

# КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Кафедра богослов'я та гуманітарних дисциплін

### СИЛАБУС

#### навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 04 Богослов'я  
спеціальності 041 Богослов'я  
освітня програма: Богослов'я

**КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА**  
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

<b>Викладач (-і)</b>	Облес Ірина Ігорівна
<b>Контактний тел.</b>	+38(050)578-80-88
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:obirig@gmail.com">obirig@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ</b>	<a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=96">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=96</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, а. 418, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ <a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=3566">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=3566</a>

### АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» відноситься до циклу загальної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 041 Богослов'я (освітня програма Богослов'я). Згідно з навчальним планом вивчення дисципліни заплановано на 2 семестр (1 курс).

Наукова діяльність у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою освітнього процесу й здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної та виробничої діяльності у системі вищої освіти.

Курс передбачає формування у студентів системного знання щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних, кваліфікаційних та інших робіт.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття, самостійна робота, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: перевірку домашніх завдань; перевірку засвоєння студентами лекційного матеріалу; рішення задач, тестування.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на семінарських заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та модульних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється у формі екзамену.

## **ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Загальна кількість годин - 90 год., у т. ч. 32 годин аудиторних занять і 58 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ЕСТ8 - 3.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	32	16	-	16	58

## **ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2024/2025	1	2	загальний	нормативна

## **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Мета навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна своєю метою ставить ознайомлення магістрантів з основами науково-дослідницької діяльності, набуття знань з методології, теорії,

методів, технологій з метою активного залучення до науково-дослідницької діяльності, оволодіння навичками дослідження під час написання рефератів, курсових, магістерських робіт, тез і наукових статей, сприяння активізації творчого мислення та наукового пошуку.

### **Завдання навчальної дисципліни**

- формування навичок роботи з різноманітними джерелами інформації;
- формування вмій і навичок виконання дослідження, проведення аналізу з використанням теоретичних та емпіричних методів;
- сприяння реалізації знань, навичок, творчого мислення в навчальному процесі та науково-дослідницькій діяльності магістрантів.
- оволодіння методологією, методами, концепціями та логікою проведення наукових досліджень
- засвоєння методичних положень з планування, організації, контролю, координації проведення наукових досліджень.

### **ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

#### **У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:**

- сутність, предмет, об'єкт та функції науки
- класифікацію наукових знань;
- основи методології наукових досліджень;
- інформаційну базу та методiku наукових досліджень;
- особливості наукової роботи та її організації;
- основні етапи наукового дослідження;
- види наукових робіт;
- вимоги до оформлення курсової і кваліфікаційної роботи.

#### **Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:**

- організовувати збір необхідної для дослідження інформації;
- формулювати мету, завдання та теоретичні засади дослідження;
- вибирати методи дослідження;
- використовувати новітні наукові результати у своїх дослідженнях;
- планувати й здійснювати роботу над науковим кваліфікаційним дослідженням;
- обґрунтовувати результати своїх досліджень та визначати області їх впровадження;
- оформляти результати досліджень;
- оцінювати ефективність впровадження результатів наукових досліджень.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 041 Богослов'я (освітня програма Богослов'я) вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання :

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері богослов'я або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

### **Спеціальні (фахові) компетенції**

СК 5. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності теолога на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій

СК 6. Здатність використовувати знання основних розділів теології і їх взаємозв'язок, збирати, систематизувати і аналізувати інформацію з теми дослідження.

СК 7. Готовність застосовувати основні принципи і методи науково-богословських студій, враховуючи єдність теологічного знання.

### **Програмні результати навчання:**

РН 1. Володіння культурою наукового мислення, узагальненням, аналізом і синтезом фактів і теоретичних положень; вміння розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю; вміння самостійно аналізувати наукові факти й теоретичні положення, узагальнювати результати досліджень, формулювати висновки.

РН 5. Самостійність і відповідальність у роботі, професійна повага до етичних принципів, демонстрація професійної, соціальної та емоційної поведінки.

РН 13. Демонстрація знання системи взаємозв'язку різних галузей християнської теології та уміння використовувати їх в науковій діяльності.

РН 14. Демонстрація умінь та навичок застосовувати основні принципи і методи науково-богословських студій, враховуючи єдність теологічного знання.

## ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Прак (сем.)	Завдання для самостійної роботи
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи</b>			
Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури, підготовка реферату. 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Класифікація наук, її призначення, мета та способи побудови</li> <li>• Фундаментальні науки, їх характеристика.</li> <li>• Прикладні науки та їх значення</li> </ul> 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки сайті підтримки навчальних програм.
Тема 2. Наукові дослідження та етапи його проведення	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури, підготовка реферату. 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об'єкти наукових досліджень та їх класифікація</li> <li>• Науковий експеримент: ціль, задачі, методика проведення</li> <li>• Підготовка наукових кадрів</li> </ul> 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки сайті підтримки навчальних програм.
<b>Змістовий модуль 2. Методологія наукових досліджень</b>			
Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури, підготовка реферату. 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наведіть приклади застосування методів дослідження, які з них використовує найчастіше при проведенні ваших власних досліджень</li> </ul>

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Прак (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Застосування спеціальних методів для обробки зібраної інформації</li> <li>• Висвітліть класифікацію конкретно-наукових (емпіричних) методів дослідження та їх методичні прийоми</li> </ul> 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки сайті підтримки навчальних програм
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури, підготовка реферату. 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття та критерії ефективності інформації у науковому дослідженні</li> <li>• Значення процесу створення і перетворення нової інформації на дослідній і завершальній стадіях науково-дослідного процесу</li> <li>• Роль інформації на етапах науково-дослідної роботи</li> </ul> 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки сайті підтримки навчальних програм
<b>Змістовий модуль 3. Процес та оформлення наукових досліджень і їх результатів</b>			
Тема 5. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури, підготовка реферату. 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архітектоніка наукової роботи (анотація, вступ, теоретична та практична частини, розрахунок ефективності, висновки, тощо)</li> <li>• Архітектоніка наукової статті</li> <li>• Критерії вибору та обґрунтування теми наукового дослідження</li> </ul> 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки сайті підтримки навчальних програм.

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Прак (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема 6. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження	2	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури, підготовка реферату. 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вимоги до подання формул, таблиць, ілюстрацій</li> <li>• Оформлення посилань на використані літературні та інформаційні джерела в звіті про науково-дослідну роботу</li> <li>• Систематизація результатів наукового дослідження</li> </ul> 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки сайті підтримки навчальних програм

### ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань, виконання творчих робіт, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі екзамену шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни за результатами виконання екзаменаційного тестування.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання під час навчальних занять та самостійної роботи						Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	25	100
10	15	15	10	15	10		

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО  
(СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Контрольний захід</b>	<b>Бали</b>
<b>Модуль №1</b>	<b>25</b>
Тест 1	5
Семінарські заняття 1-2	10
Самостійна робота	10
<b>Модуль №2</b>	<b>25</b>
Тест 2	5
Семінарські заняття 3-4	10
Самостійна робота	10
<b>Модуль №3</b>	<b>25</b>
Тест 3	5
Семінарські заняття 5-6	10
Самостійна робота	10
<b>Екзаменаційне тестування</b>	<b>25</b>
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	
		<b>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</b>	<b>для заліку</b>
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень : [навч.-метод. посіб.] / М.В. Бейлін. – Х. : Оберіг, 2012. – 184 с.
2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / В.В. Ковальчук. – 4-е вид., перероб. і допов. – К. : Професіонал, 2007. – 240 с.
3. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : [навч. посіб. : для студ. ВНЗ] / О.В. Колесников. – 2-е вид., випр. та допов. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 144 с.
4. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / М. В. Корягін. – К. : Алерта, 2014. – 622 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : [навч. посіб.] / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2009. – 206 с.
6. Макогон Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : [навч. посіб.] / Ю.В. Макогон. – 2-е вид. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.
7. Основи методології та організації наукових досліджень : [навч. посіб. : для студ. ВНЗ] / А. Є. Конверський та ін. – К. : Центр учб. л-ри, 2010. – 352 с.
8. Основи наукових досліджень : [навч.-метод. посіб.] / Р. Крохмальний та ін. – Л. : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – 312 с.
9. Основи наукових досліджень : [навч. підруч.] / В. І. Саюк та ін. – К. : Пед. Думка, 2012. – 144 с.
10. Основи наукових досліджень : методологія, організація, оформлення результатів : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / В. М. Головій та ін. – К. : Хай-Тек Прес, 2010. – 344 с.
11. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : [підручник] / М. І. Пилипчук. – К. : Знання, 2007. – 272 с.
12. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / В.І. Романчиков. – К. : ЦУЛ, 2007. – 254 с.
13. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково дослідницької діяльності. Підручник, К., Знання-Прес. – 2002. – 295 с.

### Допоміжна:

1. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учебн. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – К. : МАУП, 2004. – 216 с.
2. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
3. Дубров Ю. Наука як система, що самоорганізується // Вісник НАНУ – 2000. – № 2.
3. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / С.М. Соловйов. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 176 с.
4. Ростовський В. С. Основи наукових досліджень і технічної творчості : [підруч. для студ. ВНЗ] / В. С. Ростовський. – К. : ЦУЛ, 2009. – 96 с.
5. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Стат. зб./ Держкомстат. – К., 2001.

## **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
2. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
3. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>
4. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://ualib.com.ua/b\\_96.html](http://ualib.com.ua/b_96.html)