

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Класичного приватного
університету



2016 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
(найменування освітньої програми)

Запоріжжя
2016

I Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка, освітня програма Економіка підприємства затверджена вченою радою КПУ, протокол №7 від 27 квітня 2016 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

Семенов Андрій Григорович – доктор економічних наук, професор;

Закаблук Ганна Олексіївна – кандидат економічних наук;

Попова Вікторія Давидівна – кандидат економічних наук;

Ярошевська Оксана Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент.

II - Загальна характеристика

| | |
|------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь, що присвоюється | Бакалавр |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Освітня програма | Економіка підприємства |
| Форма навчання | Очна (денна), заочна |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з економіки |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – Економіка, освітня програма – Економіка підприємства |
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкти вивчення:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Академічні права випускників | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти |
| Працевлаштування випускників | Випускники програми відповідно до ДК 003:2010 можуть займати наступні посади: Економіст. Економіст з планування. Економіст з праці Економіст з фінансової роботи. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. Економічний радник. Консультант з ефективності підприємства. |

| | |
|--|--|
| | <p>Консультант з економічних питань. Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з фінансово-економічної безпеки. <i>Місця працевлаштування.</i> Економічні служби підприємств та установ, банків, органів державної влади та місцевого самоврядування.</p> |
|--|--|

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти – бакалавр:

- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;
- на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 120-180 кредитів ЄКТС;

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання закономірностей розвитку суспільства на основі розуміння його історії, культури та політичного життя.
- ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.
- ЗК5. Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною мовою.
- ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9. Здатність до креативного та критичного мислення.
- ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК11. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК12. Прагнення до здоров'я, безпеки та збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
- СК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та

напрямів економічної науки.

СК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

СК12. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.

СК13. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

СК15. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

СК16. Здатність розробляти заходи з формування й використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.

СК17. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК18. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро - та макроекономіки.

PH2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

PH3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

PH9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

PH10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH13. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH14. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH15. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

PH16. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH17. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH18. Уміння застосовувати навички усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH19. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH20. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі

із новими об'єктами, та в умовах невизначеності.

PH21. Демонструвати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

PH22. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

PH23. Знання основ безпеки життєдіяльності, засоби духовного самовдосконалення, вести і пропагувати здоровий спосіб життя.

PH24. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH 25. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

PH 26. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.

PH27. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл соціально-гуманітарної підготовки;
- цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки;
- цикл професійної та практичної підготовки.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки подано у таблиці 1.

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю подано у таблиці 2

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка освітня програма Економіка підприємства

| Цикли підготовки | Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС) | У тому числі | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|
| | | Нормативні дисципліни | Варіативні дисципліни | Практика | Атестація здобувачів вищої освіти |
| Цикл соціально-гуманітарної підготовки | 36 | 24 | 12 | | |
| Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | 67 | 49 | 18 | | |
| Цикл професійної та практичної підготовки | 137 | 93 | 31 | 10 | 3 |
| Разом | 240 | 166 | 61 | 10 | 3 |

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, державну атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю зі спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка підприємства

| Шифр | Назва курсу та дисципліни | Кредитів | Годин | Форма контролю |
|--------|--|-----------|-------------|----------------|
| | 1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки | 36 | 1080 | |
| | Нормативна частина | 24 | 720 | |
| СГП 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 90 | екзамен |
| СГП 2 | Історія України та української культури | 4 | 120 | екзамен |
| СГП 3 | Іноземна мова | 13 | 390 | залік, екзамен |
| СГП 4 | Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство) | 4 | 120 | екзамен |
| | Варіативна частина | 12 | 360 | |
| | Цикл дисциплін вільного вибору студентів | 12 | 360 | |
| ВГП 1а | Етика та естетика | 3 | 90 | залік |
| ВГП 1б | Правознавство | 3 | 90 | залік |
| ВГП 1в | Університетська освіта | 3 | 90 | залік |
| ВГП 2а | Конфліктологія | 3 | 90 | залік |
| ВГП 2б | Культура наукової мови | 3 | 90 | залік |
| ВГП 2в | Психологія | 3 | 90 | залік |
| ВГП 3а | Валеологія | 3 | 90 | екзамен |
| ВГП 3б | Педагогіка | 3 | 90 | екзамен |
| ВГП 3в | Соціологія | 3 | 90 | екзамен |
| ВГП 4а | Діловий етикет та протокол | 3 | 90 | екзамен |
| ВГП 4б | Діловодство | 3 | 90 | екзамен |
| ВГП 4в | Політологія | 3 | 90 | екзамен |

| Шифр | Назва курсу та дисципліни | Кредитів | Годин | Форма контролю |
|--------------------|---|------------------|--------------------|----------------|
| | 2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | 67 | 2010 | |
| | Нормативна частина | 49 | 1470 | |
| ФПНЗЕ 1 | Політична економія | 5 | 150 | екзамен |
| ФПНЗЕ 2 | Мікроекономіка | 5 | 150 | екзамен |
| ФПНЗЕ 3 | Макроекономіка | 5 | 150 | екзамен |
| ФПНЗЕ 4 | Історія економіки та економічної думки | 5 | 150 | екзамен |
| ФПНЗЕ 5 | Математика для економістів: | 13 | 390 | |
| ФПНЗЕ 5.1 | Вища математика | 8 | 240 | екзамен |
| ФПНЗЕ 5.2 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 5 | 150 | екзамен |
| ФПНЗЕ 6 | Економіко-математичне моделювання | 7 | 210 | |
| ФПНЗЕ 6.1 | Оптимізаційні методи і моделі | 4 | 120 | екзамен |
| ФПНЗЕ 6.2 | Економетрика | 3 | 90 | екзамен |
| ФПНЗЕ 7 | Інформатика | 6 | 180 | екзамен |
| ФПНЗЕ 8 | Безпека життєдіяльності (БЖД, основи охорони праці, цивільний захист) | 3 | 90 | залік |
| | Варіативна частина | 18 | 540 | |
| | <i>Цикл дисциплін вільного вибору студентів</i> | 18 | 540 | |
| ВФПНЗЕ 1а | Основи демографії | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 1б | Екологія | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 2а | Глобальна економіка | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 2б | Економіка зарубіжних країн | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 2в | Соціально-економічна безпека | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 3а | Трудове право | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 3б | Національна економіка | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 4а | Аудит | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 4б | Логістика | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 4в | Соціальне страхування | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 5а | Економіко-математичні моделі в управлінні економікою | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 5б | Господарське законодавство | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 6а | Інвестування | 3 | 90 | залік |
| ВФПНЗЕ 6б | Ризикологія | 3 | 90 | залік |
| | 3. Цикл професійної та практичної підготовки | 137 | 4110 | |
| | Нормативна частина | 103 | 3090 | |
| <i>ПП 1</i> | <i>Нормативні дисципліни</i> | <i>93</i> | <i>2790</i> | |
| ПП 1.1 | Економіка підприємства | 10 | 300 | залік, екзамен |
| ПП 1.1кр | Економіка підприємства (курсова робота) | 1 | 30 | диф. залік |
| ПП 1.2 | Менеджмент | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.3 | Маркетинг | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.4 | Гроші та кредит | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.5 | Фінанси | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.6 | Бухгалтерський облік | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.7 | Економіка праці і соціальні трудові відносини | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.8 | Міжнародна економіка | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.9 | Статистика | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.10 | Регіональна економіка | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.11 | Стратегія підприємства | 6 | 180 | екзамен |

| Шифр | Назва курсу та дисципліни | Кредитів | Годин | Форма контролю |
|-------------|---|------------|-------------|------------------------------|
| ПП 1.12 | Організація виробництва | 6 | 180 | екзамен |
| ПП 1.13 | Економіка та організація інноваційної діяльності | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.14 | Проектний аналіз | 5 | 150 | екзамен |
| ПП 1.15 | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 5 | 150 | екзамен |
| ПП 1.16 | Потенціал і розвиток підприємства | 5 | 150 | екзамен |
| ПП 1.17 | Планування і контроль на підприємстві | 6 | 180 | екзамен |
| ПП 1.17кр | Планування і контроль на підприємстві (курсова робота) | 1 | 30 | диф.залік |
| ПП 1.18 | Управління витратами | 4 | 120 | екзамен |
| ПП 1.19 | Страховання | 4 | 120 | залік |
| ПП 2 | Практика | 10 | 300 | |
| ПП 2.1 | Навчальна практика | 4 | 120 | диф.залік |
| ПП 2.2 | Виробнича практика | 6 | 180 | диф.залік |
| | Варіативна частина | 31 | 930 | |
| | Цикл дисциплін вільного вибору студентів | 31 | 930 | |
| ВПП 1а | Інфраструктура товарного ринку | 4 | 120 | залік |
| ВПП 1б | Підприємництво і бізнес-культура | 4 | 120 | залік |
| ВПП 2а | Економічний аналіз | 4 | 120 | залік |
| ВПП 2б | Комерційна діяльність | 4 | 120 | залік |
| ВПП 3а | Методи прийняття рішень | 4 | 120 | екзамен |
| ВПП 3б | Економіка торговельного підприємства | 4 | 120 | екзамен |
| ВПП 4а | Економіка промислового підприємства | 4 | 120 | залік |
| ВПП 4б | Електронна комерція | 4 | 120 | залік |
| ВПП 5а | Прогнозування соціально-економічних процесів | 4 | 120 | залік |
| ВПП 5б | Аналіз господарської діяльності | 4 | 120 | залік |
| ВПП 6а | Податкова система | 5 | 150 | залік |
| ВПП 6б | Управління інтелектуальним капіталом | 5 | 150 | залік |
| ВПП 7а | Організаційне проектування підприємства | 3 | 90 | залік |
| ВПП 7б | Формування бізнес-моделі підприємства | 3 | 90 | залік |
| ВПП 8а | Внутрішній економічний механізм підприємств | 3 | 90 | залік |
| ВПП 8б | Фінанси підприємства | 3 | 90 | залік |
| КЕФ | Атестація здобувачів вищої освіти | 3 | 90 | комплексний екзамен за фахом |
| | Разом | 240 | 7200 | |

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка освітня програма Економіка підприємства

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі комплексного екзамєну за фахом |
| Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамєну | Комплексний екзамен за фахом включає програмні питання з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, які визначають рівень сформованості спеціальних (фахових) компетентностей. |

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Кінцева мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті.

Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають:

- відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;
- сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів;
- варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм;
- об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;
- практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

- моніторинг якості освітнього процесу;
- психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів;
- постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- розробка і впровадження в практику роботи нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів;
- внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців;
- впровадження інноваційних технологій і підходів;
- неперервне підвищення кваліфікації педагогічного та науково-педагогічного персоналу тощо.

В Класичному приватному університеті запроваджуються система забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення низки процедур і заходів, як от: розробка та впровадження положень з організації освітнього процесу, нормативного забезпечення освітніх програм та навчальних дисциплін, практики студентів; здійснення моніторингу навчальних досягнень студентів, забезпечення якості семестрового оцінювання та проведення аналізу його результатів на засіданнях вчених рад інститутів та університету; організаційне забезпечення атестації щодо оцінювання здобувачів вищої освіти, проведення аналізу звітів голів екзаменаційних комісій тощо.

Підготовка бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка здійснюється на основі розроблених нормативних документів, а саме: „Положення про організаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни”; „Положення

про нормативне та методичне забезпечення спеціальності”; „Положення про практику студентів Класичного приватного університету”, „Положення про дистанційне навчання у Класичному приватному університеті”, „Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Класичного приватного університету”, „Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті” та інші.

З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету.

З метою якісної підготовки та проведення атестації випускників розроблено Положення „Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Класичному приватному університеті”, щорічно затверджується План заходів щодо організації роботи екзаменаційних комісій та випуску студентів, результати роботи комісій та звіти голів ЕК затверджуються на засіданнях Вченої ради університету.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 Про затвердження національної рамки кваліфікацій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-u>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-m>

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 | СК18 | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| СГП 1 | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| СГП 2 | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| СГП 3 | + | + | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| СГП 4 | + | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ВГП 1а | | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВГП 1б | | + | + | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ВГП 2а | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ВГП 2б | + | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ВГП 2в | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ВГП 3а | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ВГП 3б | | + | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВГП 3в | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | | + | |
| ВГП 4а | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| ВГП 4б | + | | | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| ВГП 4в | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 1 | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ФПНЗЕ 2 | + | + | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | | | + | |
| ФПНЗЕ 3 | + | + | | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | | | | | | | | + | |
| ФПНЗЕ 4 | + | + | + | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ФПНЗЕ 5.1 | + | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ФПНЗЕ 5.2 | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 6.1 | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 6.2 | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 7 | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 8 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 1а | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 1б | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ВФПНЗЕ 2а | + | + | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| ВФПНЗЕ 2б | + | + | | | | | | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| ВФПНЗЕ 2в | | + | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 3а | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | | | + | |
| ВФПНЗЕ 3б | + | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | | + | |
| ВФПНЗЕ 4а | | + | | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | |
| ВФПНЗЕ 4б | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | | | | |
| ВФПНЗЕ 4в | | + | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | + | | + | | + | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 5а | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 5б | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| ВФПНЗЕ 6а | | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | + | | | | + | + | |
| ВФПНЗЕ 6б | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПП 1.1 | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | |
| ПП 1.1кр | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | |
| ПП 1.2 | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 1.3 | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | | + | + | | | | + | | + | | + | | | | + | |
| ПП 1.4 | + | + | + | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | + | |
| ПП 1.5 | | + | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | |
| ПП 1.6 | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | |
| ПП 1.7 | | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | |
| ПП 1.8 | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | |
| ПП 1.9 | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | | |
| ПП 1.10 | + | + | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | |
| ПП 1.11 | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПП 1.12 | + | + | | | | + | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПП 1.13 | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ПП 1.14 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | |
| ПП 1.15 | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ПП 1.16 | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПП 1.17 | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ПП 1.17кр | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ПП 1.18 | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 1.19 | | + | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | |
| ПП 2.1 | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПП 2.2 | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ВПП 1а | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | + | |
| ВПП 1б | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ВПП 2а | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | |
| ВПП 2б | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | |
| ВПП 3а | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ВПП 3б | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| ВПП 4а | + | + | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ВПП 4б | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ВПП 5а | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | + | | | | | |
| ВПП 5б | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | + | |
| ВПП 6а | | + | | | | | | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | |
| ВПП 6б | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ВПП 7а | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | |
| ВПП 7б | | + | | | + | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ВПП 8а | | + | | | + | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ВПП 8б | | + | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| КЕФ | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

| | PH1 | PH2 | PH3 | PH4 | PH5 | PH6 | PH7 | PH8 | PH9 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 | PH20 | PH21 | PH22 | PH23 | PH24 | PH25 | PH26 | PH27 | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| СГП 1 | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| СГП 2 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| СГП 3 | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | | + | | | + | | | | | | |
| СГП 4 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| ВГП 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| ВГП 1б | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ВГП 1в | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| ВГП 2а | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| ВГП 2б | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | | + | | | |
| ВГП 2в | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| ВГП 3а | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| ВГП 3б | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| ВГП 3в | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | |
| ВГП 4а | | | | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | |
| ВГП 4б | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | + | + | | | | | |
| ВГП 4в | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | + | | | + | + | + | + | | | | | |
| ФПНЗЕ 1 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 2 | + | + | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ФПНЗЕ 3 | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 4 | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 5.1 | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | |
| ФПНЗЕ 5.2 | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ФПНЗЕ 6.1 | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 6.2 | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| ФПНЗЕ 7 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ФПНЗЕ 8 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | |
| ВФПНЗЕ 1а | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ВФПНЗЕ 1б | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| ВФПНЗЕ 2а | | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | + |
| ВФПНЗЕ 2б | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| ВФПНЗЕ 2в | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 3а | | | | + | | | | | + | | + | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | | |
| ВФПНЗЕ 3б | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 4а | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | | + | + | | + |
| ВФПНЗЕ 4б | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 4в | | | | + | + | | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | |
| ВФПНЗЕ 5а | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 5б | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ВФПНЗЕ 6а | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | + | | | + | | + | |
| ВФПНЗЕ 6б | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ПП 1.1 | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ПП 1.1кр | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + |
| ПП 1.2 | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | |
| ПП 1.3 | + | + | + | + | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | |
| ПП 1.4 | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | |
| ПП 1.5 | | | | | | + | | | + | | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | + | + | |
| ПП 1.6 | | | | + | | | + | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | | + | + | | |
| ПП 1.7 | + | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ПП 1.8 | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 1.9 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| ПП 1.10 | + | + | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПП 1.11 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПП 1.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + |
| ПП 1.13 | | | | + | | | | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | | | + | + | |
| ПП 1.14 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПП 1.15 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | + | + |
| ПП 1.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | |
| ПП 1.17 | | | | + | | | | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | |
| ПП 1.17кр | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПП 1.18 | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | |
| ПП 1.19 | | | + | + | + | | + | | | | + | + | | | | + | + | | | + | | | | | | + | | + |
| ПП 2.1 | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПП 2.2 | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | |
| ВПП 1а | + | + | | | | | | | + | | + | | | + | | + | + | | + | + | | | | + | | | | |
| ВПП 1б | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| ВПП 2а | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | | | | + | | | |
| ВПП 2б | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + | | | | | + | | | |
| ВПП 3а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ВПП 3б | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | + |
| ВПП 4а | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ВПП 4б | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ВПП 5а | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ВПП 5б | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | | | | | | |
| ВПП 6а | | | | + | | | | + | | + | | | | + | | + | | | | | + | + | | | | + | + | |
| ВПП 6б | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | + | | |
| ВПП 7а | | | | + | | + | | + | | + | | | + | + | | | | + | | | + | | | | + | + | | |
| ВПП 7б | | | + | + | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ВПП 8а | | | + | + | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ВПП 8б | | | | | | + | | + | | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| КЕФ | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + |

Структурно-логічна схема ОП «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



