**РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
193 «Геодезія та землеустрій» Класичного приватного університету

Дана освітньо-професійна програма розроблена за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідає потребам суспільства у висококваліфікованих кадрах, які б змогли здійснювати землевпорядну діяльність, виконувати топографо-геодезичні роботи на підприємствах різного рівня підпорядкування. Структура освітньо-професійної програми дозволяє здобувачам вищої освіти досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний ступінь в межах запланованого часу.

Теоретичний та практичний зміст освітньо-професійної програми полягає у формуванні загальних та спеціальних компетентностей фахівця, які базуються на функціях та методології землевпорядної науки, новітньому підході до отримання та засвоєння професійних вмінь, знань та навичок. Отримання та засвоєння компетентностей освітньо-професійної програми передбачають набуття вмінь та формування знань, необхідних для виконання функцій та реалізацію професійних повноважень фахівця з геодезії та землеустрою.

У зв'язку з тим, що на рівні держави відбуваються постійні зміни, а також не завершено процес реформування галузей економіки, виникає необхідність впровадження нових підходів до здійснення професійної діяльності, що зумовлює потребу вдосконалення організаційно-управлінського підходу до вирішення питань регулювання земельних відносин на різних рівнях. З огляду на зазначене, пропонуємо внести до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальну компетентність: «Здатність організовувати діяльність щодо охорони земель та відтворення продуктивної сили земельних ресурсів, погіршеної у тому числі і внаслідок воєнних дій».

В цілому освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» є перспективною для ринку праці, забезпечує комплексний та цільовий підхід до підготовки магістрів із геодезії та землеустрою, а фахівці підготовлені за представленою освітньо-професійною програмою можуть представляти інтерес та цінність для роботодавців. Отже, враховуючи вищезазначене, можна рекомендувати впровадити в освітній процес Класичного приватного університету освітню програму «Геодезія та землеустрій».

В.о. директора
ДП «Запорізький науково-дослідний
та проектний інститут землеустрою» Антоніна СЕНДЕЦЬКА