

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Класичного приватного університету,
голова приймальної комісії


ОГАРЕНКО В.М.

« 27 » листопада 2014 р.

ПРОГРАМА

фахового випробування

6.020303

Філологія

(шифр)

(назва напрямку підготовки)

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

Запоріжжя, 2014

Затверджено
на засіданні кафедри теорії та практики перекладу
протокол № 6 від 11 лютого 2014 р.

Затверджено
на засіданні Вченої ради Інституту іноземної філології
протокол № 7 від 26 лютого 2014 р.

Укладачі: доц. Латун Л.М., ст.викл. Мосієвич Л.В.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового випробування у формі усного екзамену рівня бакалавр передбачає володіння вступником основними навиками читання, розуміння тексту та уміннями використовувати необхідний граматичний матеріал в усній мові.

1. Читання

Вступник розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, у тому числі сучасну художню прозу обсягом до 1500 друкованих знаків, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл. Тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2% незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Оцінюється рівень розуміння тексту, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

2. Письмо

Вступник володіє функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених Програмою з англійської мови для студентів I – II курсів.

Вступник уміє писати листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в англійськомовних країнах, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє та запитуючи партнера про аналогічну інформацію, а також передати повідомлення у вигляді записки довільної форми.

Уміє розповісти про перебіг подій, описати людину, об'єкт; написати повідомлення відповідно до поставленого завдання, зокрема, про проведення заходів, втрату особистих речей тощо, висловити співчуття, невдоволення, надію, власну точку зору та аргументувати її, скласти ділові листи, а саме: лист-заяву, лист-скаргу, запит інформації.

Обсяг письмового висловлювання складає не менш ніж 100 слів.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Лексика

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування.

Тематика текстів для читання

Моє місце в світі:

- здоровий спосіб життя в родині;
- захист прав дитини;

Дозвілля:

- особистісні пріоритети;
- відпочинок на природі;
- улюблені розваги молоді в Україні та англомовному світі.

Мистецтво:

- культура і види мистецтва;
- видатні митці;
- музеї і виставки;
- молодь і мистецтво.

Сучасний англомовний світ:

- загальні відомості про сучасний англомовний світ;
- міжнародні освітні програми;
- досвід навчання за кордоном;
- плани на майбутнє;
- вибір професії.

Наука і технічний прогрес:

- видатні науковці та наукові премії;
- техногенні катастрофи;
- наукові відкриття і досягнення;
- науковий пошук і фантастика.

Сучасна Україна

- загальні відомості про сучасну Україну.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників -er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity; прикметників -less, -ful, -able, -y; числівників -teen, -ty, -th; прислівників -ly; префіксів дієслів re-; прикметників un-, dis-.

Граматика:

Морфологія.

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за правилами, а також найбільш поширені винятки.

Займенник. Особові, присвійні, питальні, об'єктні, вказівні, неозначені займенники, похідні від some, any, no, every.

Прислівник. Вищий та найвищий ступені порівняння прислівників.

Числівники. Кількісні, порядкові числівники.

Прийменники місця, напряму, часу.

Дієслово. Утворення і вживання дієслів у Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активному та пасивному станах: Present, Past Progressive (Continuous) і Present, Past Perfect в активному стані; Future-in-the Past. Використання неособових форм дієслова: інфінітива, герундія, дієприслівника теперішнього та минулого часу. Модальні дієслова та їх еквіваленти (can, could, may, might, must, should, have to, ought to, need, be able to) в поєднанні з простою формою інфінітива.

Узгодження часів. Умовні речення I та II типів.

Синтаксис. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне. Порядок слів у реченнях різних типів. Безособові речення. Складносурядні та складнопідрядні речення.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Кожна правильна відповідь на завдання тесту та на запитання до тексту оцінюється в 1 бал. Оцінка виставляється за наступною шкалою:

20 – 25 балів – відмінно (5)

15 – 19 балів – добре (4)

7 – 14 балів – задовільно (3)

1 – 6 балів – незадовільно (2).

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Английская грамматика = English Grammar / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2007. — 272 с. — (Высшее образование).
2. Горбунова, Е.В. «Английская грамматика в коммуникативных упражнениях». / Е.В. Горбунова, В.Г. Дубровская. — М.: «ВШ», 1985. — 176 с.
3. Грамматика английского языка в упражнениях : Глагол. For Grammarholics. Часть 2 : учеб. пособие / Л.Ф. Маринич. — Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2007 — 207 с. : ил.
4. Котляр, Т.Р. English Grammar in Fiction: Иллюстративная грамматика английского языка. / Т.Р. Котляр. — М.: Международные отношения, 1979. — 216 с.
5. Матюшкина-Герке, Т.И. Учебник английского языка. Для II курса ин-тов и фак. иностр. яз. Изд. 2-е, испр. и доп. / Т.И.Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С.П. Балашова, Т.Н. Кузьмичева, Л.П. Чахоян. — М., «Высшая школа», 1974. — 288 с.
6. Саакян, А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. / А.С. Саакян — М.: Рольф, 2001. — 444 с. — На англ. яз.
7. Hewings, Martin Advanced Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English /Cambridge University Press, 2000. — P.340.
8. Murphy, Raymond English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Cambridge University Press, 1998. — P.350.\
9. Vince, M. Advanced Language Practice / Heinemann English Language Teaching, Oxford, 1994. — P. 264.