

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Класичний приватний університет"
Освітня програма	57658 Міське будівництво
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	198
Повна назва ЗВО	Класичний приватний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	19278502
ПІБ керівника ЗВО	Огаренко Віктор Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.zhu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/198>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57658
Назва ОП	Міське будівництво
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління та землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра теорії та практики перекладу, кафедра теорії, історії держави і права та міжнародного права, кафедра практичної психології, кафедра журналістики та української філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Університетська, 70б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	459464
ПІБ гаранта ОП	Покатаєв Павло Сергійович
Посада гаранта ОП	Професор закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alo_kpu@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-484-22-30
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-634-03-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) Миське будівництво першого рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» була розроблена проектною групою з числа провідних фахівців за спеціальністю, крім того брали участь представники студентського самоврядування, адміністрації та інші стейкхолдери. Вона була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради університету 26 квітня 2023 р. протокол № 9

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020).

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку до реалізації прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з будівництва та цивільної інженерії, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

ОПП 2023 року передбачає придатність здобувачів до працевлаштування, перспективи подальшого навчання, особливості викладання, навчання, оцінювання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми: кадрове, матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця. ОПП була розроблена на основі удосконаленого Положення про вибір дисциплін в КПУ та враховуючи рекомендації стейкхолдерів, які були залучені до рецензування ОПП. Гарантом ОПП Миське будівництво призначено Покатаєва Павла Сергійовича, доктора наук з державного управління, професора.

До розробки (оновлення) освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери:

представник роботодавців – Віталій Рудковський, директор ПП «Дельта Ж»;

науково-педагогічний працівник – Гряник Володимир Олександрович, к.т.н., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою Навчально – наукового інституту Придніпровська державна академія будівництва та архітектури Українського державного університету науки і технологій

здобувач освіти – Артем Байло – здобувач першого (бакалаврського) рівня ОПП «Миське будівництво»

Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 вересня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти):

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	15	13	0
2 курс	2024 - 2025	5	3	0
3 курс	2023 - 2024	230	221	0
4 курс	2022 - 2023	70	60	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	57658 Миське будівництво
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	26449	21867
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16666	12084
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9783	9783
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>192_ОПП_бак.pdf</i>	7eNJ4CgguJ//BHZyEfOY85s5ZHzz6d3yuV1uWGrhleY=
Навчальний план за ОП	<i>План_бак_23_БЦІ.pdf</i>	uskUWyo62yVaAohiUAEZhPn7+Oe5NADz981qfI4U6iU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Грянник.pdf</i>	s6A98fsoe050e5H18As67dpOMvx4nHf3IPJT/87f4Cs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Рудковського.pdf</i>	etua2eDYVzy5iRXKb4nwcEtnQVbQ63gRYoUs/j5sjsU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою освітньо-професійної програми «Міське будівництво» є підготовка висококваліфікованих, компетентних, інноваційно орієнтованих фахівців у галузі будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері проєктування, будівництва, реконструкції та експлуатації об'єктів міської забудови та інженерної інфраструктури.

ОПП спрямована на формування у здобувачів глибоких теоретичних знань із містобудування, організації міського середовища, будівельних технологій та конструкцій, практичних умінь щодо планування, проєктування та управління процесами розвитку міських територій, екологічного, економічного та соціально відповідального підходу до розвитку міського простору.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333)

Програмні результати навчання за даною ОП відповідають шостому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету міністрів України зі змінами за №519 від 25.06.2020 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За час існування спеціальності, склалася традиція вільного та відкритого спілкування студентів з керівництвом університету, викладачами, науковцями та здобувачами вищої освіти як під час регулярних організованих зустрічей («круглих столів», теоретико-методологічних семінарів), так і анонімного опитування, електронного листування. Пропозиції щодо змісту, форм і методів навчання, графіка занять, самостійної роботи, якості викладання аналізувалися та були враховані при розробці ОПП «Міське будівництво», визначенні її мети, особливостей, програмних результатів навчання, формування теоретичних знань, умінь, навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження. Для задоволення дослідницьких інтересів, поглиблення фахових знань, загальних та професійних компетентностей здобувачам надається право обирати із загальноуніверситетського списку будь-яку дисципліну.

- роботодавці

директор ПП «Дельта Ж» Рудьковський В.В. є головою екзаменаційної комісії за даною освітньою програмою, приймав участь у процедурі оновлення ОП 2023 році та надав схвальний відгук, підкресливши розвиток забезпечення практичної підготовки студентів та можливість формування власної індивідуальної траєкторії навчання.

Укладено договір про співпрацю з дочірнім підприємством «Будівництво-транспортне об'єднання «Вікторбуд» ПБФ «Віктор» на базі якого здобувачі проходять практику у відповідності з навчальним планом і формують певні ПРН. Керівники баз практик відзначають повну відповідність переліку ОК та послідовності їх викладання формуванню професійних компетенцій і вирішенню широкого кола практичних задач.

- академічна спільнота

Усі дисципліни навчального плану освітньої програми відповідають науковим інтересам кожного викладача кафедри, що дає змогу впроваджувати в освітній процес результати їх наукових досліджень. На формування цілей та вибір способів досягнення результатів навчання ОПП впливає участь викладачів та здобувачів вищої освіти у наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, у тому числі й міжнародного рівня, публікація їхніх матеріалів у фахових та інших наукових виданнях, участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад. Гряник В. О. - доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, Українського державного університету науки і технологій ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кандидат технічних наук надав позитивну оцінку ОПП. Представлена освітня програма «Міське будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відображає сучасні тенденції розвитку будівельної галузі, відзначається актуальністю та відповідністю сучасним потребам ринку праці. Програма охоплює ключові напрями, пов'язані з проектуванням, організацією та контролем будівельних процесів, а також забезпечує формування компетенцій, необхідних для професійної діяльності фахівця за кваліфікацією бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

- інші стейкхолдери

Співпраця з іншими стейкхолдерами ведеться через залучення їх до проведення цікавих та змістовно-практичних лекцій, пропозиції надають підприємства, організації і установи, з якими укладені угоди про співпрацю. Обговорення цих пропозицій відбувається під час проведення наукових конференцій, круглих столів, заходів із популяризації досягнень науки. Вони враховуються при удосконаленні ОПП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегічна мета університету – удосконалення освітньо-наукового середовища, яке сприятиме запровадженню якісної підготовки висококваліфікованих фахівців різних рівнів освіти, проведенню наукових досліджень на засадах інноваційного розвитку освіти і науки, інформаційно-комунікаційних технологій зі збереженням академічних традицій національної освіти та інтеграції до європейського та світового освітнього простору. Мета ОПП «Міське будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» також відповідає Статуту КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності КПУ є підготовка відповідно до отриманих ліцензій висококваліфікованих фахівців різних освітніх (наукових) рівнів для науки, освіти, культури, економіки, інших галузей України та інших країн, які б поєднували високу професійну компетентність та загальну культуру, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідність мети та результатів навчання ОПП тенденціям розвитку спеціальності перевіряється за допомогою постійного моніторингу ринку праці стосовно формування попиту на фахівців спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» регіону та на місцевих рівнях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає застосування сучасних теорій та методів науки, а також інформаційно-комунікаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування мети та результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контексти на основі вивчення практичного досвіду роботи представників органів державного, регіонального та місцевого

управління, науково-дослідних та проектних організацій, суб'єктів підприємницької діяльності у сфері архітектури та будівництва. Постійні запити на висококваліфікованих спеціалістів в галузі будівельних організацій визначило довгостроковий запит таких фахівців на ринку праці. Відповідність ОПП тенденціям розвитку спеціальності встановлено за результатами співпраці та консультування з представниками органів державного, регіонального та місцевого управління, науково-дослідних та проектних установ, будівельних фірм, академічної спільноти. Під час підготовки та переглядів ОПП робочою групою враховуються сучасні потреби ринку праці. Галузевий та регіональний контекст враховано у програмних результатах навчання відповідно до «Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р.» (<https://www.zoda.gov.ua/article/2413/strategiya-regionalnogo-rozvitku-zaporizkoji-oblasti-na-period-do-2027-roku.html>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці даної ОПП був проаналізований досвід аналогічних вітчизняних програм інших ЗВО, зокрема:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/192_budivnictvo_ta_civilna_inzheneriya_2.pdf
 2. Київський національний університет будівництва і архітектури <http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/04/192-ПЦБ-бак.pdf>
 3. Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/192_ПЦБ_Бакалавр.pdf
 3. Одеська Державна Академія Будівництва та Архітектури <https://odaba.edu.ua/enrollee/professions>
- Враховуючи досвід вітчизняних закладів вищої освіти, освітня програма зосереджена на формуванні глибоких знань і практичних навичок у сфері будівництва промислових та цивільних споруд, сучасних технологій зведення об'єктів, організації та управління будівельним виробництвом, а також на опануванні методів проектування та розрахунку інженерних конструкцій із застосуванням систем автоматизованого проектування. Особлива увага приділяється розвитку інженерної компетентності майбутніх фахівців будівельної галузі

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Окремі базові та вибіркові освітні компоненти ОПП базуються на досвіді провідних університетів світу, зокрема: Сілезького технологічного університету, Краківського технологічного університету ім. Тадеуша Косцюшка, Білостоцького технічного університету; Центрально-Європейського університету, м. Скалиця; Люблінської політехніки, Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса (Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти досягається формулюванням мети, підходами до викладання та навчання, переліком дисциплін, що спрямовані на розв'язування задач прикладного, дослідницького та інноваційного характеру в сфері будівництва та цивільної інженерії.

Зміст ОПП відповідає об'єктам вивчення та діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії і включає: правові та організаційні засади містобудівної та архітектурної діяльності України, інформаційні та комунікаційні технології, хімію та будівельну хімію, теоретичну механіку, архітектурно-будівельне матеріалознавство, інженерну геологію та основи механіки грантів, інженерну геодезію, будівельну техніку, будівельні конструкції, архітектуру будівель та споруд, інженерне обладнання будинків та споруд, системи автоматизованого проектування в будівництві, інженерну оцінку та підготовка міських територій, планування, забудову і реконструкцію міст.

Основний зміст вибіркових дисциплін спрямований на поглиблення знань щодо ефективного застосування теорій, принципів та технологій математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач будівництва та цивільної інженерії. Опанування специфічними знаннями у сфері

міського будівництва здійснюється здобувачами під час виконання індивідуальних завдань, розв'язання складних питань дослідницького та інноваційного характеру в процесі підготовки курсових та кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Наявність індивідуальної освітньої траєкторії є традицією студентоцентрованого навчання в КПУ, яке стимулює вияв суб'єктності та автономної, відповідальної позиції здобувачів і передбачає: 1) створення в педагогічному процесі атмосфери взаємної поваги, інтелектуального та емоційного збагачення науково-педагогічних працівників та студентів; 2) вільний вибір ними форми навчання (денна, заочна), наукового керівника, теми бакалаврського дослідження, закладу для проведення експериментальної частини; 3) створення індивідуального навчального плану здобувача та ідивідуального графіку складання екзаменів та заліків; 4) самостійне обрання вибіркового компонента навчального плану; місця проходження практики; 5) участь у програмах академічної мобільності; 6) отримання права на академічну відпустку або перерву навчання, а також на поновлення на навчання (переведення); 7) визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в неформальній освіті; 8) участь у науково-дослідній діяльності за науковими темами кафедр у межах наукових шкіл університету тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін студент реалізує відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5482), в якому прописані умови та механізм вибору освітніх компонентів ОПП.

Вибіркова навчальна дисципліна, що обирається здобувачем, призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості поглибити знання в межах обраної теми курсової роботи, кваліфікаційної роботи та під час проходження практики (ознайомчої, геодезичної, виробничої та технологічної)

Попередньо ознайомитися зі змістом та структурою пропонованих дисциплін здобувачі можуть на сторінці сайту університету, де на кожний навчальний рік розміщуються силабуси навчальних дисциплін (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6332).

У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору дисциплін із переліку (каталогу курсів), який включає дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку в межах освітньо-професійної програми та обраної теми курсової роботи, а також здобувачі можуть обирати бази практик, тематику практичних робіт з певних ОК

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Формування практичних навичок для подальшої професійної діяльності у сфері будівництва забезпечується визначенням переліком результатів навчання освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти повинні вміти приймати ефективні інженерні та управлінські рішення у процесі проектування, зведення й експлуатації будівель і споруд, аналізувати технічні та технологічні альтернативи, будувати прогнози розвитку будівельних процесів і оцінювати можливі ризики.

ОП «Міське будівництво» і навчальний план відповідно до графіку навчального процесу КПУ передбачають проходження ознайомчої практики (3 кредитів ЄКТС), геодезичної практики (6 кредитів ЄКТС), виробничої практики (6 кредитів ЄКТС) та технологічної практики (6 кредити ЄКТС). Процедура організації і проведення відповідних практик визначена в методичних вказівках (програмах практик). Після проходження практик (в залежності від виду практики), студенти повинні вміти розробляти конструктивні рішення об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції, створювати та використовувати технічну документацію, визначати поставлені завдання і виконувати взяті на себе обов'язки.

За підсумками проходження практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills). Соціальні навички розвиваються на аудиторних заняттях, котрі включають правильну самоорганізацію, роботу в команді, комунікативні, ораторські навички. Сприятливий психологічний клімат та відсутність штучних адміністративних бар'єрів у спілкуванні дає можливість кожному студенту утвердитися як особистість. Навички взаємодії з іншими людьми, активної комунікації, обстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на заняттях, науково-практичних конференціях, захисту звітів з практик, курсових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. При проектуванні та розробці ОП забезпечена послідовність вивчення дисциплін, що

відображено в ОПП.

Зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Досягається це, в основному, за рахунок таких освітніх компонентів загальної (ЗП 1-ЗП 10) та професійної (ПП 1-ПП 27) підготовки .

Зміст ОП відзначається гармонійною структурою, що забезпечує розвиток як теоретичних, так і практичних навичок у здобувачів освіти

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану для засвоєння освітньої-професійної програми підготовки бакалаврів передбачено 3 роки і 10 місяців. Освітній процес триває вісім семестрів, включаючи теоретичне навчання, практику, екзаменаційні сесії, підготовку кваліфікаційної роботи та підсумкову атестацію. За навчальним планом співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи студентів з кожної дисципліни, як правило, знаходиться у межах 1:2. Таку ж пропорцію заплановано у робочих програмах з кожної дисципліни. Для підготовки курсової роботи відводиться 1 кредит. На практичну підготовку у 2, 4, 6, 8 семестрі заплановано 18 тижнів (21 кредитів, 630 годин), у тому числі перебування на місці практики, виконання завдань під час самостійної роботи.

Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та під час спілкування з кураторами; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради Інституту управління КПУ; спостереження з боку кураторів, викладачів і керівників із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Питання перевантаження здобувачів вищої освіти розглядалися на засіданні кафедри публічного управління та землеустрою. Акцентовано увагу на доцільності подальшого перегляду співвідношення між обсягом практичних завдань, семінарських занять та самостійної роботи студентів з окремих дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП сформована таким чином, що виробничу практику здобувачі проходять після вивчення навчальних дисциплін, у третьому семестрі. Частка виробничої практики у загальному обсязі підготовки складає 10%.

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується також і тим, що кожна навчальна дисципліна, в межах свого змісту, формує у студентів не лише знання, але й уміння. Згідно методичних рекомендацій, другі розділи курсових та кваліфікаційних робіт повинні бути присвячені аналізу практичних аспектів проблеми, а треті розділи – рекомендаціям та практичним пропозиціям щодо подолання цих проблем.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зокрема, вивчення дисциплін навчального плану ОПП дає змогу здобувачам набути навички і компетентності спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Йдеться про набуття знань і формування вмінь стосовно збереження навколишнього середовища в межах загальної компетентності під номером один, а також щодо розробки і реалізації проєктів у сфері геодезії та землеустрою, з урахуванням екологічних аспектів (СК 6), організації діяльності щодо охорони земель та відтворення продуктивної сили земельних ресурсів, погіршеної у тому числі і внаслідок воєнних дій (СК 10).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

[http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%Do%BF%D1%80%Do%B8%Do%B9%Do%BE%Do%BC%D1%83%20%Do%B4%Do%BE%20%Do%9A%Do%9F%Do%A3%202023%20\(1\).pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%Do%BF%D1%80%Do%B8%Do%B9%Do%BE%Do%BC%D1%83%20%Do%B4%Do%BE%20%Do%9A%Do%9F%Do%A3%202023%20(1).pdf)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Класичного приватного університету у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360.

Прийом вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти проводиться на основі повної загальної

середньої освіти (профільної середньої освіти), сертифікатів НМТ з української мови, математики, історії України (обов'язкові), фізики, іноземної мови та інших дисциплін (вибіркові) та розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до КПУ, Положеннями «Про організацію освітнього процесу в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474), «Про ліквідацію академічної різниці при поновленні та переведенні студентів». Для вступників, які раніше навчалися в ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка).

Керівництвом дирекції Інституту управління проводиться перезарахування результатів з дисциплін, які зазначено в академічній довідці, за умови співпадіння назви навчальної дисципліни (допускаються деякі відхилення у назві, що не впливають на зміст дисципліни), форми семестрового контролю (допускається за умови використання 100-бальної системи та ЄКТС перезарахування балів заліку на екзамен) та кількості кредитів (допускається відхилення обсягу дисципліни за робочим навчальним планом не більше 1 кредиту). Також дозволяється частину предметів академічної різниці вносити до індивідуального плану здобувачів у поточному навчальному році.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Міське будівництво» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти регулюється в нормативно-правовій базі КПУ через «Положення про порядок визнання в Класичному приватному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», який розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5913).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Викладачі кафедри мотивують здобувачів проходити курси на он-лайн платформах в рамках вивчення освітніх компонент.

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Міське будівництво» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), освітній процес в університеті здійснюється за класичними видами навчальної роботи: аудиторні навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а організація самостійної роботи здобувачів проводиться відповідно до Положення про самостійну роботу студентів у КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5476).

Основними підходами до викладання та навчання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання є компетентнісний, особистісно-зорієнтований та андрагогічний. Вони дають змогу залучення широкого спектру форм, методів та засобів педагогічної взаємодії:

- використання класичних та інноваційних лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін;
- самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету, наукових бібліотеках України та світу;
- використання дистанційних асинхронних варіантів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет;
- індивідуальне співробітництво та співтворчість студентів зі своїми викладачами;
- індивідуальні консультації викладачів КПУ та стейкхолдерів.

Також цьому сприяє використання методичного комплексу забезпечення електронних дисциплін навчального плану на сайті підтримки навчальних програм КПУ (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/?redirect=0)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474); «Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480); «Про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5933); «Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5472) за допомогою забезпечення участі здобувачів та роботодавців до формування ОПП, гнучких навчальних траєкторій; застосування різних педагогічних методів (кейс-стаді, дискусій, виїзних заходів для участі в бізнес-семінарах та тренінгах); наявності процедур реагування на скарги.

Задля виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування щодо якості викладання в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807). Анкета складається з питань щодо рівня задоволеності здобувачем якістю та стилем викладання певної дисципліни; об'єктивності, чесності та прозорості оцінювання знань студентів викладачем та інших питань. Наприкінці анкети здобувачу запропоновано надати рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи упредметнюються та об'єктивуються через імперативи, закріплені в Положеннях КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730), зокрема: «Про організацію освітнього процесу»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності»; «Про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ»; «Про самостійну роботу студентів у КПУ»; «Про індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти»; «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання. Здобувачі вільні у своєму праві на дискусію, можуть ставити будь-які запитання та прагнути до істини, висловлювати свої думки та наукову позицію щодо предмету дискусії та якості освітнього процесу під час публічних обговорень та опитування (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку першого навчального року на організаційних зборах здобувачів презентуються та роз'яснюються цілі ОПП. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, а також критеріїв оцінювання завдань з дисциплін повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій, у силабусах та робочих програмах курсів. Кожний здобувач освіти має доступ до освітніх компонентів, що розміщено на сайті підтримки навчальних програм (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/). У робочих програмах та силабусах з кожної дисципліни зазначаються цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також вказівки відносно порядку та критеріїв їхнього оцінювання (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6332). Зазначену інформацію здобувачі освіти отримують в усній формі від викладача на початку семестру, в електронному вигляді на сторінці віртуальної аудиторії після отримання особистого логіну та паролю доступу, а також, за їх бажанням, у друкованому вигляді (у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення дисципліни, у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, іспитів тощо).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП основними формами поєднання навчання і досліджень є підготовка рефератів, доповідей та виконання індивідуальних завдань з елементами наукових досліджень за тематикою навчальних дисциплін; виконання курсових та кваліфікаційних робіт; наукове вирішення прикладних завдань під час проходження практики. Під час реалізації ОПП здобувачі беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми. Здобувачі ОПП беруть участь у наукових конференціях, які проводяться університетом, іншими ЗВО. Переважна більшість освітніх компонентів передбачає наукову складову, яка стимулює здобувачів до пошуково-аналітичної роботи, розширює їхній дослідницький потенціал тощо. Освітній процес на ОПП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладацького складу ЗВО та здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми освітніх компонентів переглядаються кожні два роки та затверджуються на засіданні кафедри. Відповідно до напряму викладацької діяльності, науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування, навчання, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написання монографій, статей. Результати досліджень за кафедральною науково-дослідною темою «Формування ефективних механізмів

управління в публічній сфері в умовах суспільної нестабільності» (номер державної реєстрації 0124U000811) використовуються у навчальному процесі здобувачів ОПП під час викладання дисциплін: «Організація та управління у будівництві», «Економіка будівництва», «Планування, забудова і реконструкція міст», «Екологія та захист навколишнього середовища» тощо в яких вивчаються загальні закони та тенденції розвитку будівництва та цивільної інженерії.

Викладачами проводиться системна робота щодо оновлення змісту освітніх компонентів на основі передових наукових досягнень і сучасних практик. В університеті започатковано практику проведення круглих столів та семінарів, під час яких аналізується зміст робочих програм навчальних дисциплін і виробляються рекомендації щодо оновлення змісту. Дієвим механізмом оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик є проведення системного аналізу публікацій з актуальних проблем землеустрою, інших функцій управління земельними ресурсами, земельних відносин в цілому. Викладачі беруть участь у дослідницьких проєктах, розробках, науково-дослідних темах, написанні наукових статей, монографічних праць, що сприяє оновленню та вдосконаленню освітніх компонентів.

Перегляд змісту дисциплін здійснюється кожні два роки, до початку навчального року, після чого триває оновлення контенту і вже оновлені робочі програми навчальних дисциплін затверджуються на засіданні кафедри. Так, на етапі погодження та затвердження робочих програм навчальних дисциплін викладачами було доопрацьовано програми, зокрема оновлено перелік рекомендованої літератури (навчальна дисципліна «Садово-паркове та ландшафтне будівництво», «Архітектурно-будівельне матеріалознавство»), доповнено тематику практичних занять (навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень»), якою передбачено особисті презентації з обговорюваних тем, роботу в тематичних групах, обговорення полемічних аспектів, визначення практичного потенціалу окремих концепцій та їх актуальності для України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури, а також міжнародні стажування та обміни є одними з напрямків діяльності КПУ, передбаченим Статутом (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/4353). Постійно розширюється географія співпраці з іноземними партнерами в рамках підписаних договорів, протоколів про наміри. На сьогодні маємо підписані договори з університетами Польщі, Німеччини, Китаю, Південної Кореї, Грузії, Канади, Хорватії, Болгарії, Італії (Гірничо-металургійна академія ім. Ст. Сташица, м. Краков, Польща; Жешувська політехніка, м. Жешув, Польща; Жешувський університет, м. Жешув, Польща; Регіональний університет міста Буде, м. Буде, Норвегія; Університет Кардинала Стефана Вишинського в Варшаві, м. Варшава, Польща; Університет Данте Алігьєрі, Реджіо Калабрія, Італія) http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/382.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Можливість перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів в КПУ досягається системними підходами та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. В університеті використовуються такі види контролю, які закріплені в «Положенні про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті»: вхідний, поточний, модульний, підсумковий та інші. Конкретні форми контролю з дисципліни визначаються відповідною робочою програмою. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань та вмінь, контрольні заходи здійснюються, як правило, в письмовій формі або з використанням комп'ютерних тестів.

Завдання поточного контролю націлені на допомогу здобувачам організувати свою роботу самостійно та систематично щодо опанування матеріалу навчальних дисциплін, і мають на меті: визначити повноту, глибину програми навчальної дисципліни та якість сприйняття матеріалу, що вивчається; виявити результат засвоєння навчальної дисципліни, рівень сформованості знань, умінь і навичок (компетентностей) тощо. Основними формами поточного контролю можуть бути: тестування, підготовка рефератів або есе, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), підготовка презентації тощо. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на семінарських заняттях, та виконаних в ході самостійної роботи свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення.

На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни у межах компетентностей як результатів навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (залік, диференційний залік, екзамен).

Інформація про форми контрольних заходів наводиться на початку вивчення певної дисципліни в силабусі, деталізується в робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі на сайті віртуальної аудиторії КПУ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів з окремих модулів дисциплін та підсумкового контролю зазначено у робочих програмах та силабусах. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описано у нормативних

документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730), «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів КПУ», у якому визначено якісні та кількісні параметри оцінювання навчальних досягнень з теоретичної підготовки, практичних умінь та навичок з дисципліни, а також з практичної підготовки та підсумкової атестації (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5478), «Положенні про академічну доброчесність в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5472). Для оцінювання роботи студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, лабораторних робіт, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру безпосередньо викладачами та через доступ до навчальної дисципліни на сайті підтримки начальних програм КПУ (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/) в робочих програмах та силабусах. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентується графіком освітнього процесу та відповідними розкладами, затвердженими в установленому порядку. Розклади занять, заліково-екзаменаційних сесій та підсумкової атестації заздалегідь розміщуються на інформаційних стендах університету та в електронному вигляді на сайті підтримки начальних програм КПУ. Також інформація передається дирекцією інституту управління групам студентів за допомогою сервісу Viber.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО ОПП здійснюється згідно Стандарту для спеціальності 192 «Архітектура та будівництво» у формі захисту кваліфікаційної роботи відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), щосеместровими наказами ректора «Про організацію та проведення зимової (літньої) сесії», розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи «Про проведення моніторингу навчальних досягнень студентів» у середині семестру та робочою програмою дисципліни.

Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та відповідними розкладами занять, затвердженими в установленому порядку.

Розклади контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на стендах університету та на сайті підтримки навчальних програм КПУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності оцінок семестровий контроль здійснюється, як правило, в письмовій формі або з використанням комп'ютерних тестів. Ця норма не розповсюджується на дисципліни, екзамен з яких потребує перевірки практичних навичок. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань на сайті підтримки навчальних програм КПУ. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в Класичному приватному університеті» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5760). Конфліктних ситуацій на даній ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулює дирекція Інституту управління КПУ згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КПУ». Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання студентом незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Студенти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Студенти, які одержали під час атестаційного тижня незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Повторна спроба ліквідації академічної заборгованості здійснюється перед комісією. Якщо студент під час складання екзамену комісією отримав незадовільну оцінку (F), то він відраховується з університету. Якщо

заборгованість за підсумками семестру не перевищує трьох дисциплін і вона не ліквідована до початку навчального семестру, то дисципліни, з яких залишилася заборгованість, вносяться в індивідуальний навчальний план студента до семестру, що розпочався. Студенти, які не ліквідують академічні заборгованості у встановлені терміни, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється на основі заяви студента та створення комісії з її розв'язання. В КПУ діє «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в КПУ» (Протокол Вченої ради КПУ № 10 від 26.06.2019 р.), (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5509), де прописаний механізм оскарження результатів контрольних заходів та перескладання підсумкових контрольних заходів. Вказане положення та механізми його реалізації доводяться до відома студентів під час кураторських зустрічей на першому навчальному тижні навчання. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОПП не виявлено.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті університету створено окрему сторінку «Академічна доброчесність» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5502), на якій розміщено актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають такі документи: Статут Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353), Антикорупційна програма Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052), Положення про організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5472).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності в ОПП використовуються:

- процедура внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням програми «Детектор плагіату» (<https://plagiarism-detector.com/c/ua/index.php>) та системи «Anti-Plagiarism» (http://ap.khnu.km.ua/index_ua.shtml);
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у наукових працях.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом інформування про нормативні документи та методичні матеріали, які розміщені на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5502) та на інформаційних стендах. Для здобувачів проводяться відповідні лекції у межах вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень». Під час викладання дисциплін, в частині виконання практичних завдань та підготовки доповідей, написання письмових робіт, робиться наголос на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату. Має місце постійна актуалізація цінностей академічної доброчесності усіма науково-педагогічними працівниками при викладанні навчальних дисциплін ОПП шляхом пояснення здобувачам змісту, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності, у тому числі й під час здійснення поточного та підсумкового контролю. Здійснюється моніторинг думки здобувачів вищої освіти щодо рівня академічної доброчесності в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положенням про академічну доброчесність в КПУ» випадки порушення академічної доброчесності розглядає комісія академічної доброчесності КПУ – колегіальний орган, на який покладено такі завдання:

- організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в КПУ стандартів академічної доброчесності;
- виявлення порушень засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;
- розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності;
- надання пропозицій ректору щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.

У разі виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти (тези доповідей, наукові статті тощо) вони повертаються із попередженням на доопрацювання та переробку. Розгляд повторних фактів порушення академічної доброчесності здійснює спеціальна комісія у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в КПУ» з правом відрахування здобувача. Прикладів відповідної ситуації не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які залучені до реалізації цієї ОПП, мають відповідну кваліфікацію та належний професійний досвід, що дає змогу забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми. Професійна активність НПП здійснюється відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов. Викладачі регулярно публікуються у фахових виданнях України, у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у вітчизняних та зарубіжних наукових конференціях. Відповідно до цілей та компетентностей ОПП до кожного ОК розроблено комплекс науково-методичної документації, який забезпечує успішну реалізацію ОПП. Усі НПП проходять стажування, мета та завдання стажування пов'язані із забезпеченням наукової, навчально-методичної складових ОК, реалізацію яких забезпечує викладач. Наукові публікації НПП групи забезпечення цієї ОПП пов'язані зі змістовим наповненням їхніх ОК. Динаміка показників зростання академічної та професійної кваліфікації НПП відповідно до цілей ОПП та змісту навчальних дисциплін, що викладаються, обумовлює обрання за конкурсом на вакантні посади НПП, продовження трудових відносин, розподіл навчального навантаження. Базова освіта, науковий ступінь, вчене звання та публікації викладачів узгоджуються з навчальними дисциплінами, які викладаються на даній освітній програмі. Тому академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації програми, відповідає кадровим вимогам та забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів для участі в ОПП детермінується їх здатністю забезпечити досягнення здобувачами освіти задекларованих програмних результатів навчання. З цих причин, гарант освітньої-професійної програми, за участю колективу її розробників та усіх зацікавлених осіб (стейкхолдерів), ініціює обговорення на засіданні випускової кафедри наявних кандидатур, в першу чергу з числа осіб, що працюють в КПУ за основним місцем роботи. Під час обговорення враховуються традиційні академічні та наукові показники активності викладачів (див. додаток), рівень компетентності в освітньому компоненті, на який претендує науково-педагогічний працівник. У разі, якщо серед викладачів КПУ немає фахівців, що здатні задовольнити потреби ОПП, до співпраці, на умовах сумісництва, запрошуються представники інших закладів вищої освіти (академічної спільноти) або професійного співтовариства. Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічного працівника, під час конкурсного добору, визначено у «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5504).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В КПУ існує практика періодичного залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Багаторічна співпраця університету із ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо. Вони також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти (Рудьковський В.В.- директор ПП «Дельта» - залучений для проведення захисту кваліфікаційних робіт, як голова експертної комісії). Грянник В.О. – доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, УДУНТ ННІ ПДАБА – виступив перед студентами, та розповів про застосування інноваційних технологій в будівництві.

Для реалізації даної ОПП укладені довгострокові угоди з такими базами практики: Державним підприємством «Запорізький науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою», Комунальне підприємство «Архітектурно-будівельне бюро» Запорізької районної ради Запорізької області, Будівельно-транспортне об'єднання «Вікторбуд» ПБФ «Віктор», ПП «Дельта Ж».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КПУ включає в себе підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5479). Проводиться зовнішнє підвищення кваліфікації викладачів у закладах відповідного профілю та стажування на провідних підприємствах і в установах, та внутрішнє наступними шляхами: проведення методичних семінарів кафедр та університету з питань удосконалення навчального процесу проведення та відвідування відкритих занять; впровадження інноваційних методів проведення навчальних занять; рейтингове оцінювання викладачів за підсумками роботи у навчальному році.

Здійснюється щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті КПУ, на інформаційних стендах (п.1.3.3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Класичного приватного університету) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5473).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором між власником та трудовим колективом КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4475). У розділі 4 цього договору визначено гарантії, компенсації, пільги, що надаються викладачам. За сумлінне виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності в КПУ застосовуються форми морального та матеріального заохочення згідно Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5517). Також застосовується нематеріальний спосіб заохочення – надання почесних грамот та подяк.

Згідно «Положення про пільги в оплаті за навчання в Класичному приватному університеті та Фаховому коледжі «КПУ» для отримання другої вищої освіти штатним співробітникам КПУ надається пільга в оплаті 50% на весь період навчання. Також пільга в оплаті 25% на весь період навчання для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра надається членам сім'ї штатних співробітників КПУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси забезпечують потреби студентів. КПУ здійснює підготовку фахівців у навчальному комплексі у центрі міста площею 26448,9 кв. м. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/112). Бібліотека налічує 120 тис. примірників наукової та навчально-методичної літератури, періодичних видань. Одним із ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. У базі даних понад 65 тис. бібліографічних описів документів, окремо ведуться бази даних дисертацій та авторефератів, наукових публікацій співробітників КПУ, періодики. Читальні зали нараховують 205 посадкових місць. (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/1298). Відповідно до домовленостей з бібліотеками навчальних закладів студенти та викладачі мають доступ до електронних наукових баз даних Web of Science у залі електронних ресурсів бібліотеки ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua/>) та Scopus - у залі електронної інформації бібліотеки НУ «Запорізька Політехніка» (<http://nbrary.zntu.edu.ua/>). Для наукових досліджень доступні інформаційні ресурси Clarivate Analytics (IP & Science Thomson Reuters): Web of Science (<http://Webofscience.com>), Journal Citation Reports (<http://webofscience.com>), Essential Science Indicators (<http://webofscience.com>), EndNote (<http://my.endnote.com>), ResearcherID (<http://researcherid.com>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Матеріально-технічна база для освітньої-професійної програми відповідає сучасним стандартам галузі. Магістри мають доступ до бібліотеки з фондом понад 65 тис. бібліографічних описів документів. Науково-педагогічні працівники та магістри мають безкоштовний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів та можливість здійснення навчальної та наукової діяльності в межах освітньої-професійної програми. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними засобами. Сучасне лабораторне та технічне обладнання, яке використовується під час проведення досліджень і навчальних занять, фінансується за рахунок коштів фонду Університету і є належним для набуття магістрами практичних навичок та вмінь. Приміщення кафедр відповідають санітарно-технічним нормам і забезпечують належні умови для їхньої експлуатації відповідно до законодавства.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет має солідну матеріально-технічну базу для забезпечення освітнього процесу: функціонують комп'ютерні класи, навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети. Працює бібліотека, читальні зали, пункти харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитком. У власному палаці спорту функціонують басейн та 5 спортивних залів, які забезпечено спортивним інвентарем, тренажерами, спортивні секції з плавання, футболу, баскетболу, аеробіки, дзюдо, туристичний клуб «Пілігрим». Облаштована актовна зала з балконом, аудиторія-амфітеатр на 200 місць, зала для засідань спеціалізованих вчених рад. Виявлення потреб та інтересів здобувачів ОПП здійснює навчально-методичний відділ, психологічна та соціальна служби при взаємодії з органами студентського самоврядування. За результатами опитування організуються екскурсії та зустрічі із роботодавцями. Ними здійснюється виявлення причин труднощів у навчанні та інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та виявлення потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні шляхом проведення бесід, зустрічей групами або одноосібно (конфіденційно). Постійно проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують безпеці та здоров'ю студентам. Відповідна роз'яснювальна та виховна робота здійснюється у відповідності з чинною

нормативно-правовою базою та політикою протидії негативним явищам в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5728).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти становлять єдину систему. Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу. Система організації освітнього процесу передбачає злагоджену роботу структурних підрозділів університету: приймальної комісії, навчального відділу, дирекції інститутів, працівників відділів та центрів. Відповідно до освітніх програм розроблено навчальні плани, робочі навчальні плани усіх спеціальностей та форм навчання, затверджено графіки освітнього процесу, розклади занять та контрольних заходів, які завдяки внутрішній комп'ютерній мережі та освітньому Інтернет-порталу КПУ є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Офіційний сайт КПУ надає здобувачам ОПП інформацію про структуру вищого навчального закладу і його діяльність завдяки розробленій організаційній онтології закладу, навчально-методичній та нормативній інформації для студентів, викладачів і співробітників, інформації для абітурієнтів; підтримує зв'язки з іншими науково-освітніми закладами і підприємствами. За достовірність, актуальність і коректність викладу інформації і матеріалів, наданих для публікації на офіційному сайті, відповідають керівники підрозділів, які надали інформацію. У Класичному приватному університеті постійно функціонує психологічна служба (забезпечує захист інтересів особистості в сфері освіти; здійснює психолого-педагогічну підтримку студентів на всіх етапах вікового розвитку збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптаційних можливостей суб'єктів освітнього процесу), юридична клініка (надання безоплатної правової допомоги особам соціально вразливих верств суспільства), навчально-практичний соціальний центр (надання соціальної та психологічної допомоги студентам та співробітникам; підвищення кваліфікації педагогічних працівників). Окрему увагу приділяється потребам здобувачів, що мають скрутне матеріальне становище. В університеті діє система пільг в оплаті за навчання для різних категорій студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Класичним приватним університетом виготовлено пандуси, що забезпечило доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що підтверджено документально фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5486). Також для занять осіб з інвалідністю створена спеціальна аудиторія на 1 поверсі в корпусі Інституту здоров'я, спорту та туризму та окрема туалетна кімната.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження та накази ректора. Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри (розміщено у холі головного корпусу), за телефоном приймальної ректора 787-33-96 (номер розміщено на сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/contact)) або електронним зверненням через інформаційний сайт університету, шляхом заповнення відповідної форми (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/contact) або при особистому зверненні до керівництва закладу або студентської ради. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень створюється спеціальна комісія. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОПП не було. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів КПУ постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. В КПУ згідно зі статтею 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації» застосовуються принципи недискримінації: однакове поводження з особою або групою осіб, яка попри свої захищені ознаки перебуває в аналогічному становищі з іншою особою або групою осіб; різне поводження з особою або групою осіб, яка через свої захищені ознаки перебуває у відмінному становищі від іншої особи або групи осіб; відсутність негативних наслідків застосування правових норм, правил або критеріїв, зокрема нейтрально сформульованих, для осіб або груп осіб у зв'язку з їхніми захищеними ознаками та порівняно з іншою особами або групами осіб. В КПУ постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників навчального процесу, роботу структурних підрозділів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. У першу чергу реалізуються напрями виховного характеру щодо можливої протиправної поведінки. З цією метою в університеті, на засіданнях ректорату, вченої ради університету та вчених рад інститутів, розглядаються питання виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Постійно вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Істотна роль у попередженні корупційних правопорушень в університеті належить заходам організаційно-управлінського характеру. Серед організаційних заходів попередження корупційних правопорушень в університеті діє Антикорупційна програма, затверджена зборами трудового колективу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) та «Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480) ОП переглядається за ініціативою керівництва КПУ, інституту, ініціативної групи з числа науково-педагогічних працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів за стандартом вищої освіти на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОПП розробляється кафедрою, обговорюється на засіданні Вченої ради інституту управління, схвалюється Вченою радою КПУ та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з «Положенням» ОПП може щорічно оновлюватися у частині усіх освітніх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонент та умовах реалізації ОП. Розвиток та удосконалення ОП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОП, науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, заявлених за ОП; аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та програмним результатам навчання; аналізу професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Зміст даної ОПП переглядався в 2025 році за дотриманням усіх прийнятих у КПУ норм щодо перегляду ОПП. За запитом студентів було розширено перелік вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП «Міське будівництво». Протягом навчання студенти активно беруть участь у різноманітних опитуваннях, результати яких беруться до уваги під час перегляду ОПП та впливають на зміст навчання і викладання. Представники здобувачів вищої освіти беруть участь у засіданнях кафедри, під час яких обговорюються пропозиції щодо вдосконалення ОПП та покращення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. В ОПП 2023 р. враховані пропозиції здобувачів щодо послідовності викладання фахових дисциплін на 1-му курсі і приділення більшої уваги вивченню іноземної мови.

Результати опитувань обговорюються на засіданнях залучених до реалізації ОПП кафедр КПУ, після чого ухвалюються відповідні рішення, які акумулюються робочою групою та вносяться до проекту ОПП та освітніх компонент.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в КПУ» (п.3, п.7.6) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473) визначає, що органи студентського самоврядування беруть активну участь в обговоренні та заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Органи студентського самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти КПУ через: залучення представників студентського самоврядування до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП, можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами КПУ (Вчена рада КПУ, Вчені ради інститутів). Органам студентського самоврядування надано право щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з дирекціями інститутів), вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, спільно з відповідними відділами КПУ контролює та забезпечує інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5725). Вчена рада КПУ та Вчені ради інститутів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та науковці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Кафедри періодично запрошують роботодавців для обговорення ОПП, на основі чого робляться висновки щодо її перегляду.

На ОПП 2023 року отримано рецензію представників роботодавців, а саме: Віталія Рудьковського, директор ПП «Дельта Ж», Миколи Скупого директор ДП «БТО «Вікторбуд» ПБФ «Віктор», Олександра Грянника доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, Українського державного університету науки і технологій ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кандидат технічних наук

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП проводиться дирекцією Інституту управління та випусковою кафедрою. Формується реєстр, в якому наводяться прізвища, ім'я та по-батькові випускників, їх контактні дані та місце роботи. Метою збору цієї інформації є залучення їх як стейкхолдерів, експертів для удосконалення освітньої програми, роботодавців та керівників баз практики.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480) забезпечується вчасне реагування на результати моніторингу ОПП. Навчальний відділ відповідає за контроль за організацією та проведенням освітнього процесу всіх форм навчання та рівнів вищої освіти. Він забезпечує регулярний моніторинг навчальних процесів, здійснює опитування, проводить аналіз та оприлюднення результатів опитування. Гарант ОП відповідає за організацію та координацію діяльності, пов'язаної з розробленням, впровадженням, реалізацією, моніторингом та періодичним переглядом освітньої програми. Гарант також забезпечує контроль якості підготовки студентів в межах конкретної ОП. Випускові кафедри відповідають за впровадження рекомендацій щодо забезпечення якості освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти проходить акредитацію вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В Класичному приватному університеті здійснюються заходи, спрямовані на удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Її фундаментом є: політика закладу щодо процедури забезпечення якості та публічності інформації. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Класичного приватного університету» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473) система внутрішнього забезпечення якості, зокрема, передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення наявності необхідних ресурсів та інформаційних систем для організації та управління освітнім процесом, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу і здобувачів вищої освіти та інших заходів до яких залучено всіх учасників освітнього процесу. Співробітники та студентська громада сприймають існування системи внутрішнього забезпечення якості як надійний і ефективний засіб досягнення основних цілей КПУ – відповідності суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам споживача тощо. Тому кожний працівник університету спрямовує свою професійну діяльність на формування у здобувачів вищої освіти професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, а також систематизованих знань, умінь і практичних навичок за певною кваліфікацією.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Для удосконалення внутрішньої системи якості освіти в КПУ створено Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який функціонує відповідно до Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5805). Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО та учасниками освітнього процесу, у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, визначено у розділі 7 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473).

У Положенні визначено сфери відповідальності ректора, Вченої ради, керівників структурних підрозділів (інститути, відділи), керівників кафедр, науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами:

- Статутом Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353);

- Колективним договором (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4475);

- Положенням про організацію освітнього процесу у Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474) та іншими документами, що регулюють організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730).

Усі документи доступні на офіційному сайті університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/), а також на інших інформаційних ресурсах закладу вищої освіти, зокрема Сайті підтримки освітніх програм університету (http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6332

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6332

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Освітній процес, який заснований на студентоорієнтованому підході, реалізує висококваліфікований склад викладачів. Залучення роботодавців відповідного профілю для проведення аудиторних (дистанційних) занять. Університет має потужну інфраструктуру, яка спроможна надати необхідну інформаційну, соціально- психологічну, організаційну підтримку кожному учаснику освітнього процесу за ОПП.
4. Підтримка керівництва КПУ в реалізації ОПП; атмосфера толерантності, запобігання корупції та академічної недобросовісності, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути професійних компетентностей та додаткових навичок для успішної соціалізації та працевлаштування.

Слабкі сторони:

1. Відсутність практики викладання дисциплін за ОПП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості здобувачів щодо їхньої академічної мобільності.
2. Не впроваджено дуальну форму освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОПП упродовж найближчих 3-х років вбачається:

- 1) розширити практику впровадження технології дуальної освіти;
- 2) удосконалити процедуру системного залучення стейкхолдерів до моніторингу якості ОПП;
- 3) розширити застосування сучасних інтернет-сервісів та інструментів в освітньому процесі;
- 4) розширити міжнародне співробітництво для забезпечення мобільності студентів та викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огаренко Віктор Миколайович

Дата: 04.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Транспорт і шляхи сполучення	навчальна дисципліна	<i>ПП 27_ Транспорт і шляхи сполучення.pdf</i>	olnmiwe7i21Z6N+gVGT44fbbk33PPluujiFtLqF6Z/g=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Економіка будівництва	навчальна дисципліна	<i>ПП 25_ Економіка будівництва.pdf</i>	7nonSdiTKaqIuHoRUoELdIH4UrUlwOwP1uwEU7rkbUM=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Міські вулиці та дороги	навчальна дисципліна	<i>ПП 26_ Міські вулиці та дороги.pdf</i>	Hf7YgD5MpXcFmTa bQmLVr6sxo0TbMT FIs/JWcai+ig=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Інженерне обладнання будинків та споруд	навчальна дисципліна	<i>ПП 18_ Інженерне обл. буд. та спор.pdf</i>	zKUMgwkjJ5VnPMKBBWxiN94MledD1aD2KW+/SoMuySs=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване

				віртуальне навчальне середовище Moodle
Організація та управління у будівництві	навчальна дисципліна	III 19_Організація та управ. у будів.pdf	/oQxzifvGNnS6SbuV2zQNDn4XhX561R5hGoJtSKHoQ=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle
Метрологія, стандартизація і сертифікація	навчальна дисципліна	III 21_Метрологія.pdf	JBMylZLgu66dNWp+TEz3btoOt5O8Und/7Q/j+pogOVik=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Технічна та кошторисна документація	навчальна дисципліна	III 20_Технічна та кошторисна документація.pdf	S24reB/QDJLPi4qnQJb2ejigtBERmAI1EQI77c29oOw=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Нарисна геометрія. Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	III 22_Нарисна геометрія, інж та комп граф.pdf	zGnioefDyORJt/mtdqyzhmzXzDOMbuje1YOLCI8ek6Q=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Системи автоматизованого проектування в будівництві	навчальна дисципліна	III 23_Системи автомат. проект. в буд..pdf	VkJQCgH4Jx9kEcfFwhEJXOH2zJKaA95c8WraiKkLLR2Y=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт.

				Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Інженерна оцінка та підготовка міських територій	навчальна дисципліна	ПП 24_Інженерна оцінка та підгот міс. тер.pdf	BOODHjyRVVsuHu QPfiRHOyHMGQv9 GErLb6HGdVS6utM =	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Планування, забудова і реконструкція міст	навчальна дисципліна	ПП 28_Планування, забудова і реконструкція міст.pdf	LO2o8WHocLT9FX T6tQBwz1BfBoSnVV ZeaaQy+dTzroE=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Садово-паркове та ландшафтне будівництво	навчальна дисципліна	ПП 29_Садово-паркове та ландшафтне будівництво.pdf	Owo+taOycm/zRYQg G74Penr6365LZ687t h6sWSoydTY=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Ознайомча практика	практика	П 1_ Ознайомча пр-ка.pdf	s2OpPkIxOHYVOSLi hCiBYbGVFDoxarKj alWfm4nboIw=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване

				віртуальне навчальне середовище Moodle.
Геодезична практика	практика	<i>П 2_Геодезична практика.pdf</i>	rsM9lUH01ZfhQmm pur75kDqNeEH04IV vHeDBkGXwyul=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Виробнича практика	практика	<i>П 3_Виробнича пр-ка.pdf</i>	f473ETYEFnGxUnzY f62hwXsV+VpQEJq Oj17moexVu0I=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Технологічна практика	практика	<i>П 4_Технологіч. пр-ка.pdf</i>	1B6ZOOb2ZLc9JW8Fi bm9UM3yuzbPeiRgoA Hsi6Jmkihk4=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>А 1_Кваліфік. роб. бакалавра.pdf</i>	Ko/IX8RjEeQeGxXp 5fHlQQzfa/m1bQj20 7DiTKxBS/s=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>ЗП 7_Психологія.pdf</i>	+sbhaq76vjgE91yK+ NXZwDorcRN2/p9F yGwxrj4cHFk=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт.

				Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ПП 1_Вища математика.pdf</i>	U8SgqeJPxtEYyuB+i UXYNgkQP/kF4a8g N9lJ7sxZmxc=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Зведення і монтаж будівель і споруд	навчальна дисципліна	<i>ПП 17_Зведення і монтаж будівель і споруд.pdf</i>	uU8bZwWU6FJIwzB Xvaorc26ilO/ulacwU yNbeKngUDY=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Хімія та будівельна хімія	навчальна дисципліна	<i>ПП 3_Хімія та будівельна хімія.pdf</i>	scOB/OC/kqJYSBYZ C/PGWZcEdZrsKvH czPb3wvZ+gCg=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Архітектура будівель і споруд	курсова робота (проект)	<i>ПП 16_Метод. реком до курс. р..pdf</i>	quV1rzTKyNZ/XSql WRIGCSFPCGySr4e UXtILwHBbgrc=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване

				віртуальне навчальне середовище Moodle
Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	<i>ПП 14_Будівельні конструкції.pdf</i>	WZpgknBFلزsIOMK9fTI/stTOaNOP1oeV/KQtSgsLeLA=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗП 1_УМПС.pdf</i>	/x29pVpf4r7NB+qbjSSnMGVoDCVo2APmt/a5cr5j/cU=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ЗП 2_Історія України та укр.кул..pdf</i>	APm9jLhk6ZhSCSUO1vBL8wTgYpdNlio7TkQz3/FKP2I=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП 3_Іноземна мова.pdf</i>	+sTnyPCtRP8sMsXPWKbAlyz8TU72RzSwW/3w2o9jo6M=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗП 4_Філософія.pdf</i>	g+Zz8W/2j9mgoOzjd7aR4SC2QLBImzSZG17SfpTRosE=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р.,

				не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Правові та організаційні засади містобудівної та архітектурної діяльності України	навчальна дисципліна	ЗП 5_Правові та орг засади .pdf	LFT3qH094OoRHaD GZYCLZcJZSMPa2T K3NexQC9E3OxQ=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ЗП 6_Інфор та комун техн.pdf	9JNsRO9ioqb6eTUw 8U58QipeYTm7gCM JwJ5+RIC4to0=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ЗП 8_Осн_НД.pdf	F34Pa7e6sSzf05HoK EBiuVvZcG8HIs4H+ 4NN2T9perU=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	навчальна дисципліна	ЗП 9_БЖД, осн.ох, цив.зах..pdf	shzzZshro/Y/NtCgDs KvcyM16laCVOqz+9e fJfq6is=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне

				об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Екологія та захист навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>III 2_ Екологія та захист.pdf</i>	VCj9YcnRdb5augHLrFIMh5LBe7rwSQ4dY4p5f4gUkCQ=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Фізика та будівельна фізика	навчальна дисципліна	<i>III 4_ Фізика. Буд фізика.pdf</i>	/6S/SoVRWoyrD+5gyCuYrl7Smehtv4QS5fuleYpRt4=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>III 5_ Теоретична механіка.pdf</i>	jPrhLhRFjb+7tRGR/W49sUtJRooxwwXJdNunsPGqRUY=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>III 6_ Опір матеріалів.pdf</i>	g/ooov8ZhbWyQZ3ddYvaP+eUbjSAKE6KGmYsSIpt2/YY=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	<i>III 7_ Будівельна механіка.pdf</i>	Jw1Bhjj4fdgV9nIIoyikwI+FS2UBw12NKHCLenIBo=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт.

				Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Архітектурно-будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	III 8_Архітектурно-будівельне матеріалознавство.pdf	Znc3fHueKYpudNngSYuPMuqdfUdAvYLNFcHKiCiosE=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Інженерна геологія та основи механіки ґрунтів	навчальна дисципліна	III 9_Інжеологія_основимехґрунтів.pdf	UrvHOte7xUo0jkrtyLbiDoilsoRo8qKKoMP7SKwx+I=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	III 10_Інженерна геодезія.pdf	D6QoN66Caum8464+/Vm+gjdCsv9SCW6V+/rjisdXJtk=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Будівельна техніка	навчальна дисципліна	III 11_Будівельна техніка.pdf	GbIqqVuxPs6yQEmQEI5nO+o1nhdhA/vdRa8JZutpArI=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване

				віртуальне навчальне середовище Moodle.
Виробнича база будівництва	навчальна дисципліна	ППП 12_Виробнича база будівництва.pdf	mKtURcRXTdfeDVpMa4Ag14DnAFVaUTvOi5GdH/xGymY=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle
Основи та фундаменти	навчальна дисципліна	ППП 13_Основи та фундаменти.pdf	oxZGOVWNEeoKim3Moysl7vf987sjEPIneS883qztW2U=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.
Архітектура будівель і споруд	навчальна дисципліна	ППП 15_Архітектура_біс.pdf	ov33/79zAgdlax8xOqx7uQlh58OFiBjasdEuyivFZlh4=	Проектор EPSON EB-X 11 (2012) – 3 шт.; Ноутбук Lenovo IdeaPad 320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz/DDR4 4Gb/HDD 1 Tb/15.6 (введено в експлуатацію 2023 р., не ремонтувалися, – 20 шт. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, Модульне об'єктно-орієнтоване віртуальне навчальне середовище Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
72686	Белькова Світлана Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти,	Інститут журналістики і масової комунікації	Диплом спеціаліста, Запорізький державний	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Белькова С. В. Масова культура: еволюція досліджень та форм. Держава та

		Основне місце роботи		університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 010250, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037188, виданий 17.01.2014			регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2017. № 1. С. 4–8. 2. Белькова С. В. Причини та наслідки жанрових трансформацій у сучасних друкованих ЗМІ (теоретичний аспект). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2018. № 4. С. 27–36. 3. Зоська Я. В., Согорін А. А., Белькова С. В. Реклама у фокусі соціології: методичні засади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2020. № 1. С. 141–150. 4. Ігрушко А. Ю., Белькова С. В. Політична соціалізація як продукт взаємодії ціннісно-ментальних настанов індивіда та цілеспрямованого інформаційного впливу. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2020. № 2. С. 144–150.
546496	Поліщук Дмитро Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: Автомобіле- і тракторобудування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Інженерне обладнання та споруд	1. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали І Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020 року). – С.160-163. URL: https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2020/030412/zbirnik-materialiv.pdf 2. Поліщук Д.В., Устименко В. А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования автомобильного

транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-11-13.08.21.pdf>

3. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, - С.439-440. URL: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%D0%9D%D0%92%D0%9E%202021_o.pdf

4. Поліщук Д.В., Ротьяков В.М. Підвищення вимог екологічної безпеки автомобіля // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». 1-2 грудня 2022 р. – Харків: ДБТУ, 2022. – С. 28-29. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/mater-konf-1-2-12-22.pdf>

5. Поліщук Д.В., Носач О.Ю. Напрями розвитку громадського електричного транспорту на автономному ході в місті Кременчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Світові
тенденції
ресурсозбереження на
електричному
транспорті» 25–27
жовтня. – Харків,
2023. – С. 81-83. URL:
https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%Do%B8%D1%8F_2023/Tezy_2023.pdf

6. Поліщук Д.В., Потіс В.А. Світові тенденції розвитку виробництва батарей для електричного транспорту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня. – Харків, 2023. – С. 83- 85. URL: https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%Do%B8%D1%8F_2023/Tezy_2023.pdf

7. Поліщук Д.В., Ротяков В.М. Екологічні аспекти утилізації та перероблення батарей електричного транспорту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня 2023р. Харків. С. 85– 87. URL: https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%Do%B8%D1%8F_2023/Tezy_2023.pdf

8. Носач О. Ю., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих шумових полів техногенного походження. Актуальні питання безпеки праці у

контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 221-223.
URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf

9. Потіс В. А., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих вібраційних полів техногенного походження. Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 226-228.
URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf

10. Ротяков В.М., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих електромагнітних полів техногенного походження. Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 229-231.
URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf

11. Кабанова О.О., Поліщук Д. В. Сучасні методи моделювання та прогнозування шумового навантаження територій, які використовуються для автомобільного транспорту. Екологічна безпека та раціональне природокористування . Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої

освіти та молодих учених. Житомир. 16 листопада 2023р., с. 122-123. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/povnyj-tekst.pdf>

12. Шкільнюк Н.Ю., Поліщук Д. В. Побудова ситуаційної шумової карти автомобільної дороги на прикладі нагірної частини міста Кременчук. Екологічна безпека та раціональне природокористування . Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. Житомир. 16 листопада 2023р., с. 117-118. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/povnyj-tekst.pdf>

13. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Охорона праці на автотранспортних підприємствах. “Наука і вища освіта”: матеріали XXXII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених. (Запоріжжя, 8 лист. 2023 р.). Запоріжжя, КПУ, 2023. С. 511. URL: [http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20\(2\)_o.pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20(2)_o.pdf)

14. Поліщук Д. В., Редчиць В. В. Екологічні аспекти утилізації автомобільної проводки в Україні. “Наука і вища освіта”: матеріали XXXII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених. (Запоріжжя, 8 лист. 2023 р.). Запоріжжя, КПУ, 2023. С. 511. URL: [http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20\(2\)_o.pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20(2)_o.pdf)

15. Поліщук Д.В., Рудь Ю.Л. Симуляція та передбачення поширення авіаційного шуму навколо аеропорту та обґрунтування заходів

для їх нормалізації:
Авіація,
промисловість,
суспільство: матеріали
V Міжнародної
науково-практичної
конференції, 16
травня 2024.
Кременчук: КЛК
ХНУВС, 2024. С.316-
319. URL:
<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d819324a-de8c-4444-9330-c4d9ba1962e4/content>
16. Поліщук Д. В.
Перспективи розвитку
машин КраЗ для
транспортного
будівництва та
відновлення
інфраструктури.
Інноваційні підходи у
відновленні
транспортної
інфраструктури в
особливих умовах
воєнного стану:
виклики та
перспективи.
Міжнародна науково-
практична
конференція : тези
доп., 23-24 жовт.
2024р. / Нац.
транспорт. ун-т. Київ,
2024. С. 129-131. URL:
<https://drive.google.com/file/d/119CSuU4Cu0QEYWXsZdIklaOXf4FnYlyU/view>
17. Поліщук Д. В.
Стратегія
впровадження
автономного
електричного
транспорту в
громадській сфері
Кременчука.
Проблеми
ресурсозбереження в
промисловості та на
транспорті.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція : тези
доп., 23-25 жовт.
2024р. / Харківський
нац. ун-т міського
господарства ім. О. М.
Бекетова, Харків,
2024. С. 133-135. URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Tezy_2024/Materiali_KONFERENCIA_23_25_ZOVINA_2024.pdf
18. Поліщук Д. В., Рудь
Ю. Л. Формування
екологічно
орієнтованої бренд-
стратегії компанії-
виробника на
споживчому ринку на
прикладі ПРАТ
«Кременчукм'ясо».
Браславські читання.
Економіка XXI
століття:

національний та глобальний виміри. II Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 06 лист. 2024р. Одеський держ. аграрний ун-т, Одеса, 2024. С. 194-196. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavskichytannya-Zbirnyk-2024.pdf>

19. Поліщук Д. В., Кабанова О. О. Концепція екологічного маркетингу як бізнес модель. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу. V Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. Держ. Ун-т "Житомирська політехніка", Житомир, 2024. С. 109-110. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/109-1.pdf>

20. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Сутність ESG-принципів та підходи до їх інтеграції в корпоративну діяльність. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів. Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 07-08 лист. 2024р. Херсонський державний університет, Київ, 2024. С. 225-229. URL: <https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=20753>

21. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Сучасні підходи до моделювання шумового впливу автотранспорту на навколишнє середовище. Безпека людини у сучасних умовах. XVI Міжнародна науково-методична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. / Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут", Харків, 2024. С. 107-110. URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/2024/11/107-1.pdf>

content/uploads/sites/171/2024/12/Collection-bzhdl-2024.pdf
22. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Система ГІС для оцінки рівнів шуму від дорожнього транспорту у межах міських територій. Архітектура та екологія. XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція : тези доп., 12-15 лист. 2024р. / Національний авіаційний університет, Київ, 2024. С. 34-36. URL: https://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/ae_tez_2024-11.pdf
23. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Використання геоінформаційних систем для дослідження рівня шумового впливу дорожнього транспорту на урбанізовані території. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих учених : тези доп., 09-11 лист. 2024р. / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Харків, 2024. С. 262-264. URL: <https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment/u/0/?view=att&th=1933ea7ad7d1725d&attid=0.3&disp=attd&zw>
24. Поліщук Д. В. Поліпшення екологічних характеристик дизельних двигунів із використанням електророзрядних технологій. Сучасний стан та проблеми двигунобудування. VIII Міжнародна науково-технічна конференція : тези доп., 21-22 лист. 2024р. Нац. ун-т кораблебуд. ім. Адмірала Макарова, Миколаїв, 2024. С. 48-49. URL: <https://drive.google.com/file/d/1mFvsRPWfSZSC3unW4skDXdNMKu6Uefyo/view>

25. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Роль зелених насаджень у боротьбі з шумовим забрудненням. Актуальні проблеми дослідження лісових та урбоєкосистем України в умовах воєнного стану. II Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 20 лист. 2024р. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Київ, 2024. С. 91-93. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/zbirnik_tez-2024_fin.pdf

26. Поліщук Д. В. Оцінка та управління екологічними ризиками від автомобільного транспорту на регіональному рівні. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція : тези доп., 30 січ. 2025р. / ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Кременчук, 2025. С. 370-372. URL: <https://drive.google.com/file/d/1kdH19mUPRzQxQcDMTm5W41CKZxAZe2nJ/view>

27. Демченко О., Кучеренко Є., Поліщук Д. Визначення шумового навантаження від автотранспорту і картографування шуму в нагірній частині Кременчука. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.195-197. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>

28. Сіроокий Д., Костін М., Поліщук Д. Екологічна безпека та розвиток переробки батарей електромобілів. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-

конференція.
Житомирський
державний
університет ім. Івана
Франка. 20-21 березня
2025 р., Житомир.
С.201-203. URL:
[https://eprints.zu.edu.u
a/43434/1/1.pdf](https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf)
29. Хиль Є., Сорокін
А., Поліщук Д. Шляхи
модернізації міського
електротранспорту
Кременчука за
допомогою
автономних
технологій. Туризм.
Географія. Екологія:
інновації, освіта,
бізнес. II міжнародна
науково-практична
онлайн-конференція.
Житомирський
державний
університет ім. Івана
Франка. 20-21 березня
2025 р., Житомир.
С.237-239. URL:
[https://eprints.zu.edu.u
a/43434/1/1.pdf](https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf)
30. Поліщук Д. В.
Вирощування
кристалів як метод
активного навчання
та пізнання хімічних
процесів. Сучасні
тенденції навчання
хімії. XI Міжнародна
конференція. 21-22
березня 2025 р.
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. Львів.
С.52. URL:
[https://chem.lnu.edu.u
a/wp-
content/uploads/2025/
03/Zbirka_tez_A5_202
5_final_52.pdf](https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Zbirka_tez_A5_2025_final_52.pdf)
31. Поліщук Д.,
Демченко О.,
Кучеренко Є.
Використання
сучасних систем
рециркуляції
відпрацьованих газів
(EGR) на
автомобільному
транспорті. Відбудова
транспортної
інфраструктури
України. II
Всеукраїнська наукова
конференція
здобувачів освіти і
молодих учених.
Національний
транспортний
університет. 25
березня 2025 р. Київ.
С. 165-166. URL:
[http://kist.ntu.edu.ua/
konferencii/58_konf_2
025.pdf](http://kist.ntu.edu.ua/konferencii/58_konf_2025.pdf)
32. Пуга М. В.,
Шамайда І. С.,
Поліщук Д. В.
Розробка
інтелектуальних
систем управління

рухом автомобільного транспорту для оптимізації витрати палива та зменшення викидів. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.212-213. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

33. Савельєв І. В., Манько Р. В., Поліщук Д. В. Оцінка впливу різних видів дорожнього покриття на витрати палива автомобілів. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.217-218. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

34. Сорокін А. В., Галаган Р. І., Поліщук Д. В. Аналіз впливу присадок до палив на зменшення шкідливих викидів автомобільного транспорту. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.229-230. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

35. Хиль Є. В., Богомолов Д. К., Поліщук Д. В. Дослідження нових екологічно чистих мастильних матеріалів на основі рослинних олій. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.235-236. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

36. Чистокіл С. В.,

Яценко Є. Ю., Хиль Є. В., Поліщук Д. В. Сучасні методи регенерації автомобільних масел. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 103–104. <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

37. Пилипенко В. П., Польовий В. П., Трохименко І. О., Поліщук Д. В. Сучасні методи утилізації автомобільних шин. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 99–100. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

38. Калюжний Р. Ю., Капінос В. В., Литвин О. О., Поліщук Д. В. Зменшення вуглецевого сліду за рахунок оптимізації мультимодальних перевезень. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 94–95. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

39. Демченко О. Д., Донін І. А., Кучеренко Є. Р., Поліщук Д. В. Використання електромобілів та еко-транспорту в інтермодальній логістиці. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 92–93. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

40. Вакуленко Я. В., Іващенко М. А., Пасічний О. С., Поліщук Д. В. Розвиток екологічно орієнтованої інфраструктури вантажних терміналів. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 90–91. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

41. Поліщук Д. В., Алтухов П. М., Демченко О. Д. Вплив дорожнього руху на

						шумове забруднення мських територій Кременчука та шляхи його мінімізації. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті MINTT-2025. XVII Міжнародна науково-практична конференція. Херсонська державна морська академія. 28-30 травня 2025 р. Херсон. С.319-321. URL: https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%A2%D0%A2-2025-%D1%80..pdf	
192885	Мордвінов Олександр Григорович	Завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Географія та біологія, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 001947, виданий 10.10.2001,	32	Організація та управління у будівництві	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publik mechanisms for regulating land relations in the context of agrarian reform. Mordvinov O., Bolduieva O., Bolduiev M., Boklah V., Naboka K., Bashtannyk A. Journal of interdisciplinary Reseach. Special issue No: 11/01/XVII. 2021. P. 22-27. (Web of Science) 2. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. Mordvinov O., Kravchenko T., Vakhonova O., Bolduev M., Romaniuk N., Akimov O. Journal of interdisciplinary Reseach. Special issue №11/01/XVII. 2021. P. 33-37. (Web of Science) 3. The modern state and prospects for the development of medical insurance in Ukraine. Mordvinov O., Serdyuk V. Slovak international scientific journal. 2017. №11. P. 52-56. 4. Концептуальна роль політико-управлінської еліти в реалізації антикризових заходів/ О.Г. Мордвінов, А.В. Мерзляк// Публічне управління і адміністрування в Україні. 2021. №21. С. 144-149. 5. Формування політико-управлінською елітою стратегії суспільного розвитку/ О.Г. Мордвінов, А.В. Мерзляк// Вчені записки Таврійського

				Атестат професора 02ПР 003516, виданий 16.06.2005		національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2021. Том 32 (71). №2. С. 116-120. 6. Боклаг В., Мордвінов, О., Набока К. (2025). РОЛЬ ГРОМАДСЬКОСТІ В ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ЩОДО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД. Baltic Journal of Economic Studies, 11(2), 121-127. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-121-127 (Scopus) 7. Боклаг В., Кравченко Т., Мордвінов О., Козарь Т., Мерзляк А. (2025). Повоєнна відбудова України: екологічні аспекти державного регулювання земельних відносин. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(2): 42-58. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080203 (Scopus, Web of Science)	
459464	Покатаєв Павло Сергійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність:	15	Технічна та кошторисна документація	1. Здійснення контролю органами місцевого самоврядування у сфері забезпечення охорони навколишнього середовища // Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2014. – № 1, – С. 109–113. 2. Самоврядний контроль в системі благоустрою населених пунктів // Науково-практичний журнал „Інвестиції: практика та досвід”. – 2013. – № 21. – с.85-88. 3. Громадський контроль в системі благоустрою населених пунктів Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2012. – №4. – с.169–172. 4. Євро регіон як важлива складова регіональної туристичної політики Збірник наукових праць ХРІДУ „Актуальні проблеми державного управління”. – 2013. –

Землеустрій та кадастр,
Диплом спеціаліста,
Харківська національна академія міського господарства,
рік закінчення: 2008,
спеціальність: Міське будівництво і господарство,
Диплом магістра,
"Класичний приватний університет",
рік закінчення: 2009,
спеціальність: 150101 Державна служба,
Диплом магістра,
Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління",
рік закінчення: 2006,
спеціальність: 060101 Правознавство,
Диплом магістра,
"Класичний приватний університет",
рік закінчення: 2020,
спеціальність: 041 Богослов'я,
Диплом магістра,
"Класичний приватний університет",
рік закінчення: 2024,
спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа,
Диплом доктора наук ДД 002857, виданий 17.01.2014,
Диплом доктора наук ДД 009503, виданий 16.12.2019,
Диплом кандидата наук ДК 065085, виданий 31.05.2011,
Атестат доцента 12ДЦ 032995, виданий 30.11.2012,
Атестат

№1. – с.98–102
5. Удосконалення механізмів інституціонального забезпечення державного регулювання рекреаційно-туристичної сфери України. Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2015. – №1. – с.40–45.

				професора АП 001000, виданий 20.06.2019			
546496	Поліщук Дмитро Володимиро вич	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й національний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2024, спеціальність: Автомобіле- і тракторобудув ання, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Планування, забудова і реконструкція міст	1. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали І Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3- 4 грудня 2020року). – С.160-163. URL: https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/events/conf/2020/030412/zbirnik-materialiv.pdf 2. Поліщук Д.В., Устименко В. А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428- 432. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-11-13.08.21.pdf 3. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет.

Запоріжжя: КПУ,
2021, - С.439-440.
URL:
http://virtuni.edu.ua/p.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202021_o.pdf
4. Поліщук Д.В., Ротяков В.М. Підвищення вимог екологічної безпеки автомобіля // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». 1-2 грудня 2022 р. – Харків: ДБТУ, 2022. – С. 28-29. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/mater-konf-1-2-12-22.pdf>
5. Поліщук Д.В., Носач О.Ю. Напрями розвитку громадського електричного транспорту на автономному ході в місті Кременчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня. – Харків, 2023. – С. 81-83. URL: https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%Do%B8%D1%8F_2023/Tezu_2023.pdf
6. Поліщук Д.В., Потіс В.А. Світові тенденції розвитку виробництва батарей для електричного транспорту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня. – Харків, 2023. – С. 83- 85. URL: <https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/>

DOC/%Do%9A%Do%B
E%Do%BD%D1%84%D
o%B5%D1%80%Do%B5
%Do%BD%D1%86%Do
%B8%D1%8F_2023/Te
zy_2023.pdf
7. Поліщук Д.В.,
Ротяков В.М.
Екологічні аспекти
утилізації та
перероблення батарей
електричного
транспорту //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Світові
тенденції
ресурсозбереження на
електричному
транспорті» 25–27
жовтня 2023р. Харків.
С. 85– 87. URL:
[https://met.kname.edu.
ua/images/kAFEDRA/
DOC/%Do%9A%Do%B
E%Do%BD%D1%84%D
o%B5%D1%80%Do%B5
%Do%BD%D1%86%Do
%B8%D1%8F_2023/Te
zy_2023.pdf](https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%Do%9A%Do%B
E%Do%BD%D1%84%D
o%B5%D1%80%Do%B5
%Do%BD%D1%86%Do
%B8%D1%8F_2023/Te
zy_2023.pdf)
8. Носач О. Ю.,
Поліщук Д. В. Оцінка
впливу на людину
шкідливих шумових
полів техногенного
походження.
Актуальні питання
безпеки праці у
контексті сталого
розвитку та
європейської
інтеграції України. IV
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція студентів
та молодих науковців.
м. Харків. 9 листопада
2023р., с. 221-223.
URL:
[https://science.kname.e
du.ua/images/dok/konf
erentsii/2023/Tezy_202
3/Materialy_9-
11_11_23.pdf](https://science.kname.edu.ua/images/dok/konf
erentsii/2023/Tezy_202
3/Materialy_9-
11_11_23.pdf)
9. Потіс В. А., Поліщук
Д. В. Оцінка впливу на
людину шкідливих
вібраційних полів
техногенного
походження.
Актуальні питання
безпеки праці у
контексті сталого
розвитку та
європейської
інтеграції України. IV
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція студентів
та молодих науковців.
м. Харків. 9 листопада
2023р., с. 226-228.
URL:
[https://science.kname.e
du.ua/images/dok/konf
erentsii/2023/Tezy_202
3/Materialy_9-](https://science.kname.edu.ua/images/dok/konf
erentsii/2023/Tezy_202
3/Materialy_9-)

11_11_23.pdf
10. Ротяков В.М.,
Поліщук Д. В. Оцінка
впливу на людину
шкідливих
електромагнітних
полів техногенного
походження.
Актуальні питання
безпеки праці у
контексті сталого
розвитку та
європейської
інтеграції України. IV
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція студентів
та молодих науковців.
м. Харків. 9 листопада
2023р., с. 229-231.
URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf
11. Кабанова О.О.,
Поліщук Д. В. Сучасні
методи моделювання
та прогнозування
шумового
навантаження
територій, які
використовуються для
автомобільного
транспорту.
Екологічна безпека та
раціональне
природокористування
. Всеукраїнська
наукова конференція
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених. Житомир. 16
листопада 2023р., с.
122-123. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/povnyj-tekst.pdf>
12. Шкільнюк Н.Ю.,
Поліщук Д. В.
Побудова ситуаційної
шумової карти
автомобільної дороги
на прикладі нагірної
частини міста
Кременчук.
Екологічна безпека та
раціональне
природокористування
. Всеукраїнська
наукова конференція
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених. Житомир. 16
листопада 2023р., с.
117-118. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/povnyj-tekst.pdf>
13. Поліщук Д. В.,
Алтухов П. М.
Охорона праці на
автотранспортних
підприємствах. “Наука
і вища освіта”:
матеріали XXXII
Міжнародна наукова
конференція студентів

і молодих учених.
(Запоріжжя, 8 лист.
2023 р.). Запоріжжя,
КПУ, 2023. С. 511.
URL:
[http://virtuni.educaio.n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20\(2\)_o.pdf](http://virtuni.educaio.n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20(2)_o.pdf)

14. Поліщук Д. В., Редчиць В. В. Екологічні аспекти утилізації автомобільної проводки в Україні. “Наука і вища освіта”: матеріали XXXII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених. (Запоріжжя, 8 лист. 2023 р.). Запоріжжя, КПУ, 2023. С. 511.
URL:
[http://virtuni.educaio.n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20\(2\)_o.pdf](http://virtuni.educaio.n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20(2)_o.pdf)

15. Поліщук Д.В., Рудь Ю.Л. Симуляція та передбачення поширення авіаційного шуму навколо аеропорту та обґрунтування заходів для їх нормалізації: Авіація, промисловість, суспільство: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024. Кременчук: КЛК ХНУВС, 2024. С.316-319. URL:
<https://dSPACE.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d819324a-de8c-4444-9330-c4d9ba1962e4/content>

16. Поліщук Д. В. Перспективи розвитку машин КраЗ для транспортного будівництва та відновлення інфраструктури. Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи. Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 23-24 жовт. 2024р. / Нац. транспорт. ун-т. Київ, 2024. С. 129-131. URL:
<https://drive.google.co>

m/file/d/119CSuU4Cu0
QEYWXSzdIklaOXf4Fn
YlyU/view

17. Поліщук Д. В.
Стратегія
впровадження
автономного
електричного
транспорту в
громадській сфері
Кременчука.
Проблеми
ресурсозбереження в
промисловості та на
транспорті.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція : тези
доп., 23-25 жовт.
2024р. / Харківський
нац. ун-т міського
господарства ім. О. М.
Бекетова, Харків,
2024. С. 133-135. URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Tezy_2024/Materiali_KONFERENCIA_23_25_ZOVTNA_2024.pdf

18. Поліщук Д. В., Рудь
Ю. Л. Формування
екологічно
орієнтованої бренд-
стратегії компанії-
виробника на
споживчому ринку на
прикладі ПРАТ
«Кременчукм'ясо».
Браславські читання.
Економіка XXI
століття:
національний та
глобальний виміри. II
Міжнародна науково-
практична
конференція : тези
доп., 06 лист. 2024р.
Одеський держ.
аграрний ун-т, Одеса,
2024. С. 194-196. URL:
<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavskichytannya-Zbirnyk-2024.pdf>

19. Поліщук Д. В.,
Кабанова О. О.
Концепція
екологічного
маркетингу як бізнес
модель. Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу. V
Міжнародна науково-
практична
конференція : тези
доп., 06-07 лист.
2024р. Держ. Ун-т
"Житомирська
політехніка",
Житомир, 2024. С.
109-110. URL:
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/109-1.pdf>

20. Поліщук Д. В.,
Рудь Ю. Л. Сутність
ESG-принципів та

підходи до їх інтеграції в корпоративну діяльність. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів. Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 07-08 лист. 2024р. Херсонський державний університет, Київ, 2024. С. 225-229. URL: <https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=20753>

21. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Сучасні підходи до моделювання шумового впливу автотранспорту на навколишнє середовище. Безпека людини у сучасних умовах. XVI Міжнародна науково-методична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. / Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут", Харків, 2024. С. 107-110. URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2024/12/Collection-bzhdl-2024.pdf>

22. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Система ГІС для оцінки рівнів шуму від дорожнього транспорту у межах міських територій. Архітектура та екологія. XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція : тези доп., 12-15 лист. 2024р. / Національний авіаційний університет, Київ, 2024. С. 34-36. URL: https://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/ae_tez_2024-11.pdf

23. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Використання геоінформаційних систем для дослідження рівня шумового впливу дорожнього транспорту на урбанізовані території. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської

інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих учених : тези доп., 09-11 лист. 2024р. / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Харків, 2024. С. 262-264. URL: <https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment/u/o/?view=att&th=1933ea7ad7d1725d&attid=0.3&disp=attd&zw>

24. Поліщук Д. В. Поліпшення екологічних характеристик дизельних двигунів із використанням електророзрядних технологій. Сучасний стан та проблеми двигунобудування. VIII Міжнародна науково-технічна конференція : тези доп., 21-22 лист. 2024р. Нац. ун-т кораблебуд. ім. Адмірала Макарова, Николаїв, 2024. С. 48-49. URL: <https://drive.google.com/file/d/1mFvsRPWfSZSC3unW4skDXdNMKu6Uefyo/view>

25. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Роль зелених насаджень у боротьбі з шумовим забрудненням. Актуальні проблеми дослідження лісових та урбоекосистем України в умовах воєнного стану. II Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 20 лист. 2024р. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Київ, 2024. С. 91-93. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/zbirnik_tez-2024_fin.pdf

26. Поліщук Д. В. Оцінка та управління екологічними ризиками від автомобільного транспорту на регіональному рівні. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

: тези доп., 30 січ. 2025р. / ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Кременчук, 2025. С. 370-372. URL: <https://drive.google.com/file/d/1kdH19mUPRzQxQcDMTm5W41CKZxAZe2nJ/view>

27. Демченко О., Кучеренко Є., Поліщук Д. Визначення шумового навантаження від автотранспорту і картографування шуму в нагріній частині Кременчука. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.195-197. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>

28. Сіроокий Д., Костін М., Поліщук Д. Екологічна безпека та розвиток переробки батарей електромобілів. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.201-203. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>

29. Хиль Є., Сорокін А., Поліщук Д. Шляхи модернізації міського електротранспорту Кременчука за допомогою автономних технологій. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.237-239. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>

30. Поліщук Д. В. Вирощування кристалів як метод активного навчання та пізнання хімічних процесів. Сучасні тенденції навчання хімії. XI Міжнародна конференція. 21-22

березня 2025 р.
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. Львів.
С.52. URL:
https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Zbirka_tez_A5_2025_final_52.pdf

31. Поліщук Д.,
Демченко О.,
Кучеренко Є.
Використання
сучасних систем
рециркуляції
відпрацьованих газів
(EGR) на
автомобільному
транспорті. Відбудова
транспортної
інфраструктури
України. II
Всеукраїнська наукова
конференція
здобувачів освіти і
молодих учених.
Національний
транспортний
університет. 25
березня 2025 р. Київ.
С. 165-166. URL:
http://kist.ntu.edu.ua/konferencii/58_konf_2025.pdf

32. Пуга М. В.,
Шамайда І. С.,
Поліщук Д. В.
Розробка
інтелектуальних
систем управління
рухом автомобільного
транспорту для
оптимізації витрати
палива та зменшення
викидів. Тиждень
студентської науки.
80-а студентська
науково-технічна
конференція.
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка». 21-25
квітня 2025 р. Дніпро.
С.212-213. URL:
https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

33. Савельєв І. В.,
Манько Р. В., Поліщук
Д. В. Оцінка впливу
різних видів
дорожнього покриття
на витрати палива
автомобілів. Тиждень
студентської науки.
80-а студентська
науково-технічна
конференція.
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка». 21-25
квітня 2025 р. Дніпро.
С.217-218. URL:
https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

34. Сорокін А. В.,

Галаган Р. І., Поліщук Д. В. Аналіз впливу присадок до палив на зменшення шкідливих викидів автомобільного транспорту. Тиждень студентської науки. 80–а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.229-230. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

35. Хиль Є. В., Богомолов Д. К., Поліщук Д. В. Дослідження нових екологічно чистих мастильних матеріалів на основі рослинних олій. Тиждень студентської науки. 80–а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.235-236. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

36. Чистокіл С. В., Яценко Є. Ю., Хиль Є. В., Поліщук Д. В. Сучасні методи регенерації автомобільних масел. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 103–104. <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

37. Пилипенко В. П., Польовий В. П., Трохименко І. О., Поліщук Д. В. Сучасні методи утилізації автомобільних шин. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 99–100. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

38. Калюжний Р. Ю., Капінос В. В., Литвин О. О., Поліщук Д. В. Зменшення вуглецевого сліду за рахунок оптимізації мультимодальних перевезень. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий

						<p>Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 94–95. URL: http://kk.nau.edu.ua/article/5802</p> <p>39. Демченко О. Д., Донін І. А., Кучеренко Є. Р., Поліщук Д. В. Використання електромобілів та еко-транспорту в інтермодальній логістиці. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 92–93. URL: http://kk.nau.edu.ua/article/5802</p> <p>40. Вакуленко Я. В., Іващенко М. А., Пасічний О. С., Поліщук Д. В. Розвиток екологічно орієнтованої інфраструктури вантажних терміналів. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 90–91. URL: http://kk.nau.edu.ua/article/5802</p> <p>41. Поліщук Д. В., Алтухов П. М., Демченко О. Д. Вплив дорожнього руху на шумове забруднення міських територій Кременчука та шляхи його мінімізації. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті MINTT-2025. XVII Міжнародна науково-практична конференція. Херсонська державна морська академія. 28-30 травня 2025 р. Херсон. С.319-321. URL: https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%A2%D0%A2-2025-%D1%80..pdf</p>	
416427	Козарь Тетяна Петрівна	Завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут журналістики і масової комунікації	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004,	17	Метрологія, стандартизація і сертифікація	<p>1. Козарь Т. П. Концептуальні завдання органів місцевого самоврядування у сфері освіти. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2017. № 1. С. 149–153.</p> <p>2. Козарь Т. П. Механізм</p>

				<p>спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015,</p> <p>спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005,</p> <p>спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024,</p> <p>спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012172, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 040317, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024312, виданий 14.04.2011</p>			<p>забезпечення функціонування відкритої освітньої системи як фактор трансформації на місцевому рівні. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2019. № 3. С. 219–224.</p> <p>3. Козарь Т. П. Реалізація державної політики в галузі освіти на місцевому рівні. Право та державне управління. 2020. № 2. С. 321–325.</p> <p>4. Козарь Т. П. Засади фінансування закладів освіти в процесі децентралізації влади. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 19. С. 112–115.</p> <p>5. Козарь Т. П. Перспективи розвитку інноваційної освіти на місцевому рівні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 20. С. 135–138.</p> <p>6. Козарь Т. П., Педак І.С. Економічні та організаційні аспекти функціонування системи професійного навчання публічних службовців в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 33 (72) № 2, 2022 (подано до друку).</p>
459464	Покатаєв Павло Сергійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	<p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013,</p> <p>спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018,</p> <p>спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом бакалавра, Гуманітарний університет</p>	15	Системи автоматизованого проектування в будівництві	<p>1. Здійснення контролю органами місцевого самоврядування у сфері забезпечення охорони навколишнього середовища // Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2014. – № 1, – С. 109–113.</p> <p>2. Самоврядний контроль в системі благоустрою населених пунктів // Науково-практичний журнал „Інвестиції: практика та досвід”. – 2013. – № 21. – с.85-88.</p> <p>3. Громадський контроль в системі</p>

"Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2008, спеціальність: Міське будівництво і господарство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 002857, виданий

благоустрою населених пунктів
Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2012. – №4. – с.169–172.
4. Євро регіон як важлива складова регіональної туристичної політики
Збірник наукових праць ХРІДУ „Актуальні проблеми державного управління”. – 2013. – №1. – с.98–102
5. Удосконалення механізмів інституціонального забезпечення державного регулювання рекреаційно-туристичної сфери України. Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2015. – №1. – с.40–45.

				17.01.2014, Диплом доктора наук ДД 009503, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 065085, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 032995, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001000, виданий 20.06.2019			
546496	Поліщук Дмитро Володимиро вич	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й національний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2024, спеціальність: Автомобіле- і тракторобудув ання, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 033868, виданий 13.04.2006	8	Інженерна оцінка та підготовка міських територій	1. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали І Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3- 4 грудня 2020року). – С.160-163. URL: https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/events/conf/2020/030412/zbirnik-materialiv.pdf 2. Поліщук Д.В., Устименко В. А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428- 432. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-11-

13.08.21.pdf
3. Поліщук Д.В.,
Тарасенко Д.О.
Дослідження
транспортної екології
як складової частини
факторів під час
експлуатації
автомобільного
транспорту/ XXX
міжнародна наукова
конференція студентів
і молодих вчених, м.
Запоріжжя 10
листопада 2021 р.
Класичний приватний
університет.
Запоріжжя: КПУ,
2021, - С.439-440.
URL:
[http://virtuni.edu
p.zp.ua/info_cpu/sites/
default/files/%20%Do%
9D%Do%92%Do%9E%
202021_o.pdf](http://virtuni.edu.ua/p.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202021_o.pdf)
4. Поліщук Д.В.,
Ротьяков В.М.
Підвищення вимог
екологічної безпеки
автомобіля //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Автомобільний
транспорт в
аграрному секторі:
Проектування, дизайн
та технологічна
експлуатація». 1-2
грудня 2022 р. –
Харків: ДБТУ, 2022. –
С. 28-29. URL:
[https://biotechuniv.edu
.ua/wp-
content/uploads/2022/
12/mater-konf-1-2-12-
22.pdf](https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/mater-konf-1-2-12-22.pdf)
5. Поліщук Д.В., Носач
О.Ю. Напрями
розвитку
громадського
електричного
транспорту на
автономному ході в
місті Кременчук //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Світові
тенденції
ресурсозбереження на
електричному
транспорті» 25–27
жовтня. – Харків,
2023. – С. 81-83. URL:
[https://met.kname.edu.
ua/images/kAFEDRA/
DOC/%Do%9A%Do%B
E%Do%BD%D1%84%D
o%B5%D1%80%Do%B5
%Do%BD%D1%86%Do
%B8%D1%8F_2023/Te
zu_2023.pdf](https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%Do%9A%Do%B E%Do%BD%D1%84%D o%B5%D1%80%Do%B5 %Do%BD%D1%86%Do %B8%D1%8F_2023/Te zu_2023.pdf)
6. Поліщук Д.В., Потіс
В.А. Світові тенденції
розвитку виробництва
батареї для

електричного транспорту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня. – Харків, 2023. – С. 83- 85. URL: https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%Do%B8%D1%8F_2023/Tezy_2023.pdf

7. Поліщук Д.В., Ротяков В.М. Екологічні аспекти утилізації та перероблення батарей електричного транспорту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня 2023р. Харків. С. 85– 87. URL: https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%Do%B8%D1%8F_2023/Tezy_2023.pdf

8. Носач О. Ю., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих шумових полів техногенного походження. Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 221-223. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf

9. Потіс В. А., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих вібраційних полів техногенного походження.

Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 226-228. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf

10. Ротяков В.М., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих електромагнітних полів техногенного походження. Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 229-231. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf

11. Кабанова О.О., Поліщук Д. В. Сучасні методи моделювання та прогнозування шумового навантаження територій, які використовуються для автомобільного транспорту. Екологічна безпека та раціональне природокористування . Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. Житомир. 16 листопада 2023р., с. 122-123. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/povnyj-tekst.pdf>

12. Шкільнюк Н.Ю., Поліщук Д. В. Побудова ситуаційної шумової карти автомобільної дороги на прикладі нагірної частини міста Кременчук. Екологічна безпека та раціональне природокористування . Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої

освіти та молодих учених. Житомир. 16 листопада 2023р., с. 117-118. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/povnyj-tekst.pdf>

13. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Охорона праці на автотранспортних підприємствах. “Наука і вища освіта”: матеріали XXXII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених. (Запоріжжя, 8 лист. 2023 р.). Запоріжжя, КПУ, 2023. С. 511. URL: [http://virtuni.edu.ua/n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20\(2\)_o.pdf](http://virtuni.edu.ua/n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20(2)_o.pdf)

14. Поліщук Д. В., Редчиць В. В. Екологічні аспекти утилізації автомобільної проводки в Україні. “Наука і вища освіта”: матеріали XXXII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених. (Запоріжжя, 8 лист. 2023 р.). Запоріжжя, КПУ, 2023. С. 511. URL: [http://virtuni.edu.ua/n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20\(2\)_o.pdf](http://virtuni.edu.ua/n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20(2)_o.pdf)

+ 15. Поліщук Д.В., Рудь Ю.Л. Симуляція та передбачення поширення авіаційного шуму навколо аеропорту та обґрунтування заходів для їх нормалізації: Авіація, промисловість, суспільство: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024. Кременчук: КЛК ХНУВС, 2024. С.316-319. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d819324a-de8c-4444-9330-c4d9ba1962e4/content>

16. Поліщук Д. В. Перспективи розвитку машин КраЗ для транспортного будівництва та відновлення

інфраструктури. Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи. Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 23-24 жовт. 2024р. / Нац. транспорт. ун-т. Київ, 2024. С. 129-131. URL: <https://drive.google.com/file/d/119CSuU4Cu0QEYWXszdIklaOXf4FnYyU/view>

17. Поліщук Д. В. Стратегія впровадження автономного електричного транспорту в громадській сфері Кременчука. Проблеми ресурсозбереження в промисловості та на транспорті. Всеукраїнська науково-практична конференція : тези доп., 23-25 жовт. 2024р. / Харківський нац. ун-т міського господарства ім. О. М. Бекетова, Харків, 2024. С. 133-135. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Tezy_2024/Materiali_KONFERENCIA_23_25_ZOVINA_2024.pdf

18. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Формування екологічно орієнтованої бренд-стратегії компанії-виробника на споживчому ринку на прикладі ПРАТ «Кременчукм'ясо». Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри. II Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 06 лист. 2024р. Одеський держ. аграрний ун-т, Одеса, 2024. С. 194-196. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavskichytannya-Zbirnyk-2024.pdf>

19. Поліщук Д. В., Кабанова О. О. Концепція екологічного маркетингу як бізнес модель. Сучасні виклики сталого

розвитку бізнесу. V Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. Держ. Ун-т "Житомирська політехніка", Житомир, 2024. С. 109-110. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/109-1.pdf>

20. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Сутність ESG-принципів та підходи до їх інтеграції в корпоративну діяльність. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів. Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 07-08 лист. 2024р. Херсонський державний університет, Київ, 2024. С. 225-229. URL: <https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=20753>

21. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Сучасні підходи до моделювання шумового впливу автотранспорту на навколишнє середовище. Безпека людини у сучасних умовах. XVI Міжнародна науково-методична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. / Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут", Харків, 2024. С. 107-110. URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2024/12/Collection-bzhdl-2024.pdf>

22. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Система ГІС для оцінки рівнів шуму від дорожнього транспорту у межах міських територій. Архітектура та екологія. XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція : тези доп., 12-15 лист. 2024р. / Національний авіаційний університет, Київ, 2024. С. 34-36. URL: <https://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/34-36.pdf>

content/uploads/2024/11/ae_tez_2024-11.pdf

23. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Використання геоінформаційних систем для дослідження рівня шумового впливу дорожнього транспорту на урбанізовані території. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих учених : тези доп., 09-11 лист. 2024р. / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Харків, 2024. С. 262-264. URL: <https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment/u/0/?view=att&th=1933ea7ad7d1725d&attid=0.3&disp=attd&zw>

24. Поліщук Д. В. Поліпшення екологічних характеристик дизельних двигунів із використанням електророзрядних технологій. Сучасний стан та проблеми двигунобудування. VIII Міжнародна науково-технічна конференція : тези доп., 21-22 лист. 2024р. Нац. ун-т кораблебуд. ім. Адмірала Макарова, Миколаїв, 2024. С. 48-49. URL: <https://drive.google.com/file/d/1mFvsRPWfSZSC3unW4skDXdNMKu6Uefyo/view>

25. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Роль зелених насаджень у боротьбі з шумовим забрудненням. Актуальні проблеми дослідження лісових та урбоєкосистем України в умовах воєнного стану. II Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 20 лист. 2024р. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Київ, 2024. С. 91-93. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/zbirnik_tez-2024_fin.pdf

26. Поліщук Д. В. Оцінка та управління екологічними ризиками від автомобільного транспорту на регіональному рівні. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція : тези доп., 30 січ. 2025р. / ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Кременчук, 2025. С. 370-372. URL: <https://drive.google.com/file/d/1kdH19mUPRzQxQcDMTm5W41CKZxAZe2nJ/view>

27. Демченко О., Кучеренко Є., Поліщук Д. Визначення шумового навантаження від автотранспорту і картографування шуму в нагірній частині Кременчука. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.195-197. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>

28. Сіроокий Д., Костін М., Поліщук Д. Екологічна безпека та розвиток переробки батарей електромобілів. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.201-203. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>

29. Хиль Є., Сорокін А., Поліщук Д. Шляхи модернізації міського електротранспорту Кременчука за допомогою автономних технологій. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція.

Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.237-239. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>

30. Поліщук Д. В. Вирощування кристалів як метод активного навчання та пізнання хімічних процесів. Сучасні тенденції навчання хімії. XI Міжнародна конференція. 21-22 березня 2025 р. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів. С.52. URL: https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Zbirka_tez_A5_2025_final_52.pdf

31. Поліщук Д., Демченко О., Кучеренко Є. Використання сучасних систем рециркуляції відпрацьованих газів (EGR) на автомобільному транспорті. Відбудова транспортної інфраструктури України. II Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених. Національний транспортний університет. 25 березня 2025 р. Київ. С. 165-166. URL: http://kist.ntu.edu.ua/konferencii/58_konf_2025.pdf

32. Пуга М. В., Шамайда І. С., Поліщук Д. В. Розробка інтелектуальних систем управління рухом автомобільного транспорту для оптимізації витрати палива та зменшення викидів. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.212-213. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

33. Савельєв І. В., Манько Р. В., Поліщук Д. В. Оцінка впливу різних видів

дорожного покриття на витрати палива автомобілів. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.217-218. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

34. Сорокін А. В., Галаган Р. І., Поліщук Д. В. Аналіз впливу присадок до палив на зменшення шкідливих викидів автомобільного транспорту. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.229-230. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

35. Хиль Є. В., Богомолов Д. К., Поліщук Д. В. Дослідження нових екологічно чистих мастильних матеріалів на основі рослинних олій. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.235-236. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

36. Чистокіл С. В., Яценко Є. Ю., Хиль Є. В., Поліщук Д. В. Сучасні методи регенерації автомобільних масел. «Авіація та космонавтика». 36. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 103–104. <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

37. Пилипенко В. П., Польовий В. П., Трохименко І. О., Поліщук Д. В. Сучасні методи утилізації автомобільних шин. «Авіація та космонавтика». 36. тез IV Міжнар. наук.-

практик. конф. – Кривий
Ріг: КРФК КАІ. 22-23
квіт. 2025. С. 99–100.
URL:
[http://kk.nau.edu.ua/
article/5802](http://kk.nau.edu.ua/article/5802)
38. Калюжний Р. Ю.,
Капінос В. В., Литвин
О. О., Поліщук Д. В.
Зменшення
вуглецевого сліду за
рахунок оптимізації
мультимодальних
перевезень. «Авіація
та космонавтика». Зб.
тез IV Міжнар. наук.-
практик. конф. – Кривий
Ріг: КРФК КАІ. 22-23
квіт. 2025. С. 94–95.
URL:
[http://kk.nau.edu.ua/
article/5802](http://kk.nau.edu.ua/article/5802)
39. Демченко О. Д.,
Донін І. А., Кучеренко
Є. Р., Поліщук Д. В.
Використання
електромобілів та еко-
транспорту в
інтермодальній
логістиці. «Авіація та
космонавтика». Зб.
тез IV Міжнар. наук.-
практик. конф. – Кривий
Ріг: КРФК КАІ. 22-23
квіт. 2025. С. 92–93.
URL:
[http://kk.nau.edu.ua/
article/5802](http://kk.nau.edu.ua/article/5802)
40. Вакуленко Я. В.,
Іващенко М. А.,
Пасічний О. С.,
Поліщук Д. В.
Розвиток екологічно
орієнтованої
інфраструктури
вантажних терміналів.
«Авіація та
космонавтика». Зб.
тез IV Міжнар. наук.-
практик. конф. – Кривий
Ріг: КРФК КАІ. 22-23
квіт. 2025. С. 90–91.
URL:
[http://kk.nau.edu.ua/
article/5802](http://kk.nau.edu.ua/article/5802)
41. Поліщук Д. В.,
Алтухов П. М.,
Демченко О. Д. Вплив
дорожнього руху на
шумове забруднення
міських територій
Кременчука та шляхи
його мінімізації.
Сучасні інформаційні
та інноваційні
технології на
транспорті MINTT-
2025. XVII
Міжнародна науково-
практична
конференція.
Херсонська державна
морська академія. 28-
30 травня 2025 р.
Херсон. С.319-321.
URL:
[https://ksma.ks.ua/wp-
content/uploads/2025/
05/%D0%9C%D0%B0
%D1%82%D0%B5%D1
%80%D1%96%D0%B0](https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0)

							%Do%BB%Do%B8-%Do%9C%Do%86%Do%9D%Do%A2%Do%A2-2025-%D1%80..pdf
192885	Мордвінов Олександр Григорович	Завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	<p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Географія та біологія, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 001947, виданий 10.10.2001, Атестат професора 02ПР 003516, виданий 16.06.2005</p>	32	Економіка будівництва	<p>1. Publik mechanisms for regulating land relations in the context of agrarian reform. Mordvinov O., Bolduieva O., Bolduiev M., Boklah V., Naboka K., Bashtannyk A. Journal of interdisciplinary Reseach. Special issue No: 11/01/XVII. 2021. P. 22-27. (Web of Science)</p> <p>2. Innovative tools for public management of the development of territorial communities. Mordvinov O., Kravchenko T., Vakhonova O., Bolduev M., Romaniuk N., Akimov O. Jornal of interdisciplinary Reseach. Special issue №11/01/XVII. 2021. P. 33-37. (Web of Science)</p> <p>3. The modern state and prospects for the development of medical insurance in Ukraine. Mordvinov O., Serdyuk V. Slovak international scientific journal. 2017. №11. P. 52-56.</p> <p>4. Концептуальна роль політико-управлінської еліти в реалізації антикризових заходів/ О.Г. Мордвінов, А.В. Мерзляк// Публічне управління і адміністрування в Україні. 2021. №21. С. 144-149.</p> <p>5. Формування політико-управлінською елітою стратегії суспільного розвитку/ О.Г. Мордвінов, А.В. Мерзляк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2021. Том 32 (71). №2. С. 116-120.</p> <p>6. Боклаг В., Мордвінов, О., Набока К. (2025). РОЛЬ ГРОМАДСЬКОСТІ В ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ЩОДО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД. Baltic Journal of Economic Studies, 11(2), 121-127. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-121-127 (Scopus)</p>

							7. Боклаг В., Кравченко Т., Мордвінов О., Козарь Т., Мерзляк А. (2025). Повоєнна відбудова України: екологічні аспекти державного регулювання земельних відносин. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(2): 42-58. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080203 (Scopus, Web of Science)
543715	Аксьонов Олег Володимирович	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба	15	Міські вулиці та дороги	1. Аксьонов О.В. Геодезія частина І: конспект лекцій . – Запоріжжя: КПУ, 2012 р. – 112 с. 2. Основи землепорядкування та кадастру: метод. вказівки до практичних занять, самостійних та контрольних робіт для студ. ЗДІА спец. 8.06010103 "МБГ" ден. та заоч. форм навчання / І. В. Мальований, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 26 с. : іл. : 2 грн. - (кафедра ПЦБ). 3. Зведення і монтаж будівель та споруд: метод. вказівки до виконання курсового проекту "Монтаж надземної частини будівлі" для студ. ЗДІА напряму 6.060101 "Будівництво" ден. та заоч. форм навчання : методичні вказівки / І. В. Мальований, М. К. Шаровар, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 73 с. : іл. : 5 грн. - (кафедра ПЦБ).
546496	Поліщук Дмитро Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: Автомобіле- і тракторобудування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом	8	Транспорт і шляхи сполучення	1. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали І Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-

кандидата наук
ДК 033868,
виданий
13.04.2006

4 грудня 2020 року). – С.160-163. URL: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/events/conf/2020/030412/zbirnik-materialiv.pdf>

2. Поліщук Д.В., Устименко В. А., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-11-13.08.21.pdf>

3. Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, - С.439-440. URL: http://virtuni.education.p.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%D0%9D%D0%92%D0%9E%202021_o.pdf

4. Поліщук Д.В., Ротяков В.М. Підвищення вимог екологічної безпеки автомобіля // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». 1-2 грудня 2022 р. – Харків: ДБТУ, 2022. – С. 28-29. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/>

12/mater-konf-1-2-12-22.pdf
5. Поліщук Д.В., Носач О.Ю. Напрями розвитку громадського електричного транспорту на автономному ході в місті Кременчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня. – Харків, 2023. – С. 81-83. URL: https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_2023/Tezu_2023.pdf
6. Поліщук Д.В., Потіс В.А. Світові тенденції розвитку виробництва батарей для електричного транспорту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня. – Харків, 2023. – С. 83- 85. URL: https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_2023/Tezu_2023.pdf
7. Поліщук Д.В., Ротяков В.М. Екологічні аспекти утилізації та перероблення батарей електричного транспорту // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Всеукраїнської науково-практичної конференції «Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті» 25–27 жовтня 2023р. Харків. С. 85– 87. URL: https://met.kname.edu.ua/images/kAFEDRA/DOC/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_2023/Tezu_2023.pdf

E%Do%BD%D1%84%D
o%B5%D1%80%Do%B5
%Do%BD%D1%86%Do
%B8%D1%8F_2023/Te
zy_2023.pdf
8. Носач О. Ю.,
Поліщук Д. В. Оцінка
впливу на людину
шкідливих шумових
полів техногенного
походження.
Актуальні питання
безпеки праці у
контексті сталого
розвитку та
європейської
інтеграції України. IV
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція студентів
та молодих науковців.
м. Харків. 9 листопада
2023р., с. 221-223.
URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf
9. Потіс В. А., Поліщук
Д. В. Оцінка впливу на
людину шкідливих
вібраційних полів
техногенного
походження.
Актуальні питання
безпеки праці у
контексті сталого
розвитку та
європейської
інтеграції України. IV
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція студентів
та молодих науковців.
м. Харків. 9 листопада
2023р., с. 226-228.
URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf
10. Ротяков В.М.,
Поліщук Д. В. Оцінка
впливу на людину
шкідливих
електромагнітних
полів техногенного
походження.
Актуальні питання
безпеки праці у
контексті сталого
розвитку та
європейської
інтеграції України. IV
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція студентів
та молодих науковців.
м. Харків. 9 листопада
2023р., с. 229-231.
URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Materialy_9-11_11_23.pdf
11. Кабанова О.О.,
Поліщук Д. В. Сучасні
методи моделювання

та прогнозування шумового навантаження територій, які використовуються для автомобільного транспорту. Екологічна безпека та раціональне природокористування . Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. Житомир. 16 листопада 2023р., с. 122-123. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/povnyj-tekst.pdf>

12. Шкільнюк Н.Ю., Поліщук Д. В. Побудова ситуаційної шумової карти автомобільної дороги на прикладі нагірної частини міста Кременчук. Екологічна безпека та раціональне природокористування . Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. Житомир. 16 листопада 2023р., с. 117-118. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/povnyj-tekst.pdf>

13. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Охорона праці на автотранспортних підприємствах. “Наука і вища освіта”: матеріали XXXII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених. (Запоріжжя, 8 лист. 2023 р.). Запоріжжя, КПУ, 2023. С. 511. URL: [http://virtuni.edu.ua/n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20\(2\)_o.pdf](http://virtuni.edu.ua/n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!!!%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20%Do%9D%Do%92%Do%9E%202023%20(2)_o.pdf)

14. Поліщук Д. В., Редчиць В. В. Екологічні аспекти утилізації автомобільної проводки в Україні. “Наука і вища освіта”: матеріали XXXII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених. (Запоріжжя, 8 лист. 2023 р.). Запоріжжя, КПУ, 2023. С. 511. URL: http://virtuni.edu.ua/n.zp.ua/info_cpu/sites/

default/files/!!!%Do%9
C%Do%Bo%Do%BA%D
o%B5%D1%82%2o%Do
%9D%Do%92%Do%9E
%2o2o23%2o(2)_o.pdf
+

15. Поліщук Д.В., Рудь
Ю.Л. Симуляція та
передбачення
поширення
авіаційного шуму
навколо аеропорту та
обґрунтування заходів
для їх нормалізації:
Авіація,
промисловість,
суспільство: матеріали
V Міжнародної
науково-практичної
конференції, 16
травня 2024.
Кременчук: КЛК
ХНУВС, 2024. С.316-
319. URL:
<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d819324a-de8c-4444-9330-c4d9ba1962e4/content>

16. Поліщук Д. В.
Перспективи розвитку
машин КраЗ для
транспортного
будівництва та
відновлення
інфраструктури.
Інноваційні підходи у
відновленні
транспортної
інфраструктури в
особливих умовах
воєнного стану:
виклики та
перспективи.
Міжнародна науково-
практична
конференція : тези
доп., 23-24 жовт.
2024р. / Нац.
транспорт. ун-т. Київ,
2024. С. 129-131. URL:
<https://drive.google.com/file/d/119CSuU4Cu0QEYWXszdIklaOXf4FnYlyU/view>

17. Поліщук Д. В.
Стратегії
впровадження
автономного
електричного
транспорту в
громадській сфері
Кременчука.
Проблеми
ресурсозбереження в
промисловості та на
транспорті.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція : тези
доп., 23-25 жовт.
2024р. / Харківський
нац. ун-т міського
господарства ім. О. М.
Бекетова, Харків,
2024. С. 133-135. URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Tezy_2024/Materiali_KONFERENCIA_23_25_ZOVINA

_2024.pdf
18. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Формування екологічно орієнтованої бренд-стратегії компанії-виробника на споживчому ринку на прикладі ПРАТ «Кременчукм'ясо». Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри. ІІ Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 06 лист. 2024р. Одеський держ. аграрний ун-т, Одеса, 2024. С. 194-196. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavski-chytannya-Zbirnyk-2024.pdf>

19. Поліщук Д. В., Кабанова О. О. Концепція екологічного маркетингу як бізнес модель. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу. V Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. Держ. Ун-т "Житомирська політехніка", Житомир, 2024. С. 109-110. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/109-1.pdf>

20. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Сутність ESG-принципів та підходи до їх інтеграції в корпоративну діяльність. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів. Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 07-08 лист. 2024р. Херсонський державний університет, Київ, 2024. С. 225-229. URL: <https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=20753>

21. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Сучасні підходи до моделювання шумового впливу автотранспорту на навколишнє середовище. Безпека

людини у сучасних умовах. XVI Міжнародна науково-методична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. / Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут", Харків, 2024. С. 107-110. URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2024/12/Collection-bzhdl-2024.pdf>

22. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Система ГІС для оцінки рівнів шуму від дорожнього транспорту у межах міських територій. Архітектура та екологія. XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція : тези доп., 12-15 лист. 2024р. / Національний авіаційний університет, Київ, 2024. С. 34-36. URL: https://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/ae_tez_2024-11.pdf

23. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Використання геоінформаційних систем для дослідження рівня шумового впливу дорожнього транспорту на урбанізовані території. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих учених : тези доп., 09-11 лист. 2024р. / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Харків, 2024. С. 262-264. URL: <https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment/u/0/?view=att&th=1933ea7ad7d1725d&attid=0.3&disp=attd&zw>

24. Поліщук Д. В. Поліпшення екологічних характеристик дизельних двигунів із використанням електророзрядних технологій. Сучасний стан та проблеми двигунобудування.

VIII Міжнародна науково-технічна конференція : тези доп., 21-22 лист. 2024р. Нац. ун-т кораблебуд. ім. Адмірала Макарова, Миколаїв, 2024. С. 48-49. URL: <https://drive.google.com/file/d/1mFvsRPWfSZSC3unW4skDXdNMKu6Uefyo/view>

25. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Роль зелених насаджень у боротьбі з шумовим забрудненням. Актуальні проблеми дослідження лісових та урбоекосистем України в умовах воєнного стану. II Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 20 лист. 2024р. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Київ, 2024. С. 91-93. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u186/zbirnik_tez-2024_fin.pdf

26. Поліщук Д. В. Оцінка та управління екологічними ризиками від автомобільного транспорту на регіональному рівні. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція : тези доп., 30 січ. 2025р. / ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Кременчук, 2025. С. 370-372. URL: <https://drive.google.com/file/d/1kdH19mUPRzQxQcDMTm5W41CKZxAZe2nJ/view>

27. Демченко О., Кучеренко Є., Поліщук Д. Визначення шумового навантаження від автотранспорту і картографування шуму в нагірній частині Кременчука. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.195-197. URL:

<https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>
28. Сіроокий Д., Костін М., Поліщук Д. Екологічна безпека та розвиток переробки батарей електромобілів. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.201-203. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>
29. Хиль Є., Сорокін А., Поліщук Д. Шляхи модернізації міського електротранспорту Кременчука за допомогою автономних технологій. Туризм. Географія. Екологія: інновації, освіта, бізнес. II міжнародна науково-практична онлайн-конференція. Житомирський державний університет ім. Івана Франка. 20-21 березня 2025 р., Житомир. С.237-239. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/43434/1/1.pdf>
30. Поліщук Д. В. Вирощування кристалів як метод активного навчання та пізнання хімічних процесів. Сучасні тенденції навчання хімії. XI Міжнародна конференція. 21-22 березня 2025 р. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів. С.52. URL: https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Zbirka_tez_A5_2025_final_52.pdf
31. Поліщук Д., Демченко О., Кучеренко Є. Використання сучасних систем рециркуляції відпрацьованих газів (EGR) на автомобільному транспорті. Відбудова транспортної інфраструктури України. II Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених. Національний

транспортний університет. 25 березня 2025 р. Київ. С. 165-166. URL: http://kist.ntu.edu.ua/konferencii/58_konf_2025.pdf

32. Пуга М. В., Шамайда І. С., Поліщук Д. В. Розробка інтелектуальних систем управління рухом автомобільного транспорту для оптимізації витрати палива та зменшення викидів. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.212-213. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

33. Савельєв І. В., Манько Р. В., Поліщук Д. В. Оцінка впливу різних видів дорожнього покриття на витрати палива автомобілів. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.217-218. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

34. Сорокін А. В., Галаган Р. І., Поліщук Д. В. Аналіз впливу присадок до палив на зменшення шкідливих викидів автомобільного транспорту. Тиждень студентської науки. 80-а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.229-230. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

35. Хиль Є. В., Богомолов Д. К., Поліщук Д. В. Дослідження нових екологічно чистих мастильних матеріалів на основі рослинних олій. Тиждень студентської

науки. 80–а студентська науково-технічна конференція. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 21-25 квітня 2025 р. Дніпро. С.235-236. URL: https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/StudScienceWeek_2025.pdf

36. Чистокол С. В., Яценко Є. Ю., Хиль Є. В., Поліщук Д. В. Сучасні методи регенерації автомобільних масел. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 103–104. <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

37. Пилипенко В. П., Польовий В. П., Трохименко І. О., Поліщук Д. В. Сучасні методи утилізації автомобільних шин. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 99–100. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

38. Калюжний Р. Ю., Капінос В. В., Литвин О. О., Поліщук Д. В. Зменшення вуглецевого сліду за рахунок оптимізації мультимодальних перевезень. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 94–95. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

39. Демченко О. Д., Донін І. А., Кучеренко Є. Р., Поліщук Д. В. Використання електромобілів та еко-транспорту в інтермодальній логістиці. «Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 92–93. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/5802>

40. Вакуленко Я. В., Іващенко М. А., Пасічний О. С., Поліщук Д. В. Розвиток екологічно орієнтованої інфраструктури вантажних терміналів.

						<p>«Авіація та космонавтика». Зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Кривий Ріг: КРФК КАІ. 22-23 квіт. 2025. С. 90–91. URL: http://kk.nau.edu.ua/article/5802</p> <p>41. Поліщук Д. В., Алтухов П. М., Демченко О. Д. Вплив дорожнього руху на шумове забруднення міських територій Кременчука та шляхи його мінімізації. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті MINTT-2025. XVII Міжнародна науково-практична конференція. Херсонська державна морська академія. 28-30 травня 2025 р. Херсон. С.319-321. URL: https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%A2%D0%A2-2025-%D1%80..pdf</p>	
459464	Покаатаєв Павло Сергійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	<p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 601 Право, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014,</p>	15	Садово-паркове та ландшафтне будівництво	<ol style="list-style-type: none"> Здійснення контролю органами місцевого самоврядування у сфері забезпечення охорони навколишнього середовища // Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2014. – № 1, – С. 109–113. Самоврядний контроль в системі благоустрою населених пунктів // Науково-практичний журнал „Інвестиції: практика та досвід”. – 2013. – № 21. – с.85-88. Громадський контроль в системі благоустрою населених пунктів Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2012. – №4. – с.169–172. Єврорегіон як важлива складова регіональної туристичної політики Збірник наукових праць ХРІДУ „Актуальні проблеми державного

спеціальність:
Землеустрій та
кадастр,
Диплом
спеціаліста,
Харківська
національна
академія
міського
господарства,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
Міське
будівництво і
господарство,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
магістра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципальног
о управління",
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
041 Богослов'я,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
241 Готельно-
ресторанна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 002857,
виданий
17.01.2014,
Диплом
доктора наук
ДД 009503,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 065085,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
032995,
виданий
30.11.2012,

управління". – 2013. –
№1. – с.98–102
5. Удосконалення
механізмів
інституціонального
забезпечення
державного
регулювання
рекреаційно-
туристичної сфери
України. Науково-
виробничий журнал
"Держава та регіони"
серія: "Державне
управління", 2015. –
№1. – с.40–45.

				Атестат професора АП 001000, виданий 20.06.2019			
366420	Білоусов Сергій Анатолійович	Професор, Суміщення	Інститут журналістики і масової комунікації	Диплом спеціаліста, Ростовская высшая партийная школа, рік закінчення: 1989, спеціальність: партийное и советское строительство, Диплом спеціаліста, Ленинградское высшее военное топографическое командное училище, рік закінчення: 1975, спеціальність: топография, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018617, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 010040, виданий 17.02.2005	25	Психологія	1. Коллективная монография "Теоретико-методологичні засади професійної підготовки психологів". Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2010г. 2. Коллективная монография „Моделювання соціально-психологічних систем: теоретико-прикладний аспект”. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Луганськ, 2013 г. 3. Коллективная монография „Сучасні напрями психологізації професійної підготовки фахівців” том.1 Акмеологічний аспект фахової підготовки викладача ВНЗ: стратегії професійного становлення. Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2010г. С.55-65. 4. Коллективная монография „Моделювання соціально-психологічних систем: теоретико-прикладний аспект. Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2008г. 5. Коллективная монография „Професіоналізм особистості: теоретико-методологічний аспект” Гуманітарний університет „ЗІГМУ”. Запоріжжя, 2007.
314831	Кравченко Володимир Миколайович	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	Інститут управління	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика та	22	Вища математика	1. Pokatayeva, O., Diachenko, M., & Kravchenko, V. (2020). PROBLEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE ECONOMISTS FOR DEVELOPMENT OF NATIONAL ECONOMY UNDER CONDITIONS OF EUROPEAN INTEGRATION. Baltic Journal of Economic Studies, 6(5), 148-154. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-148-154 2. О. Л. Самодумська,

фізика,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
магістра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципальног
о управління",
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
доктора наук
ДД 006886,
виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента 02ДЦ
011968,
виданий
20.04.2006

В. М. Кравченко, І. І. Облес, Ю. А. Кузьменко. Напрями підготовки майбутніх науково-педагогічних працівників до андрагогічної діяльності // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Суценко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2022. – Вип. 81. – С. 264–268.
3. Кравченко В. М. Моделювання професійної підготовки викладачів вищої школи в умовах модернізації освіти / В. М. Кравченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Суценко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя. – 2016. – Вип. 51 (104) – С. 194–207.
4. Кравченко В. М. Теоретичні засади формування педагогічного професіоналізму майбутніх викладачів вищої школи // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – 2016. – Вип. LXXIX. – Т. 2. – Вип. 69. – С. 69–72.
5. Кравченко В. М. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до інноваційної педагогічної діяльності / В. М. Кравченко // Scientific Journal Innovative Solutions In Modern Science. – 2016. – № 8(8). – С. 100–107.
6. Кравченко В. М. Розробка шляхів формування готовності майбутніх викладачів вищої школи до професійного самовдосконалення в процесі позааудиторної роботи // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – 2016. – Вип. LXX. – Т. 2. – Вип. 70. – С. 66–69.
7. Кравченко В. М. Інноваційний підхід до професійної підготовки майбутніх викладачів вищої школи / В. М.

						<p>Кравченко // Науковий журнал «Науковий огляд». – 2016. – № 10 (31). – С. 88–96.</p> <p>8. Кравченко В. М. Мультимедійні технології в контексті модернізації професійної підготовки викладачів вищої школи / В. М. Кравченко // Молодий вчений. – 2016. – №11. – С.446-449.</p> <p>9. Кравченко В. М. Теоретичні засади формування педагогічного професіоналізму майбутніх викладачів вищої школи / В. М. Кравченко // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – №12(22), 1т., 2016. – С.68-71.</p> <p>10. Кравченко В. М. Професійна компетентність майбутнього викладача як основа його конкурентоспроможності / В. М. Кравченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2016. – Вип. 50 (103). – С. 161–169.</p> <p>11. Кравченко В. М. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до творчої самореалізації як педагогічна проблема / В. М. Кравченко // Педагогіка і психологія професійної освіти : науково-методичний журнал. – Львів, 2016. – № 4. – С. 27–35.</p>	
459464	Покатаєв Павло Сергійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	<p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій,</p> <p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202</p>	15	Хімія та будівельна хімія	<p>1. Здійснення контролю органами місцевого самоврядування у сфері забезпечення охорони навколишнього середовища // Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2014. – № 1, – С. 109–113.</p> <p>2. Самоврядний контроль в системі благоустрою населених пунктів // Науково-практичний журнал „Інвестиції:</p>

міжнародне право, Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2008, спеціальність: Міське будівництво і господарство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна

практика та досвід". – 2013. – № 21. – с.85-88.
3. Громадський контроль в системі благоустрою населених пунктів Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2012. – №4. – с.169–172.
4. Єврорегіон як важлива складова регіональної туристичної політики Збірник наукових праць ХРІДУ „Актуальні проблеми державного управління”. – 2013. – №1. – с.98–102
5. Удосконалення механізмів інституціонального забезпечення державного регулювання рекреаційно-туристичної сфери України. Науково-виробничий журнал "Держава та регіони" серія: "Державне управління", 2015. – №1. – с.40–45.

				справа, Диплом доктора наук ДД 002857, виданий 17.01.2014, Диплом доктора наук ДД 009503, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 065085, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032995, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001000, виданий 20.06.2019			
329614	Береза Анатолій Валентинович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Київський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 001839, виданий 28.03.2013	11	Зведення і монтаж будівель і споруд	1. Незалежні регуляторні органи як інструмент регуляторної держави.// "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2020. Випуск 152 (№ 1) – 2020 2. Formation of budget expenditure in the system of fiscal regulation// Baltic Journal of Economic Studies. – 2020. – No. 6. – P. 93-100. 3. Regulatory framework for urban policy in some European countries: an experience for Ukraine Amazonia Investiga // Volume 9 – Issue 29/ may 2020 P.507-515 4. Регуляторна держава: пошук балансу між регулюванням і дерегуляцією // Політологічний вісник: Збірник наукових праць № 82 (2019)С. 54-61 5. Еволюція та інституційне забезпечення регуляторної політики евросоюзу // Політологічний вісник: Збірник наукових праць № 83 (2019)С. 86-92
459464	Покатаєв Павло Сергійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та	15	Виробнича база будівництва	1. Здійснення контролю органами місцевого самоврядування у сфері забезпечення охорони навколишнього середовища // Науково-виробничий журнал "Держава та

землеустрій,
Диплом
бакалавра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
6.030202
міжнародне
право, Диплом
бакалавра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципального
управління",
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
0601 Право,
Диплом
спеціаліста,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Землеустрій та
кадастр,
Диплом
спеціаліста,
Харківська
національна
академія
міського
господарства,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
Міське
будівництво і
господарство,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
магістра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципального
управління",
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
041 Богослов'я,

регіони" серія:
"Державне управління",
2014. – № 1, – С.
109–113.
2. Самоврядний
контроль в системі
благоустрою
населених пунктів //
Науково-практичний
журнал „Інвестиції:
практика та досвід”. –
2013. – № 21. – с.85-
88.
3. Громадський
контроль в системі
благоустрою
населених пунктів
Науково-виробничий
журнал “Держава та
регіони” серія:
“Державне управління”,
2012. – №4. – с.169–
172.
4. Єврорегіон як
важлива складова
регіональної
туристичної політики
Збірник наукових
праць ХРІДУ
„Актуальні проблеми
державного
управління”. – 2013. –
№1. – с.98–102
5. Удосконалення
механізмів
інституціонального
забезпечення
державного
регулювання
рекреаційно-
туристичної сфери
України. Науково-
виробничий журнал
“Держава та регіони”
серія: “Державне
управління”, 2015. –
№1. – с.40–45.

				<p>Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 002857, виданий 17.01.2014, Диплом доктора наук ДД 009503, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 065085, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032995, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 001000, виданий 20.06.2019</p>			
17199	Александрова Наталя Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	<p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.080202 прикладна математика, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 016171, виданий 09.10.2002</p>	19	Нарисна геометрія. Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>1. Фурсін О.О. Особливості державного регулювання ринку земель в Україні / О.О. Фурсін, Н.Б. Александрова // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія «Державне управління». Т. XVIII, вип. 302. – Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – 235 с. - С. 195-204. 2. Александрова Н.Б. Системи моніторингу стану агроресурсів за допомогою ГІС-технологій / Н.Б. Александрова, І.С. Педак // Право та державне управління – 2018. – № 1. – С. 56-62. 3. Александрова Н.Б. Державна супутникова геодезична мережа як інструмент територіального планування / Н.Б. Александрова, І.С. Педак // Право та державне управління – 2019. – № 2. – С. 145-149.</p>
543715	Аксьонов	Викладач	Інститут	Диплом	15	Архітектура	1. Аксьонов О.В.

	Олег Володимирович	закладу вищої освіти, Сумісництво	управління	спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба		будівель і споруд	Геодезія частина І: конспект лекцій . – Запоріжжя: КПУ, 2012 р. – 112 с. 2. Основи землепорядкування та кадастру: метод. вказівки до практичних занять, самостійних та контрольних робіт для студ. ЗДІА спец. 8.06010103 "МБГ" ден. та заоч. форм навчання / І. В. Мальований, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 26 с. : іл. : 2 грн. - (кафедра ПЦБ). 3. Зведення і монтаж будівель та споруд: метод. вказівки до виконання курсового проекту "Монтаж надземної частини будівлі" для студ. ЗДІА напряму 6.060101 "Будівництво" ден. та заоч. форм навчання : методичні вказівки / І. В. Мальований, М. К. Шаровар, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 73 с. : іл. : 5 грн. - (кафедра ПЦБ).
198207	Северинюк Валентин Матвійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009047, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ПР 008223, виданий 30.11.2012	26	Історія України та української культури	1. Соціологічні інтенції феноменологічної психології тіла (співавтор: Катаєв С.Л.) // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – Вип. 83. – С. 119–124. (Збірник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus) 2. Залежність типів політичної поведінки від ціннісних та соціально-статусних детермінант (співавтор: Катаєв С.Л.) // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – Вип. 84. – С. 6–14. (Збірник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus) 3. Северинюк В.М. Біхевіоризм політичний // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Біхевіоризм_політичний 4. Поняття «цар» та сутність царизму в

							<p>поезії Тараса Шевченка // Політологічні та правничі студії суспільно-політичних процесів ХХ – початку ХХІ ст. : зб. наук. праць до ювілею д.п.н., проф. В.П. Горбатенка / Ін-т держ. і права ім. В.М. Корецького; Польське наук. т-во у Житомирі; ред.-упор. С. Рудницький. – Житомир-Київ, 2017. – С. 185–193.</p> <p>5. Слово поета проти деспотизму самовладдя (актуальний Т. Шевченко) // Держава та регіони: Науково-виробничий журнал. Серія «Гуманітарні науки». – 2018. – №3 (54). – С. 66–74.</p>
26552	Облес Ірина Ігорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом кандидата наук ДК 050204, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031789, виданий 26.09.2012</p>	23	Філософія	<p>Повний опис публікацій за останні 5 років</p> <p>1. До проблеми професійної відповідальності майбутніх фахівців з богослов'я / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2019. – Вип.64, Т. 2 – С.85 -90.</p> <p>2. Особливості використання Інтернет-технологій у самостійній роботі студентів (співавтор: Трофімук К.В.) / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2021. – Вип. 76, Т. 2 – С. 153-158</p> <p>3. Напрями підготовки майбутніх науково-педагогічних працівників до андрагогічної діяльності (співавтори: О. Л. Самодумська, В. М. Кравченко, Ю. А. Кузьменко) / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2022. –</p>

							<p>Вип. 81. – С. 263 -268.</p> <p>4. Роль педагога нового типу в успішній професійній соціалізації студентів-першокурсників / І.І. Облес // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2017. – Вип.53 (106). С.209-219.</p> <p>5. Підвищення соціальної відповідальності світської вищої освіти щодо підготовки фахівців зі спеціальності «Богослов'я» / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2018. – Вип.56 (109)</p> <p>6. До проблеми професійної відповідальності майбутніх фахівців з богослов'я / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2019. – Вип.64, Т. 2 – С.85 -90.</p> <p>Етика та естетика : навчальний посібник / І.І. Облес. – Запоріжжя : КПУ, 2014 . – 120 с.</p>
213215	Воронова Ольга Василівна	Завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут економіки та права	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Запорізький інститутом державного і муніципального управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення:	25	Правові та організаційні засади містобудівної та архітектурної діяльності України	<p>1. Воронова О.В. Інтерес як складовий елемент захисту в цивільному праві України. Держава та регіони. Серія: Право. 2016. № 1. С. 13-19.</p> <p>2. Воронова О.В. Право користування житлом власника членами його сім'ї. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 1. С. 49-52.</p> <p>3. Воронова О.В. Напрями розвитку юридичної освіти в Україні на етапі її входження в європейський освітній простір (на англ. яз) / О.В. Воронова // Legal education in modern university: project-based approach to the work organization according to the</p>

2012,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 033596,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
020780,
виданий
23.12.2008

guidelines of the European Qualifications Framework (experience of the Paneuropean university). – Sladkovicovo, Slovak Republic, March 22-24. – 2017. – S. 20-23.

4. Воронова О.В. Етапи у становленні правового регулювання забезпечення соціальним житлом в Україні. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» Журнал індексується у міжнародних наукометричних базах даних ICV 2016 (Index Copernicus). К. : НАУ, 2018. № 2 (47) 208с. С. 95-102.

5. Воронова О.В., Моисєнко Д.М. Проблемні питання застосування електронного листування як доказу в цивільному процесі України. Порівняльно-аналітичне право. № 6, 2018, С. 99-101

6. Olga V. Voronova, Valeriia V. Filinovych. Роль веб-середовища дистанційного навчання в освітній підготовці майбутніх юристів. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Наказом МОН України від 17 березня 2020 року № 409 віднесено до наукових фахових видань категорії Б. Київ : НАУ, 2020. Том 4, № 57. 197с. С. 188-193

Воронова О.В., Надієнко О.І. Право на спадкування чоловіка та жінки, які проживають однією сім'єю без перебування у шлюбі. Юридичний науковий електронний журнал. № 8, 2021, С. 90 – 93.

Воронова О. В. Правовое положение незаконнорожденных детей. With the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection». November 26-28, 2022.

							Porto, Portugal. № 134. November 2022. P. 233-238.
419650	Боклаг Валентина Андріївна	Професор, Сумісництво	Інститут управління	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1994, спеціальність: землевпорядкування, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030304 Переклад, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 005258, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента 12ДЦ 036564, виданий 21.11.2013, Аттестат професора АП</p>	14	Основи наукових досліджень	<p>1. Boklag V.A. THE STATE MEASURES HOW TO IMPROVE THE USE AND PROTECTION OF LAND PLANTED BY PROTECTIVE FOREST BELT / V.A. Boklag / Baltic Journal of Economic Studies.– 2016. – No. 2. – P. 62-71.</p> <p>2. Directions of Improving the Economic Mechanism of Land Market State Regulation in Ukraine/ Naboka K., Boklah V., Brytova H., Kravchenko T., Kiktenko O. //Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 10-11 April 2019, Granada, Spain. P.7082-7091.</p> <p>3. Public mechanisms for regulating land relations in the context of agrarian reform /Oksana Bolduieva, Mykhailo Bolduiev, Oleksandr Mordvinov, Kateryna Naboka, Alla Bashtannyk //Journal of interdisciplinary Research. Special issue No: 11/01/XVII. 2021. P. 22–27.</p> <p>4. Громадський контроль у контексті об'єднання територіальних громад та децентралізації в Україні / В. А. Боклаг // Актуальні проблеми державного управління. зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2017. – Вип. 1 (51). – 176 с.</p> <p>5. Державне управління земельними ресурсами в умовах об'єднання територіальних громад / В.А. Боклаг // Держава та регіони. Серія :Державне управління. - 2017. - №2 (58). - С. 22-27.</p> <p>6. Удосконалення державного управління землями рекреаційного призначення в Україні / В.А. Боклаг // Держава та регіони. Серія :Державне управління. - 2019. - №1 (65). - С. 27-31.</p>

				002885, виданий 29.06.2021		7. Формування територій та встановлення меж об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації / Боклаг В.А. // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2019. – №5. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-5-5295 8. Перспективне планування розвитку територій в умовах реформування системи державного управління в Україні/Боклаг В.А., Мерзляк А.В.// Право та державне управління : зб. наук. праць. – 2020. – № 2. – С. 181-187. DOI https://doi.org/10.32840/pdu.2020.2.28 9. Боклаг В.А. Теоретичні основи публічного адміністрування в управлінні земельними ресурсами в Україні. Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр.. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2020. Вип. 4 (71). С.8-15. 10. Боклаг В.А. Екологічні наслідки реформування земельних відносин в Україні. Право та державне управління. 2020. №3. С. 201-206. 11. Боклаг В.А., Сінгуцький О.В. Державне управління розвитком туризму під час військової агресії: зарубіжний досвід. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Випуск 35. С. 101-106.	
169247	Іржавський Олексій Іванович	Начальник навчальної частини навчально-наукового центру військової підготовки та цивільної оборони, старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр військової підготовки та цивільної оборони	Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: лікар-педіатр	15	Безпека життєдіяльності і, основи охорони праці, цивільний захист	1. Безпека життєдіяльності : Курс лекцій для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей КПУ. Укл. О. І. Іржавський. – Запоріжжя : КПУ, 2017. 2. . Безпека життєдіяльності : : Навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей КПУ. О. І. Іржавський. –

							Запоріжжя : КПУ, 2018. 3. Основи охорони праці : Тестові завдання для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей КПУ. Укл. О. І. Іржавський. – Запоріжжя : КПУ, 2018.
416427	Козарь Тетяна Петрівна	Завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут журналістики і масової комунікації	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012172, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 040317, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024312, виданий 14.04.2011	17	Екологія та захист навколишнього середовища	1. Козарь Т. П. Концептуальні завдання органів місцевого самоврядування у сфері освіти. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2017. № 1. С. 149–153. 2. Козарь Т. П. Механізм забезпечення функціонування відкритої освітньої системи як фактор трансформації на місцевому рівні. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2019. № 3. С. 219–224. 3. Козарь Т. П. Реалізація державної політики в галузі освіти на місцевому рівні. Право та державне управління. 2020. № 2. С. 321–325. 4. Козарь Т. П. Засади фінансування закладів освіти в процесі децентралізації влади. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 19. С. 112–115. 5. Козарь Т. П. Перспективи розвитку інноваційної освіти на місцевому рівні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 20. С. 135–138. 6. Козарь Т. П., Педак І.С. Економічні та організаційні аспекти функціонування системи професійного навчання публічних службовців в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 33 (72) № 2, 2022 (подано до друку).
148332	Хрипко Сергій	Професор закладу	Інститут управління	Диплом спеціаліста,	20	Фізика та будівельна	1.Khrypko S. L. Impact of Defects on Quality

	Леонідович	вищої освіти, Основне місце роботи		Запорізький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Напівпровідники та діелектрики, Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003, Аттестат професора АП 002352, виданий 09.02.2021		фізика	Contact Systems for Photoelectric Converters / O.Y. Nebesniuk, Z.A. Nikonova, A.A. Nikonova, Khrypko S. L. // Journal of Nano and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 11. № 5. – P. 05019-1–05019-5. (SCOPUS) 2. Khrypko S. L. Searching for order parameter of low-temperature phase transitions in divalent nitrates/ Khrypko S. L. Kolomoets A.G. // Journal of Nano and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 5. № 4. – P. 04001-1–04001-3. (SCOPUS) 3. Khrypko S.L. Solar Elements on the Base of Low-dimensional Composite Structures / S. L. Khrypko, V. V. Kidalov // IJERAS. – 2016. – Vol. 1. – № 6. – P. 9–13.
17199	Александрова Наталя Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.080202 прикладна математика, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 016171, виданий 09.10.2002	19	Теоретична механіка	1. Фурсін О.О. Особливості державного регулювання ринку земель в Україні / О.О. Фурсін, Н.Б. Александрова // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія «Державне управління». Т. XVIII, вип. 302. – Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – 235 с. - С. 195-204. 2. Александрова Н.Б. Системи моніторингу стану агроресурсів за допомогою ГІС-технологій / Н.Б. Александрова, І.С. Педак // Право та державне управління – 2018. – № 1. – С. 56-62. 3. Александрова Н.Б. Державна супутникова геодезична мережа як інструмент територіального планування / Н.Б. Александрова, І.С. Педак // Право та державне управління – 2019. – № 2. – С. 145-149.
273821	Ткаченко	Доцент	Інститут	Диплом	3	Інформаційні	Dragomanov Ukrainian

	Сергій Миколайович	закладу вищої освіти, Сумісництво	управління	<p>бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0904 Металургія, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090401 Металургія чорних металів, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 033341, виданий 15.12.2015</p>	та комунікаційні технології	<p>state university, Підвищення кваліфікації «European Practices of Social Cultural Projects» Сертифікат № EPSCP-20230000291 від 28.01.2023 р. 36 годин (1,2 кредити ЄКТС)</p> <p>Платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Тема: Академічна доброчесність: онлайн-курс для виконавців. Сертифікат № b8dd90988e90414aa6b190f9933e4027 від 13.04.2024 р. 60 годин (2 кредити ЄКТС)</p> <p>Sigma Software University Курс підвищення кваліфікації за темою: ««Sigma Software University : Teachers' Smart Up:Summer Edition 2024» Сертифікат № 9b202e1fb7ae4aa8ab15076bf165bef9 від 26.07.2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p> <p>Проект «Вивчай та розривай: інфомедійна грамотність в освіті» Медіаграмотний спринт. Навчання передбачало виконання завдань з метою тренування навичок медіаграмотності та участь у фінальному онлайн-заході. Сертифікат № МГСХ-34, 10 годин (0,33 кредити ЄКТС)</p> <p>Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, Підвищення кваліфікації за програмою «ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ» (МОДУЛЬ 1. АНАЛІТИКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ. МОДУЛЬ 2. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА</p>
--	--------------------	-----------------------------------	------------	---	-----------------------------	---

						ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У БІЗНЕСІ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ НАУЦІ) Сертифікат № 00493698 / FEV0174-25 від 16.04.2025 р. 60 годин (2 кредити ЄКТС)	
17199	Александров а Наталя Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.080202 прикладна математика, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 016171, виданий 09.10.2002	19	Будівельна механіка	1. Фурсін О.О. Особливості державного регулювання ринку земель в Україні / О.О. Фурсін, Н.Б. Александрова // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія "Державне управління". Т. XVIII, вип. 302. – Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – 235 с. - С. 195-204. 2. Александрова Н.Б. Системи моніторингу стану агроресурсів за допомогою ГІС- технологій / Н.Б. Александрова, І.С. Педак // Право та державне управління – 2018. – № 1. – С. 56- 62. 3. Александрова Н.Б. Державна супутникова геодезична мережа як інструмент територіального планування / Н.Б. Александрова, І.С. Педак // Право та державне управління – 2019. – № 2. – С. 145-149.
543715	Аксьонов Олег Володимиро вич	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом магістра, "Класичний приватний університет",	15	Будівельні конструкції	1. Аксьонов О.В. Геодезія частина І: конспект лекцій . – Запоріжжя: КПУ, 2012 р. – 112 с. 2. Основи землепорядкування та кадастру: метод. вказівки до практичних занять, самостійних та контрольних робіт для студ. ЗДІА спец. 8.06010103 "МБГ" ден. та заоч. форм навчання / І. В. Мальований, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. – Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 26 с. : іл. : 2 грн. - (кафедра ПЦБ). 3. Зведення і монтаж будівель та споруд: метод. вказівки до виконання курсового проекту "Монтаж надземної частини будівлі" для студ. ЗДІА напряму 6.060101

				рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба			"Будівництво" ден. та заоч. форм навчання : методичні вказівки / І. В. Мальований, М. К. Шаровар, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 73 с. : іл. : 5 грн. - (кафедра ПЦБ).
17199	Александров а Наталя Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.080202 прикладна математика, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 016171, виданий 09.10.2002	19	Опір матеріалів	1. Фурсін О.О. Особливості державного регулювання ринку земель в Україні / О.О. Фурсін, Н.Б. Александрова // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія "Державне управління". Т. XVIII, вип. 302. – Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – 235 с. - С. 195-204. 2. Александрова Н.Б. Системи моніторингу стану агроресурсів за допомогою ГІС- технологій / Н.Б. Александрова, І.С. Педак // Право та державне управління – 2018. – № 1. – С. 56- 62. 3. Александрова Н.Б. Державна супутникова геодезична мережа як інструмент територіального планування / Н.Б. Александрова, І.С. Педак // Право та державне управління – 2019. – № 2. – С. 145-149.
543715	Аксьонов Олег Володимиро вич	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом магістра, "Класичний приватний	15	Основи та фундаменти	1. Аксьонов О.В. Геодезія частина І: конспект лекцій . – Запоріжжя: КПУ, 2012 р. – 112 с. 2. Основи землепорядкування та кадастру: метод. вказівки до практичних занять, самостійних та контрольних робіт для студ. ЗДІА спец. 8.06010103 "МБГ" ден. та заоч. форм навчання / І. В. Мальований, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 26 с. : іл. : 2 грн. - (кафедра ПЦБ). 3. Зведення і монтаж будівель та споруд: метод. вказівки до виконання курсового проекту "Монтаж надземної частини будівлі" для студ. ЗДІА

				університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба			напряму 6.060101 "Будівництво" ден. та заоч. форм навчання : методичні вказівки / І. В. Мальований, М. К. Шаровар, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 73 с. : іл. : 5 грн. - (кафедра ПЦБ).
543715	Аксьонов Олег Володимиро вич	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництв о	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба	15	Інженерна геодезія	1. Аксьонов О.В. Геодезія частина І: конспект лекцій . – Запоріжжя: КПУ, 2012 р. – 112 с. 2. Основи землепорядкування та кадастру: метод. вказівки до практичних занять, самостійних та контрольних робіт для студ. ЗДІА спец. 8.06010103 "МБГ" ден. та заоч. форм навчання / І. В. Мальований, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 26 с. : іл. : 2 грн. - (кафедра ПЦБ). 3. Зведення і монтаж будівель та споруд: метод. вказівки до виконання курсового проекту "Монтаж надземної частини будівлі" для студ. ЗДІА напряму 6.060101 "Будівництво" ден. та заоч. форм навчання : методичні вказівки / І. В. Мальований, М. К. Шаровар, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 73 с. : іл. : 5 грн. - (кафедра ПЦБ).
313019	Бабенко Катерина Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут іноземної філології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013184, виданий 09.01.2002	18	Іноземна мова	1. Бабенко К. П. Використання художнього англомовного тексту для розвитку творчого мислення студентів (на прикладі оповідань Р. Стаута) Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. серія: Педагогіка і психологія. - Вип. 42 - 2015. С. 21-25. 2. Бабенко К. П. Активізація навичок монологічного мовлення студентів молодших курсів неспеціальних факультетів шляхом застосування англомовного художнього тексту Науковий вісник Миколаївського національного

						<p>університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб.наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 4 (67), грудень 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – 284 с. С. 9-14.</p> <p>3. Бабенко К. П. Активізація навичок спілкування англійською мовою засобами наочності у студентів Першого-другого курсів вищого навчального закладу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. серія: Педагогіка і психологія. – Вип. 59. – 2019. – С. 9 – 14.</p> <p>4. Бабенко Катерина Павлівна. Методичні особливості використання рольової гри при вивченні англійської мови на неспеціальних факультетах ЗВО Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічні науки. – № 4, 2020. – С. 100 – 105.</p> <p>5. Бабенко Катерина Павлівна. Застосування текстів професійного спрямування при викладанні ділової іноземної мови в галузі туризму Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічні науки. –№ 1, 2021. – С. 234 –240.</p>	
543715	Аксьонов Олег Володимирович	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність:	15	Інженерна геологія та основи механіки ґрунтів	<p>1. Аксьонов О.В. Геодезія частина І: конспект лекцій . – Запоріжжя: КПУ, 2012 р. – 112 с.</p> <p>2. Основи землевпорядкування та кадастру: метод. вказівки до практичних занять, самостійних та контрольних робіт для студ. ЗДІА спец. 8.06010103 "МБГ" ден. та заоч. форм навчання / І. В. Мальований, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 26 с. : іл. : 2</p>

				070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба			грн. - (кафедра ПЦБ). 3. Зведення і монтаж будівель та споруд: метод. вказівки до виконання курсового проекту "Монтаж надземної частини будівлі" для студ. ЗДІА напряму 6.060101 "Будівництво" ден. та заоч. форм навчання : методичні вказівки / І. В. Мальований, М. К. Шаровар, О. В. Аксьонов ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 73 с. : іл. : 5 грн. - (кафедра ПЦБ).
329614	Береза Анатолій Валентинович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 001839, виданий 28.03.2013	11	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	1. Незалежні регуляторні органи як інструмент регуляторної держави.// "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2020. Випуск 152 (№ 1) – 2020 2. Formation of budget expenditure in the system of fiscal regulation// Baltic Journal of Economic Studies. – 2020. – No. 6. – P. 93-100. 3. Regulatory framework for urban policy in some European countries: an experience for Ukraine Amazonia Investiga // Volume 9 – Issue 29/ may 2020 P.507-515 4. Регуляторна держава: пошук балансу між регулюванням і дерегуляцією // Політологічний вісник: Збірник наукових праць № 82 (2019)С. 54-61 5. Еволюція та інституційне забезпечення регуляторної політики євросоюзу // Політологічний вісник: Збірник наукових праць № 83 (2019)С. 86-92
329614	Береза Анатолій Валентинович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Інститут управління	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 001839, виданий 28.03.2013	11	Будівельна техніка	1. Незалежні регуляторні органи як інструмент регуляторної держави.// "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2020. Випуск 152 (№ 1) – 2020 2. Formation of budget expenditure in the system of fiscal regulation// Baltic Journal of Economic Studies. – 2020. – No. 6. – P. 93-100. 3. Regulatory

						<p>framework for urban policy in some European countries: an experience for Ukraine Amazonia Investiga // Volume 9 – Issue 29/ may 2020 P.507-515</p> <p>4. Регуляторна держава: пошук балансу між регулюванням і дерегуляцією // Політологічний вісник: Збірник наукових праць № 82 (2019)С. 54-61</p> <p>5. Еволюція та інституційне забезпечення регуляторної політики євросоюзу // Політологічний вісник: Збірник наукових праць № 83 (2019)С. 86-92</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------