КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
28 травня 2025 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 02 червня 2025 р. № 44/1

Ректор Віктор ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**МАГІСТР**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**J3 ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ**
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	**ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ**

Запоріжжя
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**
Галузь знань	**J Транспорт та послуги**
Спеціальність	**J3 Туризм та рекреація**
Освітня програма	**Туризм і рекреація**

УХВАЛЕНО
кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол від «14» травня 2025 № 7
Завідувач кафедри
_____ Вадим ЗУБОВ

РЕКОМЕНДОВАНО
вченою радою Інституту здоров'я, спорту
та туризму імені Тетяни Самоленко
Протокол від «21» травня 2025 № 7
Секретар Вченої ради
_____ Оксана СТЕБЛІВСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Володимир КРАВЧЕНКО
«26» травня 2025 р.

І. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань J Транспорт та послуги, спеціальності J3 Туризм та рекреація, освітньої програми Туризм і рекреація, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209 та освітньо-професійної програми спеціальності 242 Туризм і рекреація, затвердженої Вченою радою Класичного приватного університету 26 квітня 2023 р., № 9

Діє тимчасово до введення стандартів для спеціальності J3 Туризм та рекреація

Розробники:

Зубов Вадим Олексійович, доктор філософських наук, професор;
Покатаєв Павло Сергійович, доктор наук з державного управління, професор;
Трофімук Катерина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

До розробки (оновлення) освітньо-професійною програмою були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1	Юхновська Юлія Олександрівна – завідувачка кафедри менеджменту та туризму Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, д.е.н., професор	науково-педагогічний працівник
2	Віндюк Андрій Валерійович – професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка» д.п.н., професор	науково-педагогічний працівник
3	Шевченко Валерій Іванович – Генеральний директор Національного заповідника «Хортиця»	роботодавець
4	Коваль Людмила Харлампіївна – директор Запорізького представництва ТОВ "ТРЕВЕЛ ПРОФЕШНЛ ГРУП"	роботодавець
5	Щербаков Олександр Вікторович – директор туристичного оператора «Веста Тревел»	роботодавець

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму та рекреації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J3 Туризм та рекреація Освітня програма – Туризм і рекреація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (НРК) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Університетська, 70-б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістр (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л)
Наявність акредитації	Не акредитована
Вимоги для вступу	1. На основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступ здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ (один з предметних тестів на вибір вступника). 2. На основі другого (магістерського) рівня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), здобутого за іншою спеціальністю, вступ здійснюється за результатами вступних випробувань відповідно до Правил прийому Класичного приватного університету.
Мета освітньої програми	Формування у здобувачів здатності розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні та управлінські завдання у сфері туризму і рекреації, зокрема аналізувати туристичний ринок, планувати просторовий розвиток туристичних дестинацій на засадах сталого розвитку та розробляти туристичні продукти, що дозволить здійснювати професійну діяльність у національному й міжнародному контекстах, зокрема участь у розвитку та відновленні туристичних дестинацій України.

Опис предметної області	**Об’єкти вивчення:** - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. **Цілі навчання:** набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. **Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. **Методи, методики та технології:** просторово-часового, соціокультурологічного, еколо-гічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Особливості ОП	Особливістю ОПП є підготовка фахівців до аналізу просторової організації туристичних територій, обґрунтування напрямів їх сталого розвитку та розроблення туристичних продуктів з урахуванням територіального потенціалу й потреб туристичного ринку. Цей фокус реалізується через поєднання компонентів з аналізу туристичного ринку, управління дестинаціями, інновацій у туризмі та рекреації, якості послуг і міжнародного туризму.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

Працевлаштування випускників	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати в установах, закладах і на підприємствах різних форм власності та в їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів і громадських туристичних організаціях. У закладах вищої освіти випускники можуть обіймати посади, для зайняття яких вони відповідають кваліфікаційним вимогам, установленим законодавством. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випускники можуть обіймати такі посади: 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. На навчання приймаються особи на основі ступеня бакалавра, а також особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю, відповідно до Правил прийому Класичного приватного університету. Обов'язкові освітні компоненти становлять 66 кредитів ЄКТС (73,3% загального обсягу програми). Із них 9 кредитів припадає на цикл загальної підготовки та 57 кредитів – на цикл професійної підготовки, до якого входять професійні освітні компоненти, практика й атестація. Обсяг практичної підготовки становить 21 кредит ЄКТС (23,3% загального обсягу програми). Вибіркові освітні компоненти становлять 24 кредити ЄКТС (26,7 % загального обсягу програми) і забезпечують право здобувачів на вільний вибір дисциплін відповідно до законодавства та нормативних документів КПУ.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність до командної взаємодії під час виконання професійних завдань у сфері туризму і рекреації.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК 3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

СК 4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб’єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК 5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК 6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

СК 7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб’єктів туристичного ринку.

СК 8. Здатність управляти персоналом і внутрішніми комунікаціями туристичної організації, застосовуючи принципи корпоративної культури та інструменти мотивації.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН 4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН 5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН 7. Організовувати співпрацю зі стейкголдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН 8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН 9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

РН 13. Координувати командну роботу під час виконання завдань у сфері туризму і рекреації та оцінювати внесок учасників у спільний результат.

РН 14. Розробляти й обґрунтовувати заходи з удосконалення внутрішніх комунікацій і мотивації персоналу туристичної організації.

РН 15. Розробляти й обґрунтовувати туристичні продукти з урахуванням ресурсного потенціалу території та ринкового попиту й оцінювати їх відповідність принципам сталого розвитку.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності J3 Туризм та рекреація, освітня програма «Туризм і рекреація»

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки (ОК)	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	66	9	18	21	18
Вибіркові компоненти	24				
Разом	**90**				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю зі спеціальності J3 Туризм та рекреація, освітня програма Туризм і рекреація

Шифр за ОПП	**Навчальна дисципліна**	**Кредитів**	**Годин**	**Форма контролю**
	Обов'язкові компоненти	**66**	**1980**	
	Цикл загальної підготовки	**9**	**270**	
ЗП 1	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	залік
ЗП 2	Корпоративна культура і управління персоналом	3	90	екзамен
ЗП 3	Іноземна мова професійного спрямування	3	90	екзамен
	Цикл професійної підготовки	**57**	**1710**	
ПП 1	Туризмологія та екскурсологія	3	90	екзамен
ПП 2	Міжнародний туризм	3	90	екзамен
ПП 3	Туристичні дестинації	4	120	екзамен
ПП 4	Інноваційні технології в туризмі та рекреації	4	120	екзамен
ПП 5	Інноваційні технології в туризмі та рекреації (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 6	Управління якістю туристичних послуг	3	90	екзамен
	Практика			
П 1	Виробнича практика	9	270	диф.залік
П 2	Переддипломна практика	12	360	диф.залік

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	18	540	
	Вибіркові компоненти*	**24**	**720**	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	**90**	**2700**	

*Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами Класичного приватного університету. Вибіркові компоненти обираються з загально-університетського списку дисциплін.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності J3 Туризм та рекреація, освітня програма Туризм і рекреація

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра є самостійним завершеним дослідженням. Вона демонструє здатність здобувача інтегрувати набуті знання, уміння та компетентності. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на наявність ознак академічного плагіату (фабрикації, фальсифікації) відповідно до «Положення про академічну доброчесність у КПУ». За результатами перевірки робота допускається до захисту. Після успішного захисту кваліфікаційна робота в обов'язковому порядку розміщується в електронному репозитарії Університету згідно з чинним Положенням. Готовність кваліфікаційної роботи до захисту визначається під час передзахисту на засіданні випускової кафедри. До захисту допускаються здобувачі, які успішно виконали індивідуальний навчальний план і дотрималися вимог академічної доброчесності. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з дотриманням безпекових вимог. Відповідно до «Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт Класичного приватного університету», кваліфікаційна робота підлягає обов'язковому розміщенню в електронному репозитарії університету для забезпечення доступу до результатів роботи та їх збереження з дотриманням вимог законодавства. Вимоги щодо змісту, оформлення, підготовки та порядку захисту визначаються Методичними рекомендаціями щодо виконання кваліфікаційних робіт.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті – сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ. З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 № 324/95-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». зі змінами URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24

7. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF

9. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327, зі змінами. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

10. Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті.

11. Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті.

12. Положення про академічну доброчесність у Класичному приватному університеті.

Інші рекомендовані джерела

1. Council Recommendation of 22 May 2017 on the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (2017/C 189/03). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32017H0615%2801%29

2. Deusto International Tuning Academy. Tuning Methodology. URL: https://tuningacademy.org/methodology/

3. European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): Users' Guide 2015. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. URL: https://education.ec.europa.eu/document/ects-users-guide-2015

4. International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011. Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. URL: https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf

5. Qualifications Framework of the European Higher Education Area (QF-EHEA). URL: https://ehea.info/bologna-policy/qualification-frameworks/

6. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Brussels, 2015. URL: https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/

7. Національний освітній глосарій: вища освіта. 4-те вид., перероб. і доп. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. URL: https://ihed.org.ua/publications/natsionalnyj-osvitnij-glosarij-vyshha-osvita-4-e-vyd-pererob-i-dop-2024-114-s/

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	**Загальні компетентності**								**Спеціальні (фахові) компетентності**							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
РН 1	+	+				+			+						+	
РН 2	+			+			+			+			+		+	
РН 3	+									+			+		+	
РН 4				+		+					+			+		
РН 5	+	+														
РН 6	+	+				+						+			+	
РН 7		+			+			+				+				
РН 8	+	+				+						+		+	+	
РН 9				+		+	+			+			+			
РН 10					+		+						+	+		
РН 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
РН 12	+	+									+				+	
РН 13								+								+
РН 14								+								+
РН 15						+					+	+	+	+		

Таблиця 4

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	П 1	П 2	А 1
ЗК 1	+	+				+	+	+		+	+	
ЗК 2			+		+					+		
ЗК 3			+									
ЗК 4						+	+	+		+		
ЗК 5	+								+	+	+	+
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+				+			+	+		
СК 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+							+		+	+	+
СК 3		+			+	+			+	+		
СК 4			+		+	+				+		
СК 5	+				+	+	+	+		+	+	+
СК 6					+	+	+	+		+		
СК 7							+	+		+		
СК 8		+								+		

Таблиця 5

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	П 1	П 2	А 1
РН 1	+			+	+	+	+		+	+	+	+
РН 2	+					+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+						+	+		+	+	+
РН 4						+						+
РН 5	+				+	+						
РН 6		+			+	+			+	+		
РН 7		+			+	+			+	+		
РН 8		+			+	+	+		+	+		
РН 9						+	+	+		+		
РН 10						+	+		+	+		
РН 11	+		+		+			+				+
РН 12					+	+						
РН 13		+				+	+		+			
РН 14		+								+		
РН 15	+				+	+	+	+				

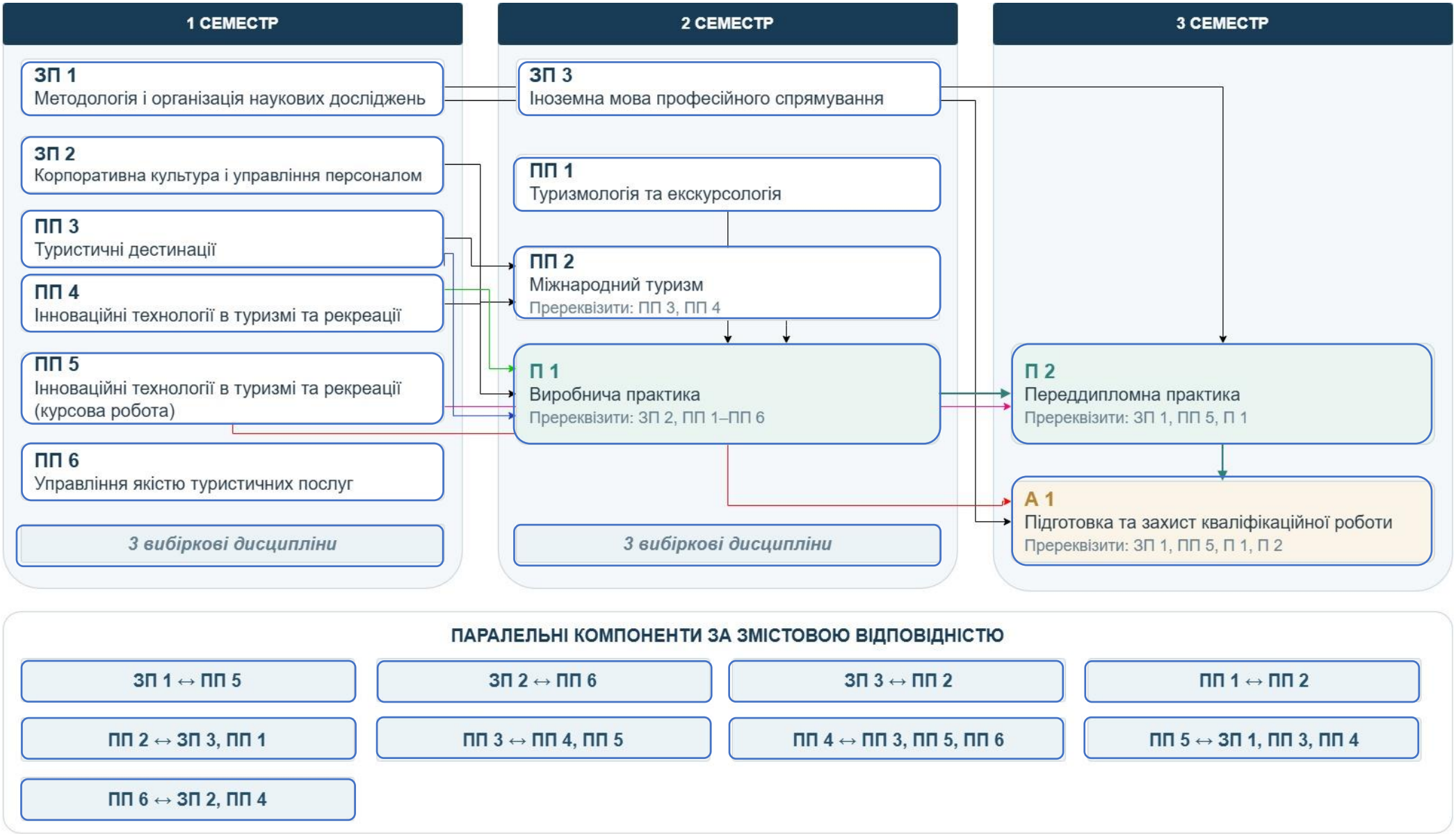


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньої програми Туризм і рекреація другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація

Пререквізити, паралельні та подальші обов'язкові освітні компоненти

Обов'язковий освітній компонент	Пререквізити	Паралельні компоненти	Подальші компоненти (постреквізити)
ЗП 1. Методологія і організація наукових досліджень	–	ПП 5. Інноваційні технології в туризмі та рекреації (курсова робота)	П 2. Переддипломна практика; А 1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ЗП 2. Корпоративна культура і управління персоналом	–	ПП 6. Управління якістю туристичних послуг	П 1. Виробнича практика
ЗП 3. Іноземна мова професійного спрямування	–	ПП 2. Міжнародний туризм	
ПП 1. Туризмологія та екскурсологія	–	ПП 2. Міжнародний туризм;	П 1. Виробнича практика
ПП 2. Міжнародний туризм	ПП 3. Туристичні дестинації; ПП 4. Інноваційні технології в туризмі та рекреації	ЗП 3. Іноземна мова професійного спрямування; ПП 1. Туризмологія та екскурсологія;	П 1. Виробнича практика
ПП 3. Туристичні дестинації	–	ПП 4. Інноваційні технології в туризмі та рекреації; ПП 5. Інноваційні технології в туризмі та рекреації (курсова робота)	ПП 2. Міжнародний туризм; П 1. Виробнича практика
ПП 4. Інноваційні технології в туризмі та рекреації	–	ПП 3. Туристичні дестинації; ПП 5. Інноваційні технології в туризмі та рекреації (курсова робота); ПП 6. Управління якістю туристичних послуг	ПП 2. Міжнародний туризм; П 1. Виробнича практика
ПП 5. Інноваційні технології в туризмі та рекреації (курсова робота)		ЗП 1. Методологія і організація наукових досліджень; ПП 3. Туристичні дестинації; ПП 4. Інноваційні технології в туризмі та рекреації	П 2. Переддипломна практика; А 1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПП 6. Управління якістю туристичних послуг	–	ЗП 2. Корпоративна культура і управління персоналом; ПП 4. Інноваційні технології в туризмі та рекреації	П 1. Виробнича практика
П 1. Виробнича практика	ЗП 2. Корпоративна культура і управління персоналом; ПП 1. Туризмологія та екскурсологія; ПП 2. Міжнародний туризм ПП 3. Туристичні дестинації; ПП 4. Інноваційні технології в туризмі та рекреації; ПП 5. Інноваційні технології в туризмі та рекреації (курсова робота); ПП 6. Управління якістю туристичних послуг		П 2. Переддипломна практика; А 1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
П 2. Переддипломна практика	ЗП 1. Методологія і організація наукових досліджень; ПП 5. Інноваційні технології в туризмі та рекреації (курсова робота); П 1. Виробнича практика		А 1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
А 1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	ЗП 1. Методологія і організація наукових досліджень; ПП 5. Інноваційні технології в туризмі та рекреації (курсова робота); П 1. Виробнича практика, П 2. Переддипломна практика		