

# КОНЦЕПЦІЯ

розвитку наукової діяльності в Класичному приватному університеті

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ І ПРІОРИТЕТИ

1.1. Концепція конкретизує стосовно Класичного приватного університету (далі – Університет) основні принципи розвитку науки, які визначені в Законах України “Про наукову і науково-технічну діяльність” від 1 грудня 1998 р. № 284-XIV, “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 р. № 2984-III, “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” від 11 липня 2001 р. № 2623-III і розкриті в Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002.

Головною метою наукової діяльності в Університеті є забезпечення підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів на рівні світових кваліфікаційних вимог для розвитку економіки й вирішення соціальних завдань країни. У зв'язку із цим визначальною умовою стає положення про те, що Університет має готувати фахівців, виходячи з конкретних вимог освітнього законодавства, а викладач повинен бути науковцем з конкретного наукового напрямку, уміти прогнозувати та вирішувати галузеві й регіональні наукові проблеми.

### 1.2. Основні пріоритети розвитку вищої освіти, наукової діяльності:

1.2.1. Університет є освітньо-науковим закладом, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти за певними освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх інтересів, здібностей і нормативних вимог у галузі вищої освіти на науковій основі з використанням результатів наукової діяльності інститутів і кафедр.

Наукові дослідження здійснюються за планами, затвердженими вченою радою Університету, в рамках зареєстрованих наукових тем і виконуються його структурними підрозділами, науковими колективами, окремими науковцями згідно із чинним законодавством України.

1.2.2. Пріоритетними напрямами у сфері наукового забезпечення підготовки висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів є:

– розвиток наукового потенціалу Університету, розширення взаємозв'язку науки й освіти, науки та виробництва в нових соціально-економічних умовах;

– створення різних моделей інтеграції науки і вищої освіти;

– розвиток фундаментальних та прикладних наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення системи освіти всіх її рівнів, широке використання нових освітніх та інформаційних технологій, удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу, поліпшення якості підготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;

- створення й забезпечення наукової діяльності дослідних підрозділів, інститутів і кафедр Університету тощо;

- розвиток післядипломної освіти відповідно до пріоритетних напрямів науки і техніки, розширення освітніх функцій аспірантури та докторантури, покращання планування й формування контингенту аспірантів і докторантів, підвищення їх академічної мобільності;

- створення умов для залучення й закріплення талановитої молоді у сфері науки та технологій, включаючи вдосконалення практики стажування за кордоном;

- стимулювання організації міжнародних наукових лабораторій, центрів, науково-освітніх і науково-виробничих структурних підрозділів Університету, зокрема, для створення умов з активного просування на світовий ринок вітчизняної наукової продукції шляхом експорту результатів науково-освітньої діяльності, підготовки і перепідготовки зарубіжних фахівців;

- стимулювання взаємодії з вищими навчальними закладами-партнерами, зайнятими науковою, науково-технічною та інноваційною діяльністю за кордоном, активне залучення їх до реалізації наукових програм і проектів;

- відновлення й розвиток наукових і науково-технічних зв'язків з державами – учасниками Співдружності Незалежних Держав та Європейського Союзу;

- створення умов для підготовки та перепідготовки кадрів у різних сферах суспільного життя, що забезпечують підвищення інноваційної активності в системі освіти, комерціалізацію результатів наукових досліджень;

- розвиток наукової діяльності інститутів Університету за такими науковими напрямками: соціально-економічний розвиток суспільства в контексті інституціоналізму; розвиток національної економіки в контексті сучасної економічної теорії; актуальні проблеми історії держави і права; організаційно-правове, науково-методичне й інформаційне забезпечення досудового слідства та судового провадження; актуальні проблеми адміністративно-правового регулювання діяльності публічної влади в Україні; оновлення концептуальних засад української професійної освіти на етапі євроінтеграції; стратегія управління людським потенціалом на макро- та мікроекономічному рівнях; стан і аналіз діяльності малих підприємств в Україні та шляхи покращення їхньої роботи; стан та перспективи маркетингової діяльності в умовах ринку механізми державного управління об'єктами та процесами ринкової економіки; розвиток системи місцевого самоврядування; особливості соціальних перетворень в сучасній Україні; організаційно-економічні засади формування та розвитку потенціалу суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки; соціально-психологічні та педагогічні засади самоорганізації особистості; Філософські аспекти соціальних трансформацій в умовах глобалізації спеціальні технології, обладнання, пристрої та інформаційні системи твердотільної і біомедичної електроніки; формування ефективних механізмів господарювання в умовах інформаційної економіки; системний аналіз та автоматизація управління в освіті; алгоритмічне та програмне забезпечення систем підтримки прийняття рішень; моделі, алгоритми та програмне забезпечення аналізу даних; системний аналіз,

програмне та інформаційне забезпечення виробництва напівпровідникових матеріалів; матеріали, прилади та системи фізичної та біомедичної електроніки; масово-комунікаційні процеси у контексті інформаційної глобалізації; особливості мови професійного спілкування; формування ефективної стратегії інтеграції України у світовий економічний простір; методологія оцінки ефективності діяльності підприємств з корпоративним управлінням; управління ефективністю використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів; теоретичне обґрунтування та розробка механізмів підтримки прийняття ефективних рішень; моделювання спеціальної фізичної підготовленості спортсменів; теоретико-методичні основи фізичного виховання та спорту учнівської молоді; перспективи розвитку туризму в Запорізькому краї; теоретико-методичні засади фізичного виховання і фізичної реабілітації різних груп населення; сучасні тенденції інвестиційно-інноваційного розвитку регіону; кримінально-правове, кримінологічне та кримінально-виконавче забезпечення механізму реалізації прав і свобод людини і громадянина; міжнародне співробітництво у спеціальних питаннях; стан і аналіз діяльності малих підприємств в Україні та шляхи покращення їх роботи; соціальні дисфункції в сучасному українському суспільстві; моделі, алгоритми та програмне забезпечення для моделювання утворення твердотілих наноструктур із застосуванням паралельних комп'ютерних систем; комп'ютерна реалізація моделювання утворення наноструктур; моделі, алгоритми та програмне забезпечення для моделювання утворення мікродфектів у бездислокаційних монокристалах кремнію; іншими напрямками, які сприятимуть розвитку наукової діяльності в Університеті та його структурних підрозділах;

– розвиток системи спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій за такими спеціальностями:

Юридичні науки:

- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень;
- конституційне право; муніципальне право;
- адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;
- кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право;
- кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність;
- юридична психологія;
- судоустрій; прокуратура та адвокатура.

Економічні науки:

- економічна теорія та історія економічної думки;
- економіка та управління національним господарством;
- економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
- бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності);
- гроші, фінанси і кредит.

Державне управління:

- механізми державного управління;

- теорія та історія державного управління;
- державна служба;
- місцеве самоврядування.

#### Педагогічні науки:

- загальна педагогіка та історія педагогіки;
- теорія та методика навчання (з галузей знань);
- корекційна педагогіка;
- теорія і методика професійної освіти;
- соціальна педагогіка;
- теорія і методика управління освітою;
- теорія і методика виховання;
- дошкільна педагогіка;
- теорія навчання.

#### Психологічні науки:

- загальна психологія, історія психології;
- психофізіологія;
- психологія праці; інженерна психологія;
- медична психологія;
- соціальна психологія; психологія соціальної роботи;
- педагогічна та вікова психологія;
- спеціальна психологія;
- психологія діяльності в особливих умовах;
- організаційна психологія; економічна психологія;
- політична психологія.

#### Соціологія:

- теорія та історія соціології;
- методологія та методи соціологічних досліджень;
- соціальні структури та соціальні відносини;
- спеціальні та галузеві соціології.

#### Журналістика та соціальні комунікації:

- теорія та історія соціальних комунікацій;
- документознавство, архівознавство;
- книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство;
- теорія та історія журналістики;
- теорія та історія видавничої справи та редагування;
- прикладні соціально-комунікаційні технології;
- соціальна інформатика.

1.2.3. Суб'єктами реалізації цієї Концепції є професорсько-викладацький склад, науковці, докторанти, аспіранти і студенти Університету.

## 2. МЕТА, НАПРЯМИ І ЗАВДАННЯ

2.1. Основною метою Концепції є розвиток наукового потенціалу Університету, посилення взаємозв'язку науки й освіти, науки та виробництва в нових соціально-економічних умовах.

Наукова діяльність Університету є одним з головних засобів досягнення державних стандартів якості підготовки фахівців з вищою освітою та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що реалізуються за рахунок:

- 1) інтеграції навчального процесу, науки та виробництва;
- 2) підготовки фахівців на основі використання досягнень науково-технічного прогресу та залучення студентів до участі в науково-дослідних і дослідно-конструкторських роботах;
- 3) організації наукової роботи у взаємозв'язку з навчальним процесом у межах діяльності Університету;
- 4) проведення олімпіад і конкурсів студентської творчості;
- 5) залучення провідних учених до здійснення навчального процесу.

2.2. Інтеграція освіти та науки, розширення сфери діяльності Університету вимагають здійснення інституційних перетворень і їх подальшого розвитку за трьома напрямками:

– розвиток і вдосконалення діяльності Науково-освітнього комплексу Університету, створення й розвиток навчально-наукових комплексів, об'єднаних з Університетом або таких, що входять до його структури;

– участь Університету в державних і регіональних програмах, що забезпечують розвиток високотехнологічних галузей реального сектора економіки;

– формування та розвиток дослідницьких структурних підрозділів для реалізації завдань випереджальної підготовки кадрів і забезпечення пріоритетних напрямів розвитку освіти та науки на основі інтеграції освітнього процесу з фундаментальними і прикладними науковими дослідженнями.

Основними заходами у сфері інтеграції освіти та науки є: формування та підтримка діяльності науково-освітніх структурних підрозділів, науково-навчальних центрів Університету, створення студентських наукових гуртків, розвиток міжнародної співпраці з метою підготовки висококваліфікованих кадрів у сфері науки; розвиток і впровадження сучасних інформаційно-телекомунікаційних та інших наукоємних технологій у науковому й навчальному процесах.

2.3. Основними напрямками діяльності Університету з реалізації мети і завдань концепції у сфері розвитку науки і наукового потенціалу є:

- розвиток фундаментальної та прикладної науки, найважливіших досліджень і розробок;
- ефективне використання результатів наукової діяльності;
- збереження й розвиток кадрового потенціалу Університету;
- інтеграція науки та освіти;
- розвиток міжнародної наукової співпраці.

2.4. Основними напрямками діяльності з розвитку фундаментальної науки та найважливіших прикладних досліджень і розробок є:

- формування заходів першочергової підтримки напрямів фундаментальних досліджень, здатних стати основою наукових проривів у різних сферах суспільного життя;
- проведення прогностичних досліджень науково-технологічного розвитку регіону, передбачення наслідків прийняття управлінських рішень;
- підвищення ролі фундаментальних наукових досліджень;
- збереження і підтримка провідних наукових шкіл Університету, забезпечення спадкоємності наукових знань;
- розвиток експериментально-дослідницької бази кафедр Університету;
- вдосконалення інформаційної й інформаційно-телекомунікаційної інфраструктур у сфері науки, розвиток уніфікованої системи баз даних наукових знань, системи наукової інформації Університету;
- участь учених Університету в реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки в Україні.

#### 2.5. Завдання:

- активізація наукової діяльності Університету і його структурних підрозділів шляхом організації та проведення наукових досліджень;
- організація і створення умов для проведення фундаментальних і прикладних досліджень з широкого спектра напрямів розвитку науки, використання нових наукових результатів у галузях економіки і соціальної сфері, участі в науково-дослідній роботі всіх суб'єктів освітнього процесу (студентів, аспірантів, докторантів, професорсько-викладацького складу і науковців Університету);
- сприяння розвитку на кафедрах Університету фундаментальних та прикладних наукових досліджень – основи фундаменталізації освіти і бази підготовки сучасного фахівця;
- створення умов для пріоритетного розвитку наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення системи освіти, широке використання нових освітніх та інформаційних технологій, вдосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу, покращення якості підготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів Університету;
- забезпечення умов для розвитку інтеграційних процесів фундаментальної науки й освіти, більш тісна взаємодія Університету і його структурних підрозділів з навчальними закладами та академічними науковими установами;
- сприяння досягненню максимального внеску науковців Університету у створення наукоємних технологій, тісне партнерство з галузями, регіонами, асоціаціями економічного співробітництва, концернами, підприємствами та іншими господарюючими суб'єктами;

- створення нормативно-правового забезпечення і сприяння організації в структурі Університету діяльності науково-дослідного інституту, дослідних центрів і лабораторій, створених в Університеті;
- забезпечення вдосконалення післядипломної освіти відповідно до пріоритетних напрямів науки і техніки, розвиток провідних наукових і науково-педагогічних шкіл Університету;
- залучення науковців Університету до реалізації науково-технічної політики на регіональному рівні;
- створення умов для підвищення ефективності міжнародної співпраці в науковій та освітній сферах, забезпечення участі науковців Університету в міжнародних наукових і освітніх програмах, створення умов для залучення зарубіжних інвестицій у систему освіти з метою використання результатів спільної діяльності на внутрішньому й міжнародному ринках наукоємної продукції;
- розвиток системи планування наукової діяльності, підтримка молодіжних наукових організацій, створених в Університеті;
- створення умов для підготовки і перепідготовки кадрів у різних сферах суспільного життя, що забезпечують підвищення інноваційної активності в системі освіти і комерціалізацію результатів наукових досліджень Університету;
- сприяння розвитку нормативно-правової бази науки, що регулює правовідносини в процесі створення об'єктів авторського права (інтелектуальної власності), їх правової охорони й введення в господарський обіг шляхом забезпечення збалансованості прав і законних інтересів суб'єктів правовідносин – авторів, Університету, включаючи інвентаризацію результатів наукової діяльності;
- створення умов (правових, економічних, організаційних, ресурсних тощо), які забезпечують можливість для кожного студента реалізувати своє право на творчий розвиток особистості, участь у науковій діяльності Університету.

## 2.6. Ефективне використання результатів наукової діяльності.

При переході до інноваційної економіки особливого значення набуває залучення в господарський обіг результатів наукової діяльності Університету через управління інтелектуальною власністю – особливим видом нематеріальних активів.

Професорсько-викладацький склад Університету повинен проводити фундаментальні та прикладні наукові дослідження, забезпечувати розвиток інноваційного циклу від стадії проведення наукових досліджень до випуску й реалізації наукоємної продукції, здійснювати підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів на кафедрах Університету як базових структурних підрозділах, що проводять навчально-виховну й методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і ведуть наукову, науково-дослідну діяльність за певними напрямками.

Основними заходами щодо підвищення ефективності використання результатів наукової діяльності є:

- створення системи обліку й забезпечення доступу до інформації про результати наукових досліджень, проведених ученими Університету;
- стимулювання процесів створення, правової охорони, захисту й використання результатів наукової діяльності;
- закріплення в нормативно-правовому порядку прав на об'єкти інтелектуальної власності й інші результати наукової діяльності;
- нормативно-правове забезпечення механізмів передачі Університету прав на результати наукової діяльності для введення їх у господарський обіг;
- сприяння формуванню ринку інтелектуальної власності, розширенню прав цієї власності;
- вдосконалення патентної й ліцензійної діяльності.

## 2.7. Збереження та розвиток кадрового потенціалу.

Необхідною умовою збереження й розвитку кадрового потенціалу Університету є формування умов для підвищення престижу праці ученого та педагога.

Основними заходами щодо збереження й розвитку кадрового потенціалу є:

- підтримка та розвиток провідних наукових і науково-педагогічних шкіл Університету;
- створення умов для залучення й закріплення талановитої молоді у сфері науки, включаючи вдосконалення практики стажування за кордоном;
- забезпечення відповідності й масштабів підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації потребам Університету в реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки;
- підвищення якості підготовки науковців вищої кваліфікації в аспірантурі й докторантурі Університету;
- формування системи підготовки висококваліфікованих кадрів у різних сферах суспільного життя, забезпечення умов для їх ротації.

## 2.8. Розвиток міжнародної наукової співпраці.

Заходи в цій сфері повинні бути спрямовані на створення сприятливих умов і механізмів розвитку міжнародної співпраці у сфері науки, зокрема:

- розвиток міжнародної співпраці у сфері реалізації найважливіших інноваційних проектів, пріоритетних напрямів розвитку науки, розширення фундаментальних досліджень;
- стимулювання організації на базі Університету міжнародних наукових лабораторій, центрів, науково-освітніх і науково-виробничих структурних підрозділів Університету, в тому числі для створення умов з активного просування на світовий ринок вітчизняної наукової продукції шляхом експорту результатів науково-освітньої діяльності, підготовки й перепідготовки іноземних фахівців;



– взаємодія з вищими навчальними закладами – партнерами, що ведуть наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність за кордоном, їх активне залучення до реалізації спільних наукових програм і проектів.

### **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОБОТА З МОЛОДЦЮ**

Першочерговим завданням у цьому напрямі є підвищення наукового статусу професорсько-викладацького складу Університету, відбір і підготовка талановитих студентів до викладацької й наукової діяльності.

З метою подальшого вдосконалення системи організації, керівництва та розвитку наукової діяльності молоді, студентів і молодих учених необхідно:

– розвивати систему наукових олімпіад, конференцій, конкурсів наукових робіт студентів і молоді, створювати наукові молодіжні школи;

– забезпечувати академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, розробляти й упроваджувати систему підтримки та заохочення обдарованої молоді;

– удосконалювати організацію навчальної й науково-дослідної роботи молоді в системі: школа (профілізований ліцей) – Університет (молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр) – аспірантура – докторантура.

### **5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

У результаті виконання заходів щодо реалізації Концепції Університет має стати провідним освітньо-науковим центром регіону, сприятиме поширенню наукових знань і здійснюватиме культурно-просвітницьку діяльність серед населення.

Крім того, планується:

– забезпечити наукову основу підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів на рівні світових кваліфікаційних вимог;

– розробити механізм реалізації ученими Університету пріоритетів наукової діяльності й вирішення проблем розвитку системи освіти;

– реорганізувати систему наукової діяльності Університету в сучасних ринкових умовах, забезпечено її спрямованість на вирішення проблем розвитку освіти, реального сектора економіки, соціально-економічних і науково-технічних проблем регіону, а також участь учених Університету в програмах галузей і регіонів;

– розробити організаційно-фінансовий механізм підтримки науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих учених;

– здійснити комплекс заходів щодо створення мережі наукових структур Університету й розвитку її інноваційної інфраструктури;

– розвинути єдину для Університету телекомунікаційну мережу освіти та науки й забезпечено широке застосування нових інформаційних технологій;

– налагодити співпрацю Університету з підприємствами, регіонами, що сприятиме створенню нових технологій, вирішенню наукових проблем, розвитку ринку наукової продукції;

– забезпечити широку участь учених Університету в міжнародних наукових і освітніх програмах та активізовано зовнішньоекономічну діяльність Університету.