

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика, освітня програма «Інформатика» в Класичному приватному університеті

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика, освітня програма «Інформатика» є надзвичайно актуальною у сучасних умовах, коли інформаційні технології відіграють вирішальну роль у багатьох сферах життя. Як директор загальноосвітньої школи, я можу з впевненістю зазначити, що підготовка кваліфікованих учителів інформатики має ключове значення для забезпечення якісної освіти сучасної молоді.

Основні положення програми відображають сучасні вимоги до педагогічної діяльності в галузі інформатики. Програма забезпечує студентів як глибокими теоретичними знаннями, так і практичними навичками, необхідними для успішної роботи в школі. Зокрема, програма охоплює такі важливі аспекти, як науково-педагогічна підготовка майбутнього вчителя; методика викладання інформатики та моделювання освітнього процесу; сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті; проектування електронних ресурсів.

Ще одним позитивним аспектом програми є наявність педагогічної практики, яка дає змогу студентам зануритися у реальні умови роботи в навчальному закладі, здобути досвід комунікації з учнями, планування уроків та розв'язання педагогічних задач. Це надзвичайно важливо для формування компетентностей, необхідних для ефективної діяльності вчителя.

Особливу увагу варто звернути на інноваційний підхід у викладанні курсу. Залучення сучасних методик навчання, інтерактивних технологій та цифрових засобів навчання сприяє розвитку у майбутніх вчителів креативності та інноваційного мислення. Це забезпечує їм змогу

адаптувати навчальні матеріали під сучасні потреби учнів та нові технологічні виклики.

Проте, є й аспекти, які можуть бути покращені. Наприклад, було б доцільно включити більше практичних занять із розвитку soft skills, таких як комунікативні навички, емоційний інтелект та управління класом, які є невід'ємною частиною роботи вчителя. Також варто звернути увагу на підготовку студентів до роботи з різними інформаційними системами, які використовуються в школах для управління навчальним процесом, оскільки це є важливою частиною роботи вчителя в сучасній школі.

Загалом, освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика, освітня програма «Інформатика» є якісною та відповідає сучасним вимогам до підготовки вчителів інформатики. Вона надає студентам необхідні знання, навички та компетентності для успішної професійної діяльності. Впровадження в програму деяких запропонованих удосконалень лише сприятиме підвищенню її ефективності та актуальності.

Директор

Запорізького академічного ліцею №23

Запорізької міської ради Запорізької області,

вчитель інформатики



Володимир МАЙОРОВ