КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач	Боклаг Валентина Андріївна
Контактний тел.	+38(061)228-07-69, +38(061)764-67-50 (внутр. 246)
E-mail:	boklag_val@ukr.net
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=750
Консультації	*Очні консультації:* за графіком консультацій, а. 321, головний корпус КПУ *Консультації off-line:* шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message/index.php

АНОТАЦІЯ

Рівень кваліфікації майбутнього магістра з туризму та рекреації значною мірою залежить як від рівня його фахової підготовки так і від його підготовки як науковця-магістра. Тому студент повинен усвідомлювати необхідність фахових знань для майбутньої професійної діяльності, мати бажання серйозно вивчати і засвоїти передбачений програмою мінімум питань курсу «Методологія і організація наукових досліджень».

Навчальна дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» є обов'язковою для студентів магістерської програми спеціальності 242 Туризм і рекреація (освітня програма: Туризм і рекреація). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 1 семестр (1 курс). Навчальна дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» є однією із дисциплін циклу загальної підготовки і вивчається з метою володіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у студентів навичок постановки наукових завдань і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях.

Курс передбачає: надання студентам теоретичних знань та практичних вмінь щодо методів організації наукових досліджень, вивчення його окремих складових організаційної системи наукових досліджень, методів та способів виконання наукових робіт тощо.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: виконання завдань на закріплення теоретичного матеріалу; виконання типових завдань за зразком та перевірку засвоєння навчального матеріалу під час аудиторних занять; активного застосування інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення.

Самостійна робота проводиться під час аудиторних занять та в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача шляхом самостійного опрацювання лекційного матеріалу, виконання індивідуальних домашніх завдань з кожного модуля курсу. Повний курс лекційного матеріалу та методичні рекомендації до виконання індивідуальних домашніх завдань розміщено на сторінках дисципліни сайту підтримки навчальних програм університету.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань під час очних зустрічей з викладачем та шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей та самостійних робіт, перевірці виконання домашніх завдань, виконання практичних робіт з використання інформаційних технологій та індивідуальних домашніх завдань. Для визначення результатів модульного та підсумкового контролю використовується система накопичення балів, яка стимулює систематичну роботу студента протягом семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 1 семестру завершується заліком.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	32	16	-	16	58

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/ вибіркова
1	1	загальний	нормативна

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Надання студентам теоретичних знань та практичних вмінь щодо виконання наукових досліджень, вивчення окремих складових організаційної системи наукових досліджень, методів проведення наукових досліджень тощо.

Завдання навчальної дисципліни

- формування вміння застосовувати наукове дослідження у практичній діяльності;
- засвоєння вмінь та навичок щодо організації дослідницької діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- предмет і сутність науки та її головну функцію;
- порядок організації наукових досліджень;
- основні бази наукових досліджень;
- основні положення наукових методологій;

- загальні методи наукових досліджень;
- спеціальні методи фахових досліджень;
- загальні вимоги до написання наукових праць: статей, монографій, доповідей, тощо;
- характеристику та вимоги до написання кваліфікаційних робіт, курсових, магістерських, дисертаційних робіт.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- застосовувати в практичній діяльності набуті в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання;
- підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень
- аналізувати першоджерела та наукову літературу;
- аналізувати зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій;
- дати порівняльну характеристику основних наукових методів і методологій;
- самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях;
- творчо застосовувати набуті знання в процесі професійної діяльності і наукової праці.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра 242 Туризм і рекреація, освітньої програми: Туризм і рекреація вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання**:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетенції

СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК 5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК 7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.

Програмні результати навчання:

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну

туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема 1 Теоретичні основи науки наукових досліджень.	2	2	1. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Самостійно опрацювати тему "Історичні етапи розвитку науки"
Тема 2 Організація науково-дослідної діяльності в Україні	2	2	1. Ознайомитись та проаналізувати теоретичний матеріал з теми "Організація науково-дослідної діяльності в Україні". 2. На основі теоретичного матеріалу скласти схематично ієрархічну організаційну структуру здійснення науково-дослідної діяльності в Україні.
Тема 3. Методологія і методи наукового пізнання	2	2	1. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Обрати тематику власного дослідження та визначити проблематику
Тема 4. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності	2	2	1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Оформлення актуальності, об'єкту, предмету та передбачуваних методів дослідження
Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження	2	2	1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Дати характеристику та короткий огляд інформаційних джерел у галузі дослідження
Тема 6. Написання, оформлення та захист наукових робіт	2	2	1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Скласти плани курсової та кваліфікаційної роботи
Тема 7. Звітність науково-дослідних робіт	2	2	1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Зробити анотацію наукового дослідження та скласти завдання
Тема 8. Апробація наукових матеріалів	2	2	1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Скласти тези до участі в науковій конференції за тематикою власного дослідження
Всього:	**16**	**16**	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання домашніх завдань, виконання практичних робіт, контрольних робіт,. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку відповідно до

графіка освітнього процесу.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Виконання практичного завдання 1	5
Виконання самостійного завдання 1	5
Виконання практичного завдання 2	5
Виконання самостійного завдання 2	5
Виконання практичного завдання 3	5
Виконання самостійного завдання 3	5
Виконання практичного завдання 4	5
Виконання самостійного завдання 4	5
Підсумкове тестування 1	5
Виконання практичного завдання 5	5
Виконання самостійного завдання 5	5
Виконання практичного завдання 6	5
Виконання самостійного завдання 6	5
Виконання практичного завдання 7	5
Виконання самостійного завдання 7	5
Виконання практичного завдання 8	5
Виконання самостійного завдання 8	5
Підсумкове тестування 2	5
Залік	**10**
Разом	**100**

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко Н.Л. Науково-дослідна робота студентів як складова навчального процесу: стан, проблеми та шляхи удосконалення : [на прикладі кафедри техногенно-екологічної безпеки Національного університету державної податкової служби України] / Н.Л.Авраменко// Безпека життєдіяльності.- 2011.- № 5.- С. 17-21.
2. Артемчук Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ, Київ. держ. лінгв. ун-т. / Г.І. Артемчик, В.М. Курило, М.П. Кочерган .— К.: Форум, 2000. — 270 с.
3. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95) // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України.- 2011.- № 9-10.- С. 2-10.
4. Гранатуров В. Проблеми побудови визначень та класифікації об'єктів у дисертаційних дослідженнях / В.Гранатуров // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України.- 2011.- № 7.- С. 31-33.
5. Грищенко І.М.Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / Київ. Нац. торг.-екон. ун-т. / І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.А. Борисенко. — К.: КНТЕУ, 2001. — 185 с.
6. Квіт С. М. Герменевтика: [навч. посібник] / С.М. Квіт. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2005. – 42 с.
7. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник / Н.М. Краус. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
8. Крушельницка О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О.В. Крушельницка . – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
9. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / О.В.Кустовська. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
10. Литвинова Л. Дисертація як інформаційне, наукознавче та документознавче джерело/ Л.Литвинова // Бібліотечний вісник.- 2010.- № 4.- С. 59-62.
11. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів: рек. МОНУ/ А.Є. Конверський, В.І.Лубський, Т.Г.Горбаченко, В.А.Бугров; за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
12. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І.Пилипчук, А. С. Григорєв. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
13. Політична наука: Методи дослідження : підручник / [О.А. Габрієлян та ін.] ; за ред. О.А. Габрієляна. – К.: Видавничий центр «Академія», 2012. – 320 с.
14. Рікер П. Ідеологія та утопія : пер. з англ. / Поль Рікер. – К. : Дух і Літера, 2005. – 386 с.
15. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
16. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Г.С. Цехмістрова - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
17. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренкою. — 4-те вид., перероб. і доп. — К.: Знання-Прес, 2004. — 307 с.