

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
26 травня 2021 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 31 травня 2021 р. № 54/1

Ректор  В.М. Огаренко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Запоріжжя
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бачкавський)
Галузь знань	05 Соціальні а поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства

УХВАЛЕНО

кафедрою економіки

Протокол від "28" квітня 2021 № 9

Зав. кафедри


 А.Г.Семенов

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою Інституту економіки та права

Протокол від "12" травня 2021 № 8

Директор Інституту

 Ю.В.Абакумова

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В.М. Кравченко

«19» 05 2021 р.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні а поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, затверджена вченою радою КПУ, протокол № 9 від 26 травня 2021 р.

Розробники:

*Семенов Андрій Григорович – доктор економічних наук, професор;
Ярошевська Оксана Володимирівна – доктор економічних наук, професор;
Кулько-Лабинцева Інна Володимирівна, кандидат економічних наук. доцент;
Попова Вікторія Давидівна – кандидат економічних наук;
Нестеренко Надія Василівна – доцент.*

До розробки (оновлення) освітньо-професійною програмою були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1	Антонюк Д.А. віцепрезидент Запорізької торгово-промислової палати, д.е.н.	роботодавець
2	Кузнецов В.І. ФОП «Кузнецов»	роботодавець
3	Ляшенко Ю.С. директор ТОВ «Національна логістика»	роботодавець
4	Метеленко Н.Г. директор Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету, д.е.н., проф.	науково-педагогічний працівник

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – 051 Економіка, освітня програма – Економіка підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 6 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – перший цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 6 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра економіки
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістра (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
Вимоги для вступу	Повна загальна середня освіта. Вступ відбувається за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або за результатами вступних випробувань (для окремих категорій вступників) Початковий рівень вищої освіти (зарахування на відповідний курс). Вступ відбувається за результатами вступних випробувань.
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області :</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p><i>Фокус освітньої програми</i> – в оволодінні основ з економіки підприємства, поєднання навчального процесу з науково-дослідною роботою, орієнтованою на вивчення об'єктів майбутньої професійної діяльності.</p>
Особливості ОП	<p><i>Особливістю програми</i> є підготовка фахівців, здатних обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення у сфері економічної діяльності підприємств та організацій різних типів, ефективно організовувати та розвивати власний бізнес.</p> <p>Програма реалізує поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти з науково-дослідною роботою, орієнтованою на вивчення об'єктів майбутньої професійної діяльності.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
Працевлаштування випускників	<p>Випускники програми відповідно до ДК 003:2010 можуть займати наступні посади: Економіст. Економіст з планування. Економіст з праці Економіст з фінансової роботи. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. Економічний радник. Консультант з ефективності підприємства. Консультант з економічних питань. Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Місця працевлаштування. Економічні служби підприємств та установ, банків, органів державної влади та місцевого самоврядування</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	<p>На базі повної загальної середньої освіти обсяг програми навчання становить – 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120-180 кредитів ЄКТС.</p> <p>75 % обсягу даної освітньої програми (180 кредитів ЄКТС) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом,</p> <p>60 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів.</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність розробляти заходи з формування й використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.

СК16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.

СК17. Здатність управляти формуванням капіталу створюваного підприємства та у процесі його розвитку.

СК18. Здатність самостійно обирати перспективні напрями економічної діяльності, ефективно організовувати та розвивати власний бізнес.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро - та макроекономіки.

РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

PH 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PH 25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

PH 26. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.

PH 27. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.

PH 28. Вміти проводити ділові бесіди з урахуванням сучасних вимог міжнародного етикету.

PH 29. Використовувати набуті знання для організації та ведення власного бізнесу, вміти обирати перспективні напрями економічної діяльності.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка, освітня програма Економіка підприємства

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	180	53	114	10	3
Вибіркові компоненти	60				
Разом	240				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, підсумкову атестацію та форми контролю зі спеціальності 051 Економіка освітня програма «Економіка підприємства»

№	Освітня компонента	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Обов'язкові компоненти	180	5400	
	1. Цикл загальної підготовки	53	1590	
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Екзамен
ЗП 2	Історія України та української культури	4	120	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	13	390	Залік, Екзамен
ЗП 4	Філософія	4	120	Екзамен
ЗП 5	Політична економія	5	150	Екзамен
ЗП 6	Історія економіки та економічної думки	4	120	Екзамен
ЗП 7	Вища математика	8	240	Екзамен
ЗП 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	150	Екзамен
ЗП 9	Інформатика	4	120	Екзамен
ЗП 10	Безпека життєдіяльності (БЖД, основи охорони праці, цивільний захист)	3	90	Залік
	2. Цикл професійної підготовки	127	3810	
ПП 1	Мікроекономіка	4	120	Екзамен
ПП 2	Макроекономіка	4	120	Екзамен
ПП 3	Економіко-математичне моделювання	7	210	

№	Освітня компонента	Кредитів	Годин	Форма контролю
ПП 3.1	Оптимізаційні методи і моделі	4	120	Екзамен
ПП 3.2	Економетрика	3	90	Екзамен
ПП 4	Економіка підприємства	10	300	Залік, Екзамен
ПП 4кр	Економіка підприємства (курсова робота)	1	30	Диф.залік
ПП 5	Менеджмент	4	120	Залік
ПП 6	Маркетинг	4	120	Екзамен
ПП 7	Гроші та кредит	4	120	Екзамен
ПП 8	Фінанси	4	120	Екзамен
ПП 9	Бухгалтерський облік	4	120	Екзамен
ПП 10	Економіка праці і соціальні трудові відносини	4	120	Екзамен
ПП 11	Міжнародна економіка	3	90	Екзамен
ПП 12	Статистика	4	120	Екзамен
ПП 13	Регіональна економіка	4	120	Екзамен
ПП 14	Страховання	3	90	Екзамен
ПП 15	Економічний аналіз	4	120	Залік
ПП 16	Стратегія підприємства	5	150	Екзамен
ПП 17	Організація виробництва	5	150	Екзамен
ПП 18	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	120	Екзамен
ПП 19	Проектний аналіз	5	150	Екзамен
ПП 20	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	150	Екзамен
ПП 21	Потенціал і розвиток підприємства	4	120	Екзамен
ПП 22	Планування і контроль на підприємстві	5	150	Екзамен
ПП 22кр	Планування і контроль на підприємстві (курсова робота)	1	30	Диф.залік
ПП 23	Управління витратами	4	120	Екзамен
ПП 24	Капітал підприємства: формування та використання	4	120	Залік
ПП 25	Внутрішній економічний механізм підприємств	4	120	Залік
	Практика	10	300	
П 1	Навчальна практика	4	120	Диф.залік
П 2	Виробнича практика	6	180	Диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти	3		
АЕ	Атестаційний екзамен	3	90	Атестаційний екзамен
	Вибіркові компоненти	60	1800	
ВК 1	Вибіркова компонента 1	4	120	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	4	120	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	120	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	4	120	Залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	4	120	Залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	4	120	Залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7	4	120	Залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8	4	120	Залік

№	Освітня компонента	Кредитів	Годин	Форма контролю
ВК 9	Вибіркова компонента 9	4	120	Залік
ВК 10	Вибіркова компонента 10	4	120	Залік
ВК 11	Вибіркова компонента 11	4	120	Залік
ВК 12	Вибіркова компонента 12	4	120	Залік
ВК 13	Вибіркова компонента 13	4	120	Залік
ВК 14	Вибіркова компонента 14	4	120	Залік
ВК 15	Вибіркова компонента 15	4	120	Залік
	Разом	240	7200	

*Вибіркові дисципліни обираються з загально-університетського списку дисциплін

Інформація щодо відповідностей зазначених компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент представлено у таблиці 3 та таблиці 4. Структурно-логічна схема зв'язків між компонентами ОП «Економіка підприємства» представлена на рис. 1.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр зі спеціальності 051 Економіка освітня програма «Економіка підприємства»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Атестація випускників освітньої програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену з дисциплін Економіка підприємства, Планування і контроль на підприємстві, Організація виробництва, Стратегія підприємства і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації “Бакалавр з економіки”. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у КПУ. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
спосіб	<p>приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ.</p> <p>З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.</p>
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід’ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	<p>Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п.10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті»</p> <p>З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu.</p>
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
13. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: <http://ihed.org.ua/images/>]

doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf] ;

15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf] ;

16. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

17. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>] ;

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	
ЗП 1	+	+	+	+	+																+		+									
ЗП 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+																			
ЗП 3			+	+		+	+	+		+	+	+																				
ЗП 4			+					+				+	+																			
ЗП 5			+	+				+			+			+			+								+							
ЗП 6			+					+			+					+	+								+							
ЗП 7			+	+			+	+		+																						
ЗП 8			+	+																												
ЗП 9			+	+			+	+	+	+	+												+									
ЗП 10	+	+							+		+		+																			
ПП 1			+	+				+			+			+			+							+	+							
ПП 2			+	+				+			+			+		+						+		+	+							
ПП 3.1							+										+		+	+				+								
ПП 3.2			+	+										+			+		+	+		+		+								
ПП 4			+	+							+															+	+		+			+
ПП 4кр								+			+														+	+	+	+	+	+	+	
ПП 5			+	+	+			+			+	+			+								+		+					+		
ПП 6				+				+	+		+		+											+		+	+					
ПП 7			+	+				+			+			+	+	+	+	+						+	+	+						
ПП 8			+	+				+			+			+	+	+	+							+	+	+						
ПП 9				+				+			+	+	+	+	+									+	+							
ПП 10			+	+				+			+											+		+	+			+				
ПП 11			+	+				+		+				+				+							+							
ПП 12			+	+				+						+								+		+			+					
ПП 13				+				+			+			+								+		+								
ПП 14				+				+	+		+		+		+							+		+	+	+		+		+		
ПП 15			+				+	+			+						+					+		+								
ПП 16			+					+	+		+												+		+			+	+		+	
ПП 17			+	+				+	+		+			+	+						+			+	+	+	+	+	+			
ПП 18				+				+			+														+	+			+			
ПП 19								+															+	+		+						
ПП 20				+				+			+	+	+	+											+			+	+		+	
ПП 21				+				+			+														+			+	+			
ПП 22			+	+				+	+		+														+	+		+	+		+	
ПП 22кр	+	+					+		+																+	+	+	+	+	+	+	
ПП 23				+				+	+		+												+		+			+				
ПП 24			+	+				+																		+		+		+		
ПП 25				+				+			+														+		+		+			+
П 1				+				+			+		+										+		+		+	+				
П 2				+				+			+	+	+										+		+	+		+	+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	PH27	PH28	PH29	
ЗП 1		+	+			+									+	+				+			+					+		
ЗП 2	+											+			+							+	+	+	+					
ЗП 3												+		+	+	+					+			+	+	+			+	
ЗП 4		+													+									+	+					
ЗП 5			+	+									+									+								
ЗП 6				+		+	+									+											+			
ЗП 7								+				+							+					+						
ЗП 8					+							+												+						
ЗП 9												+	+		+					+				+						
ЗП 10	+	+																					+	+						
ПП 1			+	+	+					+		+															+			
ПП 2			+	+			+		+		+	+	+														+			
ПП 3.1								+		+		+							+											
ПП 3.2			+				+	+				+															+	+		
ПП 4										+		+															+			+
ПП 4кр												+		+	+	+	+				+							+		
ПП 5				+	+							+		+					+	+							+	+		+
ПП 6					+							+			+								+	+			+		+	
ПП 7	+		+	+	+	+	+		+		+	+					+									+	+			
ПП 8			+	+	+	+	+		+		+	+					+	+			+									
ПП 9												+							+			+		+						
ПП 10						+					+	+		+								+		+						
ПП 11			+						+				+	+								+		+						
ПП 12			+					+				+										+		+						
ПП 13				+	+						+	+												+		+				
ПП 14	+				+	+						+	+			+	+	+					+			+	+			
ПП 15							+	+		+		+										+					+			
ПП 16					+	+																					+	+		+
ПП 17						+		+		+		+	+										+	+						
ПП 18												+											+			+	+	+		
ПП 19					+								+							+										
ПП 20								+				+					+		+				+	+				+		+
ПП 21												+												+		+	+	+		
ПП 22												+										+				+	+	+		+
ПП 22кр												+		+	+	+	+					+								+
ПП 23					+					+		+				+														
ПП 24								+		+		+							+									+		
ПП 25												+															+			+
П 1												+										+				+	+	+		
П 2										+		+	+	+														+		

Структурно-логічна схема ОП «Економіка підприємства»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

