РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю К 9 «Правоохоронна діяльність», ступінь вищої освіти – магістр, підготовлену Класичним приватним університетом

Розвиток системи вищої освіти в Україні передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців, які поєднують ґрунтовну теоретичну підготовку з практичними вміннями, здатністю до професійного самовдосконалення та самостійного пошуку ефективних рішень. Особливої актуальності ці завдання набувають в умовах воєнного стану, коли перед правоохоронними органами постають додаткові виклики, пов'язані із забезпеченням публічної безпеки та порядку, захистом прав і свобод людини, протидією правопорушенням і реагуванням на загрози національній безпеці. За таких обставин якісна підготовка фахівців потребує належної організації освітнього процесу, упровадження сучасних підходів до навчання та формування компетентностей, необхідних для виконання складних професійних завдань і прийняття обґрунтованих рішень у мінливих умовах правоохоронної діяльності.

Класичний приватний університет має досвід підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К 9 «Правоохоронна діяльність». Наявність кваліфікованого науково-педагогічного персоналу та відповідного матеріально-технічного забезпечення створює організаційні й ресурсні передумови для реалізації освітньої програми та забезпечення належного рівня підготовки майбутніх фахівців.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку магістрів за спеціальністю К 9 «Правоохоронна діяльність». Її зміст спрямований на поглиблення професійних знань, розвиток аналітичних здібностей і формування вмінь застосовувати набуті компетентності під час вирішення завдань, що виникають у правоохоронній практиці.

Позитивної оцінки заслуговує передбачена програмою система загальних і професійних компетентностей, спрямована на забезпечення відповідності підготовки магістрів вимогам галузі знань К «Безпека та оборона». Поєднання

обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів дає змогу забезпечити засвоєння необхідного обсягу знань та створює можливості для поглибленого опанування окремих напрямів професійної діяльності. Такий підхід сприяє формуванню компетентностей, необхідних для подальшого професійного становлення, кар'єрного розвитку та виконання завдань у правоохоронній сфері.

Навчальний план характеризується визначеною послідовністю опанування дисциплін, системним розподілом обов'язкових і вибіркових компонентів та узгодженістю їхнього змісту із загальною спрямованістю освітньо-професійної програми. Передбачена структура навчання створює належні умови для поетапного формування професійних компетентностей здобувачів і досягнення запланованих результатів навчання. Подальше вдосконалення освітньо-професійної програми може передбачати поглиблення підготовки здобувачів із питань професійної комунікації, врегулювання конфліктів і взаємодії з різними категоріями громадян у складних ситуаціях. Урахування досвіду та пропозицій стейкхолдерів щодо цих аспектів сприятиме розвитку комунікативних навичок майбутніх фахівців і підвищенню ефективності виконання ними професійних обов'язків.

Підсумовуючи викладене зазначимо, що освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К 9 «Правоохоронна діяльність», розроблена Класичним приватним університетом, має належну структурну побудову та змістове наповнення, зорієнтована на сучасні вимоги до професійної підготовки фахівців у галузі знань К «Безпека та оборона». Програма може бути рекомендована до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів відповідної спеціальності.

Товариство з обмеженою
Відповідальністю БРУКСА ГАРД О.В. Курников
Директор