

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
26 квітня 2023 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 28 квітня 2023 р. № 31/1

Ректор  В. ОГАРЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	11 МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	112 СТАТИСТИКА
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	КОМП'ЮТЕРНА СТАТИСТИКА ТА АНАЛІЗ ДАНИХ

Запоріжжя
2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	112 Статистика
Освітня програма	Комп'ютерна статистика та аналіз даних

УХВАЛЕНО

кафедрою економіки
Протокол від 12 квітня 2023, №8
_____ А.Г. Семенов

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою Інституту економіки та права
Протокол від 20 квітня 2023 № 7
Директор Інституту
_____ Ю.В. Абакумова

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ В.М. Кравченко
«21» 04 _____ 2023 р.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань 11 Математика та статистика, спеціальності 112 Статистика, освітньої програми Комп'ютерна статистика та аналіз даних, розроблена кафедрою економіки, затверджена вченою радою КПУ, протокол № 9 від 26 квітня 2023 р.

Розробники:

Порохня Василь Михайлович, доктор економічних наук, професор;

Онішкевич Юлія Валеріївна, кандидат економічних наук;

Нестеренко Надія Василівна, доцент.

До розробки (оновлення) освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1	Марковський О.В., член наглядової ради АКБ Індустріалбанк	роботодавець
2	Карапетян А. Р., завідувач кафедри статистики та прикладної математики Черкаського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент	науково-педагогічний працівник
3	Батюк В. Г., начальник управління статистики та аналізу ринку праці Департаменту стратегічного планування, бюджетування та статистики Державного центру зайнятості	роботодавець
4	Мезенцев В.М., директор ТОВ «Новітні комп'ютерні технології»	роботодавець

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	112 Статистика
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр статистики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 112 Статистика Освітня програма – Комп'ютерна статистика та аналіз даних
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70-б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра економіки
Мова (мови) викладання	українська, англійська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістр (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л)
Наявність акредитації	Програма не акредитована
Вимоги для вступу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або другий (магістерський) рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Вступ здійснюється за результатами вступних випробувань.

<p>Мета освітньої програми</p>	<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня магістр в галузі математики та статистики за спеціальністю статистика, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у галузі комп'ютерної статистики, статистичного аналізу реальних даних.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення: використання ймовірно-статистичних методів і алгоритмів аналізування стохастичних систем і явищ, використання математичних моделей явищ і процесів, що мають стохастичну природу, прогнозування поведінки стохастичних систем із застосуванням комп'ютерної техніки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері аналізу даних і підготовки ефективних рішень в економіці, соціології, демографії, управлінні розвитком комп'ютерних мереж.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції аналізу даних, прогнозування, теорії прийняття рішень.</p> <p>Методи, методики та технології: методології абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи наукових досліджень; методи теорії ймовірностей і математичної статистики та технології їхнього застосування в предметних областях; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; методи роботи з даними великого обсягу.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні та мережеві програмовані пристрої.</p>
<p>Особливості ОП</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові результати комплексу наук пов'язаних з підготовкою фахівців, які володіють знаннями і компетентностями в галузі статистики та сучасних інформаційних технологій, здатних до побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ, прогнозування поведінки та виявлення закономірностей у даних великого обсягу організаційних, природничих, соціально-економічних та фінансових систем, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра фахівця зі статистики та інформаційних технологій.</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього</p>

випускників	освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування у провідних світових та українських компаніях різного профілю, (включаючи банківську, фінансову та інвестиційна сфери, державне управління, страхування, пенсійне забезпечення, консалтинг, аудит, управління ризиками компаній, керівництво проектами, ІТ компанії, промислові виробництва) на посадах спеціаліста-аналітика, бізнес-аналітика, спеціаліста з обробки та аналізу даних, ІТ-спеціаліста; в наукових установах на посадах молодшого наукового співробітника; в закладах вищої освіти на викладацьких посадах.</p> <p>Випускники магістратури підготовлені до науково-дослідної, організаційно-управлінської, аналітичної, проектної та інноваційної діяльності. Магістр статистики може обіймати такі посади, як молодший науковий співробітник у сфері статистики; аналітик-статистик; аналітик-математик; аналітик у сферах страхування, інформаційних технологій, комунікації та управління, може викладати статистичні дисципліни у закладах освіти.</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	На основі ступеня бакалавра або ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, обсяг програми навчання становить 90 кредитів ЄКТС. 73,3 % обсягу даної освітньої програми (66 кредитів ЄКТС) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом, 24 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів.
---------------------------------	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні математичні та статистичні задачі, практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від статистики.

ЗК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук.

ЗК 3. Здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 7. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування.

ЗК 11. Здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.

ЗК 12. Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних та етичних цінностей і правових норм.

Спеціальні (фахові) компетенції

СК 1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та інноваційної діяльності у сфері статистики та її практичних застосувань.

СК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні статистичних проблем.

СК 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.

СК 4. Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси.

СК 5. Спроможність розробляти математичну модель ситуації з реального світу та переносити математичні знання у нематематичні контексти.

СК 6. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК 7. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

СК 8. Здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих статистичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях знань.

СК 9. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

СК 10. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері статистики.

СК 11. Володіння дидактичними знаннями процесів і методів викладання та навчання статистики.

СК 12. Володіння знаннями та здатність ініціювати й проводити наукові дослідження у спеціалізованих областях статистики.

СК 13. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них.

СК 14. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.

СК 15. Здатність здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання (проводити атестацію).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері статистики.

РН 2. Відтворювати знання фундаментальних розділів статистики в обсязі, необхідному для володіння математичним та економічним апаратами відповідної галузі знань і використання статистичних методів у обраній професії.

РН 3. Володіти основами математичних дисциплін і економічних теорій, зокрема які вивчають моделі природничих і соціальних процесів.

РН 4. Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів.

РН 5. Уміти використовувати фундаментальні закономірності статистики у професійній діяльності.

РН 6. Читати і розуміти фундаментальні розділи математичної та економічної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та письмовій доповіді.

РН 7. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

РН 8. Ініціювати і проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математичної статистики та розв'язувати задачі в інших галузях знань методами математичного та економічного моделювання.

РН 9. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та практичних задач і проблем.

РН 10. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

РН 11. Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН 12. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

РН 13. Усно й письмово спілкуватися рідною та іноземними мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; читати спеціальну літературу; знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел.

РН 14. Використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації в галузі статистики, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; застосовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей.

РН 15. Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати.

РН 16. Вміти готувати навчально-методичні матеріали, розробляти робочу програму навчальної дисципліни.

РН 17. Вміти організовувати індивідуальну і групову роботу з використанням методів і способів, які дозволять розвивати здібності, враховувати психологічні особливості та освітні потреби студентів.

РН 18. Вміти планувати і організовувати оцінювання результатів навчання.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності 112 Статистика, освітня програма Комп'ютерна статистика та аналіз даних

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	66	17	19	15	15
Вибіркові компоненти	24				
Разом	90				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю зі спеціальності 112 Статистика, освітня програма Комп'ютерна статистика та аналіз

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Обов'язкові компоненти	66	1980	
	Цикл загальної підготовки	11	330	
ЗП 1	Методика викладання математичних дисциплін та педагогіка вищої школи	4	120	екзамен
ЗП 2	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
ЗП 3	Професійно-орієнтований практикум з іноземної мови	4	120	екзамен
	Цикл професійної підготовки	55	1650	
ПП 1	Математико-статистичні методи і моделі в прийнятті управлінських рішень	5	150	екзамен
ПП 2	Математико-статистичні методи і моделі в прийнятті управлінських рішень (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 3	Економетричний аналіз панельних даних	4	120	екзамен
ПП 4	Пакети аналізу даних в Python	5	150	екзамен
ПП 5	Імітаційне моделювання	5	150	екзамен
ПП 6	Статистичні алгоритми навчання	5	150	екзамен

Шифр за ОПШ	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Практика			
П 1	Переддипломна практика	15	450	диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	15	450	
	Вибіркові компоненти*	24	720	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	90	2700	

*Вибіркові дисципліни обираються з загально-університетського списку дисциплін.

**VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр
зі спеціальності 112 Статистика, освітньої програми Комп'ютерна
статистика та аналіз**

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти магістра є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з обов'язкових дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері статистики.</p> <p>Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.</p> <p>За структурою кваліфікаційна робота містить: вступ, основну частину (розділи, кожний з яких складається не менш ніж з двох параграфів), висновки, список літератури, додатки.</p> <p>Вимоги щодо змісту, структури, порядку виконання, оформлення, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи у Екзаменаційній комісії регламентується Методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається на передзахисті кваліфікаційних робіт на засіданні кафедри.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.</p> <p>Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.
щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти,	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на

<p>Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»</p>	<p>Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті</p>
<p>науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ.</p> <p>З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.</p>
<p>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід’ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.</p>
<p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті»</p> <p>З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu.</p>
<p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як</p>

<p>Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»</p>	<p>Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті</p>
<p>забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт» Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету</p>
<p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.</p>

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
4. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
7. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];
8. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими)

компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу:
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	+			+										+			+											
2	+													+														
3	+														+			+										
4	+	+	+		+				+			+																
5	+													+														
6	+		+																									
7	+	+																	+									
8	+						+									+								+				
9	+	+	+	+											+		+											
10	+					+		+												+	+							
11	+	+					+									+						+						
12	+				+		+	+				+								+								
13	+	+			+				+	+													+					
14	+				+			+																				
15	+	+	+								+	+																
16	+																							+		+		
17	+																							+		+		
18	+																							+			+	+



Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньої програми Комп'ютерна статистика та аналіз даних другого (магістерського) рівня вищої освіти за 112 Статистика