

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми підготовки здобувачів
▪ другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (спеціалізація А4.09 Інформатика) галузі
знань 01 Освіта у Класичному приватному університеті

У часи стрімкої цифрової трансформації суспільства роль та значення якісної інформатичної освіти суттєво зростають. Шкільний курс інформатики є не просто навчальним предметом, а базовим фундаментом для формування цифрової грамотності, критичного та алгоритмічного мислення здобувачів освіти, їхньої готовності до життя й самореалізації у високотехнологічному світі. Від рівня фахової та методичної підготовки вчителя інформатики безпосередньо залежить якість освітнього процесу, успішність впровадження концепції Нової української школи (НУШ) та готовність учнів до викликів цифрової епохи.

З огляду на це, розробка та реалізація освітньо-професійної програми магістерського рівня «Інформатика» за спеціальністю А4 Середня освіта (спеціалізація А4.09 Інформатика) у Класичному приватному університеті є актуальним і своєчасним кроком.

Програму побудовано на засадах компетентнісного та студентоцентрованого підходів відповідно до вимог Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти. Зміст ОПП забезпечує цілісне формування ключових загальних (громадянської, соціальної, культурної, лідерської, підприємницької) та фахових компетентностей (предметно-методичної, проєктувальної, організаційної, оцінювально-аналітичної, інформаційно-цифрової, інноваційної, інклюзивної тощо).

Особливою цінністю програми є її практична спрямованість: наявність ґрунтовної педагогічної та переддипломної практик дозволяє здобувачам вищої освіти апробувати сучасні педагогічні й цифрові технології в умовах реального освітнього середовища закладів загальної середньої освіти, оволодіти методикою змішаного та дистанційного навчання.

З метою подальшого вдосконалення ОПП та посилення її практичного вектора пропоную:

1.В межах практичних модулів занять з проєктування освітнього контенту розширити вивчення сучасних інструментів і методик формувального оцінювання навчальних досягнень учнів із використанням спеціалізованих онлайн-сервісів.

2.У змісті фахової та методичної підготовки магістрантів передбачити практичні теми щодо формування у школярів навичок кібергігієни, протидії кібербулінгу, диджитал-фактчекінгу та захисту персональних даних під час виконання навчальних завдань.

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, спеціалізації А4.09 Інформатика є якісною, обґрунтованою, відповідає сучасним вимогам підготовки вчителя інформатики та рекомендована до реалізації в освітньому процесі Класичного приватного університету.

Вчитель інформатики

Запорізької гімназії «Контакт»

Запорізької міської ради Запорізької області,

вчитель – методист



О.Є. Кудіна