

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми підготовки магістрів
зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика,
освітня програма Інформатика в Класичному приватному університеті

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у галузі знань А Освіта зі спеціальності А4 Середня освіта (спеціалізація А4.09 Інформатика), розроблена у Класичному приватному університеті, системно поєднує загальнопедагогічний, науково-методичний та спеціалізований інформатичний блоки підготовки майбутнього педагога.

Головною метою ОПП є підготовка фахівців на 7-му рівні Національної рамки кваліфікацій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі щодо організації та здійснення освітнього процесу з інформатики; готових до ефективного застосування сучасних цифрових та педагогічних технологій, проведення науково-педагогічних досліджень, професійного саморозвитку та підготовки здобувачів освіти в умовах цифрової трансформації. Об'єктом навчання обрано освітній процес у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти, пов'язаний з викладанням інформатичних дисциплін та впровадженням інноваційних методів навчання.

Аналіз структури та змісту рецензованої освітньо-професійної програми підтверджує її повну відповідність чинним нормативним вимогам та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Представлена система компетентностей та очікуваних результатів навчання повністю відповідає Професійному стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Структурно-логічна схема та навчальний план програми є чітко збалансованими. Дисципліни загальної підготовки («Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», «Методологія наукових досліджень в освіті», «Управління освітньою діяльністю», «Сучасні освітні технології») логічно узгоджуються з обов'язковими компонентами професійного циклу («Актуальні питання сучасної інформатики», «Методика та технології викладання інформатики», «Сучасні мови програмування», «Основи особистісного та професійного саморозвитку педагога», «Моделювання освітнього процесу», «Проектування дидактичних електронних ресурсів»), а також із комплексом педагогічних практик і вибіркового компоненту.

З метою подальшого підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти пропоную:

1. При розробці навчально-методичного забезпечення за дисциплінами фахової підготовки посилити змістовні модулі питаннями використання методів аналізу даних (Data Science) та інструментів навчальної аналітики (Learning Analytics) для проведення моніторингу й прогнозування успішності здобувачів освіти.

2. У межах дослідницького блоку підготовки магістрантів приділити додаткову увагу методикам використання хмарно-орієнтованих освітніх середовищ і сервісів відкритої науки (Open Science) для організації, проведення та презентації результатів педагогічних експериментів.

3. У змісті навчальних компонентів методичного спрямування розширити практичні теми щодо розв'язання олімпіадних завдань з алгоритмізації та програмування, а також організації науково-дослідницької діяльності школярів у рамках Малої академії наук (МАН).

Зазначені характеристики дозволяють упевнено рекомендувати освітньо-професійну програму підготовки магістрів галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, спеціалізації А4.09 Інформатика (ОП «Інформатика») до затвердження та запровадження в освітній процес Класичного приватного університету.

Доцент кафедри STEM-освіти та цифрових технологій,
КЗ «Запорізький обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти» ЗОР,
кандидат фіз.-мат. наук, доцент

Юлій ШВЕЦЬ

Підпис Швеця Ю.О. засвідчую.

Завідувач організаційно-

методичного центру КЗ «ЗОІППО» ЗОР



Світлана САМАРСЬКА