

# КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Вченою Радою КПУ  
30 серпня 2023 р. протокол № 1

Введено в дію  
наказом ректора КПУ  
від 31 серпня 2023 р. № 58

Ректор  В. ОГАРЕНКО



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)  
МАГІСТР**

**19 АРХІТЕКТУРА ТА  
БУДІВНИЦТВО**

**193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ  
ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій

**УХВАЛЕНО**

кафедрою публічного управління та землеустрою

Протокол від 16 серпня 2023 р. № 1

Зав. кафедри

 О.Г. Мордвінов

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою Інституту управління

Протокол від 23 серпня 2023 р. № 1

Директор Інституту

 В.А. Боклаг

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В.М. Кравченко

«28» серпня 2023 р.

## I Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, затверджена вченою радою КПУ, протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Розробники:

*Мордвінов О.Г., доктор наук з державного управління, професор;  
Боклаг В.А., доктор наук з державного управління, професор;  
Кравченко Т.А., доктор наук з державного управління, професор;  
Александрова Н.Б., кандидат технічних наук, доцент;  
Набока К.О., кандидат наук з державного управління, доцент;  
Педак І.С., кандидат економічних наук, доцент.*

До розробки (оновлення) освітньо-професійною програмою були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1.	Сендецька Антоніна Іванівна, в.о. директора ДП «Запорізький науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»	роботодавець
2.	Аксьонов Олег Володимирович, завідувач сектору державного геодезичного нагляду Головного управління Держгеокадастру України в Запорізькій області	випускник
3.	Сергієнко Олександр Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» Класичного приватного університету, група МЗК-123	здобувач
4.	Самченко Роман Васильович, доцент кафедри промислового та цивільного будівництва Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні Запорізького національного університету, кандидат технічних наук, доцент	науково-педагогічний працівник

## II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма – Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та землеустрою
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістр (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л)
Наявність акредитації	Програма акредитована Міністерством освіти і науки України. Сертифікат про УП №08009087 від 25.02.2019 р. Термін дії до 01.07.2024
Вимоги для вступу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти або другий (магістерський) рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Вступ здійснюється за результатами вступних випробувань.
Мета освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку до реалізації науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні

	спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з геодезії та землеустрою, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>2141.2 – інженер-проектувальник (планування міст);</p> <p>2142.2 – інженер з проектно-кошторисної роботи;</p> <p>2148 – професіонали в галузі картографії та топографії;</p> <p>2148.1 – науковий співробітник (картографія, топографія);</p> <p>2148.2 – геодезист;</p> <p>2148.2 – інженер-землевпорядник;</p> <p>2148.2 – картограф;</p> <p>2148.2 – топограф;</p> <p>2148.2 – фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища;</p> <p>2148.2 – фахівець з дистанційного зондування землі та</p>

	<p>аерокосмічного моніторингу;  2149.2 – інженер з інвентаризації нерухомого майна  2419.3 – державний кадастровий реєстратор;  2433.2 – інженер з науково-технічної інформації;  2442.2 – фахівець з управління природокористування.  Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>
--	--

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми</b>	<p>На основі ступеня бакалавра або ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, обсяг програми навчання становить 90 кредитів ЄКТС.  73 % обсягу даної освітньої програми (66 кредитів ЄКТС) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом,  24 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів.</p>
---------------------------------	---

## **IV. Перелік компетентностей випускника**

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 3. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

### **Спеціальні (фахові) компетенції**

СК 1. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК 2. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК 4. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК 5. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК 6. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК 7. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК 8. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СК 9. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

СК 10. Здатність організовувати діяльність щодо охорони земель та відтворення продуктивної здатності земельних ресурсів, погіршеної у тому числі і внаслідок воєнних дій.

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

### **5.1. Програмні результати навчання**

РН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 3. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН 4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 5. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН 6. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори. РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН 7. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН 8. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН 9. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН 10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.



PH 11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

PH 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

PH 13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

PH 14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

PH 15. Розробляти заходи з охорони та відтворення земель.

## 5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, освітня програма Геодезія та землеустрій

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЄКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	У тому числі	
				Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	<b>66</b>	10	56	9	21
Вибіркові компоненти	<b>24</b>				
<b>Разом</b>	<b>90</b>				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>66</b>	<b>1980</b>	
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	
ЗП 1	Ділова іноземна мова	4	120	залік
ЗП 2	Економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища	3	90	залік
ЗП 3	Моніторинг та охорона земель	3	90	залік
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>56</b>	<b>1680</b>	
ПП 1	ГІС в землеустрої і кадастрі	4	120	екзамен
ПП 2	Методологія та методика наукових досліджень	4	120	екзамен
ПП 3	Управління земельними ресурсами	4	120	екзамен
ПП 4	Управління земельними ресурсами (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 5	Право інтелектуальної власності	4	120	екзамен
ПП 6	Управління проектами	5	150	екзамен
ПП 7	Менеджмент природних ресурсів	4	120	екзамен
	<b>Практика</b>			
П 1	Виробнича практика	9	270	диф. залік
	<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	630	
	<b>Вибіркові компоненти</b>	<b>24</b>	<b>720</b>	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>2700</b>	

**VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, освітньої програми Геодезія та землеустрій**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у сфері геодезії та землеустрою, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.</p> <p>За структурою кваліфікаційна робота містить: вступ, основну частину (розділи, кожний з яких складається не менш ніж з двох параграфів), висновки, список літератури, додатки.</p> <p>Вимоги щодо змісту, структури, порядку виконання, оформлення, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи у Екзаменаційній комісії регламентується Методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається на передзахисті кваліфікаційних робіт на засіданні кафедри.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.</p> <p>Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>

	Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
--	--

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження

<p>Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»</p>	<p>Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті</p>
	<p>досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.</p>
<p>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>З метою систематичного контролю освітнього процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету.</p> <p>Відповідно до «Положення про формування рейтингу успішності здобувачів вищої освіти «Класичного приватного університету» проводиться рейтинг здобувачів освіти двічі на рік після закінчення екзаменаційної сесії для визначення претендентів на отримання стипендій або знижки у навчанні. Результати рейтингу успішності студентів оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету.</p> <p>З метою якісної підготовки та проведення атестації випускників розроблено «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Класичному приватному університеті», щорічно затверджується План заходів щодо організації роботи екзаменаційних комісій та випуску студентів, результати роботи комісій та звіти голів ЕК затверджуються на засіданнях Вченої ради університету.</p> <p>Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників Класичного приватного університету» в кінці навчального року проводиться оцінювання та атестація науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу, результати оцінювання обговорюються на вченій раді Інституту управління і оприлюднюються на офіційному сайті університету.</p>

<p>Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»</p>	<p>Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті</p>
<p>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід’ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.</p>
<p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle).</p>
<p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»</p>
<p>забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету</p>
<p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи</p>	<p>Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення</p>

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
запобігання та виявлення академічного плагіату	рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 19 «Геодезія та землеустрій», спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835;
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

#### **Інші рекомендовані джерела**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);



5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу:

[http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];

6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_V\\_O\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_V_O_UA_2015.pdf)];

8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];

9. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];

10. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою  
компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК 2		Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК 3	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК 4	Зн1, Зн2	Ум2		АВ1
ЗК 5		Ум3	К1	АВ1
ЗК 6	Зн2	Ум2		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ3
СК 2	Зн2	Ум2		АВ1
СК 3	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1
СК 4	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2
СК 5	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
СК 6	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		АВ2
СК 7	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК 8	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК 9	Зн2	Ум3	К1	АВ1
СК 10	Зн1, Зн2	Ум3	К1	АВ2

Таблиця 4

## Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+		+	+			+	+	+					+	+	
PH 2	+		+			+									+		
PH 3	+	+		+		+		+	+	+	+			+		+	
PH 4	+		+	+				+		+							
PH 5	+			+							+		+				
PH 6	+				+	+							+		+		
PH 7	+	+					+			+		+		+			
PH 8	+	+		+		+	+						+	+		+	
PH 9	+	+		+		+							+	+		+	
PH 10	+		+	+	+										+		
PH 11	+	+					+			+	+	+					
PH 12	+		+		+												
PH 13	+						+			+		+	+	+		+	
PH 14	+	+			+			+	+								
PH 15																	+

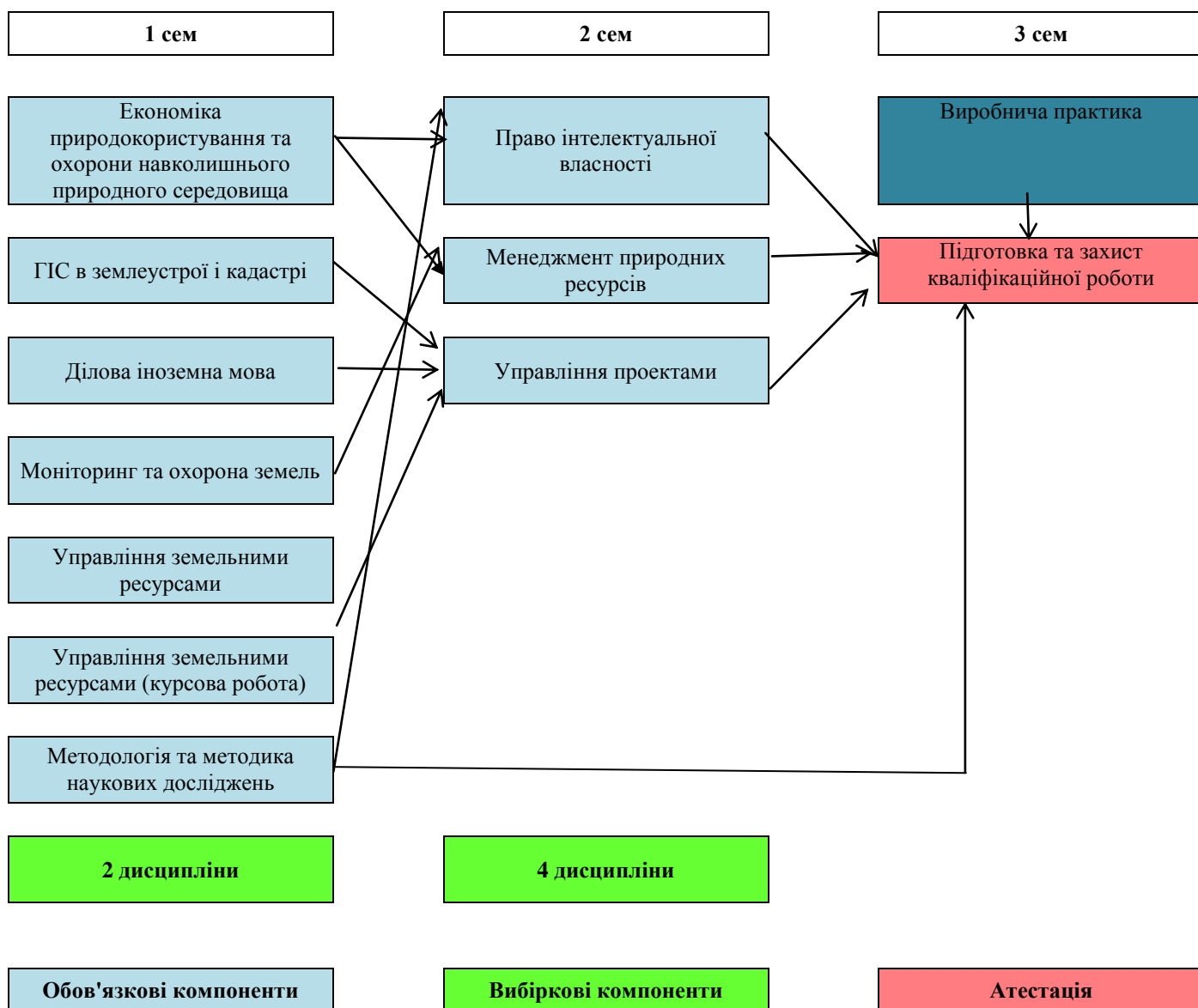
Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	П 1	А 1
ЗК 1					+					+		
ЗК 2	+											
ЗК 3							+		+			+
ЗК 4						+	+					+
ЗК 5											+	
ЗК 6		+	+									
СК 1					+							
СК 2					+	+						
СК 3												
СК 4				+								
СК 5			+		+							
СК 6									+			
СК 7										+		
СК 8					+			+				
СК 9						+				+		
СК 10			+									

Таблиця 6

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	П 1	А 1
PH 1	+				+	+	+	+	+	+		+
PH 2					+			+			+	
PH 3	+			+	+	+	+		+	+	+	+
PH 4					+	+	+		+			+
PH 5				+		+	+		+			+
PH 6					+	+	+	+			+	
PH 7		+	+		+					+		
PH 8		+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH 9					+	+	+		+	+	+	+
PH 10					+	+	+	+	+			+
PH 11		+	+	+	+					+		
PH 12						+	+					+
PH 13		+	+		+				+	+		
PH 14	+				+	+	+			+		+
PH 15			+									



**Рис.1. Структурно-логічна схема ОП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти**