

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та землеустрою

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА (включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Боклаг Валентина Андріївна
Контактний тел.	+38(061)228-07-69, +38(061)764-67-50 (внутр. 246)
E-mail:	boklag_val@ukr.net
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=970 http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=971
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій, а. 321, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message/index.php

АНОТАЦІЯ

Рівень кваліфікації майбутнього магістра із геодезії та землеустрою значною мірою залежить як від рівня його фахової підготовки так і від його підготовки як науковця-магістра. Тому студент повинен усвідомлювати необхідність фахових знань для майбутньої професійної діяльності, мати бажання серйозно вивчати і міцно засвоїти передбачений програмою мінімум питань курсу «Методологія та методика наукових досліджень».

Навчальна дисципліна «Методологія та методика наукових досліджень» є вибірковою для студентів магістерської програми спеціальності 193 Геодезія та землеустрій (освітня програма: Геодезія та землеустрій). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 1 семестр (1 курс). Навчальна дисципліна «Методологія та методика наукових досліджень» є однією із дисциплін циклу загальної підготовки і вивчається з метою володіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у студентів навичок постановки наукових задач і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях, володіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у студентів навичок постановки наукових задач і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях.

Курс передбачає: надання студентам теоретичних знань та практичних вмінь щодо організації наукових досліджень, вивчення його окремих складових організаційної системи наукових досліджень, методів та способів виконання наукових робіт тощо.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: виконання завдань на закріплення теоретичного матеріалу; виконання типових завдань за зразком та перевірку засвоєння навчального матеріалу під час аудиторних занять; активного застосування інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення.

Самостійна робота проводиться під час аудиторних занять та в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача шляхом самостійного опрацювання лекційного матеріалу, виконання індивідуальних домашніх завдань з кожного модуля курсу. Повний курс лекційного матеріалу та методичні рекомендації до виконання індивідуальних домашніх завдань розміщено на сторінках дисципліни сайту підтримки навчальних програм університету.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань під час очних зустрічей з викладачем та шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей та самостійних робіт, перевірки виконання домашніх завдань, виконання практичних робіт з використання інформаційних технологій та індивідуальних домашніх завдань. Для визначення результатів модульного та підсумкового контролю використовується система накопичення балів, яка стимулює систематичну роботу студента протягом семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 5 семестру здійснюється у формі письмових екзаменів.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 90 год., у т. ч. 36 годин аудиторних занять і 58 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 4.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	40	16	-	16	58

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2023/2024	1	1	загальний	нормативна

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Надання студентам теоретичних знань та практичних вмінь щодо виконання наукових досліджень, вивчення окремих складових організаційної системи наукових досліджень, методів проведення наукових досліджень тощо.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення зі специфікою проведення наукової роботи;
- формування вміння застосовувати наукове дослідження у практичній діяльності;

- опанування системи організації дослідницької діяльності в освітньому процесі.

- набути вміння планування та презентації одержаних результатів дослідницької роботи студентів.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- предмет і сутність науки та її головну функцію;
- порядок організації наукових досліджень;
- основні бази наукових досліджень;
- основні положення наукових методологій;
- загальні методи наукових досліджень;
- спеціальні методи фахових досліджень;
- загальні вимоги до написання наукових праць: статей, монографій, доповідей, тощо;
- характеристику та вимоги до написання кваліфікаційних робіт, курсових, магістерських, дисертаційних робіт.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- застосовувати в практичній діяльності набуті в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання;
- підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень
 - аналізувати першоджерела та наукову літературу;
 - аналізувати зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій;
 - дати порівняльну характеристику основних наукових методів і методологій;
 - самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях;
 - творчо застосовувати набуті знання в процесі професійної діяльності і наукової праці.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, освітні програми: Геодезія та землеустрій вивчення дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 6. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетенції

СК 05. Здатність застосовувати знання з питань методології наукових досліджень, формування навичок постановки наукових завдань і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях.

СК 06. Здатність застосовувати знання та практичні вміння щодо ведення кадастрів природних ресурсів, вивчення їх окремих складових організаційної системи управління кадастру природних ресурсів, методів та способів отримання кадастрової інформації.

Програмні результати навчання:

РН 5. Продемонструвати наукову грамотність, що включає в себе розуміння наукового методу, кількісні та якісні методи дослідження, здатність оцінювати наукову літературу та критично застосовувати теорії, методології, закономірності, закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних предметних областей.

РН 6. Уміти використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові

дослідження в сфері геодезії та землеустрою.

РН 9. Знати порядок організації наукових досліджень, використовуючи основні бази наукових досліджень та загальні методи.

РН 10. Уміти використовувати наукові праці (статті, монографії, доповіді, тощо) для написання кваліфікаційних робіт, курсових, магістерських, дисертаційних робіт.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Змістовий модуль 1.			
Тема 1.1 Академічна доброчесність у наукових дослідженнях та освітньому процесі	2	2	1. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 1.1
Тема 2.1. Теорія, методологія та основні методи наукових досліджень	2	2	1. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 2.1.
Тема 2.2. Організація наукового дослідження	4	4	1. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 2.2
Всього	8	8	3.
Змістовий модуль 2.			
Тема 3.1. Інформаційна база наукового дослідження	4	4	3. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 4. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 3.1
Тема 3.2. Курсова, бакалаврська, дипломна та магістерська роботи: написання, оформлення, захист	4	4	1. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Виконання домашнього індивідуального завдання з теми 3.2.
Всього	8	8	
Всього:	16	16	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання домашніх завдань, виконання практичних робіт, модульних контрольних робіт, індивідуальних домашніх завдань (ІДЗ). За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового екзамену відповідно до графіка освітнього процесу.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та

шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, домашніх завдань до практичних занять, аудиторних самостійних робіт, індивідуальних домашніх завдань (ІДЗ)-типових розрахунків.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 75 балів (три модулі по 25 балів). Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 25 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Змістовий модуль №1	30
Тестові завдання	10
СР № 1	10
Виконання індивідуального завдання 1	10
Змістовий модуль №2	30
Тестові завдання	10
СР № 2	10
Доповідь на обрану тему	10
Змістовий модуль №3	30
Тестові завдання	10
Виконання індивідуального завдання 2	10
СР № 3	10
Залік	10
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

1. Авраменко Н.Л. Науково-дослідна робота студентів як складова навчального процесу: стан, проблеми та шляхи удосконалення : [на прикладі кафедри

- техногенно-екологічної безпеки Національного університету державної податкової служби України] / Н.Л.Авраменко// *Безпека життєдіяльності*.- 2011.- № 5.- С. 17-21.
2. Артемчук Г.І. *Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ, Київ. держ. лінгв. ун-т.* / Г.І. Артемчук, В.М. Курило, М.П. Кочерган .— К.: Форум, 2000. — 270 с.
 3. *Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95)* // *Бюлетень Вищої атестаційної комісії України*.- 2011.- № 9-10.- С. 2-10.
 4. Гранатуров В. *Проблеми побудови визначень та класифікації об'єктів у дисертаційних дослідженнях* / В.Гранатуров // *Бюлетень Вищої атестаційної комісії України*.- 2011.- № 7.- С. 31-33.
 5. Грищенко І.М.*Основи наукових досліджень: Навч. посіб.* / Київ. Нац. торг.-екон. ун-т. / І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.А. Борисенко. — К.: КНТЕУ, 2001. — 185 с.
 6. Квіт С. М. *Герменевтика: [навч. посібник]* / С.М. Квіт. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2005. – 42 с.
 7. Краус Н.М. *Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник* / Н.М. Краус. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
 8. Крушельницька О.В. *Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник* / О.В. Крушельницька . – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
 9. Кустовська О.В. *Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій* / О.В.Кустовська. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
 10. Литвинова Л. *Дисертація як інформаційне, наукознавче та документознавче джерело*/ Л.Литвинова // *Бібліотечний вісник*.- 2010.- № 4.- С. 59-62.
 11. *Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів: рек. МОНУ/ А.Є. Конверський, В.І.Лубський, Т.Г.Горбаченко, В.А.Бугров; за ред. А. Є. Конверського.* – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
 12. Пилипчук М. І. *Основи наукових досліджень* / М. І.Пилипчук, А. С. Григорєв. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
 13. *Політична наука: Методи дослідження : підручник* / [О.А. Габрієлян та ін.] ; за ред. О.А. Габрієляна. – К.: Видавничий центр «Академія», 2012. – 320 с.
 14. Рікер П. *Ідеологія та утопія : пер. з англ.* / Поль Рікер. – К. : Дух і Літера, 2005. – 386 с.
 15. Стеченко Д.М. *Методологія наукових досліджень: Підручник* / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
 16. Цехмістрова Г.С. *Основи наукових досліджень : Навчальний посібник* / Г.С. Цехмістрова - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
 17. Шейко В.М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник* / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнкою. — 4-те вид., перероб. і доп. — К.: Знання-Прес, 2004. — 307 с.