

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою КПУ

26 квітня 2023 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ

від 28 квітня 2023 р. № 31/1

Ректор



В. ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19 АРХІТЕКТУРА ТА

БУДІВНИЦТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА

ІНЖЕНЕРІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво

УХВАЛЕНО

кафедрою публічного управління та землеустрою

Протокол від «08» березня 2023 № 7

Зав. кафедри

[підпис] О.Г. Мордвінов

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою Інституту управління

Протокол від «19» квітня 2023 № 7

Директор Інституту

[підпис] В.А. Боклаг

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

[підпис] В.М. Кравченко

« » _____ 2023 р.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньої програми Міське будівництво, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333.

Розробники:

Покатаєв П.С., доктор наук з державного управління, професор;

Мордвінов О.Г., доктор наук з державного управління, професор;

Берега А.В., доктор політичних наук;

Александрова Н.Б., кандидат технічних наук.

До розробки (оновлення) освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1	Гряник Володимир Олександрович, к.т.н., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, УДУНТ, ННІ ПДАБА	Науково-педагогічний працівник
2	Віталій Рудьковський, директор ПП «Дельта Ж»	стейкхолдер
3	Байло Артем, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міське будівництво» Класичного приватного університету	здобувач

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма – Міське будівництво
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 6 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – перший цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 6 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та землеустрою
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем бакалавра (наказ Міністерства освіти і науки України 01.07.2021 № 81-л)
Наявність акредитації	Програма не акредитована
Вимоги для вступу	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти (зарахування на відповідний курс) - вступ відбувається за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством або за результатами вступних випробувань (для окремих категорій вступників)
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та

	цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Особливості ОП	Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку до реалізації прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з будівництва та цивільної інженерії, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; 60 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів.
---------------------------------	---

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

СК 3. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК 4. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК 5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК 6. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

СК 7. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК 8. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.

СК 9. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 2. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН 3. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН 4. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН 5. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН 6. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН 8. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН 9. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН 10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН 11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН 12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РН 13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки бакалавра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма Міське будівництво

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	180	40	116	21	3
Вибіркові компоненти	60				
Разом	240				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, підсумкову атестацію та форми контролю зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітня програма «Міське будівництво»

№	Освітня компонента	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Обов'язкові компоненти	180	5400	
	Цикл загальної підготовки	40	1200	
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ЗП 2	Історія України та української культури	4	120	екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	13	390	залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	4	120	екзамен
ЗП 5	Правові та організаційні засади містобудівної та архітектурної діяльності України	4	120	залік
ЗП 7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	90	залік
ЗП 8	Психологія	3	90	залік
ЗП 9	Основи наукових досліджень	3	90	залік
ЗП 10	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	3	90	залік
	2. Цикл професійної підготовки	140	4200	
ПП 1	Вища математика	8	240	екзамен
ПП 2	Екологія та захист навколишнього середовища	4	120	залік
ПП 3	Хімія та будівельна хімія	5	150	екзамен
ПП 4	Фізика та будівельна фізика	5	150	екзамен
ПП 5	Теоретична механіка	5	150	екзамен
ПП 6	Опір матеріалів	5	150	екзамен
ПП 7	Будівельна механіка	8	270	екзамен
ПП 8	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	4	120	екзамен
ПП 9	Інженерна геологія та основи механіки ґрунтів	4	120	екзамен
ПП 10	Інженерна геодезія	5	150	екзамен
ПП 11	Будівельна техніка	3	90	екзамен

№	Освітня компонента	Кредитів	Годин	Форма контролю
ПП 12	Виробнича база будівництва	3	90	залік
ПП 13	Основи та фундаменти	4	120	екзамен
ПП 14	Будівельні конструкції	7	210	екзамен
ПП 15	Архітектура будівель і споруд	5	210	екзамен
ПП 16	Архітектура будівель і споруд (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 17	Зведення і монтаж будівель і споруд	3	90	екзамен
ПП 18	Інженерне обладнання будинків та споруд	3,5	105	екзамен
ПП 19	Організація та управління у будівництві	4	120	екзамен
ПП 20	Технічна та кошторисна документація	3	90	залік
ПП 21	Метрологія, стандартизація і сертифікація	3	90	залік
ПП 22	Нарисна геометрія. Інженерна та комп'ютерна графіка	3	120	залік
ПП 23	Системи автоматизованого проектування в будівництві	3	90	екзамен
ПП 24	Інженерна оцінка та підготовка міських територій	3	90	екзамен
ПП 25	Економіка будівництва	3	90	залік
ПП 26	Міські вулиці та дороги	3	90	екзамен
ПП 27	Транспорт і шляхи сполучення	3	90	екзамен
ПП 28	Планування, забудова і реконструкція міст	3	90	екзамен
ПП 29	Садово-паркове та ландшафтне будівництво	3	90	екзамен
	Практика			
П 1	Ознайомча практика	3	90	диф.залік
П 2	Геодезична практика	6	180	диф.залік
П 3	Виробнича практика	6	180	диф.залік
П 4	Технологічна практика	6	180	диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	90	
	Вибіркові компоненти	60	1800	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	120	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	120	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	120	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	120	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	120	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	120	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	120	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	120	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	120	залік
	Разом	240	7200	

*Вибіркові дисципліни обираються з загально-університетського списку дисциплін

Інформація щодо відповідностей зазначених компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент представлено у таблиці 3 та таблиці 4. Структурно-логічна схема зв'язків між компонентами ОП «Міське будівництво» представлена на рис. 1.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітня програма «Міське будівництво»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з обов'язкових дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. За структурою кваліфікаційна робота містить: вступ, основну частину (розділи, кожний з яких складається не менш ніж з двох параграфів), висновки, список літератури, додатки. Вимоги щодо змісту, структури, порядку виконання, оформлення, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи у Екзаменаційній комісії регламентується Методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається на передзахисті кваліфікаційних робіт на засіданні кафедри. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
спосіб	приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ. З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід’ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Міське будівництво», спеціальність: 192 «Міське будівництво». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333;

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

7. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

8. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
РН 1	+		+	+		+			+	+	+								
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		
РН 3			+	+	+		+	+								+			
РН 4														+					
РН 5																+			
РН 6															+				
РН 7						+													
РН 8											+		+	+	+				
РН 9													+						
РН 10												+							
РН 11																		+	
РН 12	+											+							
РН 13																			+

Таблиця 4

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр ОК	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ЗП 1	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+			+
ЗП 2		+	+				+	+	+	+		+							
ЗП 3	+	+	+	+	+	+	+				+								
ЗП 4	+	+	+			+					+	+							
ЗП 5		+				+	+	+	+				+			+	+	+	+
ЗП 6																			
ЗП 7		+			+	+		+			+		+		+				
ЗП 8	+	+					+	+	+	+		+							+
ЗП 9	+	+			+	+					+	+			+			+	+
ЗП 10		+								+				+				+	
ПП 1											+				+	+			
ПП 2		+						+		+	+		+					+	
ПП 3		+			+			+		+	+		+	+					
ПП 4		+			+			+		+	+		+	+					
ПП 5		+			+			+		+	+		+	+		+			
ПП 6		+						+		+	+		+	+		+			
ПП 7		+						+		+	+		+	+		+			
ПП 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 9		+								+	+		+		+	+	+	+	
ПП 10		+								+	+		+		+	+	+	+	
ПП 11		+						+		+	+		+	+		+			
ПП 12		+								+	+		+	+	+	+			
ПП 13		+								+	+		+	+	+	+			
ПП 14		+			+			+					+	+	+	+	+	+	
ПП 15		+			+			+					+	+	+	+	+	+	
ПП 16		+								+	+		+	+	+	+			
ПП 17		+								+	+		+	+	+	+			

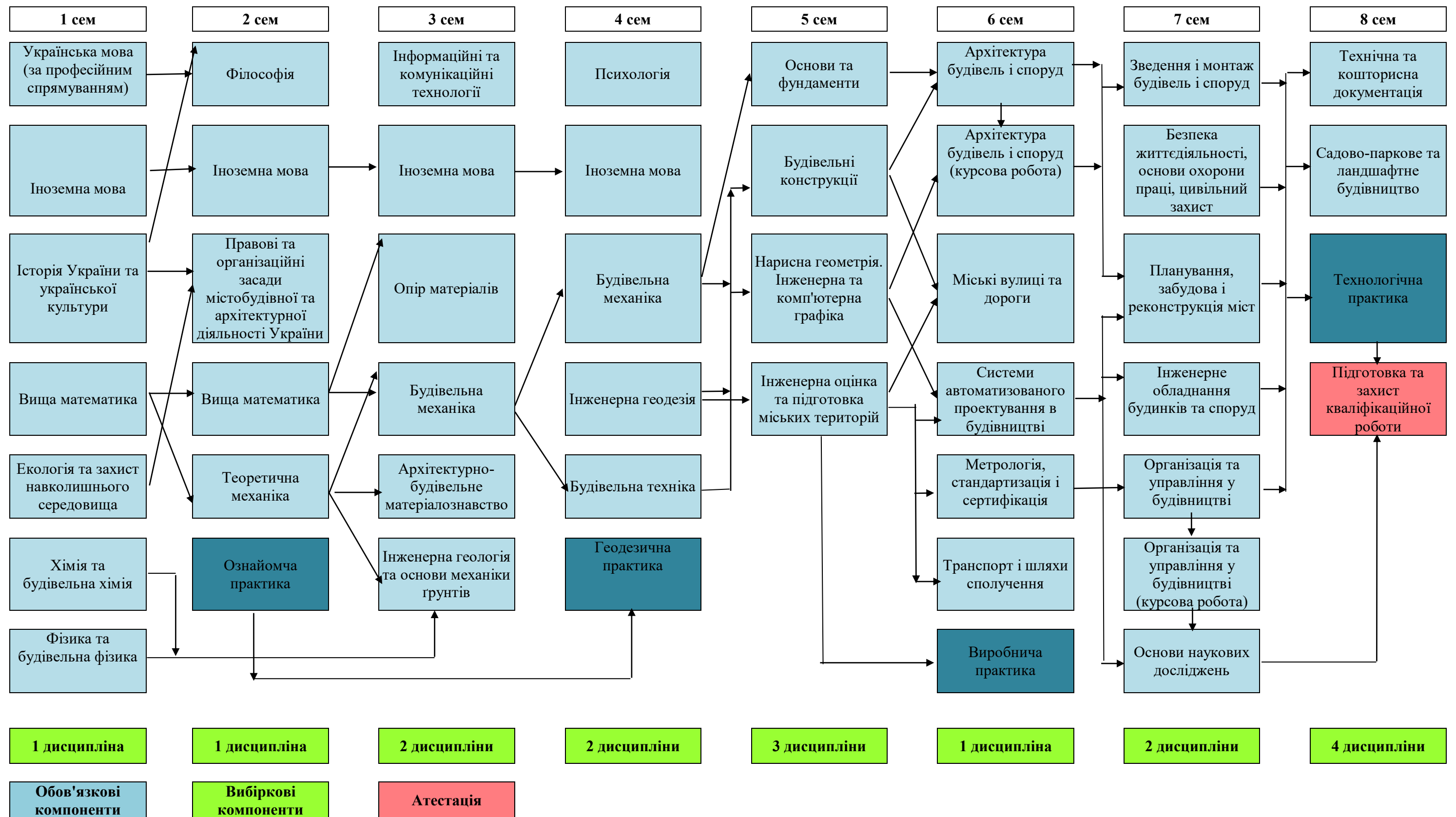
ПП 18					+		+	+				+	+	+		+	+		+
ПП 19					+		+	+				+	+	+		+	+		+
ПП 20											+		+	+			+	+	
ПП 21										+		+	+	+	+	+			
ПП 22		+			+	+							+	+	+	+			
ПП 23		+			+								+		+	+	+	+	
ПП 24		+			+								+		+	+	+	+	
ПП 25		+			+								+		+	+	+	+	
ПП 26		+			+								+		+	+	+	+	
ПП 27	+	+			+	+						+	+					+	
П 1	+	+	+				+	+						+					
П 2	+	+	+		+	+	+						+	+	+				
П 3	+	+	+		+	+	+						+	+	+				
П 4	+	+			+	+								+	+	+	+		
А 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Таблиця 5

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13
ЗП 1	+	+	+		+		+						
ЗП 2			+									+	+
ЗП 3	+	+	+		+	+	+						
ЗП 4									+			+	+
ЗП 5	+				+		+			+	+	+	+
ЗП 6													
ЗП 7	+			+	+	+	+		+				+
ЗП 8	+	+	+							+		+	+
ЗП 9	+	+	+			+	+		+			+	
ЗП 10								+	+			+	
ПП 1	+					+						+	
ПП 2	+				+				+	+	+		
ПП 3	+			+				+	+		+		
ПП 4	+			+				+	+		+		
ПП 5	+			+				+	+		+		
ПП 6	+			+				+	+		+		
ПП 7	+			+				+	+		+		
ПП 8	+	+		+		+			+	+	+	+	
ПП 9		+	+	+					+		+		
ПП 10		+	+	+					+		+		
ПП 11	+			+				+	+		+		
ПП 12	+			+	+			+	+	+		+	
ПП 13	+			+	+			+	+	+		+	
ПП 14	+	+		+		+			+	+	+	+	
ПП 15	+	+		+		+			+	+	+	+	
ПП 16	+			+	+			+	+	+		+	
ПП 17	+			+	+			+	+	+		+	
ПП 18	+		+		+	+				+	+	+	+
ПП 19	+		+		+	+				+	+	+	+
ПП 20		+		+	+	+		+	+	+	+		

ПП 21	+	+	+	+	+	+	+			+			
ПП 22				+	+	+	+		+			+	
ПП 23		+				+	+	+	+	+	+		
ПП 24		+				+	+	+	+	+	+		
ПП 25		+				+	+	+	+	+	+		
ПП 26		+				+	+	+	+	+	+		
ПП 27	+	+	+			+			+	+	+		
П 1	+	+	+						+				
П 2	+			+		+	+	+					
П 3	+			+		+	+	+					
П 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
А 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	



Структурно-логічна схема ОП «Міське будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти