РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю К 9 «Правоохоронна діяльність», ступінь вищої освіти – магістр, підготовлену Класичним приватним університетом

Підготовка компетентних фахівців у галузі правоохоронної діяльності набуває особливої актуальності в умовах динамічних змін, що охоплюють різні сфери функціонування держави та суспільства. Важливе значення має формування у здобувачів вищої освіти здатності комплексно аналізувати складні правові ситуації, критично оцінювати обставини справи та знаходити обґрунтовані шляхи вирішення професійних завдань. Належний рівень такої підготовки сприятиме вдосконаленню механізмів реалізації кримінально-правової політики, подальшому розвитку кримінально-правової системи України, забезпеченню прав і свобод людини та громадянина, а також утвердженню принципу верховенства права.

Класичний приватний університет володіє необхідним досвідом організації освітнього процесу, сформованим кадровим потенціалом і відповідним матеріально-технічним забезпеченням, що створює належні передумови для здійснення якісної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К 9 «Правоохоронна діяльність».

Важливою складовою освітньо-професійної програми є визначена система компетентностей, яка охоплює загальні та спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для професійного становлення майбутніх фахівців. Їх зміст спрямований на забезпечення належного рівня теоретичної підготовки, розвитку аналітичного мислення та формування здатності застосовувати набуті знання під час виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

Структура навчального плану магістерської підготовки за

спеціальністю К 9 «Правоохоронна діяльність» загалом узгоджується з метою та завданнями освітньо-професійної програми. Визначені перелік освітніх компонентів, їх обсяг і послідовність вивчення забезпечують логічну організацію освітнього процесу та спрямовані на досягнення передбачених програмних результатів навчання. Такий підхід також дає змогу враховувати актуальні професійні потреби й очікування заінтересованих сторін.

З позиції практичної діяльності перспективним напрямом удосконалення освітньо-професійної програми вважаю розширення змісту підготовки з питань реагування на кризові ситуації, оцінювання ризиків і координації дій в умовах підвищеної небезпеки. Відповідні рекомендації стейкхолдерів могли б бути враховані під час оновлення освітніх компонентів та сприяти кращій підготовленості випускників до виконання професійних завдань в умовах сучасних безпекових викликів.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма за спеціальністю К 9 «Правоохоронна діяльність», розроблена Класичним приватним університетом має належне підґрунтя для підготовки кваліфікованих фахівців. Зміст програми орієнтований на формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності, та враховує суспільну потребу у відповідних спеціалістах. Вважаю, що програма може бути використана для організації підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за зазначеною спеціальністю.

Запорізьке обласне
громадське формування
з охорони громадського
порядку і державного
кордону „Запорізький патруль"
Керівник Аганін О. В.

ЗАПОРІЗЬКЕ ОБЛАСНЕ ГРОМАДСЬКЕ ФОРМУВАННЯ З ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ І ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ПАТРУЛЬ» 43644430 УКРАЇНА, М. ЗАПОРІЖЖЯ