а також дозволяє студентам долучатися до наукових дискусій. Освітній процес на ОП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладацького складу ЗВО та здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми освітніх компонентів переглядаються щорічно та затверджуються на засіданні кафедри. Відповідно до напрямку викладацької діяльності науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування, навчання, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написання монографій, статей. Викладачами проводиться системна робота щодо оновлення змісту освітніх компонентів на основі передових наукових досягнень і сучасних практик. В університеті започатковано практику проведення круглих столів та семінарів, під час яких аналізується зміст робочих програм навчальних дисциплін і виробляються рекомендації щодо оновлення змісту. Дієвим механізмом оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик є проведення системного аналізу публікацій з актуальних проблем педагогіки, методики навчання інформатики та узагальнення передового досвіду.

Перегляд змісту дисциплін здійснюється до початку кожного навчального року, після чого триває оновлення контенту і вже оновлені робочі програми навчальних дисциплін затверджуються на засіданні кафедри. Так, на етапі погодження та затвердження робочих програм навчальних дисциплін у 2023-2024 навчальному році викладачами було доопрацьовано робочі програми «Менеджмент і адміністрування», «Стратегічний менеджмент», «Економіка і фінанси підприємств», Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисциплін «Менеджмент і адміністрування» та «Логістичний менеджмент» та інші. та інші.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за освітньою програмою Логістика є важливою складовою розвитку цієї спеціальності на сучасному етапі. Вона відображає прагнення університету інтегрувати міжнародний досвід і стандарти в процес навчання, викладання та наукових досліджень.

Налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури, а також міжнародні стажування та обміни є одними з напрямків діяльності КПУ, передбаченим Статутом (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/4353). Постійно розширюється географія співпраці з іноземними партнерами в рамках підписаних договорів, протоколів про наміри. Маємо підписані договори з університетами Польщі, Німеччини, Китаю, Південної Кореї, Грузії, Канади, Хорватії, Болгарії, Італії. Жешувська політехніка, Польща, (Гірничо-металургійна академія ім. Ст. Сташица, м. Краков, Польща, Жешувський університет, Польща, Регіональний університет міста Буде, м. Буде, Норвегія, Університет Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава, Польща, Університет Данте Алігьєрі, Реджіо Калабрія, Італія) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/382) Wyższa szkoła gospodarki w Bydgoszczy, Польща. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6159. Враховуючи, що освітня програма вперше запроваджена з 2022 року, заходи щодо інтернаціоналізації діяльності будуть запроваджені у найближчій перспективі. Науково-педагогічні працівники приймають участь у міжнародних освітніх проєктах з подальшим впровадженням отриманого досвіду в освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Можливість перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів в КПУ досягається системними підходами та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. В університеті використовуються такі види контролю, які закріплені в «Положенні про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті»: вхідний, поточний, модульний, підсумковий та інші. Конкретні форми контролю з дисципліни визначаються відповідною робочою програмою. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань та вмінь, контрольні заходи здійснюються, як правило, в письмовій формі або з використанням комп'ютерних тестів.

Завдання поточного контролю націлені на допомогу здобувачам організувати свою роботу самостійно та систематично щодо опанування матеріалу навчальних дисциплін, і мають на меті: визначити повноту, глибину програми навчальної дисципліни та якість сприйняття матеріалу, що вивчається; виявити результат засвоєння навчальної дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок (компетентностей) тощо. Основними формами поточного контролю можуть бути: тестування, підготовка рефератів або есе, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), підготовка презентації тощо. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на семінарських заняттях, та виконаних в ході самостійної роботи свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення.

На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни у межах компетентностей як результатів навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (залік, диференційний залік, екзамен). Інформація про форми контрольних заходів наводиться на початку вивчення певної дисципліни в силабусі, деталізується в навчальних та робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі та на інтернет-сервісі для онлайн-навчання Google Classroom.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів з окремих модулів дисциплін та підсумкового контролю зазначено у робочих програмах та силабусах. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описано у нормативних документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730), «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів КПУ», у якому визначено якісні та кількісні параметри оцінювання навчальних досягнень з теоретичної підготовки, практичних умінь та навичок з дисципліни, а також з практичної підготовки та підсумкової атестації (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5478), «Положенні про академічну доброчесність в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5472). Для оцінювання роботи студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, лабораторних робіт, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру безпосередньо викладачами в аудиторії та через доступ до навчальної дисципліни на інтернет-сервісі для онлайн-навчання Google Classroom в робочих програмах та силабусах. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентується графіком освітнього процесу та відповідними розкладами, затвердженими в установленому порядку. Розклади занять, заліково-екзаменаційних сесій та підсумкової атестації заздалегідь розміщуються на інформаційних стендах Філії КПУ у м. Кременчук та в електронному вигляді на сайті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6151). Також інформація передається методистом кафедри групам студентів за допомогою сервісу Viber.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (затверджений Наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р.) за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), щосеместровими наказами ректора «Про організацію та проведення зимової (літньої) сесії», розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи «Про проведення моніторингу навчальних досягнень студентів» у середині семестру та робочою програмою дисципліни.

Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та відповідними розкладами занять, затвердженими в установленому порядку.

Розклади контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на стендах університету та на сайті підтримки навчальних програм КПУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності оцінок семестровий контроль здійснюється, як правило, в письмовій формі або з використанням комп'ютерних тестів. Ця норма не розповсюджується на дисципліни, екзамен з яких потребує перевірки практичних навичок. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінок, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань на сайті підтримки навчальних програм КПУ. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

Вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в Класичному приватному університеті» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5760). Конфліктних ситуацій на даній ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулює дирекція Філії КПУ у м.Кременчук згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КПУ». Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання студентом незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Студенти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Студенти, які одержали під час атестаційного тижня незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Повторна спроба ліквідації академічної заборгованості здійснюється перед комісією. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F), то він відраховується з університету. Якщо заборгованість за підсумками семестру не перевищує трьох дисциплін і вона не ліквідована до початку навчального семестру, то дисципліни, з яких залишилася заборгованість, вносяться в індивідуальний навчальний план студента до семестру, що розпочався. Студенти, які не ліквідують академічні заборгованості у встановлені терміни, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється на основі заяви студента та створення комісії з її розв'язання. В КПУ діє «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в КПУ» (Протокол Вченої ради КПУ № 10 від 26.06.2019 р.), (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5509), де прописаний механізм оскарження результатів контрольних заходів та перескладання підсумкових контрольних заходів. Вказане положення та механізми його реалізації доводяться до відома студентів під час кураторських зустрічей на першому навчальному тижні навчання. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОПП не виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті університету створено окрему сторінку «Академічна доброчесність» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5502), на якій розміщено актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають такі документи: Статут Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353), Антикорупційна програма Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052), Положення про організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5472).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності в ОП використовуються:

– процедура внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням програми «Детектор плагіату» (<https://plagiarism-detector.com/c/ua/index.php>) та системи «Anti-Plagiarism» (http://ap.khnu.km.ua/index_ua.shtml);

– проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у наукових працях.

За ОП захист кваліфікаційних робіт у 2024/2025 н.р. буде проводитись вперше.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом інформування про нормативні документи та методичні матеріали, які розміщені на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5502) та на інформаційних стендах.

Для здобувачів проводяться заходи тематичного характеру згідно з Планом заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності у Філії КПУ у м. Кременчук. Під час викладання дисциплін, в частині виконання практичних завдань та підготовки доповідей, написання письмових робіт, робиться наголос на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату.

Має місце постійна актуалізація цінностей академічної доброчесності усіма науково-педагогічними працівниками при викладанні навчальних дисциплін ОП шляхом пояснення здобувачам змісту, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності, у тому числі й під час здійснення поточного та підсумкового контролю.

Здійснюється моніторинг думки здобувачів вищої освіти щодо рівня академічної доброчесності в Класичному

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положенням про академічну доброчесність в КПУ» випадки порушення академічної доброчесності розглядає комісія академічної доброчесності КПУ – колегіальний орган, на який покладено такі завдання:

- організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в КПУ стандартів академічної доброчесності;
- виявлення порушень засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;
- розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності;
- надання пропозицій ректору щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.

У разі виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти (тези доповідей, наукові статті тощо) вони повертаються із попередженням на доопрацювання та переробку. Розгляд повторних фактів порушення академічної доброчесності здійснює спеціальна комісія у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в КПУ» з правом відрахування здобувача.

Прикладів відповідної ситуації не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Гарант ОП Меньяйлова Г.Є. (ПП3, ПП4, ПП9, ПП23, ПП26) – кандидат економічних наук (ДК №014324, від 31.05.2013), доцент кафедри менеджменту (атестат доцента АД №003473, від 16.12.2019), менеджер-економіст (диплом ТА № 10133387, від 25.06.1998), магістр з маркетингу (М24 №046955, від 28.02.2024). Сертифікат № ES No1032/2020 від 07.09.2020 міжнародного стажування «The cloud storage service for the online studying on the example of the online studying on the example of the ZOOM Platform», (Enterprise Economics; Logistics; Motor Vehicle Management).

Кабанова О.О. (ЗП6, ПП5, ПП8, ПП18, ПП22) – кандидат економічних наук (ДК 051857, від 23.04.2019), економіст, фінансовий менеджер, викладач економічних дисциплін (диплом ЛН BEN№012241 від 28 червня 1996), магістр з маркетингу (диплом М20 №058514, від 28.02.2020 року), менеджер-управитель за спеціальністю «Менеджмент» ОП Бізнес-адміністрування (диплом М20 № 068223 від 28.02.2020), бакалавр за спеціальністю Автомобільний транспорт (диплом В22 № 082647 від 30.06.2022). Сертифікат № SU 1029. (17.07.2023 – 27.08.2023) міжнародного стажування «The contextuali of the sphere of scientific researches in the global and national dimensions. The development of recional scientometric school: the significance and features». Scientific area of the course – economics, marketing, management

Харченко М.В. (ПП7, ПП10, ПП14, ПП19, ПП24) – кандидат економічних наук (ДК 048607, від 23.10.2018), спеціаліст з обліку і аудиту (диплом TAN№21617469 від 01.07.2003), економіст (диплом KB № 40059305, від 03.04.2011)

Свідцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/Д 0328-20 від 16.10.2020 Національної академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Випускна робота на тему «Логістика: теорія та методика викладання фахових дисциплін у системі вищої освіти».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів для участі в ОП детермінується їх здатністю забезпечити досягнення здобувачами освіти задекларованих програмних результатів навчання. З цих причин, гарант освітньої програми, за участю колективу її розробників та усіх зацікавлених осіб (стейкхолдерів), ініціює обговорення на засіданні випускової кафедри наявних кандидатур, в першу чергу з числа осіб, що працюють в КПУ за основним місцем роботи. Під час обговорення враховуються традиційні академічні та наукові показники активності викладачів (див. додаток), рівень компетентності в освітньому компоненті, на який претендує науково-педагогічний працівник. У разі, якщо серед викладачів КПУ немає фахівців, що здатні задовольнити потреби ОП, до співпраці на умовах сумісництва запрошуються представники інших закладів вищої освіти (академічної спільноти) або професійного співтовариства. Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічного працівника, під час конкурсного добору, визначено у «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5504).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Підготовка здобувачів на другому рівні вищої освіти передбачає залучення до організації та реалізації освітнього

процесу роботодавців. Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі беруть участь в обговоренні проектів ОПП та тематики кваліфікаційних робіт, їх рецензуванні надають пропозиції з удосконалення навчальних планів і проведення атестації здобувачів вищої освіти. В процесі обговорення проекту ОПП пропозиції надавали науковці та практики: Григорак М.Ю д.е.н., с.н.с. інституту Кібернетики НАН України, почесний президент асоціації «Український логістичний альянс», член українського представництва Міжнародної асоціації CSCMP (Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання); Вдовенко Н.М., д.е.н., професор, завідувач кафедри глобальної економіки НУБІП, Рижик І.О. завідувач кафедри економічних дисциплін та інформаційних технологій, к.е.н. Полтавського інституту бізнесу ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», менеджмент підприємств ТОВ «Кредмаш Імпекс», ДП «Євротранс-Сервіс», ТОВ «НПФ Алькон», ТОВ «АВМ «Ампер», ТОВ «АТП-15307», ПП «Транс-Тур», ТОВ «ТЛК «Лазер» які надали позитивні рецензії на ОПП http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6156,

Для організації та реалізації освітнього процесу у Філії КПУ укладені довгострокові угоди про співробітництво та договори про проведення практики на ТОВ «Транспортно-логістична компанія «ЛАЗЕР», ДП «Буддтранссервіс», ТОВ «АТП 15307», ТОВ «АВМ Ампер», СФГ «Сатурн».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КПУ забезпечує всебічну підтримку професійного зростання викладачів через систему внутрішнього та зовнішнього підвищення кваліфікації, що регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5479).

Зовнішнє підвищення кваліфікації включає стажування на провідних підприємствах та в наукових установах, що сприяє інтеграції викладачів у сучасне академічне середовище. Внутрішня система розвитку охоплює методичні семінари, відкриті заняття, впровадження інноваційних методів викладання.

КПУ та Філія КПУ у м.Кременчук створюють умови для кар'єрного зростання, надаючи можливість здобуття звань доцента та професора. Викладачі беруть активну участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, що сприяє міждисциплінарному обміну досвідом. Високі наукові та педагогічні досягнення заохочуються преміюванням.

Як приклад, було організоване навчання викладачів на Платформі індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога та отримні сертифікати (06.12.2024): Меняйлова Г.Є., Водолазська Н.В., Рудь Ю.Л., Головіна О.В., Поліщук Д.В., Харченко М.В.

Також, за сприяння керівництва Філії викладачі опанували курс «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus (Меняйлова Г.Є., Водолазська Н.В., Рудь Ю.Л., Кабанова О.О.).

З метою підвищення кваліфікації КПУ надає 50% знижки на оплату освітніх послуг, що дозволило викладачам здобути ступінь магістра (Маркетинг, Менеджмент, Психологія).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором між власником та трудовим колективом КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4475). У розділі 4 цього договору визначено гарантії, компенсації, пільги, що надаються викладачам. За сумлінне виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності в КПУ застосовуються форми морального та матеріального заохочення згідно Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5517). Також застосовується нематеріальний спосіб заохочення – надання почесних грамот та подяк.

Згідно «Положення про пільги в оплаті за навчання в Класичному приватному університеті та Фаховому коледжі «КПУ» для отримання другої вищої освіти штатним співробітникам КПУ надається пільга в оплаті 50% на весь період навчання. Також пільга в оплаті 25% на весь період навчання для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра надається членам сім'ї штатних співробітників КПУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Філії КПУ у м. Кременчук відповідають ліцензійним умовам, вимогам протипожежних, санітарних норм і правил та вимогам Закону України «Про охорону праці». Філія здійснює підготовку фахівців у навчальних приміщеннях міста загальною площею 3857 кв. м. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6148 , з яких у навчально-лабораторному комплексі площею 450 кв.м. В навчальному процесі задіяно 1805 кв.м. навчальних приміщень для занять здобувачів і 118 м.кв. комп'ютерних лабораторій; бібліотека – 168 м.кв. Власна бібліотека Філії налічує 3,5 тис. бібліографічних описів документів. Кількість мультимедійних аудиторій налічує 4 шт.

Доповнює інформаційну складову освітнього середовища інтернет-сервіс Google Classroom, де кафедра розміщує навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення ОП гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, повний доступ до цих ресурсів мають тільки здобувачі освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, ОП Логістика. Для проведення практичних занять облаштовані відповідні класи з доступом до мережі Internet. Для наукових досліджень доступні інформаційні ресурси Clarivate Analytics (IP & Science Thomson Reuters): Web of Science (<http://Webofscience.com>), Journal Citation Reports

(<http://webofscience.com>), Essential Science Indicators (<http://webofscience.com>), EndNote (<http://my.endnote.com>), ResearcherID (<http://researcherid.com>).

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Матеріально-технічна база для освітньої-професійної програми відповідає сучасним стандартам галузі. Магістри мають доступ до бібліотеки з фондом понад 65 тис. бібліографічних описів документів. Науково-педагогічні працівники та магістри мають безкоштовний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів та можливість здійснення навчальної та наукової діяльності в межах освітньої-професійної програми. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними засобами. Сучасне лабораторне та технічне обладнання, яке використовується під час проведення досліджень і навчальних занять, фінансується за рахунок коштів Університету і є належним для набуття магістрами практичних навичок та вмінь. Приміщення кафедр відповідають санітарно-технічним нормам і забезпечують належні умови для їхньої експлуатації відповідно до законодавства. Доступ до інформаційних ресурсів з навчальних дисциплін, які розміщені на інтернет-сервісі для онлайн-навчання Google Classroom має кожний здобувач освіти кафедри логістичного менеджменту.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У Філії КПУ у м. Кременчук облаштовані лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійні класи. Приміщення кафедр відповідають санітарно-технічним нормам і забезпечують належні умови для їхньої експлуатації відповідно до законодавства.

Працює бібліотека. Іногородні студенти за потреби можуть бути забезпечені гуртожитком. Заняття з фізичного виховання та спортивні заходи проводяться на базі КМ КДЮСШ ім. Олімпійського чемпіона В. Кисельова (<https://www.facebook.com/groups/464057004779305/>) та сучасного фізкультурно-оздоровчого закладу «Спартак» (<https://spartak.pl.ua/>).

Виявлення потреб та інтересів здобувачів ОП здійснює навчально-методичний відділ, соціально-психологічна служба при взаємодії з органами студентського самоврядування. За результатами опитування організовуються екскурсії та зустрічі із роботодавцями.

В умовах військово-стану посилилась робота соціально-психологічної служби Філії, фахівцями якої здійснюється виявлення причин труднощів у навчанні та інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та виявлення потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні шляхом проведення бесід, зустрічей групами або одноосібно (конфіденційно). Виявлені проблеми враховуються при формуванні та коригуванні планів роботи відповідних служб та відділів Філії.

Заплановані заходи психологічної підтримки і допомоги є на сторінці Філії http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5587.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти становлять єдину систему. Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу.

Система організації освітнього процесу передбачає злагоджену роботу структурних підрозділів університету: приймальної комісії, навчально-методичного відділу, соціально-психологічної служби, кафедри логістичного менеджменту та керівництва Філії КПУ у м. Кременчук.

Відповідно до освітніх програм розроблено навчальні плани, робочі навчальні плани усіх спеціальностей та форм навчання, затверджено графіки освітнього процесу, розклади занять та контрольних заходів, які завдяки внутрішній комп'ютерній мережі та сайту є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Сторінка Філії КПУ м. Кременчук на Офіційному сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5104) надає здобувачам ОП інформацію про структуру закладу вищої освіти і його діяльність завдяки розробленій організаційній онтології закладу, навчально-методичній та нормативній інформації для студентів, викладачів і співробітників, інформації для абітурієнтів; підтримує зв'язки з іншими науково-освітніми закладами і підприємствами. За достовірність, актуальність і коректність викладу інформації і матеріалів, наданих для публікації на офіційному сайті, відповідають керівники підрозділів, які надали інформацію.

У Філії Класичного приватного університету постійно функціонує соціально-психологічна служба, яка забезпечує захист інтересів особистості в сфері освіти, здійснює психолого-педагогічну підтримку студентів на всіх етапах вікового розвитку збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптаційних можливостей суб'єктів освітнього процесу.

Окрему увагу приділяється потребам здобувачів, що мають скрутне матеріальне становище. В університеті діє система пільг в оплаті за навчання для різних категорій студентів. Задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою виявляється під час опитувань http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589, результати яких показують, що механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, їх повністю задовольняють.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У приміщеннях Філії Класичного приватного університету у м. Кременчук виготовлено пандуси, або наявний безбар'єрний в'їзд, що забезпечило доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що підтверджено документально фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6155). Також для занять осіб з інвалідністю створено безбар'єрний простір на першому поверсі навчального корпусу та спеціальна туалетна кімната.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження та накази ректора. Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри (розміщено у холі навчального корпусу Філії), за телефоном приймальні ректора 787-33-96 (номер розміщено на сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/contact)) або електронним зверненням через інформаційний сайт університету, шляхом заповнення відповідної форми (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5587) або при особистому зверненні до керівництва закладу або студентської ради. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень створюється спеціальна комісія.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було.

Адміністрація та керівництво структурних підрозділів КПУ постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. В КПУ згідно зі статтею 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації» застосовуються принципи недискримінації: однакове поводження з особою або групою осіб, яка попри свої захищені ознаки перебуває в аналогічному становищі з іншою особою або групою осіб; різне поводження з особою або групою осіб, яка через свої захищені ознаки перебуває у відмінному становищі від іншої особи або групи осіб; відсутність негативних наслідків застосування правових норм, правил або критеріїв, зокрема нейтрально сформульованих, для осіб або груп осіб у зв'язку з їхніми захищеними ознаками та порівняно з іншими особами або групами осіб. В КПУ постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників навчального процесу, роботу структурних підрозділів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. У першу чергу реалізуються напрями виховного характеру щодо можливої протиправної поведінки. З цією метою в університеті, на засіданнях ректорату, вченої ради університету та вчених рад інститутів, розглядаються питання виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Постійно вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Істотна роль у попередженні корупційних правопорушень в університеті належить заходам організаційно-управлінського характеру. Серед організаційних заходів попередження корупційних правопорушень в університеті діє Антикорупційна програма, затверджена зборами трудового колективу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) та «Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480) ОПП переглядається за ініціативою керівництва КПУ, інституту, ініціативної групи з числа науково-педагогічних працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів за стандартом вищої освіти на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОПП розробляється кафедрою, обговорюється на засіданні Вченої ради інституту економіки та права, схвалюється Вченою радою КПУ та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з «Положенням» ОПП може щорічно оновлюватися у частині усіх освітніх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонент та умовах реалізації ОП. Розвиток та удосконалення ОПП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОП, науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Необхідність перегляду ОПП обґрунтовується за результатами

внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, заявлених за ОП; аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та програмним результатам навчання; аналізу професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Також ураховано удосконалення процедури вибору дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482). На основі проведеного моніторингу ОП Логістика, шляхом зустрічі стейкхолдерів на базі Філії КПУ у м. Кременчук, були надані пропозиції від робочої групи ОП, здобувачів та роботодавців (протокол засідання кафедри №9 від 26.04.2024, які були внесені в ОП Логістика та навчальний план на 2024-2025н.р. Також ураховано удосконалення процедури вибору дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами КПУ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

За результатами заходів здійснення моніторингу ОП Логістика у 2023-2024 н.р. за пропозицією здобувачів були для оптимізації структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми та зменшення інтенсивності навчання, були внесені зміни а саме:

- перенести навчальну дисципліну «Основи охорони праці та БЖД» з 6 семестру на 4 семестр;
- перенести курсову роботу з навчальної дисципліни «Менеджмент і адміністрування» з 4 семестру на 5 семестр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в КПУ» (п.3, п.7.6) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473) визначає, що органи студентського самоврядування беруть активну участь в обговоренні та заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Органи студентського самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти через: залучення представників студентського самоврядування до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП, можливість порушення питань якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами (Вчена рада, Вчені ради інститутів). Органам студентського самоврядування надано право щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з керівництвом філії), вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, спільно з відповідними відділами Філії КПУ у м.Кременчук та КПУ контролює та забезпечує інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5725) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5594). Вчені ради регулярно заслуховують пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та науковці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Кафедри періодично запрошують роботодавців для обговорення ОПП, на основі чого робляться висновки щодо її перегляду. За результатами заходів здійснення моніторингу ОПП 2023-2024 р. за пропозицією директора ТОВ «Транспортно-логістична компанія «Лазер», Жидко Н.В. для оптимізації структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Логістика» та коригування кількості кредитів у семестрі було внесено зміни, а саме: перенесення навчальної дисципліну «Менеджмент ЗЕД» з 5 семестру у 6 семестр.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП проходить вперше.

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП планується дирекцією Філії Класичного приватного університету та випусковою кафедрою. Формується реєстр, в якому наводяться прізвища, ім'я та по-батькові випускників, їх контактні дані та місце роботи. Метою збору цієї інформації є залучення їх як стейкхолдерів, експертів для удосконалення освітньої програми, роботодавців та керівників баз практики.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480) забезпечується вчасне реагування на результати моніторингу ОПП. Навчальний відділ відповідає за контроль за організацією та проведенням освітнього процесу всіх форм навчання та рівнів вищої освіти. Він забезпечує регулярний моніторинг навчальних процесів, здійснює опитування, проводить аналіз та оприлюднення результатів опитування. Гарант ОП відповідає за організацію та координацію діяльності, пов'язаної з розробленням, впровадженням, реалізацією, моніторингом та періодичним

переглядом освітньої програми. Гарант також забезпечує контроль якості підготовки студентів в межах конкретної ОП. Випускові кафедри відповідають за впровадження рекомендацій щодо забезпечення якості освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація даної ОП проводиться вперше, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення відсутні.

Одночасно при формуванні ОП використано досвід співпраці і врахування думки зовнішніх експертів (стейкхолдерів). Зокрема, під час формулювання цілей та ПРН були розглянуті аналогічні іноземні ОП, вітчизняний досвід подано на прикладі трьох ЗВО. Проєкт ОП розміщено на сайті кафедри та університету для відкритого доступу усіх зацікавлених сторін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У Філії КПУ у м. Кременчук заходи, спрямовані на удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Її основою є: політика закладу щодо процедури забезпечення якості та публічності інформації. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Класичного приватного університету» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473) система внутрішнього забезпечення якості, зокрема, передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення наявності необхідних ресурсів та інформаційних систем для організації та управління освітнім процесом, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу і здобувачів вищої освіти та інших заходів до яких залучено всіх учасників освітнього процесу. Співробітники та студентська громада сприймають існування системи внутрішнього забезпечення якості як надійний і ефективний засіб досягнення основних цілей КПУ – відповідності суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам споживача тощо. Тому кожний працівник університету спрямовує свою професійну діяльність на формування у здобувачів вищої освіти професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, а також систематизованих знань, умінь і практичних навичок за певною кваліфікацією.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в КПУ формується через комплекс заходів, спрямованих на забезпечення високого рівня навчання, вдосконалення викладацьких практик, залучення студентів до оцінки якості, а також активну взаємодію з зовнішніми стейкхолдерами. Така культура базується на принципах прозорості, підзвітності, інноваційності та безперервного вдосконалення.

Для удосконалення внутрішньої системи якості освіти в КПУ створено Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який функціонує відповідно до Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5805). Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО та учасниками освітнього процесу, у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, визначено у розділі 7 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473).

У Положенні визначено сфери відповідальності ректора, Вченої ради, керівників структурних підрозділів (інститути, відділи), керівників кафедр, науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами:

- Статутом Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353);
- Колективним договором (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4475);
- Положенням про організацію освітнього процесу у Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474)

та іншими документами, що регулюють організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730).

Усі документи доступні на офіційному сайті університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/), а також на інших інформаційних ресурсах закладу вищої освіти, зокрема Сайті підтримки освітніх програм університету (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6156

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. Освітньо-професійна програма складена на основі Професійного стандарту за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 29.10.2018 р. № 1165), що надає системного підходу до формування загальних та професійних компетентностей у майбутніх фахівців з Менеджменту.
2. Наявність структурованої спеціалізації вибіркокових дисциплін, розподілених на три професійні блоки: «Бізнес-логістика», «Комерційна логістика» та «Транспортна логістика», що забезпечує глибоку підготовку за ключовими напрямками галузі та адаптивність до сучасних вимог ринку.
3. Освітній процес, який заснований на студентоорієнтованому підході, реалізує висококваліфікований склад викладачів (4 доктора наук, та 13 кандидатів наук). Досвід запровадження дистанційного навчання, забезпечення вільно доступу здобувачів до інформаційних навчальних ресурсів.
4. Підтримка керівництва КПУ та стейкхолдерів в реалізації ОП, атмосфера толерантності, запобігання корупції та академічної недоброочесності, співпраця з закладами вищої та загальної середньої освіти, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути професійних компетентностей та додаткових навичок для успішної соціалізації та працевлаштування.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня академічна мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти, що обумовлено воєнним станом;
- відсутність на ОП практики зарахування результатів, отриманих за неформальної освіти;
- не запропоновано механізм дуальної та неформальної форми освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика» протягом найближчих трьох років пов'язані з активним впровадженням сучасних технологій управління на основі удосконаленням цифрових інструментів оптимізації логістичних процесів та адаптацією до глобальних змін в економіці. Основні напрямки, які визначають перспективи цієї спеціальності та освітньої програми «Логістика»:

1. Адаптація до нових технологій. Використання симуляційних платформ і програм для аналізу логістичних процесів (AnyLogic, Arena Simulation, Plant Simulation (Siemens Tecnomatix)).
2. Збільшення обсягів навчальних модулів з питань використання штучного інтелекту, великих даних (big data) та Інтернету речей (IoT) у логістиці.
3. Оновлення освітньої програми відповідно до вимог сучасного ринку праці з акцентом на сталому розвитку, «зеленій», соціальній логістиці та управлінні ризиками.
4. Залучення викладачів-практиків із провідних логістичних компаній з метою організації навчальних кейсів і проєктів, спрямованих на вирішення реальних логістичних проблем.
5. Врахування євроінтеграційних процесів України у сфері логістики.
6. Сприяти підвищенню рівня активності здобувачів освіти шляхом мотивування, стимулювання і фасилітації їх самостійної науково-дослідної та підприємницької діяльності.
7. Акцентування уваги на питаннях етичної відповідальності, включаючи сталий розвиток, прозорість у ланцюгах постачання та соціальну відповідальність логістичних компаній.
8. Впровадження у стратегію ОП елементів дуальної освіти за фахом.
9. Розширення міжнародної співпраці. Започаткування участі студентів у міжнародних програмах обміну, стажуваннях та сертифікаційних програмах (FIATA, CILT, ELA), а також інтеграція найкращих світових практик у навчальний процес.

Таким чином, перспективи розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика» орієнтовані на впровадження інновацій, цифрових технологій та адаптацію до сучасних викликів логістичної галузі. Важливу роль будуть відігравати професійний розвиток фахівців, модернізація навчальних програм відповідно до запитів ринку праці, активна співпраця з логістичними компаніями, а також інтеграція міжнародних стандартів і передового досвіду в освітній процес.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огаренко Віктор Миколайович

Дата: 05.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Логістичне обслуговування	навчальна дисципліна	ПП_14_Логістичне_обслуговування.pdf	JR6fh3GVlNg7scC6yBwtBfbodsM8rgVETko72rBpwus=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Виробнича та складська логістика	навчальна дисципліна	ПП_15_Виробнича_та_складс_ка_логістика.pdf	yYAbqGwhkm+PReE6Biqj8yCrmfDrQoe/9xY3Ptq44TI=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Управління персоналом	навчальна дисципліна	ПП_9_Управління_персоналом.pdf	srz2hlx3eNw+hsYwt5/APp+vg2LqYMaWePrRXxXD8M4=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Логістика постачання та дистрибуції	навчальна дисципліна	ПП_16_Логістика_постачання_та_дистрибуції.pdf	9T6KgWRqqadKIDmXUebug6nIuSSGJm6EKQuowb21FV4=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Менеджмент ЗЕД	навчальна дисципліна	ПП_17_Менеджмент_ЗЕД.pdf	GTmI8vECeECponNl5ovWCJb/ZSsa8AcL/PJXHkWZptg=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію

				2024 рік. Не ремонтувався
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	ПП_18_Стратегічний_менеджмент.pdf	4OYnHlbCVbn5orfdXuIxeflQMhvOTOUB3MofBVbF98E=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	ПП_19_Комунікаційний_менеджмент.pdf	mQK6Og3osFpzmVr cdc7jCnZazCRhxU+MrGM+jfTZFTE=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Логістична інфраструктура	навчальна дисципліна	ПП_10_Логістична_інфраструктура.pdf	FCJ3fb9zUpP1rytRLKYefccQseDTb9PQXhpBqlvoQXo=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Транспортна логістика	навчальна дисципліна	ПП_21_Транспортна_логістика.pdf	Y14JxPLwPOGc4YL/NW34+Rwn3at1/f6fi zNpVWrVa+Q=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Економіка логістики	навчальна дисципліна	ПП_11_Економіка_логістики.pdf	iywRnPJJ2YasY/QidrvpOFsy+OF+YAGcAD4uvruAFcl=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Проектування логістичних систем	навчальна дисципліна	ПП_12_Проектування_логістичних_систем.pdf	P+X42dWBYroPHsRSVTy4x7zAbBWsqMLyF6gagax4wkc=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera,

				Google Chrome, Firefox
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ПП_13_Операційний_менеджмент.pdf	S9GI+ITHXlwXqChUZLuhzYSB2ZnoSCieUY5Bh4Ee7os=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Планування логістичної діяльності	навчальна дисципліна	ПП_20_Планування_логістичної_діяльності.pdf	iPpcEL/csbNElb8+rtkzGw3oG1XZt43TNzwMJx2ZfUo=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	ПП_22_Логістичний_менеджмент.pdf	794Zk3AC4ho+iJgohSpsDZY7bboO8U/609h+tEAKdSg=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Логістичний менеджмент	курсова робота (проект)	ПП_22_Логістичний_менеджмент_(Курсова_робота).pdf	16WWzk23SD/8BrysUuoQM04+kCzYPWw4iVAHNv+5ETQ=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; - Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Європейська інтеграція і глобалізація	навчальна дисципліна	ПП_23_Європейс_ка_інтеграція_і_глобалізація.pdf	CuN7aT1eFGmVClKvq10ovtaFwUl209OugomRX1PIo/o=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD),

				Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Міжнародна логістика	навчальна дисципліна	ПП_24_Міжнародна_логістика.pdf	wlTBuS66PW/sHl3pJELUMoYyoouToe/FVY+D/uWLCsg=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Управління логістичним проектами	навчальна дисципліна	ПП_25_Управління_логістичними_проектами.pdf	4NIDhRJE71EE16Zp oQLV+9DcdndhIRUr PoBolvNPUzo=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Управління ризиками в логістиці	навчальна дисципліна	ПП_26_Управління_ризиками_в_логістиці.pdf	P57So7wKo66aKRclb FaO5qhTeuUSx7jT/t FwMhaqrcU=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Навчальна практика	практика	П_1_Навчал_на_п_практика.pdf	6yLXx1RkxxogpDiM lyc0N1KKnpMoRrIz eoiOVUQDzUo=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; - Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Технологічна практика	практика	П_2_Технологічна_практика.pdf	pTXiHhvPAy/8NqBK apbwTdQg782UEAIy oEq9RLcxhiA=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; - Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним

				інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Виробнича (переддипломна) практика	практика	П_3_Виробнича_(п ереддипломна)_пра ктика.pdf	qN6aItucI7wzyBC9x NGQQaaoAl69xtAa WZAsh/4HlVw=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; - Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Менеджмент і адміністрування	курсова робота (проект)	ПП_8_Менедже нт_і_адмініструва ння_(Курсова_робо та).pdf	Ncogc1ARdQXTXLV sM8bvGYIwNUZnvX vFR6vsFpXAm9E=	Ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i7-6500U, 2,59 GHz – 2 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався); ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i5-8250U, 1,80 GHz – 1 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався); ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i5-8365U, 1,90 GHz – 1 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався). Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Менеджмент і адміністрування	навчальна дисципліна	ПП_8_Менедже нт_і_адмініструва ння.pdf	qqqXcr43D6I2ixcklr K7PAK9uUZZQ1cUU V/6lhePhhA=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ЗП_1_Історія_Укр аїни_та_українс_к ої_кул_тури.pdf	3YB6P+8N5ZMdSw Vo2ZY/qVbM4qeoT9 j9c4UaNJvJPMo=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Вища математика	навчальна дисципліна	ЗП_2_Вища_мате матика.pdf	UVbyPOgA/LsaUOO DZuRFRZtsSGOB2M ULYjyBOvDpvvE=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався

Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗП_3_Іноземна_мова.pdf	rQn4kSOMk6lwcBFnaR8D/rSN+B5WqaJMj7Uoh1Ykmo0=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Правознавство	навчальна дисципліна	ЗП_4_Правознавство.pdf	JaGg9mFh5tmW3IYkqZOMTM6fX5E+cRXrWQjpVaG/N5U=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Екологія	навчальна дисципліна	ЗП_5_Екологія.pdf	PdTDmA2fFTTrAjoPTS1U4bF4opIoZ69FGmf9A+bgPE4=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Економічна теорія	навчальна дисципліна	ЗП_6_Економічна_теорія.pdf	sWOlO6GlvogmxwdlUnlzpGldLcXhfOsRo5J5BqsUalU=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ЗП_7_Інформаційно-комунікаційні_технології.pdf	dTZiEABOsWtO3zyMuZ/upLvnIoRxbHvorgeuRRy7zmU=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Трудове та господарське право	навчальна дисципліна	ЗП_8_Трудове_та_господарське_право.pdf	+eT9mofqOOCWkpbvEx2MaZ4SXTfmrkONxuMfuyJo48c=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Психологія	навчальна дисципліна	ЗП_9_Психологія.pdf	wRT4M333DNvGiuKV/3n1OfPfdILPojousok4ijEnXg=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android,

				Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Риторика	навчальна дисципліна	ЗП_10_Риторика.pdf	mFrTC3auMZoyovoDE+En4jJn81Z5U5vttbjswL6t934=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ЗП_11_Основи наукових досліджень.pdf	n1SrGVgcxmvgGZNVSPW1oXl/RM4i3YvzQgAyP3Fuz/M=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Філософія	навчальна дисципліна	ЗП_12_Філософія.pdf	av91h1cwhErku/p+ymXizo72WzbwcJWnuMdTTFO2xx0=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Культура мови та ділове мовлення	навчальна дисципліна	ЗП_13_Культура мови та ділове мовлення.pdf	L52oLTWoeTNP8BcpFg1JmmalEZQfOC5PSCQ2bDqnjZs=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Основи охорони праці та БЖД	навчальна дисципліна	ЗП_14_Основи охорони праці та БЖД.pdf	IbGNbw4qR+Vqv/EdVRBtXchQaU2rSjGC7EOQ3SqEZwg=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ПП_1_Вступ до фаху.pdf	HoBhvIm987IKVBxfT53W8tFzjJdsyNt3NhcfVkstP4w=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Етика бізнесу, корпоративна і соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	ПП_2_Етика бізнесу, корпоративна і соціальна відповідальність.pdf	zEueo/WwkAJPIZJHqFtEsoFecwXoL47Kwx82oUTC5Gs=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався

Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	ПП_3_Економіка_і_фінанси_підприємства_2024.pdf	o+QMKfqocWfdcuoXbIqwCtpiN6FPji82fu+E5WKxp2w=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Статистика	навчальна дисципліна	ПП_4_Статистика.pdf	OLztKPwozXZKq+Ym1K2ModmU8KkuI VJUfLbnF57gzyY=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувався; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувався; - Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Маркетинг	навчальна дисципліна	ПП_5_Маркетинг.pdf	VeTSb8jCWzaWYRotu9BSLj3HOnko2P84bY+O8IuthTc=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Транспортне право	навчальна дисципліна	ПП_6_Транспортне_право.pdf	DQ/7+PqrUPySh3S Wih2fkPu/QaRrLYP 6oyNh3l2tmSs=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Основи логістики	навчальна дисципліна	ПП_7_Основи_логістики.pdf	CIfAPoEnhNz1PPRe 6ZeQL+Q+fz/UM9Ss 9tN1AlrhueQ=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	A_КРБ.pdf	Yf3zaJbx3oVB7ZqLs 7+5XF9YlsXOB+Ef4 hbUapAWI3Y=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувався; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не

				ремонтувалися; - Dell Optiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
449893	Гришина Тетяна Анатоліївна	Доцент, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030304 Переклад, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 015641, виданий 04.07.2013	8	Психологія	1. Психологічні аспекти формування нового типу екологічної спрямованості особистості майбутнього психолога в структурі фахової підготовки / Scientific and pedagogic internship «Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, November 16 December 28, 2020. Włocławek: Izdawnictwo "Baltija Publishing", 2020. 180 pages. 2. Riskometric assessment of factors affecting population health in situational analysis features of cytochemical indicators of activity circulating and tissue leukocytes and oxidative stress as a factor of chronic inflammation / French-Ukrainian journal of chemistry French-Ukrainian: Journal Of Chemistry, Vol 8, No 1 (2020). P. 43–57. (Web of Science) 3. Components of the pedagogical competence teacher of psychology in the context of improving the quality of their

							professional training in the master's degree / Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 164-181. (Web of Science Core Collection) 4. On the development of the socio-psychological (forensic) portrait of the "Quarantine" criminal (До розробки соціально-психологічного (криміналістичного) портрету "карантинного" злочинця) / Competitive strategy model and its impact on micro business unit of local development banks in Jawa Pjase, 17 (7) (2021). PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 17(7), P. 1 – 11. (Web of Science) 5. Forensic portrait of a criminal in the medical field (Криміналістичний портрет особи злочинця у медичній сфері) / Aim and Scope: Teikyo Medical Journal - TMJ (PubMed Central), Vol. 45 (Iss 02). 15 Apr 2022. P. 4041-4051: ISSN 03875547: https://www.teikyomedicaljournal.com/ (Scopus) 6. Вивчення сутності економічної свідомості, необхідної для розуміння психологічних регуляторів економічної поведінки особистості «Актуальні проблеми психологічної освіти» : матеріали XXXI Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта» м. Запоріжжя, КПУ 2022 р. С. 236-237. 7. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу / IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених, 28 лютого 2023р. (13-14
--	--	--	--	--	--	--	---

						квітня 2023 р.) м. Запоріжжя
449929	Харченко Марина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048607, виданий 23.10.2018	2	Логістична інфраструктура 1. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Формування поняттєво-категорійного апарату геологістики в умовах інформаційної економіки. Науковий журнал «Підприємництво та інновації»: Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 14, С.76-78. http://www.eijournal.in.ua 2. Цимбалістова О. А., Харченко М. В., Юденко Є.В. Інформаційні технології в системі логістичного обслуговування бізнес-процесів. Вчені записки Таврійського національного університету імені І.І. Вернадського. 2020. Т. 31(70), № 6. с. 148-154. 3. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Черніхова О.С. Цифрова трансформація логістичних бізнес-процесів на ринку авіаційних перевезень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 44/2021. С.49-56. 4. Уйманова А.Д., Харченко М.В. Використання аутсорсінгу в управлінні підприємством. Матеріали першої науково-практичної конференції «Авіація, промисловість, суспільство». КЛК ХНУВС, 14 травня 2020 Ч. 2. С. 426–428. 5. Швачка В.О., Харченко М.В. Логістичні тенденції торговельної комунікації. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчук. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2022.С. 950-951. 6. Швачка В.О.,

							Харченко М.В. Інформаційні технології у закупівельній діяльності підприємства. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 травня 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2023. С. 880-883. 7. Крижченко А. В., Харченко М.В. Інформаційний розвиток транспортної логістики. Наука і вища освіта: тези доповідей XXXII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 8 листопада 2023 р.) Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023. 505 с.
449930	Цимбалістов а Олена Абдурахімівна	Доцент, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048608, виданий 23.10.2018	2	Економіка логістики	1. Гуцул, Т., Маслиган, О., Машталер, О., Цимбалістова, О., & Чебан, Ю. (2023). Кластери в стратегії економічного розвитку України та її регіонів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 2023. 320–329. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.3945 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) 2. Sergii Smerichevskiy, Igor Kryvovvazyuk, Svitlana Smerichevska, Olena Tsymbalistova, Maryna Kharchenko, Evhen Yudenko. Development of the logistical support mechanism for the airline's innovation activity on the market of air transport services. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1482-1492, Article ID: IJM_11_06_135 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510

DOI:
10.34218/IJM.11.6.2020
.135 (Видання, яке
включено до
наукометричної бази
Scopus)

3. Цимбалістова О.А.,
Юденко Є.В.,
Черніхова О.С.,
Проблематика та
перспективи розвитку
напрямку реверсивної
логістики в Україні.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – № 159. –
Дніпро: ПДАБА, 2020.
С.124-129
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-26>

4. Харченко М.В.,
Цимбалістова О.А.,
Юденко Є.В.,
Формування
поняттєво-
категорійного апарату
геологістики в умовах
інформаційної
економіки. Науковий
журнал
«Підприємництво та
інновації»: Київ:
Видавничий дім
«Гельветика». 2020.
Вип. 14, С.76-78. URL:
<http://www.ei-journal.in.ua>

5. Цимбалістова О.А.,
Харченко М.В.,
Юденко Є.В.
Інформаційні
технології в системі
логістичного
обслуговування
бізнес-процесів.
Фаховий науковий
журнал «Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського». 2020
С. 148-154.

6. Харченко М.В.,
Цимбалістова О.А.,
Черніхова О.С.
Цифрова
трансформація
логістичних бізнес-
процесів на ринку
авіаційних
перевезень. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
Випуск 44/2021. С. 49-
56.
<http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/764>

7. Цимбалістова О.А.,
Харченко М.В.,
Черніхова О.С.
Удосконалення
функціонування
логістичних
підприємств з
урахуванням дії
військового стану в
Україні. Академічні
візії. 14/2022. DOI:

							http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7404418 8. Цимбалістова О.А., Холодова Л.В. Вплив вікового аспекту на мотивацію працівників закладів освіти. «Причорноморські економічні студії»: науковий журнал. Одеса. 2022. Вип. 78 С. 62-67. http://bses.in.ua/uk/78-2022 9. Цимбалістова, Олена, Марина Харченко, і Олена Черніхова. 2024. «Вплив логістичних методик управління на підвищення ефективності бізнес-процесів». Via Economica, вип. 5 (Червень), 101-105. https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-5-15.
500108	Меняйлова Галина Євгеніївна	Завідувач кафедри, доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003473, виданий 16.12.2019	17	Операційний менеджмент	1) Karpenko L., Zalizko V., Vdovenko N., Starynets O., Mienailova H. Entrepreneurship as a Basis for Promotion of the Strategy of Development of Polish Industrial Enterprises Journal of Entrepreneurship Education, Volume 22, Issue 3, 2019 Print ISSN: 1098-8394 Online ISSN: 1528-2651 SCOPUS 2) Меньайлова Г.Є. Організаційні засади інноваційно-інвестиційного розвитку громадського харчування України Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. No 1 (21). С. 91-99. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-1(21)-91-99. 3) Mienailova H. Ye. Holovina O. V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) DOI: 10.31548/bioeconomy2021.02.006 4) Hurzhyi N., Klymenko Y., Mieniyailova H., Andrushkevych Z., Kharsun L. The Impact of the Digital Economy on the Strategic Management of

							Enterprise Logistics A Refereed Monthly International Journal of Management Volume 16 Issue 12 June 2024 P. 85-95 URL: http://www.pbr.co.in/2024/June.aspx Web of Science 5) Меньяйлова Г.Є. Роль інтеграції маркетингу і логістики у зниженні впливу глобальних викликів Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024 С.117-125 10.52058/2786-6300- 2024-5(23)-117-125 6) Меньяйлова Г.Є. Організаційні засади розвитку автотранспортних підприємств в Україні Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали VIII Міжнародної заочної науково-практичної конференції 27 листопада 2020 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2020. 640 с. С.495-498 7) Меньяйлова Г.Є., Кабанова О.О. Вектори інновційного розвитку автотранспортних підприємств України XXX міжнародна наук.-конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, С.437-438 8) Меньяйлова Г.Є., Редчиць В.В. Організаційне забезпечення розвитку автотранспортних підприємств Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали IX Міжнародної заочної науково-практичної конференції 24 листопада 2021 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2021. С. 275-277
--	--	--	--	--	--	--	--

							9) Меньяйлова Г.Є. Сучасні проблеми управління персоналом у контексті забезпечення економічної безпеки II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-технічний простір» 09 червня 2022 р. м. Кременчук 10. Клімович Т.А. Меньяйлова Г.Є., Мусієнко П.В. Операційний менеджмент Навчальний посібник. Мінерал, Кривий ріг-Кременчук 2014 р. 232 с. Гриф МОН
449929	Харченко Марина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048607, виданий 23.10.2018	2	Логістичне обслуговування	1. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Формування поняттєво-категорійного апарату геологістики в умовах інформаційної економіки. Науковий журнал «Підприємництво та інновації»: Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 14, С.76-78. http://www.eijournal.in.ua 2. Цимбалістова О. А., Харченко М. В., Юденко Є.В. Інформаційні технології в системі логістичного обслуговування бізнес-процесів. Вчені записки Таврійського національного університету імені І.І. Вернадського. 2020. Т. 31(70), № 6. с. 148-154. 3. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Черніхова О.С. Цифрова трансформація логістичних бізнес-процесів на ринку авіаційних перевезень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 44/2021. С.49-56. 4. Уйманова А.Д., Харченко М.В. Використання аутсорсінгу в управлінні

							підприємством. Матеріали першої науково-практичної конференції «Авіація, промисловість, суспільство». КЛК ХНУВС, 14 травня 2020 Ч. 2. С. 426–428. 5. Швачка В.О., Харченко М.В. Логістичні тенденції торговельної комунікації. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2022.С. 950-951. 6. Швачка В.О., Харченко М.В. Інформаційні технології у закупівельній діяльності підприємства. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 травня 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2023. С. 880-883. 7. Крижченко А. В., Харченко М.В. Інформаційний розвиток транспортної логістики. Наука і вища освіта: тези доповідей XXXII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 8 листопада 2023 р.) Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023. 505 с.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний	23	Виробнича та складська логістика	1. Головіна О.В. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 32(71). 2021. №1. С. 69 - 73. 2. Mienailova H. Ye. Holovina O. V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural

				університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015		production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) С.71-75. 3. Головіна О.В. Сучасні технології в управлінні транспортною логістикою International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2023. 2(3) С. 35-42. URL: https://isg-journal.com/isjmef/doi:10.46299/j.isjmef.202302023.04 4. Меньяйлова Г.Є., Головіна О.В. Базові підходи до оптимізації автотранспортних процесів в аграрному Виробництві Vēda a perspektivy № 6(37) 2024 С.42-52 https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-6(37)-42-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/12556/12618 5. Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. Моделювання криволінійного руху автопоїздів Кременчук: ЧП Щербатых А.В., 2017. 200 с. (Монографія) 6. Методика вибору автотранспортного засобу для перевезення сільськогосподарських вантажів XXIV Міжнародна науково- практична конференція "About the problems of practice, science and ways to solve them", 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія, С.330- 332 DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XIV 7. Бартош І.А., Головіна О.В. Дослідження засобів підвищення ефективності роботи кар'єрних самоскидів XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.5. 8. Головіна О.В. Роль команди управління кризами в керуванні ланцюгами поставок під час воєнних дій. Логістика майбутнього:
--	--	--	--	---	--	---

							ефективні рішення для торгівлі: тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 20 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Н. Б. Ільченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023, С. 28-30. 7. Головіна О.В. Штучний інтелект у транспортному менеджменті: удосконалення ефективності, безпеки та комфорту автомобільного парку / Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 липня 10 вересня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.65-68.
449930	Цимбалістов а Олена Абдурахімівна	Доцент, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048608, виданий 23.10.2018	2	Логістика постачання та дистрибуції	1. Гуцул, Т., Маслиган, О., Машталер, О., Цимбалістова, О., & Чебан, Ю. (2023). Кластери в стратегії економічного розвитку України та її регіонів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 2023. 320–329. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.3945 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) 2. Sergii Smerichevskyi, Igor Kryvovyazyuk, Svitlana Smerichevska, Olena Tsybalistova, Maryna Kharchenko, Evhen Yudenko. Development of the logistical support mechanism for the airline's innovation activity on the market of air transport services. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1482–1492, Article ID: IJM_11_06_135 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.135 (Видання, яке включено до наукометричної бази

Scopus)

3. Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Черніхова О.С., Проблематика та перспективи розвитку наряду реверсивної логістики в Україні. Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 159. – Дніпро: ПДАБА, 2020. С.124-129 <https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-26>

4. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Формування поняттєво-категорійного апарату геологістики в умовах інформаційної економіки. Науковий журнал «Підприємництво та інновації»: Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 14, С.76-78. URL: <http://www.ei-journal.in.ua>

5. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Юденко Є.В. Інформаційні технології в системі логістичного обслуговування бізнес-процесів. Фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського». 2020 С. 148-154.

6. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Черніхова О.С. Цифрова трансформація логістичних бізнес-процесів на ринку авіаційних перевезень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 44/2021. С. 49-56. <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/764>

7. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Черніхова О.С. Удосконалення функціонування логістичних підприємств з урахуванням дії військового стану в Україні. Академічні візії. 14/2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7404418>

8. Цимбалістова О.А., Холодова Л.В. Вплив

							вікового аспекту на мотивацію працівників закладів освіти. «Причорноморські економічні студії»: науковий журнал. Одеса. 2022. Вип. 78 С. 62-67. http://bses.in.ua/uk/78-2022 9. Цимбалістова, Олена, Марина Харченко, і Олена Черніхова. 2024. «Вплив логістичних методик управління на підвищення ефективності бізнес-процесів». Via Economica, вип. 5 (Червень), 101-105. https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-5-15 .
500165	Водолазська Наталія Вікторівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент	о	Менеджмент ЗЕД	1. Носач І.В., Водолазська Н.В. Аспекти та методи викладання міжнародних економічних відносин у вищих навчальних закладах України. Міжнародний науковий економічний журнал «Бізнес-Інформ». 2020. № 10 С. 105-110. 2. Носач І.В., Водолазська Н.В. Аналіз сучасних проблем та перспектив розвитку підприємств в Україні. Міжнародний науковий економічний журнал «Бізнес-Інформ». 2021. № 10 С. 247-252. 3. Носач І. В., Водолазська Н. В. Ефективність та особливості управління маркетинговою діяльністю на підприємствах в умовах воєнного стану. Бізнес-Інформ. 2024. №1. С. 455 - 460. 4. Перевертайло Є.В., Водолазська Н.В. Порівняльна характеристика європейського та національного підходу до класифікації підприємств. Авіація, промисловість, суспільство: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. 12 травня 2021. Кременчук: КЛК ХНУВС, 2021. С. 461-463. 6. Сайко М.О., Водолазська Н.В. Особливості оподаткування

							доходів громадян в Україні, Польщі та в Німеччині. Авіація, промисловість, суспільство : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. 12 травня 2021. Кременчук: КЛК ХНУВС, 2021. С. 230-233. 7. Водолазська Н.В. Об'єктивні та суб'єктивні чинники становлення податкової системи. Авіація, промисловість, суспільство : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. 12 травня 2022. Кременчук: КЛК ХНУВС, 2022. С. 685-687. 8. Водолазська Н.В., Носач І.В. Підготовка логістів: виклики та тренди сьогодення Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі. Міжнар.наук.-практ. інтернет-конф. 20 квітня 2023. Київ : ДТЕУ, 2023. С. 229-232. 9. Водолазська Н.В. Логістика як стратегічний фактор успіху та конкурентоспроможності підприємства. Наука і вища освіта. XXXII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених. 08 листопада 2023. Запоріжжя, 2023. С. 498-499.
449888	Кабанова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук, рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет",	22	Стратегічний менеджмент	1. Tomareva-Patlakhova V., Yankovyi, O. Hutsaliuk, N. Shmatko, O. Kabanova and Y. Rud, Comprehensive Forecasting of Interconnected Socio-Economic Indicators as a Methodological Basis for Adopting Optimal Management, International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA), 2020,pp. 299-304, doi: 10.1109/DASA51403.2020.9317073. 2. Череп А.В., Томарева-Патлахова В.В., Кabanova О.О. Формування ефективної системи управління підприємствами. Вісник Хмельницького національного

				рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051857, виданий 23.04.2019		університету. Серія «Економічні науки». Хмельницький. 2021. Том. 2. С. 280-286. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/en2021-6-t2-46.pdf. 3. Завадська О. М., Зав'ялова М. В., Кабанова О. О. Логістика як складова забезпечення сталого розвитку держави Міжнародний науковий журнал; Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2023. №7. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-7-9045 4. Losheniuk, I., Kabanova, O., Berher, A., Karpenko, V., Didyk, D. (2023). The Future of Virtual Reality in Marketing and Advertising: Benefits and Challenges for Business. Futurity Economics & Law, 3(3), 176–189. https://doi.org/10.57125/FEL.2023.09.25.10 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) 5. Oleg Kuzyk, Olena Kabanova, Hanna Chyrva, Dmytro Vlasenko, Hanna Komarnytska. Trends and perspectives on the impact of digital technologies on the efficacy of market-ing communicatio (2023). Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice No 6(53), 2023. 471-486. (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) 6. Кабанова О.О., Ус М.І., Єремєєва А.С. Розвиток мобільного маркетингу: зміни у споживчій поведінці в еру цифрових технологій. Інвестиції: практика і досвід. Серія «Економічна наука». Київ. 2024. №20. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4784 7. Антипенко Н., Кабанова О.а, Бігун В.. Роль штучного інтелекту у підвищенні конкурентоспроможності сучасного підприємництва. Успіхи і досягнення у науці. Серія
--	--	--	--	---	--	--

							«Соціальні та поведінкові науки». Київ. 2024. №9. С. 983-995. http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16869 8. Кабанова, О. О., Єремєєва, А. С., Ус, М. І. Соціальні медіа як інструмент цифрового маркетингу: дослідження сучасних тенденцій та підходів. Актуальні питання економічних наук, 2024 №5 https://doi.org/10.5281/zenodo.14193877
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Транспортна логістика	1. Головіна О.В. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 32(71). 2021. №1. С. 69 - 73. 2. Mienaiilova H. Ye. Holovina O. V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) С.71-75. 3. Сучасні технології в управлінні транспортною логістикою/ О.В. Головіна International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2023. 2(3) С. 35-42. URL: https://isg-journal.com/isjmef/doi:10.46299/j.isjmef.202302023.04 4. Меньяйлова Г.Є., Головіна О.В. Базові підходи до оптимізації автотранспортних процесів в аграрному Виробництві Vēda a perspektivy № 6(37) 2024 С.42-52 https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-6(37)-42-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/12556/12618 5. Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. Моделювання криволінійного руху автопоїздів Кременчук: ЧП Щербатых А.В., 2017. 200 с. (Монографія) 6. Методика вибору автотранспортного засобу для

							перевезення сільськогосподарських вантажів XXIV Міжнародна науково-практична конференція “About the problems of practice, science and ways to solve them”, 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія, С.330-332 DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XIV 7. Бартош І.А., Головіна О.В. Дослідження засобів підвищення ефективності роботи кар’єрних самоскидів XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.5. 8. Головіна О.В. Роль команди управління кризами в керуванні ланцюгами поставок під час воєнних дій. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі: тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 20 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Н. Б. Ільченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023, С. 28-30. 7. Головіна О.В. Штучний інтелект у транспортному менеджменті: удосконалення ефективності, безпеки та комфорту автомобільного парку / Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 липня 10 вересня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.65-68.
449892	Хрипко Сергій Леонідович	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Запорізький інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Напівпровідники та діелектрики, Диплом спеціаліста,	20	Інформаційно-комунікаційні технології	1. Вербовкін Л.Л., Світанько М.В., Кісельов Є.М., Хрипко С.Л. Цифрова схемотехніка: Підручник Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 214 с. 2. Хрипко С.Л. Інформаційне право Навчально-методичний посібник. Донецьк: ТОВ «Юго-

				Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003, Атестат професора АП 002352, виданий 09.02.2021		Восток, Лтд». 2005. 234 с. 3. Nebesniuk O.Y., Nikonova Z.A., Nikonova A.A., Khrypko S. Impact of Defects on Quality Contact Systems for Photoelectric Converters Journal of Nano- and Electronic Physics. 2019. Vol. 11. № 5. P. 05019-1–05019-5. (SCOPUS) 4. Khrypko S. L., Kolomoets A.G. Searching for order parameter of low-temperature phase transitions in divalent nitrates Journal of Nano- and Electronic Physics. 2019. Vol. 5. № 4. P. 04001-1–04001-3. (SCOPUS) 5. Khrypko S. Simulation of dynamic processes of systems «RunIT 2020 online conference» 20-21.11.2020. Certificate. 6. Хрипко С.Л., Щербань В.В. Дослідження оптимізації використання ресурсів хмарних Web-додатків XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів ЗДІА. Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. 29 с. 7. Хрипко С.Л., Оборін О.О. Дослідження можливостей фреймворку Laravel 5 для створення Web-сервісу XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів ЗДІА. Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. 29 с. 8. Хрипко С.Л., Кіпріч В.І. Порівняння технологій та бібліотек компонентів доступу та керування даними в Embarcadero Rad Studio// XXIII Науково-технічна конференція студентів,
--	--	--	--	---	--	--

						магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів ЗДІА. Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. 29 с. 9. Khrypko S.L. Modeling of etching nano-surfaces of indium phosphide// Proceedings of the 2nd International Conference on Modern Applications of Nanotechnology (Belarus, Minsk, 6-8 May 2015). – Minsk, 2015. – P0351-4.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Планування логістичної діяльності 1. Головіна О.В. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 32(71). 2021. №1. С. 69 - 73. 2. Mienaiilova H. Ye. Holovina O. V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) С.71-75. 3. Сучасні технології в управлінні транспортною логістикою/ О.В. Головіна International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2023. 2(3) С. 35-42. URL: https://isg-journal.com/isjmef/doi:10.46299/j.isjmef.202302023.04 4. Меньяйлова Г.Є., Головіна О.В. Базові підходи до оптимізації автотранспортних процесів в аграрному виробництві Vēda a perspektyvy № 6(37) 2024 С.42-52 https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-6(37)-42-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/12556/12618 5. Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. Моделювання криволінійного руху автопоїздів Кременчук: ЧП Щербатых А.В., 2017.

							200 с. (Монографія) 6. Методика вибору автотранспортного засобу для перевезення сільськогосподарських вантажів XXIV Міжнародна науково-практична конференція “About the problems of practice, science and ways to solve them”, 04-07 травня 2021р., Мілан, Італія, С.330-332 DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XIV 7. Бартош І.А., Головіна О.В. Дослідження засобів підвищення ефективності роботи кар’єрних самоскидів XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2020, С.5. 8. Головіна О.В. Роль команди управління кризами в керуванні ланцюгами поставок під час воєнних дій. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі: тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 20 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Н. Б. Ільченко. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023, С. 28-30. 7. Головіна О.В. Штучний інтелект у транспортному менеджменті: удосконалення ефективності, безпеки та комфорту автомобільного парку / Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 липня 10 вересня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.65-68.
500108	Меняйлова Галина Євгеніївна	Завідувач кафедри, доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502	17	Управління персоналом	1) Karpenko L., Zalizko V., Vdovenko N., Starynets O., Mienailova H. Entrepreneurship as a Basis for Promotion of the Strategy of Development of Polish Industrial Enterprises Journal of

				Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003473, виданий 16.12.2019		Entrepreneurship Education, Volume 22, Issue 3, 2019 Print ISSN: 1098-8394 Online ISSN: 1528-2651 SCOPUS 2) Мєняйлова Г.Є. Організаційні засади інноваційно-інвестиційного розвитку громадського харчування України Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. No 1 (21). С. 91-99. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-1(21)-91-99. 3) Mienaiilova H. Ye. Holovina O. V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) DOI: 10.31548/bioeconomy2021.02.006 4) Hurzhyi N., Klymenko Y., Mieniyailova H., Andrushkevych Z., Kharsun L. The Impact of the Digital Economy on the Strategic Management of Enterprise Logistics A Refereed Monthly International Journal of Management Volume 16 Issue 12 June 2024 P. 85-95 URL: http://www.pbr.co.in/2024/June.aspx Web of Science 5) Мєняйлова Г.Є. Роль інтеграції маркетингу і логістики у зниженні впливу глобальних викликів Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024 С.117-125 10.52058/2786-6300-2024-5(23)-117-125 6) Мєняйлова Г.Є. Організаційні засади розвитку автотранспортних підприємств в Україні Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали VIII Міжнародної заочної науково-практичної конференції 27 листопада 2020 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ,
--	--	--	--	---	--	--

							2020. 640 с. С.495-498 7) Меньяйлова Г.Є., Кабанова О.О. Вектори інновційного розвитку автотранспортних підприємств України XXX міжнародна науков-конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, С.437-438 8) Меньяйлова Г.Є., Редчиць В.В. Організаційне забезпечення розвитку автотранспортних підприємств Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали IX Міжнародної заочної науково-практичної конференції 24 листопада 2021 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2021. С. 275-277 9) Меньяйлова Г.Є. Сучасні проблеми управління персоналом у контексті забезпечення економічної безпеки II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-технічний простір» 09 червня 2022 р. м. Кременчук
449930	Цимбалістов а Олена Абдурахімів на	Доцент, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011,	2	Управління логістичним проєктами	1. Гуцул, Т., Маслиган, О., Машталер, О., Цимбалістова, О., & Чебан, Ю. (2023). Кластери в стратегії економічного розвитку України та її регіонів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 2023. 320–329. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.3945 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus)

				спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048608, виданий 23.10.2018		2. Sergii Smerichevskyi, Igor Kryvovyazyuk, Svitlana Smerichevska, Olena Tsymbalistova, Maryna Kharchenko, Evhen Yudenko. Development of the logistical support mechanism for the airline's innovation activity on the market of air transport services. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1482- 1492, Article ID: IJM_11_06_135 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp? JType=IJM&VType=11 &IType=6 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020 .135 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) 3. Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Черніхова О.С., Проблематика та перспективи розвитку напрямку реверсивної логістики в Україні. Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 159. – Дніпро: ПДАБА, 2020. С.124-129 https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-26 4. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Формування поняттєво- категорійного апарату геологістики в умовах інформаційної економіки. Науковий журнал «Підприємництво та інновації»: Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 14, С.76-78. URL: http://www.ei-journal.in.ua 5. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Юденко Є.В. Інформаційні технології в системі логістичного обслуговування бізнес-процесів. Фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського». 2020 С. 148-154. 6. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Черніхова О.С. Цифрова
--	--	--	--	--	--	---

							трансформація логістичних бізнес-процесів на ринку авіаційних перевезень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 44/2021. С. 49-56. http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/764 7. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Черніхова О.С. Удосконалення функціонування логістичних підприємств з урахуванням дії військового стану в Україні. Академічні візії. 14/2022. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7404418 8. Цимбалістова О.А., Холодова Л.В. Вплив вікового аспекту на мотивацію працівників закладів освіти. «Причорноморські економічні студії»: науковий журнал. Одеса. 2022. Вип. 78 С. 62-67. http://bses.in.ua/uk/78-2022 9. Цимбалістова, Олена, Марина Харченко, і Олена Черніхова. 2024. «Вплив логістичних методик управління на підвищення ефективності бізнес-процесів». Via Economica, вип. 5 (Червень), 101-105. https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-5-15 .
500108	Меняйлова Галина Євгенівна	Завідувач кафедри, доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014324,	17	Європейська інтеграція і глобалізація	1) Karpenko L., Zalizko V., Vdovenko N., Starynets O., Mienailova H. Entrepreneurship as a Basis for Promotion of the Strategy of Development of Polish Industrial Enterprises Journal of Entrepreneurship Education, Volume 22, Issue 3, 2019 Print ISSN: 1098-8394Online ISSN: 1528-2651 SCOPUS 2) Вдовенко Н.М., Меняйлова Г.Є. Тенденції розвитку підприємств харчової галузі України в умовах глобалізації економіки Науковий вісник національного університету

				виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003473, виданий 16.12.2019			біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» / редкол. С.М. Ніколаєнко та ін. 2015. Вип 231. С.125- 3) Н., Andrushkevych Z., Kharsun L. The Impact of the Digital Economy on the Strategic Management of Enterprise Logistics A Refereed Monthly International Journal of Management Volume 16 Issue 12 June 2024 P. 85-95 URL: http://www.pbr.co.in/2024/June.aspx Web of Science 4) Мєняйлова Г.Є. Роль інтеграції маркетингу і логістики у зниженні впливу глобальних викликів Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024 С.117-125 10.52058/2786-6300- 2024-5(23)-117-125 5) Mieniyailova H., Zrybnieva I. Logistics Management Strategies in the Face of Market Uncertainty and Global Risks World conference on future innovations and sustainable solutions:collectionof scientific papers Futurity Proceedings,November 1, 2024.Poland. Organizer Futurity Research Publishing P/108–113 URL: https://futurity-proceedings.com/index.php/home/issue/view/1
449929	Харченко Марина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048607, виданий 23.10.2018	2	Міжнародна логістика	1. Харченко М. В., Турсунов А.Т., Управління логістичними витратами аеропорту. Науковий вісник. Серія «Економічні науки». Херсон, 2019. Випуск 34. С. 127-129. 2. Харченко М.В. Транспортно- логістична інфраструктура та її місце в соціально- економічній системі підприємств України Економічний простір: Збірник наукових праць. № 153. Дніпро: ПДАБА, 2020. С. 83-88. 3. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Формування поняттєво- категорійного апарату

							геологістики в умовах інформаційної економіки. Науковий журнал «Підприємництво та інновації»: Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 14, С.76-78. http://www.eijournal.in.ua 4. Харченко М.В., Юденко Є.В., Черніхова О.С. Розвиток мультимодальних та інтермодальних технологій в системі логістичної інфраструктури України. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ» 2020. Вип.№4. С. 53-59. URL: www.intellect21.nuft.org.ua 5. Цимбалістова О. А., Харченко М. В., Юденко Є.В. інформаційні технології в системі логістичного обслуговування бізнес-процесів. фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського». 2020. с. 148-154. 6. Smerichevskiy S., Kryvovvazyuk I., Smerichevska S., Tsymbalistova O., Kharchenko M., Yudenko E. Development of the logistical support mechanism for the airline's innovation activity on the market of air transport services .International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1482-1492, Article ID: IJM_11_06_135 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.135 (Scopus) 7. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Черніхова О.С. Цифрова трансформація логістичних бізнес-процесів на ринку авіаційних перевезень. Науковий вісник Херсонського державного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету. Серія «Економічні науки». Випуск 44/2021. С.49-56. http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/764 8. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Черніхова О.С. Удосконалення функціонування логістичних підприємств з урахуванням дії військового стану в Україні. Академічні візії. 14/2022. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7404418 9. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Черніхова О.С. Вплив логістичних методик управління на підвищення ефективності бізнес-процесів. VIA ECONOMICA науковий журнал Видавничий дім «Гельветика». Рівне. 2024. Вип. 5, С.101-105. URL: https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/viaeconomica/issue/view/12 10. Головний виконавець наукової роботи на тему: «Концептуальні аспекти принципової логістичної методики управління діяльністю підприємства» (державний реєстраційний номер: 0123U103802). Дата реєстрації 18.09.2023 р.
449888	Кабанова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук, рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення:	22	Логістичний менеджмент	1. Tomareva-Patlahkova V., Yankovyi, O. Hutsaliuk, N. Shmatko, O. Kabanova and Y. Rud, Comprehensive Forecasting of Interconnected Socio-Economic Indicators as a Methodological Basis for Adopting Optimal Management, International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA), 2020,pp. 299-304, doi: 10.1109/DASA51403.2020.9317073. 2. Череп А.В., Томарева-Патлахова В.В., Кabanova О.О. Формування ефективної системи управління підприємствами. Вісник Хмельницького національного університету. Серія

				2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051857, виданий 23.04.2019		«Економічні науки». Хмельницький. 2021. Том. 2. С. 280-286. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/en2021-6-t2-46.pdf. 3. Завадська О. М., Зав'ялова М. В., Кабанова О. О. Логістика як складова забезпечення сталого розвитку держави Міжнародний науковий журнал; Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2023. №7. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-7-9045 4. Losheniuk, I., Kabanova, O., Berher, A., Karpenko, V., Didyk, D. (2023). The Future of Virtual Reality in Marketing and Advertising: Benefits and Challenges for Business. Futurity Economics&Law, 3(3), 176–189. https://doi.org/10.57125/FEL.2023.09.25.10 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) 5. Oleg Kuzyk, Olena Kabanova, Hanna Chyryva, Dmytro Vlasenko, Hanna Komarnytska. Trends and perspectives on the impact of digital technologies on the efficacy of market-ing communicatio (2023). Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice No 6(53), 2023. 471-486. (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) 6. Кабанова О.О., Ус М.І., Єремєєва А.С. Розвиток мобільного маркетингу: зміни у споживчій поведінці в еру цифрових технологій. Інвестиції: практика і досвід. Серія «Економічна наука». Київ. 2024. №20. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4784 7. Антипенко Н., Кабанова О.а, Бігун В.. Роль штучного інтелекту у підвищенні конкурентоспроможн ості сучасного підприємництва. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та
--	--	--	--	---	--	--

							поведінкові науки». Київ. 2024. №9. С. 983-995. http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16869 8. Кабанова, О. О., Єремєєва, А. С., Ус, М. І. Соціальні медіа як інструмент цифрового маркетингу: дослідження сучасних тенденцій та підходів. Актуальні питання економічних наук, 2024 №5 https://doi.org/10.5281/zenodo.14193877
500108	Меняйлова Галина Євгенівна	Завідувач кафедри, доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003473, виданий 16.12.2019	17	Управління ризиками в логістиці	1) Karpenko L., Zalitzko V., Vdovenko N., Starynets O., Mienailova H. Entrepreneurship as a Basis for Promotion of the Strategy of Development of Polish Industrial Enterprises Journal of Entrepreneurship Education, Volume 22, Issue 3, 2019 Print ISSN: 1098-8394 Online ISSN: 1528-2651 SCOPUS 2) Mienailova H. Ye. Holovina O. V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) DOI: 10.31548/bioeconomy2021.02.006 3) Hurzhyi N., Klymenko Y., Mieniyailova H., Andrushkevych Z., Kharsun L. The Impact of the Digital Economy on the Strategic Management of Enterprise Logistics A Refereed Monthly International Journal of Management Volume 16 Issue 12 June 2024 P. 85-95 URL: http://www.pbr.co.in/2024/June.aspx Web of Science 4) Меняйлова Г.Є. Роль інтеграції маркетингу і логістики у зниженні впливу глобальних викликів Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024 С.117-125 10.52058/2786-6300-2024-5(23)-117-125 5) Меняйлова Г.Є., Головіна О.В. Базові підходи до оптимізації автотранспортних процесів в аграрному виробництві Věda a perspektivy № 6(37)

						2024 C.42-52 https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-6(37)-42-52 6) Mieniyailova H., Zrybnieva I. Logistics Management Strategies in the Face of Market Uncertainty and Global Risks World conference on future innovations and sustainable solutions:collectionof scientific papers Futurity Proceedings,November 1, 2024.Poland. Organizer Futurity Research Publishing P/108–113 URL: https://futurity-proceedings.com/index.php/home/issue/view/1
449929	Харченко Марина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 048607, виданий 23.10.2018	2	Комунікаційний менеджмент 1. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Формування поняттєво-категорійного апарату геологістики в умовах інформаційної економіки. Науковий журнал «Підприємництво та інновації»: Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 14, С.76-78. http://www.ejournal.in.ua 2. Цимбалістова О. А., Харченко М. В., Юденко Є.В. інформаційні технології в системі логістичного обслуговування бізнес-процесів. Вчені записки Таврійського національного університету імені І.І. Вернадського. 2020. Т. 31(70), № 6. с. 148-154. 3. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Черніхова О.С. Цифрова трансформація логістичних бізнес-процесів на ринку авіаційних перевезень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 44/2021. С.49-56. 4. Уйманова А.Д., Харченко М.В. Використання аутсорстingu в управлінні підприємством. Матеріали першої науково-практичної конференції «Авіація,

							промисловість, суспільство». КЛК ХНУВС, 14 травня 2020 Ч. 2. С. 426–428. 5. Швачка В.О., Харченко М.В. Логістичні тенденції торговельної комунікації. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». – Харків: ХНУВС, 2022.С. 950-951. 6. Швачка В.О., Харченко М.В. Інформаційні технології у закупівельній діяльності підприємства. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 травня 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2023. С. 880-883. 7. Крижченко А. В., Харченко М.В. Інформаційний розвиток транспортної логістики. Наука і вища освіта: тези доповідей XXXII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 8 листопада 2023 р.) Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023. 505 с.
449888	Кабанова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук, рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність:	22	Менеджмент і адміністрування	1. Tomareva-Patlahova V., Yankovyi, O. Hutsaliuk, N. Shmatko, O. Kabanova and Y. Rud, Comprehensive Forecasting of Interconnected Socio-Economic Indicators as a Methodological Basis for Adopting Optimal Management International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA), 2020, pp. 299-304, DOI: 10.1109/DASA51403.2020.9317073. 2. Череп А.В., Томарева-Патлахова В.В., Кabanova О.О.

				Економічна теорія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051857, виданий 23.04.2019		Формування ефективної системи управління підприємствами. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». Хмельницький. 2021. Том. 2. С. 280-286. URL: http://journals.khnu.km.ua/vesnik/wp-content/uploads/2022/03/en2021-6-t2-46.pdf. 3. Завадська О. М., Зав'ялова М. В., Кабанова О. О. Логістика як складова забезпечення сталого розвитку держави Міжнародний науковий журнал Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2023. №7. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-7-9045 4. Losheniuk, I., Kabanova, O., Berher, A., Karpenko, V., Didyk, D. (2023). The Future of Virtual Reality in Marketing and Advertising: Benefits and Challenges for Business. Futurity Economics; Law, 3(3), 176–189. URL: https://doi.org/10.57125/FEL.2023.09.25.10 (Scopus) 5. Oleg Kuzyk, Olena Kabanova, Hanna Chyrva, Dmytro Vlasenko, Hanna Komarnytska. Trends and perspectives on the impact of digital technologies on the efficacy of market-ing communicatio (2023). "Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice": 2023. P. 471-486. (Scopus) 6. Кабанова О.О., Ус М.І., Єремєєва А.С. Розвиток мобільного маркетингу: зміни у споживчій поведінці в еру цифрових технологій. Інвестиції: практика і досвід. Серія «Економічна наука». Київ. 2024. №20. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4784 7. Антипенко Н., Кабанова О., Бігун В. Роль штучного інтелекту у підвищенні конкурентоспроможності сучасного
--	--	--	--	--	--	--

							підприємництва. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». Київ. 2024. №9. С. 983-995. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16869
449886	Воронова Ольга Василівна	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Запорізький інститутом державного і муніципального управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 033596, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020780, виданий 23.12.2008	22	Трудове та господарське право	1. Воронова О.В. Інтерес як складовий елемент захисту в цивільному праві України. Держава та регіони. Серія: Право. 2016. № 1. С. 13-19. 2. Воронова О.В. Право користування житлом власника членами його сім'ї. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 1. С. 49-52. 3. Воронова О.В. Напрями розвитку юридичної освіти в Україні на етапі її входження в європейський освітній простір (на англ. яз) Legal education in modern university: project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European Qualifications Framework (experience of the Paneuropean university). Sladkovicovo, Slovak Republic, March 22-24. – 2017. S. 20-23. 4. Воронова О.В. Етапи у становленні правового регулювання забезпечення соціальним житлом в Україні. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» Журнал індексується у міжнародних наукометричних базах даних ICV 2016 (Index Copernicus). К. : НАУ, 2018. № 2 (47) 208с. С. 95-102. 5. Воронова О.В., Моїсеєнко Д.М. Проблемні питання застосування електронного листування як доказу в цивільному процесі України. Порівняльно-аналітичне право. № 6, 2018, С. 99-101 6. Olga V. Voronova, Valerii V. Filinovich. Роль веб-середовища

						дистанційного навчання в освітній підготовці майбутніх юристів. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». НАУ, 2020. Том 4, № 57. 197с. С. 188-193 7. Воронова О.В., Надієнко О.І. Право на спадкування чоловіка та жінки, які проживають однією сім'єю без перебування у шлюбі. Юридичний науковий електронний журнал. № 8, 2021, С. 90 – 93. 8. Воронова О. В. Правовое положение незаконнорожденных детей. With the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection». November 26-28, 2022. Porto, Portugal. № 134. November 2022. P. 233-238.
449930	Цимбалістов а Олена Абдурахимів на	Доцент, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048608, виданий 23.10.2018	2	Проектування логістичних систем 1. Гуцул, Т., Маслиган, О., Машталер, О., Цимбалістова, О., & Чебан, Ю. (2023). Кластери в стратегії економічного розвитку України та її регіонів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 2023. 320–329. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.3945 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) 2. Sergii Smerichevskyi, Igor Kryvovyzuk, Svitlana Smerichevska, Olena Tsymbalistova, Maryna Kharchenko, Evhen Yudenko. Development of the logistical support mechanism for the airline's innovation activity on the market of air transport services. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1482-1492, Article ID: IJM_11_06_135 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510

DOI:
10.34218/IJM.11.6.2020
.135 (Видання, яке
включено до
наукометричної бази
Scopus)

3. Цимбалістова О.А.,
Юденко Є.В.,
Черніхова О.С.,
Проблематика та
перспективи розвитку
напрямку реверсивної
логістики в Україні.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – № 159. –
Дніпро: ПДАБА, 2020.
С.124-129
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-26>

4. Харченко М.В.,
Цимбалістова О.А.,
Юденко Є.В.,
Формування
поняттєво-
категорійного апарату
геологістики в умовах
інформаційної
економіки. Науковий
журнал
«Підприємництво та
інновації»: Київ:
Видавничий дім
«Гельветика». 2020.
Вип. 14, С.76-78. URL:
<http://www.ei-journal.in.ua>

5. Цимбалістова О.А.,
Харченко М.В.,
Юденко Є.В.
Інформаційні
технології в системі
логістичного
обслуговування
бізнес-процесів.
Фаховий науковий
журнал «Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського». 2020
С. 148-154.

6. Харченко М.В.,
Цимбалістова О.А.,
Черніхова О.С.
Цифрова
трансформація
логістичних бізнес-
процесів на ринку
авіаційних
перевезень. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
Випуск 44/2021. С. 49-
56.
<http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/764>

7. Цимбалістова О.А.,
Харченко М.В.,
Черніхова О.С.
Удосконалення
функціонування
логістичних
підприємств з
урахуванням дії
військового стану в
Україні. Академічні
візії. 14/2022. DOI:

							http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7404418 8. Цимбалістова О.А., Холодова Л.В. Вплив вікового аспекту на мотивацію працівників закладів освіти. «Причорноморські економічні студії»: науковий журнал. Одеса. 2022. Вип. 78 С. 62-67. http://bses.in.ua/uk/78-2022 9. Цимбалістова, Олена, Марина Харченко, і Олена Черніхова. 2024. «Вплив логістичних методик управління на підвищення ефективності бізнес-процесів». Via Economica, вип. 5 (Червень), 101-105. https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-5-15.
449886	Воронова Ольга Василівна	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Запорізький інститутом державного і муніципального управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 033596, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020780, виданий 23.12.2008	22	Транспортне право	1. Воронова О.В. Інтерес як складовий елемент захисту в цивільному праві України. Держава та регіони. Серія: Право. 2016. № 1. С. 13-19. 2. Воронова О.В. Право користування житлом власника членами його сім'ї. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 1. С. 49-52. 3. Воронова О.В. Напрями розвитку юридичної освіти в Україні на етапі її входження в європейський освітній простір (на англ. яз) Legal education in modern university: project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European Qualifications Framework (experience of the Paneuropean university). Sladkovicovo, Slovak Republic, March 22-24. – 2017. S. 20-23. 4. Воронова О.В. Етапи у становленні правового регулювання забезпечення соціальним житлом в Україні. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» Журнал індексується у

							міжнародних наукометричних базах даних ICV 2016 (Index Copernicus). К. : НАУ, 2018. № 2 (47) 208с. С. 95-102. 5. Воронова О.В., Моїсєєнко Д.М. Проблемні питання застосування електронного листування як доказу в цивільному процесі України. Порівняльно-аналітичне право. № 6, 2018, С. 99-101 6. Olga V. Voronova, Valeriia V. Filinovych. Роль веб-середовища дистанційного навчання в освітній підготовці майбутніх юристів. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». НАУ, 2020. Том 4, № 57. 197с. С. 188-193 7. Воронова О.В., Надієнко О.І. Право на спадкування чоловіка та жінки, які проживають однією сім'єю без перебування у шлюбі. Юридичний науковий електронний журнал. № 8, 2021, С. 90 – 93. 8. Воронова О. В. Правовое положение незаконнорожденных детей. With the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection». November 26-28, 2022. Porto, Portugal. № 134. November 2022. P. 233-238.
449880	Северинюк Валентин Матвійович	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	26	Історія України та української культури	1. Северенюк В.М., Катаєв С.Л. Соціологічні інтенції феноменологічної психології тіла (співавтор:) Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. Вип. 83. С. 119-124. (Збірник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus) 2. Северенюк В.М., Катаєв С.Л. Залежність типів політичної поведінки від ціннісних та соціально-статусних детермінант Соціальні технології: актуальні

				доктора наук ДД 009047, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ПР 008223, виданий 30.11.2012			проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. Вип. 84. С. 6–14. (Збірник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus) 3. Северенюк В.М. Поняття «цар» та сутність царизму в поезії Тараса Шевченка Політологічні та правничі студії суспільно-політичних процесів ХХ – початку ХХІ ст.: зб. наук. праць до ювілею д.п.н., проф. В.П. Горбатенка / Ін-т держ. і права ім. В.М. Корецького; Польське наук. т-во у Житомирі; ред.-упор. С. Рудницький. Житомир-Київ, 2017. С. 185-193. 4. Северенюк В.М. Слово поета проти деспотизму самовладдя (актуальний Т. Шевченко) Держава та регіони: Науково-виробничий журнал. Серія «Гуманітарні науки». 2018. №3 (54). С. 66-74. 5. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник / За заг. ред. Н.М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000. 2017. Т. 2. Доктринальний підхід. 535 с. Власний внесок: навчальна тема 23: «Комуністична доктрина та її еволюція» (с. 90-121). 6. Северенюк В.М. І Конфуцій, і Шевченко. Вибране. Київ: Ліра-К, 2021. 276 с. (Надруковано за рекомендацією вченої ради Класичного приватного університету, прот. №2 від 30.09.2020 р.)
449882	Кравченко Володимир Миколайович	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Запорізький	22	Вища математика	1. Pokatayeva, O., Diachenko, M., & Kravchenko, V. (2020). Problem of training of future economists for development of national economy under conditions of European integration. Baltic Journal of Economic Studies, 6(5), 148-154.

державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика та фізика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006886, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 02ДЦ 011968, виданий 20.04.2006

<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-148-154>
 2. Кравченко В. М. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до інноваційної педагогічної діяльності Scientific Journal Innovative Solutions In Modern Science. 2016. № 8(8). С. 100-107.;
 3. Кравченко В. М. Соціально-філософські аспекти модернізації освіти Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя, 2014. Вип. 31 (84). С. 263-272.
 4. Кравченко В. М. Сутність та значення інноваційних педагогічних технологій у професійній підготовці магістрів Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя, 2016. Вип. 49 (102). С. 329-334.
 5. Кравченко В. М. Моделювання професійної підготовки викладачів в умовах модернізації освіти Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя. 2016. Вип. 51 (104) С. 194-207.
 6. Кравченко В. М. Теоретичні засади формування педагогічного професіоналізму майбутніх викладачів вищої школи // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2016. Вип. LXIX. Т. 2. Вип. 69. С. 69-72.
 7. В. М. Кравченко Вища математика: Курс лекцій для здобувачів спеціальності «Менеджмент» освітня програма «Логістика» Запоріжжя: КПУ,

						2023. 8. Кравченко В. М. Вища математика: Навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів спеціальності «Менеджмент» освітня програма «Логістика». Запоріжжя: КПУ, 2023. 9. Кравченко В. М. Вища математика: Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань для здобувачів спеціальності «Менеджмент» освітня програма «Логістика». Запоріжжя : КПУ, 2023.
313019	Бабенко Катерина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут іноземної філології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013184, виданий 09.01.2002	17	Іноземна мова 1. Бабенко К. П. Використання художнього англomовного тексту для розвитку творчого мислення студентів (на прикладі оповідань Р. Стаута) Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. серія: Педагогіка і психологія. Вип. 42 2015. С. 21-25. 2. Бабенко К. П. Активізація навичок монологічного мовлення студентів молодших курсів неспеціальних факультетів шляхом застосування англomовного художнього тексту Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб.наук. пр. № 4 (67), грудень 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. 284 с. С. 9-14. 3. Бабенко К. П. Активізація навичок спілкування англійською мовою засобами наочності у студентів Першого-другого курсів вищого навчального закладу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

							Коцюбинського. серія: Педагогіка і психологія. Вип. 59. 2019. С. 9 – 14. 4. Бабенко К. П. Методичні особливості використання рольової гри при вивченні англійської мови на неспеціальних факультетах ЗВО Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічні науки. № 4, 2020. С. 100-105. 5. Бабенко К. П. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова»(англійська) для студентів першого курсу денного відділення всіх спеціальностей. Розвиток лексичних навичок. Модуль 3 (півмодуль 2) Запоріжжя, КПУ, 2020. 52 с. 6. Бабенко К. П. Методичні аспекти використання усталених виразів при вивченні англійської мови у ВНЗ Зб. Тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами». М. Переяслав, 3 грудня 2020 р. ред. К. І. Мізін. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2020. 473 с. (Електронна книга) С. 95-99. 7. Бабенко К. П. Інтерактивні технології навчання англійській мові студентів Неспеціальних факультетів Зб. тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 360 с. (Електронна книга) С. 248 – 251.
449886	Воронова Ольга Василівна	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у	Диплом бакалавра, "Класичний приватний	22	Правознавство	1. Воронова О.В. Інтерес як складовий елемент захисту в цивільному праві

			м. Кременчук	університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Запорізький інститутом державного і муніципальног о управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 033596, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020780, виданий 23.12.2008		України. Держава та регіони. Серія: Право. 2016. № 1. С. 13-19. 2. Воронова О.В. Право користування житлом власника членами його сім'ї. Порівняльно- аналітичне право. 2017. № 1. С. 49-52. 3. Воронова О.В. Напрями розвитку юридичної освіти в Україні на етапі її входження в європейський освітній простір (на англ. яз) Legal education in modern university: project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European Qualifications Framework (experience of the Paneuropean university). Sladkovicovo, Slovak Republic, March 22-24. – 2017. S. 20-23. 4. Воронова О.В. Етапи у становленні правового регулювання забезпечення соціальним житлом в Україні. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» Журнал індексується у міжнародних наукометричних базах даних ICV 2016 (Index Copernicus). К. : НАУ, 2018. № 2 (47) 208с. С. 95-102. 5. Воронова О.В., Моїсєєнко Д.М. Проблемні питання застосування електронного листування як доказу в цивільному процесі України. Порівняльно- аналітичне право. № 6, 2018, С. 99-101 6. Olga V. Voronova, Valeriia V. Filinovych. Роль веб-середовища дистанційного навчання в освітній підготовці майбутніх юристів. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». НАУ, 2020. Том 4, № 57. 197с. С. 188-193 7. Воронова О.В., Надієнко О.І. Право на спадкування чоловіка та жінки, які
--	--	--	--------------	---	--	--

							проживають однією сім'єю без перебування у шлюбі. Юридичний науковий електронний журнал. № 8, 2021, С. 90 – 93. 8. Воронова О. В. Правовое положение незаконнорожденных детей. With the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection». November 26-28, 2022. Porto, Portugal. № 134. November 2022. P. 233-238.
500108	Меняйлова Галина Євгенівна	Завідувач кафедри, доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003473, виданий 16.12.2019	17	Економіка і фінанси підприємства	1. Курбанов К.Р., Пушкар О.І., Меняйлова Г.Є. Емерджентні методи для емерджентної економіки (розділ 3.5 Фінансування інновацій в емерджентній економіці) монографія / за заг. редакцією Соловйова В.М., Кібальник Л.О.– Черкаси: Видавець Вовчок О.Ю., 2017. – 324 с. 2. Karpenko L., Zalizko V., Vdovenko N., Starynets O., Mienailova H. Entrepreneurship as a Basis for Promotion of the Strategy of Development of Polish Industrial Enterprises Journal of Entrepreneurship Education, Volume 22, Issue 3, 2019 Print ISSN: 1098-8394 Online ISSN: 1528-2651 SCOPUS 3. Меняйлова Г.Є., Пушкар О.І., Бондаренко Л.Ф. Фінансування інвестиційної стратегії корпорацій Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво» 2017. № 1 (94) С.65-70 4. Меняйлова Г.Є. Сучасні проблеми управління персоналом у контексті забезпечення економічної безпеки II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-технічний

							простір» 09 червня 2022 р. м. Кременчук С.19-21 5. Меньяйлова Г.Є. Малий бізнес і підприємництво: характеристика та місце в економіці України. Формування ринкових відносин в Україні. 2014. № 5 (156). С. 149-154. 6. Меньяйлова Г.Є. Економіка і фінанси підприємств Навчально-методичний комплекс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 Менеджмент і адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма: Логістика. Запоріжжя: КПУ, 2024.
449888	Кабанова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук, рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення:	22	Економічна теорія	1. Tomareva-Patlakhova V., Yankovyi, O. Hutsaliuk, N. Shmatko, O. Kabanova and Y. Rud, Comprehensive Forecasting of Interconnected Socio-Economic Indicators as a Methodological Basis for Adopting Optimal Management, International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA), 2020,pp. 299-304, doi: 10.1109/DASA51403.2020.9317073. 2. Череп А.В., Томарева-Патлахова В.В., Кabanova О.О. Формування ефективної системи управління підприємствами. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». Хмельницький. 2021. Том. 2. С. 280-286. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/en2021-6-t2-46.pdf . 3. Завадська О. М., Зав'ялова М. В., Кabanova О. О. Логістика як складова забезпечення сталого розвитку держави Міжнародний науковий журнал; Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2023. №7. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-7-9045 4. Losheniuk, I.,

2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 051857,
виданий
23.04.2019

Kabanova, O., Berher, A., Karpenko, V., Didyk, D. (2023). The Future of Virtual Reality in Marketing and Advertising: Benefits and Challenges for Business. *Futurity Economics & Law*, 3(3), 176–189. <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.09.25.10> (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus)

5. Oleg Kuzyk, Olena Kabanova, Hanna Chyryva, Dmytro Vlasenko, Hanna Komarnytska. Trends and perspectives on the impact of digital technologies on the efficacy of marketing communication (2023). *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice* No 6(53), 2023. 471-486. (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus)

6. Кабанова О.О., Ус М.І., Єремєєва А.С. Розвиток мобільного маркетингу: зміни у споживчій поведінці в еру цифрових технологій. Інвестиції: практика і досвід. Серія «Економічна наука». Київ. 2024. №20. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4784>

7. Антипенко Н., Кабанова О.а, Бігун В.. Роль штучного інтелекту у підвищенні конкурентоспроможності сучасного підприємництва. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». Київ. 2024. №9. С. 983-995. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16869>

8. Кабанова, О. О., Єремєєва, А. С., Ус, М. І. Соціальні медіа як інструмент цифрового маркетингу: дослідження сучасних тенденцій та підходів. *Актуальні питання економічних наук*, 2024 №5 <https://doi.org/10.5281/zenodo.14193877>

9. Кабанова О.О. Економічна теорія Навчально-методичний комплекс

						для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 Менеджмент і адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма: Логістика. Запоріжжя: КПУ, 2024.
355221	Поліщук Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: Автомобіле- і тракторобудування, Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Екологія 1. Шелудченко Л. С., Поліщук Д. В. Застосування програмного комплексу SoundPLAN для моделювання акустичної обстановки і поширення шкідливих речовин, спричинених діяльністю автомобільних засобів Збірник наукових праць XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми екологічної безпеки». Кременчук: КрНУ, 2019, С. 80-84. 2. Шелудченко Л. С., Поліщук Д. В. Екологічна оцінка шумового забруднення міста, спричиненого діяльністю автотранспортних засобів і стаціонарних джерел Теоретична екологія №5, 2018, С. 10-13. 3. Шелудченко Л. С., Поліщук Д. В. Функціональні ознаки автотранспортного потоку та шляхи забезпечення екологічної безпеки придорожньої території. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 29. №4 2018. Частина 2. С. 163 -167. 4. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту / XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, С.427-428. 5. Носач О. Ю., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину

							шкідливих шумових полів техногенного походження. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 221-223. 6. Кабанова О. О., Поліщук Д. В. Аналіз впливу шкідливих техногенних електромагнітних полів на організм людини. Комплексне використання ресурсів довкілля. I Всеукраїнська науково-практична конференція. М. Луцьк, 20 листопада 2023р., с. 96-98. 7. Поліщук Д.В. Екологія Навчально методичний комплекс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 Менеджмент і адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма: Логістика. Запоріжжя: КПУ, 2024.
489147	Носач Ірина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Кременчуцький університет економіки, інформаційних технологій і управління", рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 051246, виданий 27.05.2009	23	Основи наукових досліджень	1. Носач І.В., Водолазська Н.В. Аспекти та методи викладання міжнародних економічних відносин у вищих навчальних закладах України. Міжнародний науковий економічний журнал «Бізнес-Інформ». 2020. № 10 С. 105-110. 2. Басюк Л.В., Лисенко Т.А., Носач І.В. Аналіз ефективності методів штучного інтелекту для обробки та інтерпретації даних в освітніх дослідженнях. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 9 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.13327035 3. Носач І.В., Гольченко Д.О. Аналіз проблем підприємницької діяльності в Україні. Авіація, промисловість, суспільство : зб. матеріалів II Міжнар.

							наук.-практ. конф. 12 травня 2021. – Кременчук : КЛК ХНУВС, 2021. С. 310-312. 4. Носач І.В., Водолазська Н.В. Підготовка логістів: виклики та тренди сьогодення Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі. Міжнар.наук.-практ. інтернет-конф. 20 квітня 2023. – Київ : ДТЕУ, 2023. С. 229-232. 5. Носач І.В. Людський фактор у логістиці: навчання, розвиток персоналу та мотивація працівників. Наука і вища освіта. XXXII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених. 08 листопада 2023. – Запоріжжя, 2023. С.508-509.
449896	Облес Ірина Ігорівна	Доцент, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080501 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом кандидата наук ДК 050204, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 031789, виданий 26.09.2012	20	Філософія	1. Облес І.І. Етика та естетика : навчальний посібникЗапоріжжя : КПУ, 2018. 120 с. 2. Облес І.І. Підвищення соціальної відповідальності світської вищої освіти щодо підготовки фахівців зі спеціальності «Богослов'я» Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя, 2018 Вип.56 (109) 3. Облес І.І. До проблеми професійної відповідальності майбутніх фахівців з богослов'я Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя, 2019. Вип.64, Т. 2 С.85 - 90. 4. Облес І.І. Особливості використання Інтернет-технологій у самостійній роботі студентів (співавтор: Трофімук К.В.) Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя,

							2021. Вип. 75, Т. 2 С. 5. Облес І.І. Діалектика завищеної та заниженої самооцінки в контексті педагогічної діяльності Освіта та соціалізація особистості Матеріали V Всеукраїнської інтернет-конференції (Одеса, Запоріжжя, 12-13 травня 2017 р.).115 с. С.28-29. 6. Облес І.І. Філософія. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. Запоріжжя : КПУ, 2020. – 28 с. 7. Облес І.І. Філософія. Методичні рекомендації до семінарських занять Запоріжжя: КПУ, 2020. 44 с. 8. Облес І.І. Філософія. Тестові завдання для самоперевірки Запоріжжя : КПУ, 2020. 30 с.
449895	Белькова Світлана Вікторівна	Доцент, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 010250, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037188, виданий 17.01.2014	21	Культура мови та ділове мовлення	1. Відповідальний редактор фахового журналу «Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки» 2. Белькова С. В. Масова культура: еволюція досліджень та форм. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-виробничий журнал. 2017. № 1. С.4–8. 3. Белькова С. В. Причини та наслідки жанрових трансформацій у сучасних друкованих ЗМІ (теоретичний аспект). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-виробничий журнал. 2018. № 4. С.27-36. 4. Зоська Я. В., Согорін А. А., Белькова С. В. Реклама у фокусі соціології: методичні засади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2020. № 1. С. 141–150. 4. Ігрушко А. Ю., Белькова С. В. Політична соціалізація як продукт взаємодії ціннісно-ментальних настанов індивіда та цілеспрямованого інформаційного впливу. Держава та

						регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-виробничий журнал. 2020. № 2. С. 144–150. 5. Белькова С. В. Українська мова в засобах масової комунікації: лексика, фразеологія: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 Журналістика (освітні програми „Журналістика та соціальні комунікації”, „Реклама та зв’язки з громадськістю”, „Видавнича справа та редагування”). Запоріжжя: КПУ, 2019. 91 с.
461358	Шмандій Володимир Михайлович	Професор, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 003546, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук ФМ 016774, виданий 25.08.1982, Аттестат доцента ДЦ 084719, виданий 02.10.1985, Аттестат професора ПР 003254, виданий 16.12.2004	47	Основи охорони праці та БЖД 1. Член редакційних колегій (рецензент) наукових видань, включених до переліку фахових видань України: -Збірники наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпека життєдіяльності» (ISSN2078-4643; - Науково-технічного журналу «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» .– Івано-Франківськ: ІФНТУНГ; - Наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»; - Науково-технічного журналу «Техногенно-екологічна безпека». Харків: НУЦЗ України; 2. Volodymyr Shmandiy, OlenaKharlamova, Myroslav Malovanyy, Lilija Bezdeneznych, Tetyana Rigas. Improving the Method for Producing Adsorbents from Agro-Industrial Wastes. Chemistry&Chemical Technology Vol. 14, No. 1, 2020 pp. 102–108 (Scopus) 3. Lilija Bezdeneznych, Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy, Tetiana Rigas. Research of adsorption properties of glauconite-based composite absorbents. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, No. 6, pp. 147–154

							(Scopus). 4. Геннова А.В., Бігдан С.А., Шмандій В. М., Харламова О. В., Ригас Т. Є. Реалізація інтегрованої системи моніторингу задля забезпечення екологічної безпеки водних ресурсів. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека». м. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2023, № 13(1/2023) С.27–30. ISSN 2522-1892. 5. Шмандій В. М., Тітова А. О., Харламова О. В., Ригас Т. Є.. Забезпечення екологічної безпеки шляхом утилізації відходів буріння. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» . м. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022, № 1 (25). С. 42- 48. 6. Шмандій В.М.,Безденєжних Л.А., Харламова О.В., Ригас Т. Є. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, С. 75-82. 7. Шмандій В.М., Харламова О.В., Солошич І.О., Ригас Т.Є. Управління екологічними проектами в умовах дії антропогенних чинників формування небезпеки. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» . Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. Вип. 2 (24). С. 42-48.
449930	Цимбалістова Олена Абдурахімівна	Доцент, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	2	Вступ до фаху	1. Гуцул, Т., Маслиган, О., Машталер, О., Цимбалістова, О., & Чебан, Ю. (2023). Кластери в стратегії економічного розвитку України та її регіонів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 2023. 320–329.

магістра,
Національний
авіаційний
університет,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
050206
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048608,
виданий
23.10.2018

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.3945> (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus)
2. Sergii Smerichevskyi, Igor Kryvovvazyuk, Svitlana Smerichevska, Olena Tsymbalistova, Maryna Kharchenko, Evhen Yudenko. Development of the logistical support mechanism for the airline's innovation activity on the market of air transport services. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1482-1492, Article ID: IJM_11_06_135 Available online at <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6> ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.135 (Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus)
3. Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Черніхова О.С., Проблематика та перспективи розвитку наряду реверсивної логістики в Україні. Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 159. – Дніпро: ПДАБА, 2020. С.124-129 <https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-26>
4. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Юденко Є.В., Формування поняттєво-категорійного апарату геологістики в умовах інформаційної економіки. Науковий журнал «Підприємництво та інновації»: Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 14, С.76-78. URL: <http://www.ei-journal.in.ua>
5. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Юденко Є.В. Інформаційні технології в системі логістичного обслуговування бізнес-процесів. Фаховий науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.

							Вернадського». 2020 С. 148-154. 6. Харченко М.В., Цимбалістова О.А., Черніхова О.С. Цифрова трансформація логістичних бізнес-процесів на ринку авіаційних перевезень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 44/2021. С. 49-56. http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/764 7. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Черніхова О.С. Удосконалення функціонування логістичних підприємств з урахуванням дії військового стану в Україні. Академічні візії. 14/2022. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7404418 8. Цимбалістова О.А., Холодова Л.В. Вплив вікового аспекту на мотивацію працівників закладів освіти. «Причорноморські економічні студії»: науковий журнал. Одеса. 2022. Вип. 78 С. 62-67. http://bses.in.ua/uk/78-2022 9. Цимбалістова, Олена, Марина Харченко, і Олена Черніхова. 2024. «Вплив логістичних методик управління на підвищення ефективності бізнес-процесів». Via Economica, вип. 5 (Червень), 101-105. https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-5-15 .
449929	Харченко Марина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107	2	Основи логістики	1. Харченко М. В., Турсунов А.Т., Управління логістичними витратами аеропорту. Науковий вісник. Серія «Економічні науки». Херсон, 2019. Випуск 34. С. 127-129. 2. Харченко М.В. Транспортно-логістична інфраструктура та її місце в соціально-економічній системі підприємств України Економічний простір: Збірник наукових праць. № 153.

Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 048607,
виданий
23.10.2018

Дніпро: ПДАБА, 2020.
С. 83-88.
3. Харченко М.В.,
Цимбалістова О.А.,
Юденко Є.В.,
Формування
поняттєво-
категорійного апарату
геологістики в умовах
інформаційної
економіки. Науковий
журнал
«Підприємництво та
інновації»: Київ:
Видавничий дім
«Гельветика». 2020.
Вип. 14, С.76-78.
<http://www.eijournal.in.ua>
4. Харченко М.В.,
Юденко Є.В.,
Черніхова О.С.
Розвиток
мультимодальних та
інтермодальних
технологій в системі
логістичної
інфраструктури
України. Науковий
економічний журнал
«Інтелект XXI» 2020.
Вип.№4. С. 53-59.
URL:
www.intellect21.nuft.org.ua
5. Цимбалістова О. А.,
Харченко М. В.,
Юденко Є.В.
інформаційні
технології в системі
логістичного
обслуговування
бізнес-процесів.
фаховий науковий
журнал «Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
вернадського». 2020.
с. 148-154.
6. Smerichevskyi S.,
Kryvovyazyuk I.,
Smerichevska S.,
Tsymbalistova O.,
Kharchenko M.,
Yudenko E.
Development of the
logistical support
mechanism for the
airline's innovation
activity on the market
of air transport services
.International Journal
of Management (IJM)
Volume 11, Issue 6,
June 2020, pp. 1482-
1492, Article ID:
IJM_11_06_135
Available online at
<http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6> ISSN Print:
0976-6502 and ISSN
Online: 0976-6510
DOI:
10.34218/IJM.11.6.2020
.135 (Scopus)
7. Харченко М.В.,
Цимбалістова О.А.,
Черніхова О.С.

							Цифрова трансформація логістичних бізнес-процесів на ринку авіаційних перевезень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 44/2021. С.49-56. http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/764 8. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Черніхова О.С. Удосконалення функціонування логістичних підприємств з урахуванням дії військового стану в Україні. Академічні візії. 14/2022. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7404418 9. Цимбалістова О.А., Харченко М.В., Черніхова О.С. Вплив логістичних методик управління на підвищення ефективності бізнес-процесів. VIA ECONOMICA науковий журнал Видавничий дім «Гельветика». Рівне. 2024. Вип. 5, С.101-105. URL: https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/viaeconomica/issue/view/12 10. Головний виконавець наукової роботи на тему: «Концептуальні аспекти принципової логістичної методики управління діяльністю підприємства» (державний реєстраційний номер: 0123U103802). Дата реєстрації 18.09.2023 р.
489147	Носач Ірина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Кременчуцький університет економіки, інформаційних технологій і управління", рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення:	23	Етика бізнесу, корпоративна і соціальна відповідальність	1. Носач І.В., Водолазська Н.В. Аналіз Сучасних проблем та перспектив розвитку підприємств в Україні. Міжнародний науковий економічний журнал «Бізнес-Інформ». 2021. № 10 С. 247-252. 2. Носач І. В., Водолазська Н. В. Ефективність та особливості управління маркетинговою діяльністю на підприємствах в умовах воєнного стану. Бізнес Інформ. 2024. №1. С. 455 - 460.

				2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 051246, виданий 27.05.2009		3. Басюк Л.В., Лисенко Т.А., Носач І.В. Аналіз ефективності методів штучного інтелекту для обробки та інтерпретації даних в освітніх дослідженнях. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 9 С. 4. Носач І.В., Лебедева Д.О. Аспекти сучасних економічних процесів в Україні. Авіація, промисловість, суспільство: зб. матеріалів І Міжн. наук.-практ. конф, 14 травня 2020. Кременчук: КЛК ХНУВС, 2020. С. 361- 363. 5. Носач І.В., Гольченко Д.О. Аналіз проблем підприємницької діяльності в Україні. Авіація, промисловість, суспільство: зб. матеріалів ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. 12 травня 2021. Кременчук: КЛК ХНУВС, 2021. С. 310- 312.
500108	Меняйлова Галина Євгеніївна	Завідувач кафедри, доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003473, виданий 16.12.2019	17	Статистика 1) Karpenko L., Zalizko V., Vdovenko N., Starynets O., Mienailova H. Entrepreneurship as a Basis for Promotion of the Strategy of Development of Polish Industrial Enterprises Journal of Entrepreneurship Education, Volume 22, Issue 3, 2019 Print ISSN: 1098-8394Online ISSN: 1528-2651 SCOPUS 2) Mienailova H. Ye. Holovina O. V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) DOI: 10.31548/bioeconomy2 021.02.006 3) Hurzhyi N., Klymenko Y., Mieniyailova H., Andrushkevych Z., Kharsun L. The Impact of the Digital Economy on the Strategic Management of Enterprise Logistics A Refereed Monthly International Journal of Management Volume 16 Issue 12 June 2024 P. 85-95 URL: http://www.pbr.co.in/2

							024/June.aspx Web of Science 4) Меньяйлова Г.Є. Роль інтеграції маркетингу і логістики у знижені впливу глобальних викликів Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024 С.117-125 10.52058/2786-6300- 2024-5(23)-117-125 5) Меньяйлова Г.Є., Головіна О.В. Базові підходи до оптимізації автотранспортних процесів в аграрному виробництві Vēda a perspektivy № 6(37) 2024 С.42-52 https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-6(37)-42-52 6) Mieniyailova H., Zrybnieva I. Logistics Management Strategies in the Face of Market Uncertainty and Global Risks World conference on future innovations and sustainable solutions:collectionof scientific papers Futurity Proceedings,November 1, 2024.Poland. Organizer Futurity Research Publishing P/108–113 URL: https://futurity-proceedings.com/index.php/home/issue/view/1
449895	Белькова Світлана Вікторівна	Доцент, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 010250, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037188, виданий 17.01.2014	21	Риторика	1. Відповідальний редактор фахового журналу «Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки» 2. Белькова С. В. Масова культура: еволюція досліджень та форм. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-виробничий журнал. 2017. № 1. С.4–8. 3. Белькова С. В. Причини та наслідки жанрових трансформацій у сучасних друкованих ЗМІ (теоретичний аспект). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-виробничий журнал. 2018. № 4. С.27-36. 4. Зоська Я. В., Согорін А. А., Белькова С. В. Реклама у фокусі соціології: методичні засади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2020. № 1. С. 141–150.

							4. Ігрушко А. Ю., Белькова С. В. Політична соціалізація як продукт взаємодії ціннісно-ментальних настанов індивіда та цілеспрямованого інформаційного впливу. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-виробничий журнал. 2020. № 2. С. 144–150. 5. Белькова С. В. Українська мова в засобах масової комунікації: лексика, фразеологія : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 – Журналістика (освітні програми „Журналістика та соціальні комунікації”, „Реклама та зв’язки з громадськістю”, „Видавнича справа та редагування”). Запоріжжя : КПУ, 91 с.
449888	Кабанова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук, рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом	22	Маркетинг	1. Кабанова О.О., Ус М.І., Єремєєва А.С. Розвиток мобільного маркетингу: зміни у споживчій поведінці в еру цифрових технологій. Інвестиції: практика і досвід. Серія «Економічна наука». Київ. 2024. №20. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4784 2. Антипенко Н., Кабанова О., Бігун В.В. Роль штучного інтелекту у підвищенні конкурентоспроможності сучасного підприємництва. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки». Київ. 2024. №9. С. 983-995. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16869 3. Кабанова, О. О., Єремєєва, А. С., Ус, М. І.. Соціальні медіа як інструмент цифрового маркетингу: дослідження сучасних тенденцій та підходів. (2024) Актуальні питання економічних наук, (5). URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.14193877 4. Kabanova O. The Impact of Digital Technologies on the

				магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051857, виданий 23.04.2019		Effectiveness of Marketing Communication: Trends and Prospects. East European Association of Scientists, Warsaw ((Видання, яке включено до наукометричної бази Scopus) прийнято до друку 18.12.2024 р. 5. Кабанова О.О. Маркетинг Навчально методичний комплекс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 Менеджмент і адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма: Логістика. Запоріжжя: КПУ, 2024.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання