

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та землеустрою

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО
ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Педак Інга Семенівна
Контактний тел.	+38(067)747-18-85
Е-mail:	pedak.inga1@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=3203
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, а. 321, головний корпус КПУ он-лайн консультації середа з 12:00 до 13:00 ідентифікатор ZOOM 623-704-2907; код доступу Inga2312. <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища» є обов'язковою для студентів магістерської програми спеціальності 193 Геодезія та землеустрій (освітня програма: Геодезія та землеустрій). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 1-2 семестр (1 курс).

Курс передбачає ознайомлення з науковими основами природного ресурсного потенціалу, складові природокористування, організаційно-економічний механізм стимулювання відтворення природного ресурсного потенціалу, економічну сутність екологізації підприємницької діяльності.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні, семінарські заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: пояснення тематичного матеріалу викладачем; вправи з розрахунковим завданням; перевірку домашніх завдань;

перевірку засвоєння студентами лекційного матеріалу; ознайомлення студентів з історичним контекстом, в якому ці теми створювалися.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 1 семестру здійснюється у формі заліку, 2 семестру здійснюється у формі письмового екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 90 год., у т. ч. 32 годин аудиторних занять і 58 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 3.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	32	16	-	16	58

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2023/2024	1	1	загальна	Обов'язкова

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища як навчальна дисципліна своєю метою ставить висвітлення важливих аспектів, пов'язаних із економікою природокористування в ринковій системі, яка в сучасних умовах стає дедалі важливою для успішного функціонування в умовах жорсткої конкурентної боротьби.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища» є забезпечення професійної компетентності землепорядників з проблем економіки землепорядних відносин, ознайомлення з особливостями розвитку різних сфер землеволодіння та землекористування, формування та розвиток у студентів навичок дослідження законодавчих особливостей та показників методами діагностичних вимірювань.

Завдання навчальної дисципліни

- надати студентам теоретичні знання з розвитку економічних відносин;
- ознайомити з базовими визначеннями дисципліни;
- надати теоретичні знання про форми, галузі та проблеми природокористування;
- розкрити основні поняття, принципи та закономірності науки природокористування;
- ознайомити з особливостями природокористування;
- надати теоретичні знання та сформувані практичні навички здійснення діагностики показників підприємницької діяльності.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- сутність природного ресурсного потенціалу;
- складові природокористування;
- концептуальні засади природокористування;
- організаційно-економічний механізм стимулювання відтворення природного ресурсного потенціалу;
- економічну сутність екологізації підприємницької діяльності.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- зробити еколого-економічний аналіз раціонального природокористування;
- розробляти систему показників, які характеризують стан природного ресурсного потенціалу;
- робити економічну оцінку природного ресурсного потенціалу;
- розрахувати економічну ефективність витрат на відтворення природного ресурсного потенціалу.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, освітня програма: Геодезія та землеустрій вивчення дисципліни «Економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Набуття теоретичного знання та розуміння нормативно-правових актів, щодо регулювання земельних відносин в заданих умовах
- ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність використовувати знання з природи, причин та механізмів появи соціальних і політичних конфліктів, причин і особливостей розгортання (функціонування) конфліктів, поведінки людей, інших суб'єктів у соціальних і політичних конфліктах.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 2. Здатність визначення прав та обов'язків державного реєстратора, загального порядку користування Державним реєстром прав на нерухомість, визначати зміст реєстраційної справи та описання порядку внесення записів про права, що обтяжують право власності на нерухоме майно.

СК 3. Здатність оцінювати негативні процеси та їх вплив на стан земель, проводити систематичне спостереження за станом земельного фонду для прийняття природоохоронних рішень.

СК 4 Розробка інформаційно-логічних моделей кадастрових даних в ГІС.

СК 5. Здатність оптимізувати виконання кадастрових робіт при відведенні земельних ділянок.

Програмні результати навчання:

РН 2. Уміння використовуючи набуті знання та нормативну документацію підбирати потрібний зміст навчального матеріалу; використовувати оптимальні форми, методи і засоби навчання відповідно до програми і поставлених педагогічних задач; застосовувати основні категорії педагогічної науки. Уміння стимулювати навчальні дії на основі пізнавальних процесів та життєвих потреб; контролювати і корегувати здобуті знання; застосовувати основні дидактичні принципи педагогічних технологій.

РН 3. Уміння визначити: ієрархію правових актів; форму правових актів; обґрунтування заданих дій.

РН 4. Уміння аналізувати, синтезувати і застосовувати наукові знання для дослідження гіпотез, використовувати сучасні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку геодезії та землеустрою.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Змістовний модуль 1. – Науковий підхід до раціонального природокористування			
Тема 1. Завдання і наукові основи раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища	1	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 2. Науково-технічний прогрес і природокористування	1	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 3. Природні ресурси та їх оцінка в системі раціонального природокористування	1	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Змістовний модуль 2. – Управління природокористуванням			
Тема 4. Економічна ефективність природоохоронних заходів	1	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. 5. Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 1-4.
Тема 5. Управління природокористуванням і охороною природи та їх планування	1	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 6. Раціональне використання та охорона земельних ресурсів	1	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Змістовний модуль 3. – Еколого-економічні проблеми			
Тема 7. Раціональне використання та охорона водних ресурсів	1	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 8. Еколого-економічні проблеми відходів та їх використання	0,5	0,5	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 9. Загострення проблеми екологізації сільськогосподарського виробництва в умовах ринкової економіки	0,5	0,5	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Застосування методів перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються такі: спостереження за навчальною діяльністю студентів при вивченні навчальної дисципліни дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості студентів, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо; усне опитування (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень студентів шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей; письмовий контроль дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом; графічна перевірка індивідуалізує навчання, дає можливість ґрунтовно реалізувати діагностичну та освітню функції навчання, сприяє виявленню вміння та навичок студентів узагальнювати, класифікувати вивчений матеріал тощо; тестування при вивченні психолого-екологічних явищ на певному підсумковому етапі сприяють визначенню рівню засвоєння поточного матеріалу.

У процесі викладання курсу «Економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища» використовуються такі види контролю знань, умінь та навичок студентів:

– діагностичний (попередній, нульовий). Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки студентів до оволодіння її матеріалу.

– поточний контроль. Поточний контроль знань, умінь та навичок студентів слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю студентів та її оцінки на семінарських заняттях.

– рубіжний контроль. Рубіжний (тематичний, модульний) контроль спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань через триваліший період і охоплює значний за обсягом розділи курсу, проводиться у формі тестування і письмової контрольної роботи;

– підсумковий контроль. Перевірка рівня засвоєння знань, умінь студентів при вивченні дисципліни (екзамен). Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Оцінювання знань, умінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою ECTS. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.

Оцінка рівня роботи студента під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 80 балів. Результати екзамену оцінюються у 100-бальній системі. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 20 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			залік	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	20	100
10	10	10	10	10	10	10	5	5		

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; за заг ред. М.Г. Ступеня. Львів: «Новий Світ–200», 2016. - 336 с.
2. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпик Н.Р. Кадастр населених пунктів: Підручник. Львів «Новий світ–2020», 2020. 392 с.
3. Ступень М.Г., Добрянський І.М., Микула О.Я., Шпик Н.Р. Містобудівний кадастр: Навч. посібник. Львів: ЛДАУ, 2013. 224 с.
4. Третяк А.М. Землепорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. – К.: ТОВ «ЦЗРУ», 2018. – 576 с.
5. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Навчальний посібник / Дегтяренко Ю.Ф., Лихогруд М.Г., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. К.: Профі, 2017. 624с., 8 іл.
6. Joel Mokyr The Economics of the Industrial Revolution (Routledge Revivals), London, 2018, 282p.
7. Waldman, Don E. Industrial organization : theory and practice[03] / Don E. Waldman, Elizabeth J. Jensen, 2016, 42 p.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>.