

Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук
СИЛАБУС

Дисципліна(курс)	Логістика			
Викладач (чі)	Головіна Олена Валентинівна, доцент кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій, <i>e-mail:kremuniver@gmail.com</i>			
Тип курсу	Вибірковий			
Рік навчання	4		Семестр	
Кількість кредитів (годин)	Лекцій	Практичних робіт	Лабораторних робіт	Самостійна робота
4 (120)	32	24	-	64
Форма контролю	іспит			
Пререквізити (дисципліни, на яких базується даний курс)	«Математика», «Менеджмент у автотранспорті», «Економіка підприємства», «Організація перевезень»			
Дні, час, місце проведення занять	Заняття проводяться за розкладом: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5563			
Консультації	Дата	Час	Ауд.	
	за розкладом: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5586			

Мета курсу: формування системного мислення щодо економічних аспектів функціонування підприємства, з метою забезпечення ефективного його функціонування.

Результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- основні поняття логістики;
- об'єкти логістичного управління;
- операції та функції логістики;
- основні логістичні концепції та системи;
- роль логістики та місце логістичного менеджменту на автомобільному транспорті;
- сучасні автоматизовані інформаційні системи, що використовуються при організації та управлінні матеріальними потоками із безпосередньою участю автомобільного транспорту.

Після вивчення дисципліни студенти повинні **вміти:**

- застосовувати принципи логістики до всіх складових виробничо-транспортного процесу;
- вирішувати основні задачі, що пов'язані із організацією вантажних, пасажирських перевезень, шляхом прийняття логістичних рішень, з використанням сучасних технічних та інформаційних засобів;
- застосовувати системний підхід, методи теорії оптимізації, управління запасами, прийняття рішень, для аналізу та проектування логістичних систем.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт вивчення дисципліни «Логістика» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання :**

Загальних компетентностей:

- ЗК 2. Здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності;
- ЗК 11. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності на українському та міжнародному ринку праці.
- ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.

Програмні результати навчання:

- РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін;
- РН 30. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Змістовний модуль № 1. Теоретичні основи логістики			
Тема 1. Вступ. Основи теорії логістики 1. Історія та еволюція розвитку логістики. Терміни та поняття логістики. 2. Мета і завдання логістики. 3. Матеріальні потоки їх класифікація та характеристика. Логістичні операції. 4. Сутність і види логістичних систем. 5. Логістичні ланцюги. Практична робота №1	1	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Значимість логістики у підготовці спеціаліста сфери автотранспорту.
Тема 2. Концепція та функції логістики 1. Ознаки класифікації і структуризації логістики. 2. Концепції, технології та функції логістики. Практична робота №2	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Сучасні аспекти розвитку логістики. 2. Підготовка до практичного заняття.
Тема 3. Методологічний апарат логістики 1. Загальна характеристика методів рішення логістичних задач. 2. Класифікація методів та моделей логістики. 3. Визначення та основні принципи системного підходу. Практична робота №3	1	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Приклад класичного та системного підходу до організації транспортного потоку. 3. Підготовка до практичного заняття. 4. Виконання домашнього завдання.
Тема 4. Функціональні підрозділи логістики 1. Логістика закупівель та розміщення замовлень. 2. Виробнича логістика. 3. Логістика розподілу. 4. Логістика запасів. 5. Логістика складування. 6. Транспортна логістика. Практична робота №4	2	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Виконання домашнього завдання.
Змістовий модуль 2. Підрозділи логістики			
1. Тема 5. Закупівельна логістика Характеристика функціональних областей логістики. 2. Сутність та задачі закупівельної логістики. 3. Задача вибору постачальника. Практична робота №5	2	4	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Позитивні та негативні сторони “точно у термін” 3. Підготовка до практичного заняття.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
<p>Тема 6. Розподільча логістика</p> <p>1. Поняття та задачі розподільчої логістики.</p> <p>2. Логістичні канали та логістичні ланцюги.</p> <p>3. Взаємозв'язок закупівельної і розподільної логістики.</p> <p>Практична робота №6</p>	2	4	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Взаємозв'язок закупівельної і розподільної логістики.</p> <p>3. Підготовка до практичного заняття.</p> <p>4. Виконання домашнього завдання.</p>
<p>Тема 7. Виробнича логістика</p> <p>1. Поняття виробничої логістики.</p> <p>2. Якісна і кількісна гнучкість виробничих систем.</p> <p>3. Системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці, ті що штовхають.</p> <p>Системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці ті, що тягнуть.</p> <p>Практична робота №7</p>	2	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Сутність концепції виробництва RP .</p> <p>3. Підготовка до практичного заняття.</p> <p>4. Виконання домашнього завдання.</p>
<p>Тема 8. Транспортна логістика</p> <p>1. Сутність і задачі транспортної логістики.</p> <p>2. Вибір виду транспортного засобу.</p> <p>3. Складання маршрутів руху транспорту.</p> <p>Практична робота №8</p>	2	4	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Класифікація тари.</p> <p>3. Підготовка до практичного заняття.</p> <p>4. Виконання домашнього завдання.</p>
<p>Лекція 9. Логістика складування</p> <p>1. Функціональне призначення складів.</p> <p>2. Логістичний процес на складі.</p> <p>3. Характеристика системи складування.</p> <p>4. WMS - ефективне управління складом.</p> <p>Практична робота №9</p>	2	4	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Системи управління прийманням та відправкою вантажів; управління запасами на складі.</p> <p>3. Підготовка до практичного заняття.</p> <p>4. Виконання домашнього завдання.</p>
<p>Тема 10. Інформаційна логістика.</p> <p>1. Інформаційні потоки в логістиці.</p> <p>2. Інформаційні системи в логістиці.</p> <p>3. Використання в логістиці технології автоматичної ідентифікації штрихових кодів</p> <p>Практична робота №10</p>	2	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичного питання: Недоліки системи ERP.</p> <p>3. Підготовка до практичного заняття.</p> <p>4. Виконання домашнього завдання.</p>
Всього:	18	30	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Логістика» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний – здійснюється шляхом опитування на семінарських заняттях. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацювати навчально-методичну літературу, здатність

осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, уміння виконувати інженерні розрахунками елементів машин і конструкцій а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий – здійснюється шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни. Цим видом контролю завершується вивчення навчальної дисципліни. Завданням іспиту є перевірка знань студента з навчальної дисципліни, ступеню засвоєння окремих тем курсу та курсу загалом, здатності використовувати та синтезувати отримані знання, уміння виконувати розрахунки на міцність, жорсткість і стійкість елементів машин та конструкцій з урахуванням особливостей їх експлуатації.

Для оцінювання відповідей студентів з навчальної дисципліни «Логістика» використовуються наступні критерії:

– рівню «відмінно» відповідає теоретично правильна і вичерпна відповідь на поставлене питання, у якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; уміння використовувати знання для рішення практичних задач інженерних розрахунків елементів машин і конструкцій;

– рівню «добре» відповідає теоретично правильна, але не вичерпна відповідь на поставлене запитання, в цілому повне знання програмного матеріалу, успішне виконання запропонованого практичного завдання і засвоєння матеріалу основної літератури;

– рівню «задовільно» відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене питання, в якій студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу дисципліни, але не зміг переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у виконанні практичного завдання, показав недостатні знання рекомендованої літератури;

– рівню «незадовільно» відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, у якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументування; не зміг виконати практичне завдання; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури чи взагалі нічого не відповів.

Обов'язковим для успішного завершення вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є:

– відвідування усіх без виключення лекційних та практичних занять, а в разі неможливості бути присутнім – їх відпрацювання;

– участь в розв'язуванні інженерних задач за темою на практичних заняттях;

– усні виступи на практичних заняттях, участь в дискусії.

Оцінка рівня роботи студента протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 80 балів. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 20 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Модуль №1	30
Практична робота 1	4
Практична робота 2	4
Практична робота 3	4
Практична робота 4	8
Контрольна робота 1	10
Модуль №2	50
Практична робота 5	8
Практична робота 6	8
Практична робота 7	4
Практична робота 8	8
Практична робота 9	8
Практична робота 10	4
Контрольна робота 2	10
Залік	20
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Література

1. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика: Теорія та практика: Навч. посіб. К: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.
2. Організація та проектування логістичних систем: підручник / за ред. М. П. Денисенка, П. Р. Лековця, Л. І. Михайлової. К.: ЦУЛ, 2010. 336 с.
3. Свиридов Ю.В. Логистика в вопросах и ответах. Киев.: «Самиздат», 2014. 70 с.