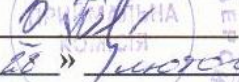


КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Класичного приватного університету,
голова приймальної комісії


ОГАРЕНКО В.М.
« 28 » _____ 2014 р.



ПРОГРАМА

фахового випробування

8.02030302

Мова і література (англійська)

(шифр)

(назва спеціальності)

освітньо-кваліфікаційний рівень – “ магістр ”

Затверджено
на засіданні кафедри англійської філології
та зарубіжної літератури
протокол № 6 від 11 лютого 2014 р.

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Інституту іноземної філології,
протокол № 7 від 26 лютого 2014 р.

Укладачі: доц. Смурова Л.І., ст.викл. Мосієвич Л.В.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахове випробування у формі усного екзамену з основної іноземної мови та методики її викладання має на меті визначення готовності студентів-випускників до здійснення професійно-методичних функцій вчителя іноземної мови середньої загальноосвітньої школи. У межах цього іспиту перевіряється та оцінюється практична і науково-теоретична підготовка майбутніх магістрів з основної іноземної мови та методики її викладання, а саме: сформованість комунікативних, планувальних та організаційних умінь, необхідних учителю іноземної мови в його професійній діяльності.

Програма фахового випробування зі спеціальності 8.02030302 - Мова та література (англійська) має на меті визначення рівня теоретичних знань та практичних навичок вступників згідно до вимог кваліфікаційної характеристики.

Головною вимогою випробування до рівня теоретичних знань вступників є володіння ними сукупністю сучасних наукових підходів щодо здійснення перекладу, лексичної та граматичної системи української та англійської мов.

Вступне випробування має комплексний характер з основних профілюючих дисциплін, що формують рівень фахівця: це - лінгвістична теорія, яка включає ключові положення загального мовознавства, лексикології, теоретичної граматики та стилістики, історії іноземної мови та методики викладання іноземної мови.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Програма фахового випробування освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» складається з двох частин, що включають завдання з практики усного та писемного мовлення, лінгвістичних дисциплін та методики викладання першої іноземної мови, а також переліку усних розмовних тем.

Теоретична граматики

Категорія відмінка іменників. Визначення категорії відмінка. Різні погляди на кількість відмінків у сучасній англійській мові. Система двох відмінків. Різні значення родового відмінка, частотність його вживання. Груповий родовий відмінок. Лексикалізовані форми родового відмінка.

Категорія дієслівного стану. Визначення категорії стану. Двочленні і трьохчленні пасивні конструкції, їхня вживаність. Структурні особливості пасивних конструкцій у сучасній англійській мові.

Речення як основна синтаксична одиниця. Проблема визначення речень. Речення як одиниця мовлення і мови. Специфічні ознаки речення: предикативність і інтонація повідомлення. Граматична форма і граматичне значення речення.

Історія англійської мови

Періодизація історії розвитку англійської мови. Хронологічні межі давньоанглійського періоду розвитку англійської мови. Основні писемні пам'ятки. Культурно-історичні передумови розвитку писемної форми давньоанглійської мови у IX-XX ст. Християнізація та розповсюдження латинської писемності. Давньоанглійське письмо. „Беовульф” – важлива пам'ятка давньоанглійської поезії. Основні пам'ятки нортумбрійського,

весекського, кентського та мерсійського діалектів. Хронологічні межі середньоанглійського періоду розвитку англійської мови. Внутрішня періодизація його історії: ранньосередньоанглійська (XII ст.), класична середньоанглійська (XIII - перша половина XIV ст.), пізньосередньоанглійська (друга половина XIV-XV ст.). Основні писемні пам'ятки. „Кентерберійські оповідання” Дж. Чосера. Хронологічні межі новоанглійського періоду розвитку англійської мови. Ранньонovoанглійський період розвитку англійської мови (XV-XVII ст.). Етапи становлення національної мови. Основні автори, які вплинули на становлення літературної норми. В. Шекспір. Сучасна англійська мова.

Основні характеристики давньоанглійської лексики. Стан лексики в давньоанглійський період. Лексичний склад давньоанглійської мови. Основні способи поповнення словникового складу в давньоанглійському періоді. Місце запозичень в давньоанглійській мові. Скандинавський вплив. Етимологічні дублети. Запозичення із кельтських мов. Запозичення із латини: перший та другий шар. Норманське завоювання та нова мовна ситуація в Англії. Тематичні групи французьких запозичень. Конкуренція автентичної та запозиченої лексики, доля запозичених слів. Третій шар латинських запозичень. Етимологічні дублети французького та латинського походження.

Становлення національної англійської мови. Динаміка взаємозв'язку англійської та французької мов. Боротьба трьох мов (англо-саксонської, французької, латинської) у XI-XIII ст. Соціолінгвістичні передумови домінування англійської мови в середині XV століття. Стирання меж територіальних діалектів. Підйом лондонського діалекту, причини. Проникнення різних діалектних форм у лондонський діалект, їх співіснування. Роль державних інститутів в нормалізації лондонського діалекту та розповсюдження його впливу в країні. Основні писемні пам'ятки, створені на основі лондонського діалекту (творчість Джеффри Чосера, та Джона Вікліфа). Ознаки національної літературної мови та основні етапи її формування у XV-XVII ст.

Англійський першодрукар Вільям Кекстон, роль книгодрукування в розповсюдженні норми. Витіснення латини та затвердження англійської мови в сфері науки, державного управління та університетської освіти.

Лексикологія англійської мови

Слово як основна одиниця мови. Визначення слова у лексикології, основні характеристики слова, знакова природа слова; значення (лексичне, граматичне; денотативне і коннотативно зумовлене лексичні значення). Розвиток нового значення.

Етимологічна структура англійського словника. Індо-європейська, германська, власне англійська лексика, запозичення зі скандинавської, французької, італійської, арабської та класичних мов. Процес запозичення, асиміляція запозичень у словниковий склад мови.

Стилістика

Стиль як базове поняття стилістики. Визначення стилю. Класифікації стилів. Провідні функціональні стилі англійської мови, їх специфічні риси на фонетичному, морфологічному, лексичному та синтаксичному рівнях.

Лексико-семантичні стилістичні засоби. Визначення стилістичного засобу. Фігури заміщення (метафора, епітет, персоніфікація, антономазія, метонімія, синекдоха, перифраз, евфемізм, іронія). Фігури поєднання (порівняння, оксюморон, антитеза, клімакс, антиклімакс, зевгма, каламбур).

Методика викладання іноземних мов

Навчання фонетики англійської мови. Зміст та цілі навчання фонетики

в середній школі. Навчання звуків та інтонації. Система вправ з формування вимовних навичок. Організація контролю сформованості фонетичних навичок.

Навчання граматики англійської мови. Зміст та цілі навчання граматики в середній школі. Активний та пасивний граматичний мінімум. Організація контролю сформованості граматичних навичок.

Навчання лексики англійської мови. Зміст та цілі навчання лексики в середній школі. Лексичний мінімум для середньої школи. Основні етапи формування лексичних навичок мовлення. Способи семантизації лексичних одиниць. Організація контролю сформованості лексичних навичок.

Особливості навчання аудіювання. Вимоги до базового рівня володіння аудіюванням. Труднощі навчання аудіювання. Система вправ до навчання аудіювання. Організація роботи над аудитивним текстом.

Особливості навчання говоріння. Мета і зміст формування іншомовної компетенції у говорінні в середній школі. Характеристика усного мовлення (підготовлене/ не підготовлене, діалогічне/ монологічне). Навчання діалогічного мовлення. Навчання монологічного мовлення.

Особливості навчання писемного мовлення. Письмо як вид мовленнєвої діяльності та засіб навчання. Вимоги до базового рівня володіння письмом. Навчання писемного мовлення.

Особливості навчання читання. Читання як вид мовленнєвої діяльності та засіб навчання. Навчання читання як виду мовленнєвої діяльності. Навчання техніки читання. Основні етапи роботи з текстом.

Урок як основна ланка навчального процесу. Сутність та вимоги до уроку іноземної мови. Типи уроків з іноземної мови. структура та організація

уроку іноземної мови. Підготовка вчителя до уроку з іноземної мови.

Контроль у навчанні іноземної мови. Функції контролю. Об'єкти, види і форми контролю. Критерії оцінювання рівня володіння учнями іншомовною комунікативною компетенцією.

Проблеми навчання техніки письма іноземною мовою. Поняття «техніка письма». Навчання каліграфії та орфографії. Види вправ для формування каліграфічних та орфографічних навичок. Типи диктантів.

Усні теми для проведення конкурсного фахового вступного випробування:

1. Globalization
2. Globalization in the sphere of Education
3. Let's ditch exams
4. The Bologna process
5. The 21st century office
6. Higher education in Great Britain
7. Court system in the USA
8. The most controversial juridical problems
9. The book I've read recently
10. Musical genres
11. Generation gap
12. Difficult child
13. Indigo children
14. Culture shock. How to cope with culture shock.
15. Ukraine's Culture from Western Standpoint
16. New global superculture
17. Culture as a complex whole
18. Norms and values in Ukraine\America
19. Gender difficulties in language
20. Gender roles in a cross cultural perspective.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ВІДМІННО - повна відповідь з теоретичного питання, добре володіння матеріалом з історії та теорії англійської мови, уміння навести практичні приклади у підтвердження теоретичних положень. Відмінні знання лексико-граматичного матеріалу при відповіді усної теми.

ДОБРЕ - зміст теоретичного питання викладено не повністю, недостатньо сформовані практичні навички застосування теоретичного матеріалу з лінгвістичних дисциплін та використання необхідних для рівня "магістр" лексичних одиниць при розкритті розмовної теми.

ЗАДОВІЛЬНО - неповна відповідь з теоретичного питання, слабе володіння матеріалом з історії та теорії англійської мови, недостатнє уміння навести практичні приклади у підтвердження теоретичних положень. Слабкі знання лексико-граматичного матеріалу при відповіді усної теми.

НЕЗАДОВІЛЬНО - незадовільна відповідь з теоретичного питання, недостатнє володіння матеріалом з історії та теорії англійської мови, відсутні уміння навести практичні приклади у підтвердження теоретичних положень. Недостатній рівень володіння лексико-граматичним матеріалом при відповіді усної теми.

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Лексикологія

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. - Л.: Просвещение, 1981. - 295 с.
2. Кунин А.В. Английская фразеология. - М.: Высш. шк., 1970. - 343 с.
3. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови: Підручник. - Х.: Основа, 1993.-256 с.
4. Харитончик З.А. Лексикология английского языка: Учеб. пособие. - Минск: Высшейш. шк., 1992. - 232 с.

Теоретична граматики

1. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1975. — 156 с.
2. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. - М.: Высш. шк., 1966. — 200 с.
3. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник. - М.: Высш. шк., 1983. - 383 с.
4. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. — М.: Высш. шк., 1981.-285 с.
5. Иофик Л.Л., Чахоян Л.П., Поспелова А.Г. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. - Л.: Просвещение, 1981. - 223 с.
6. Методические рекомендации по изучению теоретической грамматики английского языка/Т.Б. Гуляр, Н.Ф. Гладуш, С.Е.Максимов, И.И.Серякова. - КГПИИЯ, 1989. - 42 с.

Стилістика

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для

- вузов. - М.: Флинта: Наука, 2002.
2. Воробьева О.П. Текстовые категории и фактор адресата: Монография. - К.: Высш. шк., 1993. - 200 с.
 3. Кухаренко В.А. Интерпретация текста: Учебник. — 3-е изд., испр. - Одесса: Латстар, 2002. - 288 с.

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Категорія відмінка іменників.

2. Speak on the topic №1

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

1. Категорія дієслівного стану.

2. Speak on the topic №2

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3

1. Речення як основна синтаксична одиниця.

2. Speak on the topic №3

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року
Голова фахової атестаційної комісії _____

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4

1. Періодизація історії розвитку англійської мови.

2. Speak on the topic №4

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року
Голова фахової атестаційної комісії _____

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5

1. Основні характеристики давньоанглійської лексики.
2. Speak on the topic №5

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосісвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6

1. Становлення національної англійської мови.
2. Speak on the topic №6

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосісвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7

1. Слово як основна одиниця мови.

2. Speak on the topic №7

Затверджено на засіданні

кафедри англійської філології та зарубіжної літератури

Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосісвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8

1. Етимологічна структура англійського словника.

2. Speak on the topic №8

Затверджено на засіданні

кафедри англійської філології та зарубіжної літератури

Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосісвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9

1. Стил ь як базове поняття стилістики.

2. Speak on the topic №9

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10

1. Лексико-семантичні стилістичні засоби.

2. Speak on the topic №10

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11

1. Навчання фонетики англійської мови.

2. Speak on the topic №11

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12

1. Навчання граматики англійської мови.

2. Speak on the topic №12

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13

1. Навчання лексики англійської мови.

2. Speak on the topic №13

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14

1. Особливості навчання аудіювання.

2. Speak on the topic №14

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15

1. Особливості навчання говоріння.

2. Speak on the topic №15

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року
Голова фахової атестаційної комісії _____

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16

1. Особливості навчання писемного мовлення.

2. Speak on the topic №16

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року
Голова фахової атестаційної комісії _____

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17

1. Особливості навчання читання.

2. Speak on the topic №17

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18

1. Урок як основна ланка навчального процесу.

2. Speak on the topic №18

Затверджено на засіданні
кафедри англійської філології та зарубіжної літератури
Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

Екзаменатори

_____ (підпис)

_____ (підпис)

_____ (підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19

1. Контроль у навчанні іноземної мови.

2. Speak on the topic №19

Затверджено на засіданні

кафедри англійської філології та зарубіжної літератури

Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори _____

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)

Класичний приватний університет

Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

Спеціальність 8.02030302 – Мова та література (англійська)

Навчальна дисципліна фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20

1. Проблеми навчання техніки письма іноземною мовою.

2. Speak on the topic №20

Затверджено на засіданні

кафедри англійської філології та зарубіжної літератури

Протокол № 6 від „11” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії _____

(підпис)

Екзаменатори _____

(підпис)

(підпис)

Латун Л.М.
(прізвище та ініціали)

Смурова Л.І.
(прізвище та ініціали)

Мосієвич Л.В.
(прізвище та ініціали)